



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

| ردیف | سؤال | بارم |
|------|--|------|
| الف | قلمرو زبانی | ۷ |
| ۱ | معنی کدام واژه نادرست است؟ (الف) شفیع مطاع نبی کریم (اطاعت کننده) (ج) سریر ملک، عطا داد کردگار تو را (اورند) | ۰/۲۵ |
| ۲ | معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (الف) خسته از آن اسرا در بستر خویش به خواب رفتم. (ب) مثل وصله‌های رنگارنگ بر طلیسان آبی مدیترانه دوخته شده است. (ج) گر ایدونک دستور باشد کنون | ۰/۷۵ |
| ۳ | در کدام گزینه دو غلط املائی وجود دارد؟ (الف) فاحش و واضح، قرامت و تاوان، مزید و زیادی (ج) فروغ و تاب، صور و جشن، اتراغ و اقامت | ۰/۲۵ |
| ۴ | در میان گروه واژه‌های زیر، غلط‌های املائی را بیابید و درست آنها را بنویسید. «بطالت و کاهلی، شیهه و صدا، مباحات و افتخار، طبق و سینی، کازیه و جاکاغذی، تریاق و پادزهر، فراغ و آسایش، فایق و برتر، داروقه و نگهبان» | ۰/۵ |
| ۵ | در کدام گزینه غلط املائی می‌بینید؟ (الف) گفت در سر عقل باید بی کلاهی عار نیست (ب) با استقرار سلاح‌های زیادی قله را در دست داشت. (ج) خر سالانه سالانه راه می‌آید و علف و خاری را پوزه می‌زند. (د) ناچار شده به مار قاشیه حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد. | ۰/۵ |
| ۶ | در متن زیر املائی سه واژه نادرست است. آنها را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. «آن سال‌ها، هر سال انتظار پایان می‌گرفت و تابستان وصال درست به هنگام، می‌آمد و ما را از قربت زندان شهر به کویر می‌برد. پس از او عموی بزرگم که برجسته‌ترین شاگرد حوضه ادیب بزرگ بود باز راه اجداد خویش را به سوی کویر پیش گرفت و به مزینان بازگشت. در کویر خدا حضور دارد و از آن است که پیامبران همه از اینجا برخاسته‌اند. آن شب نیز ماه با تلالؤ پرشکوهش از راه رسید.» | ۰/۷۵ |
| ۷ | در هر یک از گزینه‌های زیر «فعل» به چه قرینه‌ای حذف شده است؟ (الف) نی حریف هر که از یاری برید (ب) نامۀ برادر با من همان کرد که شعر و چنگ رودکی با امیر سامانی. | ۰/۵ |
| ۸ | نقش دستوری ضمیر متصل در کدام گزینه «مضاف الیه» نیست؟ (الف) تا چشم بشر نبیندت روی (ب) خواب و خورت ز مرتبه خویش دور کرد (ج) محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت | ۰/۲۵ |



