

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۲
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

تدبر در آیات قرآن و حدیث

۱	با دقت نظر در آیه شریفه ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا...﴾ کدام سنت الهی را می توانیم در نظر بگیریم؟	۰/۵
۲	بر اساس آیه شریفه ﴿فَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ...﴾ چرا نباید سرپرستانی غیر از خدا گرفت؟	۰/۵
۳	مطابق با آیه شریفه ﴿فَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ...﴾ زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی استوار است؟	۰/۵
۴	آیه مبارکه ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵
۵	با توجه به حدیث نبوی: «... لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» چرا تفکر در ذات خداوند استثنا شده است؟	۰/۵

درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۶	در «ریا کردن» حسن فعلی بدون حسن فاعلی مطرح است.	۰/۲۵
۷	فرو ریختن دیوار سست و کج یک قضای الهی است.	۰/۲۵
۸	انسان مانند موجودات دیگر می تواند در برابر موانع درونی ایستادگی کند.	۰/۲۵
۹	تسویف به معنای کار امروز را به فردا انداختن است و حرکت تدریجی و آهسته به سمت گناه است تا انسان متوجه قبح آن نشود.	۰/۲۵

جای خالی عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۱۰	هیچ گروه مسلمانی، غیر از جریانی که امروزه به مشهور شده درخواست از پیامبر (ص) و ائمه اطهار (ع) را شرک نمی دانند.	۰/۵
۱۱	مطابق آموزه های اسلامی، انسان به درجاتی از بصیرت و روشن بینی می رسد که می تواند در شرایط سخت،	۰/۵
۱۲	حق و باطل را بشناسد.	
۱۳	بر اساس آیه ﴿أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ﴾، روح و محور زندگی است.	۰/۵
	میان یک پیام و آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد.	۰/۵

کشف ارتباط:

هریک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام یک از عبارت‌های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است).		
۱۴	کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده.	۰/۲۵
۱۵	برای توبه کردن پشیمانی کافی است.	۰/۲۵
۱۶	موجب محبوب شدن انسان نزد خدا و جلب رحمت اوست.	۰/۲۵
۱۷	تلاش برای دور شدن از گناهان	۰/۲۵
	(۱) مراحل تکمیلی توبه (۲) شرایط توبه (۳) تکرار توبه (۴) توبه و پاکی (۵) حقیقت توبه	

کوتاه پاسخ:

۱۸	بیت «باز آ باز آ هر آنچه هستی باز آ / گر کافر و گبر و بت پرستی باز آ» بیانگر تقابل با کدام یک از حيله های شیطان است؟	۰/۵
۱۹	سرچشمه بندگی و عبودیت چیست؟	۰/۵
۲۰	اصل و حقیقت توحید چیست؟	۰/۵
۲۱	معنای لغوی اخلاص کدام است؟	۰/۵
۲۲	سنجیدن جوانب کار و دچار تردید شدن در میان چندین راه، مؤید کدام یک از شواهد وجود اختیار است؟	۰/۵
۲۳	براساس تعلیم دینی و سنت «تأثیر اعمال انسان در زندگی او»، کاهش دهنده عمر انسان چیست؟	۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دو»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۲
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

تعریف اصطلاحات:		
۲۴	پدیده:	۰/۵
۲۵	استعمار:	۰/۵
انتخاب گزینه مناسب:		
۲۶	کم کردن غفلت از خداوند و تقویت محبت الهی در قلب نتیجه کدام یک از راههای تقویت اخلاص است؟	۰/۵
۲۷	(۱) دستیابی به درجاتی از حکمت (۲) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا (۳) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او وجود «عهدها و پیمانها» به کدام یک از شواهد وجود اختیار اشاره دارد؟ (۱) تفکر و تصمیم (۲) احساس رضایت و پشیمانی (۳) مسئولیت پذیری	۰/۵
احکام:		
۲۸	نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور	۰/۲۵
۲۹	بهره‌مندی از موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید	۰/۲۵
۳۰	ورزشی که برای بدن ضرر داشته باشد.	۰/۲۵
۳۱	توزیع لوح‌های فشرده و روزنامه‌ها و انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی	۰/۲۵
به هر یک از پرسش‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی بدهید.		
۳۲	بیت «آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار» به کدام راه تقویت اخلاص اشاره دارد؟ آن را توضیح دهید.	۱
۳۳	رابطه متقابل و دوسویه میان توحید عملی در بعد فردی و توحید عملی در بعد اجتماعی را توضیح دهید.	۱
۳۴	کسانی که می‌پندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است چه تصویری دارند؟	۱
۳۵	چرا هرگونه تجارتی، همچون وارد کردن و ترویج کالاهایی که سرمایه‌داران رژیم صهیونیستی در آن شریک هستند، حرام است؟	۱
۳۶	ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی زنان مدینه را توصیف نمایید.	۱
۳۷	اعتقاد نادرست مبلغین مسیحی درباره آیین ازدواج چه بود؟	۱
۳۸	بر اساس آیات قرآن سه روش تبلیغی پیامبر (ص) که خداوند دستور داده است را بنویسید.	۱/۵
	جمع نمره	۲۰
	«موفق و پیروز باشید.»	

