

سؤالات و راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
اردیبهشت ماه ۱۴۰۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>با تدبر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) با توجه به آیات زیر مراتب توحید را در هر یک مشخص نمایید:</p> <p>۱) «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»</p> <p>۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»</p> <p>ب) با توجه به حدیث شریف «يَا مَعْشَرَ التَّجَارِ، الْفِقَّةُ ثُمَّ الْمُتَجَرِّ» چرا یادگیری مسائل شرعی تجارت، مقدم بر تجارت است؟</p> <p>ج) با توجه به آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» نتیجه تکرار توبه، اگر واقعی باشد، چیست؟</p> <p>د) آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» به کدام دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، اشاره دارد؟</p>	<p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
۲	<p>درستی و نادرستی عبارتهای زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) بیت «بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد» بیانگر توحید عملی است.</p> <p>ب) حُسن فعلی بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد.</p> <p>ج) هنگام توبه باید توجه کنیم که حقوق مادی انسانها بسیار مهم تر از حقوق معنوی آنان است.</p> <p>د) یکی از وظایف ما مسلمانان در حوزه علم، ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام است.</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) انسان براساس خدا را می یابد و حضورش را درک می کند که به آن شناخت اولیه گویند.</p> <p>ب) توبه، گناهان را پاک می کند و اگر با ایمان و همراه گردد، گناهان را به حسنات تبدیل می کند.</p> <p>ج) اشرافی گری برخی مسئولان و فساد اداری و مالی، یکی از عوامل عقب ماندگی است.</p> <p>د) مشارکت مردم در تشکیل حکومت، گام مثبتی بود که در حوزه تمدن جدید برداشته شد.</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>

سؤالات و راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
اردیبهشت ماه ۱۴۰۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	<p>کشف ارتباط:</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) حمایت خداوند از انسان تلاشگر و مجاهد ۱- ابتلاء</p> <p>ب) ساخته و شناخته شدن هویت و شخصیت انسان‌ها ۲- امداد خاص (توفیق الهی)</p> <p>ج) سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه ۳- استدراج</p> <p>۴- املاء (امهال)</p>	۱/۵
۵	<p>به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) در برآوردن حاجات انسان در چه صورت موجب شرک است؟</p> <p>ب) دو مورد از آسیب‌های قمار را بنویسید.</p> <p>ج) چرا به توبه «پیرایش یا تخلیه» گفته می‌شود؟</p> <p>د) بنا به فرمایش امام علی (ع) چرا تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است؟</p> <p>ه) یکی از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید اروپا را نام ببرید.</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
۶	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) «انقلاب علیه خود»:</p> <p>ب) «تسویف»:</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
۷	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) عبارت «اگر به کسی زبان رسانده‌ایم، آن را جبران می‌کنیم» از شواهد وجود اختیار:</p> <p>۱- مسئولیت‌پذیری ۲- تفکر و تصمیم</p> <p>ب) بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» از میوه‌های درخت اخلاص:</p> <p>۱- نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان ۲- دریافت پاداش‌های وصف نشدنی</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>

سؤالات و راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
اردیبهشت ماه ۱۴۰۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	<p>احکام:</p> <p>احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام)</p> <p>الف) اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل‌گرایی:</p> <p>ب) ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی:</p> <p>پ) تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی:</p> <p>ت) تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدیدآورندگان آن:</p>	۱
۹	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.</p> <p>الف) ملاصدرا «فیلسوف بزرگ اسلامی» در مورد هماهنگی دین و تفکر عقلی چه عقیده‌ای داشت؟ توضیح دهید.</p> <p>ب) شخصیت انسان موحد و انسان مشرک را از جهت داشتن آرامش روحی با یکدیگر مقایسه کنید.</p> <p>ج) رفتارهای جاهلی حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس با زنان چگونه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p> <p>د) پندار نادرست برخی انسان‌ها از قدر و قضای الهی چیست؟ توضیح دهید.</p> <p>ه) با توجه به سنت «سبقت رحمت بر غضب» سخت‌گیری خدا بر برخی انسان‌ها چگونه تفسیر می‌شود؟ توضیح دهید.</p> <p>و) مفهوم سنت «امداد خاص (توفیق الهی)» و دو مورد از جلوه‌های آن را توضیح دهید.</p>	<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱/۵</p>

دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشتی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان پیش آموزش کشور

حکومت
سینج

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

آکا

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

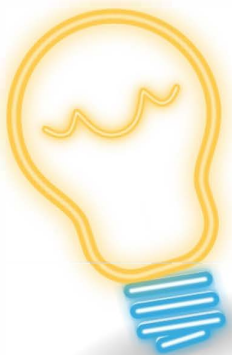
زبختار

خوبی؟
آزمون

کانون
فرهنگی
آموزش
قلمچی

آزمونهای سراسری
گاج

join us ...