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

| ردیف | سؤال | بارم |
|------|---|--------------|
| ۹ | در بیت «تن ز جان و جان ز تن مستور نیست / لیک کس را دید جان دستور نیست» کدام واژه در زبان فارسی هم آوا دارد؟ | ۰/۲۵ |
| ۱۰ | نوع حرف «را» در مصراع‌های زیر چیست؟ (الف) ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت (ب) می‌تواند حلقه بر در زد حریم حسن را | ۰/۵ |
| ۱۱ | نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (الف) آینه نگاهت پیوند صبح و ساحل (ب) من که هر آنچه داشتم اول ره گذاشتم | ۰/۵ |
| ۱۲ | با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید. «من بعد از خواندن این مطلب متوجه شدم که دنیا عجیب فراموشکار است! بیست سی سال پیش چه کارها کرده که امروز اصلاً به خاطر نمی‌آورد. در کنار بروکسل کوه و تپه‌های بسیاری وجود دارد که «واترلو» خوانده می‌شوند. این همان جایی است که جنگ عظیم ناپلئون روی داد و سرنوشت او را تعیین کرد.» (الف) یک وابسته وابسته بیابید، نام آن را بنویسید و نمودار آن را رسم کنید. (ب) نام اجزای جمله مشخص شده را بنویسید. | ۰/۷۵ ۰/۲۵ |
| ۱۳ | در بیت زیر چند ترکیب وصفی به کار رفته است؟ «عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را» | ۰/۵ |
| ۱۴ | فعل‌های مشخص شده را از نظر کاربرد معنایی بررسی کنید. بیم آن است کز غم عشقت سر برآرد دلم به شیدایی ای مشیت زمین بر آسمان شو بروی بنواز ضربتی چند | ۰/۵ |
| ب | قلمرو ادبی | ۵ |
| ۱۵ | ابیات زیر را کامل کنید. (الف) (ب) پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند | ۱ |
| ۱۶ | درستی و نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (الف) تذکرةالاولیا اثر عطار نیشابوری و به نثر است. (ب) محمدتقی بهار غزل دماوندیه را در سال ۱۳۰۱ هجری شمسی سرود. | ۰/۵ |
| ۱۷ | نام پدیدآورنده آثار زیر را بنویسید. - فیه ما فیه - مثل درخت در شب باران | ۰/۵ |
| ۱۸ | آرایه ادبی مناسب هر بیت را برگزینید. (الف) می‌تواند حلقه بر در زد حریم حسن را (ب) آیین طریق از نفس پیر مغان یافت در رگ جان هر که را چون زلف پیچ و تاب هست (استعاره با حذف مشبه به - اسلوب معادله) آن خضر که فرخنده پی‌اش نام نهادند (مجاز - اغراق) | ۰/۵ |



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسره:

نام درس: فارسی

| ردیف | سؤال | بارم |
|------|---|---|
| ۱۹ | آرایه مناسب با هر سروده را در برابر آن بنویسید. (یک آرایه اضافه است) الف) شو منفجرای دل زمانه ب) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم ج) باز آ که در هوایت خاموشی جنونم وان آتش خود نهفته میسند هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت فریادهای برانگیخت از سنگ کوهساران ۱- استعاره (با حذف مشابه) ۲- اغراق ۳- مجاز ۴- حسن تعلیل | ۰/۷۵ |
| ۲۰ | جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید. الف) در مصراع «وین نغمه محبت بعد از من و تو ماند؟» اضافه به کار رفته است. ب) در بیت «نی حدیث راه پر خون می کند / قصه های عشق مجنون می کند» به غیر از تشخیص آرایه های و به کار رفته است. ج) در بیت «آتش عشق است کاندلر نی فتاد / جوشش عشق است کاندلر می فتاد» آرایه به کار نرفته است. ۱) حسن تعلیل ۲) تشبیه ۳) اسلوب معادله ۴) استعاره د) آرایه مشترک در مصراع های زیر است. ۱) هر کس که فکر جامعه را محترم نداشت ۲) خانه ای کاو شود از دست اجانب آباد ه) در بیت «در عالم پیر هر کجا برنایی است / عاشق بادا که عشق خوش سودایی است» واژه مشخص شده آرایه دارد. و) در دو بیت زیر واژه های مشخص شده آرایه دارند. ۱) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است ۲) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی | ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ |
| ج | قلمرو فکری | ۸ |
| ۲۱ | چه مفهومی از بیت زیر قابل استنباط است؟ «جامه ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است» | ۰/۵ |
| ۲۲ | شاعر در بیت زیر کدام ویژگی را برای خود ذکر می کند؟ «هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت آری نداشت غم که غم بیش و کم نداشت» | ۰/۲۵ |
| ۲۳ | «انعطاف پذیری نی» از مفهوم کدام بیت برمی آید؟ الف) همچو نی زهری و تریاقی که دید ب) من به هر جمعیتی نالان شدم همچو نی دمساز و مشتاقی که دید جفت بدحالان و خوش حالان شدم | ۰/۲۵ |
| ۲۴ | مفهوم بیت «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی» در کدام بیت تکرار شده است؟ الف) گر نور عشق حق به دل و جانست اوفتد ب) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر ج) وجه خدا اگر شودت منظر نظر بالله کز آفتاب فلک خوبتر شوی کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی | ۰/۲۵ |
| ۲۵ | در بیت زیر مقصود شاعر از «کافور» چیست؟ «تــا درد و ورم فرونشــــینند کافور بر آن ضــماد کردند» | ۰/۲۵ |