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	شماره داوطلب :	باسمه تعالی	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> محل مهر رئیس حوزه اجرا	نام حوزه امتحانی : تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۰
نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شهر/منطقه/ناحیه : ساعت شروع : ۱۶ تعداد صفحه : ۲			رشته : ریاضی فیزیک و علوم تجربی پایه : دوازدهم دوره دوم متوسطه در این کادر چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	
تعلیمات دینی ۳				

(پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

صفحه اول

بارم	
	تدبر در آیات قرآن و حدیث :
۰/۵	۱-
۰/۵	۲-
۰/۵	۳-
۰/۵	۴-
۰/۵	۵-
۱	درستی و نادرستی عبارت ها :
	۶- () ۷- () ۸- () ۹- ()
۲	تکمیل جای خالی :
	۱۰- ۱۱- ۱۲- ۱۳-
۱	کشف ارتباط :
	۱۴- () ۱۵- () ۱۶- () ۱۷- ()
۰/۵	کوتاه پاسخ :
۰/۵	۱۸-
۰/۵	۱۹-
۰/۵	۲۰-
۰/۵	۲۱-
۰/۵	۲۲-
۰/۵	۲۳-
۰/۵	تعریف اصطلاحات :
۰/۵	۲۴-
۰/۵	۲۵-
	«ادامه پاسخ برگ سؤالات در صفحه دو»

ماده ۱- موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از :

- ۱- همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز (اسلحه، بی سیم، تلفن همراه و ...) در جلسه امتحان
- ۲- گذاشتن هر نوع علامت روی ورقة امتحانی به منظور سوء استفاده
- ۳- استفاده یا اقدام به استفاده از کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز.
- ۴- پاسخ گویی به سؤالات امتحانی از طریق نگاه کردن به ورقة امتحانی دانش آموزان دیگر یا صحبت کردن با آنها.
- ۵- استفاده از ورقة امتحانی نوشته شده توسط دانش آموز دیگر.
- ۶- افشا یا استفاده از سؤالات امتحانی افشا شده یا مشارکت در افشا.
- ۷- نوشتن ورقة امتحانی برای دانش آموز دیگر.
- ۸- رد و بدل کردن یادداشت و روش های مشابه.
- ۹- مشارکت در تعویض اوراق امتحانی.
- ۱۰- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان.
- ۱۱- اخلاف در نظم جلسه یا حوزه امتحانی
- ۱۲- بیرون بردن ورقة امتحانی.

صفحة دوم (پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

بارم	
۱	تشخیص گزینه مناسب : ۲۶- () ۲۷- ()
۱	احکام : ۲۸- () ۲۹- () ۳۰- () ۳۱- ()
۱	پاسخ کامل و تشریحی : ۳۲-
۱	۳۳-
۱	۳۴-
۱	۳۵-
۱	۳۶-
۱	۳۷-
۱/۵	۳۸-
۲۰	جمع نمره «موفق و پیروز باشید.»

دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان پژوهش و آموزش کشور

سند

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی



آکا



زبختار



join us ...

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۰
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	