سؤالات و راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
اردیبهشت ماه ۱۴۰۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>با تدبر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) با توجه به آیات زیر مراتب توحید را در هر یک مشخص نمایید:</p> <p>(۱) «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»</p> <p>توحید در خالقیت (۵/۰)</p> <p>(۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»</p> <p>توحید در ولایت (۵/۰)</p> <p>ب) با توجه به حدیث شریف «يَا مَعْشَرَ التَّجَارِ، الْفِقَّةُ ثُمَّ الْمَتَجَرِّ» چرا یادگیری مسائل شرعی تجارت، مقدم بر تجارت است؟</p> <p>برای آشنایی با حلال و حرام (برای گرفتار نشدن در کسب حرام) (۵/۰)</p> <p>ج) با توجه به آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» نتیجه تکرار توبه، اگر واقعی باشد، چیست؟</p> <p>تکرار توبه اگر واقعی باشد، نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست، بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود. (۵/۰)</p> <p>د) آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» به کدام دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، اشاره دارد؟</p> <p>توحید (۲۵/۰) / معاد (۲۵/۰)</p>	۱
۲	<p>درستی و نادرستی عبارتهای زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) بیت «بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد» بیانگر توحید عملی است.</p> <p>(ص) (۲۵/۰)</p> <p>ب) حُسن فعلی بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد.</p> <p>(غ) (۲۵/۰)</p> <p>ج) هنگام توبه باید توجه کنیم که حقوق مادی انسان ها بسیار مهم تر از حقوق معنوی آنان است.</p> <p>(غ) (۲۵/۰)</p> <p>د) یکی از وظایف ما مسلمانان در حوزه علم، ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام است.</p> <p>(ص) (۲۵/۰)</p>	۲۵/۰ ۲۵/۰ ۲۵/۰ ۲۵/۰
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) انسان براساس خدا را می یابد و حضورش را درک می کند که به آن شناخت اولیه گویند.</p> <p>فطرت خویش (۵/۰)</p> <p>ب) توبه، گناهان را پاک می کند و اگر با ایمان و همراه گردد، گناهان را به حسنات تبدیل می کند.</p> <p>عمل صالح (۵/۰)</p> <p>ج) اشرافی گری برخی مسئولان و فساد اداری و مالی، یکی از عوامل عقب ماندگی است.</p> <p>اقتصادی (۵/۰)</p> <p>د) مشارکت مردم در تشکیل حکومت، گام مثبتی بود که در حوزه تمدن جدید برداشته شد.</p> <p>عدل و قسط (۵/۰)</p>	۵/۰ ۵/۰ ۵/۰ ۵/۰

سؤالات و راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
اردیبهشت ماه ۱۴۰۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	<p>کشف ارتباط:</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) حمایت خداوند از انسان تلاشگر و مجاهد ۱- ابتلاء</p> <p>۲- امداد خاص (توفیق الهی) (۵/۵)</p> <p>ب) ساخته و شناخته شدن هویت و شخصیت انسان‌ها ۱- ابتلاء (۵/۵) ۲- امداد خاص (توفیق الهی)</p> <p>ج) سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه ۳- استدراج</p> <p>۴- املاء (امهال) (۵/۵)</p> <p>۴- املاء (امهال)</p>	۱/۵
۵	<p>به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) در برآوردن حاجات انسان در چه صورت موجب شرک است؟ این توانایی را از خود آن‌ها بدانیم (مستقل از خداوند بدانیم). (۵/۵)</p> <p>ب) دو مورد از آسیب‌های قمار را بنویسید. قمار یک کار بیهوده است. پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. - میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد (۵/۲۵))</p> <p>ج) چرا به توبه «پیرایش یا تخلیه» گفته می‌شود؟ زیرا توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست‌وشو می‌دهد. (۵/۵)</p> <p>د) بنا به فرمایش امام علی (ع) چرا تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است؟ زیرا گناه ریشه درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند (زیرا گناه به تدریج اخلاص را از بین می‌برد) (۵/۵)</p> <p>ه) یکی از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید اروپا را نام ببرید. کلیسا و تعلیم تحریف شده - بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (ذکر یک مورد کافی است). (۵/۵)</p>	۵/۵ ۵/۵ ۵/۵ ۵/۵ ۵/۵
۶	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) «انقلاب علیه خود»: الف) انسان می‌تواند با پیروی از عقل، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کرده و انقلاب نماید. (۵/۵) (یا قیام خود عالی و نفس لّوامه علیه خوددانی و نفس اماره)</p> <p>ب) «تسویف»: ب) به تأخیر انداختن توبه (۵/۵)</p>	۵/۵ ۵/۵
۷	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) عبارت «اگر به کسی زبان رسانده‌ایم، آن را جبران می‌کنیم» از شواهد وجود اختیار:</p> <p>۱- مسئولیت‌پذیری ۱- مسئولیت‌پذیری (۵/۲۵)</p> <p>ب) بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» از میوه‌های درخت اخلاص:</p> <p>۱- نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان ۲- دریافت پاداش‌های وصف نشدنی</p> <p>۱- نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان (۵/۲۵)</p>	۵/۲۵ ۵/۲۵

سؤالات و راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
اردیبهشت ماه ۱۴۰۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	<p>احکام:</p> <p>احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام)</p> <p>الف) اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل‌گرایی:</p> <p>واجب (۵/۲۵)</p> <p>ب) ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی:</p> <p>مستحب (۵/۲۵)</p> <p>پ) تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی:</p> <p>واجب کفایی (۵/۲۵)</p> <p>ت) تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدیدآوردگان آن:</p> <p>حرام (۵/۲۵)</p>	۱
۹	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.</p> <p>الف) ملاصدرا «فیلسوف بزرگ اسلامی» در مورد هماهنگی دین و تفکر عقلی چه عقیده‌ای داشت؟ توضیح دهید.</p> <p>ملاصدرا می‌گوید: «نمی‌شود قوانین این دین بر حق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است. با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد. (۵/۵) نیست باد آن فلسفه‌ای که با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد.» (۵/۵)</p> <p>ب) شخصیت انسان موحد و انسان مشرک را از جهت داشتن آرامش روحی با یکدیگر مقایسه کنید.</p> <p>انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است. (۵/۵) در حالی‌که انسان مشرک به علت تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت، درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (۵/۵)</p> <p>ج) رفتارهای جاهلی حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس با زنان چگونه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p> <p>حرمسرا تشکیل دادند. - زنان زیادی را به دربار خود آوردند. - و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند. ((از این سه مورد، دو مورد کافی است) هر کدام (۵/۵) نمره)</p> <p>د) پندار نادرست برخی انسان‌ها از قدر و قضای الهی چیست؟ توضیح دهید.</p> <p>برخی می‌پندارند که قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است. (۵/۲۵) تصور می‌کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می‌زند. (۵/۷۵)</p> <p>ه) با توجه به سنت «سبقت رحمت بر غضب» سخت‌گیری خدا بر برخی انسان‌ها چگونه تفسیر می‌شود؟ توضیح دهید.</p> <p>خداوند هنگامی که بر کسی سخت می‌گیرد باز هم از دریچه لطف و رحمت است. (۵/۵) مانند مادری که بر فرزندش سخت می‌گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می‌کند تا او را از اشتباه خود باز دارد و به هیچ‌وجه قصد انتقام‌گیری از فرزند خود را ندارد از همین جهت است که راه بازگشت گناهکار به سوی خدا همیشه باز است. (۵/۵)</p> <p>و) مفهوم سنت «امداد خاص (توفیق الهی)» و دو مورد از جلوه‌های آن را توضیح دهید.</p> <p>در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است، یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد؛ این امداد خاص خداوند «توفیق الهی» نام دارد. (۵/۵) یکی از جلوه‌های این توفیق، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. (۵/۵) و یکی دیگر از جلوه‌های این توفیق، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است، مانند یافتن دوست خوب (۵/۵)</p>	<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱/۵</p>

سؤالات و راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
اردیبهشت ماه ۱۴۰۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<p>(ز) نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.</p> <p>مقدمه اول: اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده هایم. (۵/۰)</p> <p>مقدمه دوم: پدیده ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. (۵/۰)</p> <p>نتیجه: با دو مقدمه فوق می توانیم نتیجه بگیریم که ما و همه پدیده های جهان در پدیدآمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می شود. (۵/۰)</p>	۱/۵
	موفق باشید	جمع نمرات
		۲۰