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرس:

نام درس: فارسی

| ردیف | سؤال | بارم |
|------|--|---|
| ۲۶ | در عبارت زیر نویسنده چه امری را نکوهش می کند؟ «کلمات را کنار زنید و روحی را که در این تلقی و تعبیر پنهان است تماشا کنید.» | ۰/۵ |
| ۲۷ | بیت «در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست / با جان بودن به عشق در سامان نیست» شاعر شرط قدم نهادن در عالم عشق را چه می داند؟ | ۰/۲۵ |
| ۲۸ | مفهوم عبارت زیر چیست؟ «شاهین تیزبال افق ها بودم، زنبوری طفیلی شدم و به کنجی پناه بردم.» | ۰/۵ |
| ۲۹ | کدام مفهوم از بیت زیر دریافت می شود؟ «عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را سیل یکسان می کند پست و بلند راه را» | ۰/۲۵ |
| ۳۰ | در بیت زیر مرجع ضمیر «این» چیست؟ «بگفت او آن من شد زو مکن یاد بگفت این کی کند بیچاره فرهاد» | ۰/۲۵ |
| ۳۱ | مضمون عبارت «حتی درختش، کوهش، غارش، هر صخره سنگش و سنگریزه اش آیات وحی را بر لب دارد.» را با شعر مقایسه کنید. «من نمازم را وقتی می خوانم / که اذانش را باد گفته باشد سر گلدسته سرو / من نمازم را پی تکبیرة الاحرام علف می خوانم / پی قد قامت موج» | ۰/۵ |
| ۳۲ | در بیت زیر بر چه مفهومی تأکید شده است؟ «زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست» | ۰/۲۵ |
| ۳۳ | معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. (الف) گفت: از این بوستان که بودی ما را چه تحفه کرامت کردی. (ب) تو قلب فسرده زمینی از درد ورم نموده یک چند (ج) در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد و ترک خود بکند. (د) یک روز دنیایی به روم چشم داشت و از آن چشم می زد. (ه) صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب تا شد تهی از خویش و نیاش نام نهادند (و) پس از عزیمت رضا شاه - که قبلاً رضا خان بود و بعداً هم رضاخان شد - همه تبعیدی ها رها شدند. (ز) گفت می بسیار خوردی زان چنین بی خود شدی گفت ای بیهوده گو حرف کم و بسیار نیست (ح) در نباید حال پخته هیچ خام (ط) آن اوایل سال های کودکی هنوز پامان به ده باز بود. | ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ |
| | جمع بارم | ۲۰ |

دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشتی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان پیش آموزش کشور

حکومت
سینج

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی



آکا



زبختار



join us ...



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۳

پاسخ سؤال ۱: (۲۵/۰ نمره)

الف (اطاعت شده)

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۳)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) در شب سیر کردن (ب) نوعی ردا

ج) این چنین که، ایدون که

(فارسی دوازدهم، صفحه های ۴۸، ۶۱ و ۷۳)

پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

ج) سور و جشن، اتراق و اقامت

بررسی سایر گزینه ها:

الف) غرامت

ب) سفله

د) حواله

(فارسی دوازدهم، صفحه ۴۸)

پاسخ سؤال ۴: (۵/۰ نمره)

مباهات، داروغه

(فارسی دوازدهم، صفحه های ۱۹ و ۷۹)

پاسخ سؤال ۵: (۵/۰ نمره)

د) غاشیه

(فارسی دوازدهم، صفحه ۶۲)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) غربت

ب) حوزه

ج) برخاسته اند

(فارسی دوازدهم، صفحه ۷۱)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) معنایی