نمره	راهنمای تصحیح
۲/۵	<p>تدبیر در آیات قرآن و حدیث:</p> <p>۱- سنت امداد الهی زیرا به اختیار انسان اشاره دارد. (۰/۵)</p> <p>ترجمه آیه: «به راستی که دلایل روشن از جانب پروردگارتان به سوی شما آمده است.»</p> <p>۲- گزینه ۲ (زیرا آنان حتی اختیار سود و زیان خود را ندارند). (۰/۵)</p> <p>ترجمه آیه: «بگو آیا غیر از او سرپرستانی گرفته‌اید که (حتی) اختیار سود و زیان خود را ندارند؟»</p> <p>۳- بر پایه تقوای الهی (۰/۲۵) و خشنودی خدا (۰/۲۵)</p> <p>۴- عقل گرایی و علم آموزی (دانش و آموختن) (۰/۵)</p> <p>ترجمه آیه: «آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند برابرند فقط صاحبان خرد پند می‌گیرند.»</p> <p>۵- زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی است (۰/۲۵) ما می‌توانیم صفات خدا را بشناسیم اما نمی‌توانیم ذات و چیستی او را دریابیم زیرا خداوند حقیقتی نامحدود دارد. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۵ و ۶ صفحات ۵۵ و ۷۰</p> <p>درس ۲ ص ۲۲</p> <p>درس ۸ ص ۹۵</p> <p>درس ۹ ص ۱۱۶</p> <p>درس ۱ صفحات ۱۲ و ۱۳</p>
۱	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۶- درست</p> <p>۷- درست</p> <p>۸- نادرست (درمیان مخلوقات، انسان موجودی است که علاوه بر ایستادگی در برابر موانع بیرونی، می‌تواند در برابر موانع درونی نیز ایستادگی کند و حتی علیه خود انقلاب کند).</p> <p>۹- نادرست (بخش اول درست است: «کار امروز را به فردا انداختن» ولی بخش دوم «حرکت تدریجی و آهسته به سمت گناه که متوجه قبح آن نشود» مربوط به حيله «گام‌به‌گام کشاندن به سوی گناه» است).</p> <p>درس ۴ ص ۴۵</p> <p>درس ۵ ص ۵۷</p> <p>درس ۷ ص ۸۱</p> <p>درس ۷ ص ۸۵</p>
۲	<p>تکمیل جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱۰- تکفیری‌ها</p> <p>۱۲- شرک - ضد دینی (هر کدام ۰/۲۵)</p> <p>درس ۲ ص ۲۴</p> <p>درس ۳ ص ۳۶</p> <p>۱۱- حکیم</p> <p>۱۳- روش تبلیغ</p> <p>درس ۴ ص ۴۷</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۲</p>
۱	<p>کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱۴- ۴ (توبه و پاکی)</p> <p>۱۶- ۳ (تکرار توبه)</p> <p>درس ۷ ص ۸۲</p> <p>درس ۷ ص ۸۳</p> <p>۱۵- ۵ (حقیقت توبه)</p> <p>۱۷- ۱ (مراحل تکمیلی توبه)</p> <p>درس ۷ ص ۸۲</p> <p>درس ۷ ص ۸۶</p>
۳	<p>کوتاه پاسخ: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱۸- ناامید کردن از رحمت الهی</p> <p>۱۹- آگاهی (معرفت - شناخت - خودشناسی)</p> <p>۲۰- اعتقاد به خدای یگانه یعنی خدا بی‌همتاست و شریکی ندارد.</p> <p>۲۱- خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است.</p> <p>۲۲- تفکر و تصمیم</p> <p>۲۳- قطع رحم (۰/۲۵) و بی‌محبتی به خویشان (۰/۲۵)</p> <p>درس ۷ صفحات ۸۴ و ۸۵</p> <p>درس ۱ ص ۱۰</p> <p>درس ۲ ص ۱۹</p> <p>درس ۴ ص ۴۴</p> <p>درس ۵ ص ۵۴</p> <p>درس ۶ ص ۷۴</p>
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۰
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	

نمره	راهنمای تصحیح
۱	<p>تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>۲۴- موجودی که وجودش از خودش نبوده و نیست. (اشیای پیرامون ما پدیده‌هایی هستند که وجودشان از خودشان نبوده و نیست) درس ۱ ص ۷</p> <p>۲۵- سرمایه‌داران و قدرتمندان غربی کشورهای دیگر را، به خصوص در آسیا، آفریقا هدف قرار می‌دهند و به بهانه استعمار (یعنی آباد کردن) بسیاری از این کشورها را تصرف می‌کنند و ذخایر گران قیمت آن‌ها و ... را به کشور خود می‌برند و فقر را برای آنان به جای می‌گذارند. درس ۱۰ ص ۱۳۳</p>
۱	<p>انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>۲۶- گزینه ۳ (راز و نیاز و نیایش با خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت به او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌نماید. درس ۴ ص ۴۷</p> <p>۲۷- گزینه ۳ (هر کدام از ما خودمان را مسئول کارهای خود می‌دانیم به همین جهت آثار عواقب عمل خود را می‌پذیریم. عهدها و پیمان‌ها نیز بر همین اساس استوارند). درس ۵ ص ۵۴</p>
۱	<p>احکام: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>۲۸- واجب درس ۸ ص ۱۰۴</p> <p>۲۹- حلال درس ۸ ص ۱۰۲</p> <p>۳۰- حرام درس ۸ ص ۹۷</p> <p>۳۱- واجب کفایی درس ۸ ص ۱۰۱</p>
۱	<p>پاسخ تشریحی:</p> <p>۳۲- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۵/۲۵ پیوند محکمی میان معرفت به خداوند و ایمان به او و نیز ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخلاص برقرار است (۵/۲۵) بنابراین هر قدر که معرفت ما به خداوند بیشتر شود به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد (۵/۲۵) پس خوب است ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه‌های الهی کنیم (۵/۲۵). درس ۴ صفحات ۴۵ و ۴۶</p> <p>۳۳- هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرد (۵/۰) همان‌طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان‌تر می‌گردد (۵/۰).</p> <p>۳۴- تصور می‌کنند، تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است (۵/۰) که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو می‌کند و هر نظمی را بر هم می‌زند. درس ۵ ص ۵۷</p> <p>۳۵- از آن‌جا که رژیم صهیونیستی، سرزمین مسلمانان را به کمک انگلستان در سال‌های قبل به زور تصرف کرده و در آن‌جا غاصبانه یک کشور تشکیل داده است. (۱) درس ۸ ص ۱۰۴</p> <p>۳۶- یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود (۵/۲۵) در همان زمان رسول خدا (ص) زنان به حضور ایشان می‌رسیدند و سؤال‌های علمی خود را مطرح می‌کردند (۵/۲۵) و حضرت فاطمه (س) یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم‌آموزی در آن شرکت می‌کردند (۵/۲۵) برخی از همسران رسول خدا (ص) نیز جزء راویان حدیث به شمار می‌روند. (۵/۲۵) درس ۹ ص ۱۱۷</p> <p>۳۷- آنان معتقد بودند پس از ازدواج، امکان جدایی زن و شوهر نیست و پیوندشان ابدی است (۵/۲۵) زن حق مالکیت ندارد و باید نام خانوادگی وی به نام خانوادگی شوهر تغییر یابد (۵/۲۵) کشیش‌ها حق ازدواج نداشتند و تا آخر عمر باید مجرد می‌ماندند (۵/۲۵) آنان ازدواج را امری دنیایی و پست تلقی می‌کردند (۵/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۲۸</p> <p>۳۸- ۱- دانش استوار (۵/۰) ۲- اندرز نیکو (۵/۰) ۳- با آنان به شیوه‌ای که نیکوتر است مجادله نما (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۳۲</p>
۱/۵	جمع نمره
۲۰	«موفق و پیروز باشید.»

جدول هدف و محتوا

سؤالات آزمون تعلیمات دینی ۳ رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور پایه دوازدهم

در اردیبهشت سال ۱۴۰۳ تاریخ آزمون ۱۴۰۳/۰۲/۱۰

محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سؤال	نوع سؤال	بارم سؤال	حیطه شناختی	ضریب دشواری	شماره سؤال در برگه امتحان
درس ۱: هستی بخش	درک و شناخت خداوند / مفهوم هستی و چیستی / ناتوانی آدمی در شناخت چیستی خداوند درک و شناخت بی‌نیازی خداوند و نیازمندی موجودات به خداوند / آگاهی و بندگی درک و شناخت خداوند و نیازمندی جهان به خدای بی‌نیاز / پدیدآورنده و پدیده	۳	تدبر در حدیث کوتاه پاسخ تعریف	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	دانشی فرا دانشی دانشی	متوسط دشوار متوسط	۵ ۱۹ ۲۴
درس ۲: یگانه بی‌همتا	درک و شناخت توحید و شرک و مراتب آن / توحید در ولایت / شرک در ولایت درک و شناخت توحید و شرک و مراتب آن / جریان تکفیری درک و شناخت توحید و شرک و مراتب آن / اصل توحید	۳	تدبر در آیه جای خالی کوتاه پاسخ	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	فرا دانشی دانشی دانشی	دشوار متوسط آسان	۲ ۱۰ ۲۰
درس ۳: توحید و سبک زندگی	درک و شناخت توحید و شرک و مراتب آن / توحید و شرک عملی / روح زندگی دینی درک و شناخت توحید و شرک و مراتب آن / رابطه متقابل ابعاد فردی و اجتماعی توحید عملی	۲	جای خالی تشریحی	۰/۵ ۱	فرا دانشی دانشی	دشوار متوسط	۱۲ ۳۳
درس ۴: فقط برای او	درک و شناخت اخلاص و اهمیت آن / حسن فعلی و حسن فاعلی درک و شناخت اخلاص و اهمیت آن / ثمرات درخت اخلاص / حکمت درک و شناخت اخلاص و اهمیت آن / معنای اخلاص درک و شناخت اخلاص و اهمیت آن / راه های تقویت اخلاص / راز و نیاز با خداوند درک و شناخت اخلاص و اهمیت آن / راه های تقویت اخلاص / افزایش معرفت نسبت به خداوند	۵	ص / غ جای خالی کوتاه پاسخ انتخاب گزینه تشریحی	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱	فرا دانشی فرا دانشی دانشی فرا دانشی فرا دانشی	دشوار دشوار آسان متوسط متوسط	۶ ۱۱ ۲۱ ۲۶ ۳۲
درس ۵: قدرت پرواز	درک و شناخت قدر و قضای الهی / قدرها و قضاها متعدد در آفرینش درک و شناخت مفهوم اختیار / شواهد اختیار انسان / تفکر و تصمیم درک و شناخت مفهوم اختیار / شواهد اختیار انسان / مسئولیت پذیری درک و شناخت قدر و قضای الهی / رابطه قانونمندی جهان خلقت و تقدیر با اختیار انسان	۴	ص / غ کوتاه پاسخ انتخاب گزینه تشریحی	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱	فرا دانشی فرا دانشی دانشی فرا دانشی	متوسط متوسط متوسط دشوار	۷ ۲۲ ۲۷ ۳۴
درس ۶: سنت‌های خداوند در زندگی	درک و شناخت سنت‌های الهی / سنت امداد عام الهی درک و شناخت سنت‌های الهی / سنت تأثیر اعمال در زندگی انسان	۲	تدبر در آیه کوتاه پاسخ	۰/۵ ۰/۵	فرا دانشی فرا دانشی	دشوار دشوار	۱ ۲۳
درس ۷: بازگشت	درک و شناخت توبه و اهمیت آن / انسان و انقلاب علیه خود درک و شناخت توبه و اهمیت آن / حیل‌های شیطان / تسویف درک و شناخت توبه و اهمیت آن / نکات مهم توبه و مراحل تکمیلی توبه درک و شناخت توبه و اهمیت آن / حیل‌های شیطان / نا امید کردن از رحمت الهی	۷	ص / غ ص / غ کشف ارتباط کوتاه پاسخ	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۱ ۰/۵	دانشی دانشی فرا دانشی فرا دانشی	متوسط آسان دشوار دشوار	۸ ۹ ۱۴-۱۷ ۱۸

محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سؤال	نوع سؤال	بارم سؤال	حیطه شناختی	ضریب دشواری	شماره سؤال در برگه امتحان
درس ۸: زندگی در دنیای امروز و عمل به احکام الهی	درک و شناخت زندگی بر مبنای احکام الهی در دنیای جدید / زندگی محکم و استوار درک و شناخت زندگی بر مبنای احکام الهی در دنیای جدید / احکام درک و شناخت زندگی بر مبنای احکام الهی در دنیای جدید / تجارت با رژیم صهیونیستی	۶	تدبر در آیه احکام تشریحی	۰/۵ ۱ ۱	دانشی دانشی دانشی	متوسط متوسط متوسط	۳ ۲۸-۳۱ ۳۵
درس ۹: پایه‌های استوار	درک و شناخت معیارهای تمدن اسلام / معیار علم‌آموزی درک و شناخت معیارهای تمدن اسلام / معیار علم‌آموزی / ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی	۲	تدبر در آیه تشریحی	۰/۵ ۱	دانشی دانشی	متوسط متوسط	۴ ۳۶
درس ۱۰: تمدن جدید و مسئولیت ما	درک و شناخت تمدن جدید / آیات / روش‌های تبلیغ درک و شناخت تمدن جدید / حوزه عدل و قسط / آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط درک و شناخت تمدن جدید / کلیسا و تعلیم تحریف شده درک و شناخت تمدن جدید / روش‌های تبلیغ	۴	جای خالی تعریف تشریحی تشریحی	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱/۵	دانشی دانشی دانشی دانشی	متوسط متوسط متوسط آسان	۱۳ ۲۵ ۳۷ ۳۸
جمع		۳۸	۳۸	۲۰			۲۸