ب) لفظی

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۵)

پاسخ سؤال ۸: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب)

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۵)

پاسخ سؤال ۹: (۲۵/۰ نمره)

مستور

(فارسی دوازدهم، صفحه ۲۷)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) حرف اضافه

ب) فک اضافه

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مسند

ب) مفعول

(فارسی دوازدهم، صفحه ۵۷)

پاسخ سؤال ۱۲: (۱ نمره)

الف) خواندن این مطلب (۵/۰ نمره) - صفت مضاف الیه (۲۵/۰ نمره)

ب) نهاد (محذوف) + مسند + فعل (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دوازدهم، صفحه ۶۷)



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۲ از ۳

پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۰ نمره)

یک مورد (دزد دانا)

(فارسی دوازدهم، صفحه ۴۹)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

است: به معنای وجود داشتن و غیر اسنادی است.

شو: به معنای رفتن و غیر اسنادی است.

(فارسی دوازدهم، صفحه ۲۰)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) در مکتب حقایق پیش ادیب عشق

ب) دیوار زندگی را زین گونه یادگاران

(فارسی دوازدهم، صفحه های ۲۲ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) درست

ب) نادرست

(فارسی دوازدهم، صفحه های ۳۷ و ۶۹)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

فیه ما فیه: مولوی

مثل درخت در شب باران: شفیعی کدکنی

(فارسی دوازدهم، صفحه های ۵۱ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) استعاره

ب) مجاز

(فارسی دوازدهم، صفحه های ۵۶ و ۶۲)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) استعاره

ب) مجاز

ج) اغراق

(فارسی دوازدهم، صفحه های ۲۷، ۳۵ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر جای خالی ۲۵/۰ نمره)

الف) تشبیهی

ب) کنایه - تلمیح

ج) اسلوب معادله

د) مجاز

ه) ایهام

و) ایهام تناسب

(فارسی دوازدهم، صفحه های ۱۰، ۳۷، ۴۷، ۵۳ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۲۱: (۵/۰ نمره)

جانبازی در راه وطن

(فارسی دوازدهم، صفحه ۲۶)

پاسخ سؤال ۲۲: (۲۵/۰ نمره)

آزادگی و عدم تعلق به مادیات

(فارسی دوازدهم، صفحه ۲۷)

پاسخ سؤال ۲۳: (۲۵/۰ نمره)

ب

(فارسی دوازدهم، صفحه ۴۷)

پاسخ سؤال ۲۴: (۲۵/۰ نمره)

الف

(فارسی دوازدهم، صفحه ۲۲)



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۳ از ۳

پاسخ سؤال ۲۵: (۲۵/۰ نمره)

برف

(فارسی دوازدهم، صفحه ۳۵)

پاسخ سؤال ۲۶: (۵/۰ نمره)

نفی ظاهربینی

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۹)

پاسخ سؤال ۲۷: (۲۵/۰ نمره)

ترک تعلقات

(فارسی دوازدهم، صفحه ۵۳)

پاسخ سؤال ۲۸: (۵/۰ نمره)

از عرش به فرش رسیدن

(فارسی دوازدهم، صفحه ۸۰)

پاسخ سؤال ۲۹: (۲۵/۰ نمره)

بی اعتباری مال و مقام در عالم عشق

(فارسی دوازدهم، صفحه ۴۹)

پاسخ سؤال ۳۰: (۲۵/۰ نمره)

یاد نکردن از او (زو مکن یاد)

(فارسی دوازدهم، صفحه ۲۰)

پاسخ سؤال ۳۱: (۵/۰ نمره)

همه مخلوقات خداوند را ستایش می کنند.

(فارسی دوازدهم، صفحه ۷۶)

پاسخ سؤال ۳۲: (۲۵/۰ نمره)

بی ارزش بودن عمر در برابر عشق (اهمیت عشق)

(فارسی دوازدهم، صفحه ۵۰)

پاسخ سؤال ۳۳: (۴ نمره)

نظر همکاران محترم صائب است.

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر