

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		ساعت شروع:		تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی		پایه دوازدهم دوره متوسطه		تعداد صفحات: ۳ صفحه	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)						نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: الف) الْمُغُولُ هَجَمُوا عَلَى الصِّينِ عَلَى رَغَمِ سَوْرِ حَوْهَا. ب) وَ إِنَّ أَنْتَ أَكْرَمَتِ اللَّيْمِ تَمَرِّدَا. ج) وَعَاءُ الْعِلْمِ يَتَسَّعُ بِهِ. د) التَّلْمِيزَاتُ قُمنَ بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ.						۱
۲	اُكْتُبْ كَلِمَتَيْنِ مُتَرَادِفَتَيْنِ أَوْ مُتَضَادَّتَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: مَنْ أَذْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ، دَخَلَ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي.						۰/۲۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) الصَّحْفِي □ ب) الْكَاتِب □ ج) الْمُفَكِّر □ د) الْجَدِير □						۰/۲۵
۴	أَيُّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تُنَاسِبُ الْفَرَاغَ: الف) صِفَةٌ لِشَيْءٍ نَخَافُ مِنْهُ: الْمُعْطَل □ الْمُرْعَب □ الْقَاسِي □ أَهْلَاك □ ب) عَدَمُ وُجُودِ الْمَاءِ: الْجَفَاف □ الْغِلَاف □ الْجَاف □ التُّرَاب □						۰/۵
۵	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: الف) الْأَحْلَام: ب) الشَّدِيدَةُ:						۰/۵
۶	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿... لَا يَبَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ (۰/۵) ب) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ (۰/۷۵) ج) عِنْدَمَا كَانَ يَرْجِعُ النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمُ الْمَكْسَرَةَ. (۰/۷۵) د) لَمَّا وَصَلَ هِشَامٌ إِلَى الْحَجَرِ مَا ذَهَبَ النَّاسُ جَانِبًا فَلَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَسْتَلِمَهُ اسْتِلامًا. (۱) هـ) أَنْشَدَ الْفَرَزْدَقُ قَصِيدَتَهُ الْمَعْرُوفَةَ فَرِحًا إِنْشَادًا رَائِعًا. (۰/۷۵) و) لَعَلَّ الطَّائِرَ الذَّكِّيَّ يَطِيرُ عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ. (۰/۷۵) ز) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ. (۰/۵) ح) سَمَكَةُ السَّهْمِ تَبْلَعُ الْحَشْرَةَ الْحَيَّةَ كَأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ حَيَّةً. (۱) ط) فِرَاحُ بَرْنَائِلٍ كَانَتْ كَبُرَتْ فَأَرَادَتْ الْأُمُّ مِنْهَا أَنْ تَقْفِزَ مِنَ الْعُشِّ. (۱)						۷
۷	أَكْمِلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَتَيْنِ: الف) هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَأْتَهُ. این کسی است که (۱) ، (۲) او را می‌شناسد. ب) لَا نُشَاهِدُ فِي حَيَاةِ الْعُظَمَاءِ إِلَّا النَّشَاطَ عَلَى رَغَمِ الصُّعُوبَاتِ. در زندگی بزرگان فقط (۱) را با وجود سختی‌ها (۲)						۱
ادامه سؤالات در صفحه بعد							

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		ساعت شروع:		تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی		پایه دوازدهم دوره متوسطه		تعداد صفحات: ۳ صفحه	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)						نمره
۸	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) اَلْخَفَاشُ يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ وَ هُوَ حَيَوَانٌ لَبُونٌ.</p> <p>(۱) خفاش می‌تواند پرواز کند با اینکه او حیوانی پستاندار است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) خفاش قادر است پرواز کند در حالی که او حیوانی پستاندار است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾</p> <p>(۱) آیا انسان می‌پندارد که بیهوده رها می‌شود؟ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) آیا انسان بیهوده گمان می‌کند که رها می‌شود؟ <input type="checkbox"/></p>						۰/۵
۹	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(هَمْسٌ: آهسته سخن گفت)</p> <p>الف) أَيْتُهَا التَّلْمِيذَاتُ لَا تَهْمِسْنَ فِي الصَّفِّ. ب) لَمْ هَمْسْتُمَا فِي الْمَكْتَبَةِ؟</p> <p>(ذَكَرَ: یاد کرد)</p> <p>ج) مَا ذَكَرْتُ صَدِيقِي. د) سَيَذْكُرُنَا الْمُعَلِّمُونَ.</p> <p>(مَنَعَ: باز داشت، منع کرد)</p> <p>هـ) أَمْنَعُ نَفْسِي عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ. و) هُمْ لَا يَمْنَعُونَ عَنِ الْخَيْرِ.</p> <p>(كَتَبَ: نوشت)</p> <p>ز) رَجَاءٌ أَكْتُبَا حَتَّى تَتَعَلَّمَا. ح) اَلزَّمِيلَتَانِ لَنْ تَكْتُبَا حَتَّى تَكْتُبَ الْمُعَلِّمَةُ.</p>						۲
۱۰	<p>۱- اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي هَذِهِ الْجُمْلِ:</p> <p>الف) اِسْمُ الْفَاعِلِ ب) اِسْمُ الْمَفْعُولِ ج) اِسْمُ الْمُبَالِغَةِ د) اِسْمُ التَّفْضِيلِ هـ) اِسْمُ الْمَكَانِ</p> <p>اَلْمَوْقِفُ مَكَانٌ وَقُوفِ السَّيَّارَاتِ - ﴿يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ ... اِرْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً﴾ - ﴿... جَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ﴾ -</p> <p>عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْفَاسَ عَلَى كَتِفِ أَصْغَرِ الْأَصْنَامِ.</p> <p>۲- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) يَرَى الطَّائِرُ حَيَوَانًا مُفْتَرَسًا قُرْبَ عُشِّهِ وَ يَتَظَاهَرُ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ. ب) سَمَكَةُ التِّيَلَايَا مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ.</p>						۲
۱۱	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) اَلْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ب) اَلْمُسْتَشْنَى ج) اَلْمَفْعُولُ الْمُطْلَق د) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَق هـ) اَلْحَال</p> <p>حَلَّ الطُّلَّابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ - رَأَيْتُ مِنَ التَّلَامِيذِ اجْتِهَادًا كَثِيرًا وَ شَجَّعْتُهُمْ تَشْجِيعًا - نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهِ وَ هُوَ يَسِيرُ مَعَهَا.</p>						۱/۲۵
۱۲	<p>عَبِّرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>اَلْفَرَزْدَقُ الَّذِي مِنْ شُعْرَاءِ الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ وُلِدَ فِي مِثْلَةِ الْكُوَيْتِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ بِهِ أَبُوهُ إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامِ.</p>						۱/۲۵
ادامه سؤالات در صفحه بعد							



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		نمره
۱۳	عَنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (عِنْدَ - بَيْنَمَا - تَمَرَّرُ - نَشَاهِدُ) الف) كُنْتُ أَمْشِي، رَأَيْتُ حَادِثًا فِي سَاحَةِ الْمَدِينَةِ. ب) الظُّرُوفُ هِيَ الْأَوْضَاعُ وَالْأَحْوَالُ الَّتِي هَا حَوْلَنَا.		۰/۵
۱۴	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيدًا وَ لَا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ. هَذَا هُوَ رَمْزُ النَّجَاحِ. الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ يَرَى قُدْرَاتِهِ وَ يَغْزُمُ وَ لَا يُضِيعُ حَتَّى ثَانِيَةً مِنَ الزَّمَانِ. النَّاسُ مُخْتَلِفُونَ وَ لَا يُمَكِّنُ لَنَا أَنْ نَجِدَ أَشْخَاصًا مُشَابِهِينَ بِسُهُولَةٍ حَتَّى نَقُومَ بِالْعَمَلِ جَمِيعًا. إِذَنْ الْفَائِزُونَ هُمُ الَّذِينَ لَا يِعْتَمِدُونَ إِلَّا عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَ الْفَاشِلُونَ هُمُ الَّذِينَ يَتَوَكَّلُونَ عَلَى الْآخَرِينَ. الف) اُكْتُبْ كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ فِي النَّصِّ كِلَاهُمَا جَمْعَانِ سَالِمَانِ: ≠ ≠ ب) لَمْ لَا يُمَكِّنْ أَنْ نَجِدَ أَشْخَاصًا مُشَابِهِينَ؟ ج) عَلَى مَنْ يِعْتَمِدُ الْفَائِزُونَ؟ د) كَمْ سَاعَةً لَا يُضِيعُ الْعَاقِلُ؟ هـ) كَيْفَ تَقُومُ بِالْعَمَلِ إِذَا تَطَلَّبُ أَنْ تَنْجَحَ؟		۱/۵
۱۵	عَنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: «كُلُّ كَاتِبٍ قَدْ وَصَفَ نَابِلِيونَ بِأَوْصَافٍ لَا تُشَبِّهُ أَوْصَافَ الْكِتَابِ الْآخَرِينَ» الف) لا تُشَبِّهُ: (۱) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ / جُمْلَةٌ وَصْفِيَّةٌ (۲) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَجْهُولٌ، مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ / جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ب) أَوْصَافَ: (۱) اِسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ، مُذَكَّرٌ / مَفْعُولٌ (۲) اِسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ، مُؤَنَّثٌ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ		۰/۵
	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ		۲۰



دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشتی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان پیش آموزش شور

حکومت
سینج

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی



آکا

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



زبختار



join us ...

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۷ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	پاسخ‌نامه	نمره	
۱	<p> مصحح شو:</p> <p>الف) دیواری (۰/۲۵) ب) فرومایه، پست (۰/۲۵) ج) فراخ می‌گردد (۰/۲۵) د) یک گردش علمی، گردش علمی (۰/۲۵)</p> <p> نقشه نهایی:</p> <p>برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن:</p> <p>۱- حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه.</p> <p>۲- اگه کلمه مد نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌ش رو در نظر بگیر!</p>	۱	
۲	<p> مصحح شو:</p> <p>يَضْحَكُ ≠ يَكِي (۰/۲۵)</p> <p>ترجمه موارد:</p> <p>می‌خندد ≠ گریه می‌کند</p> <p> نقشه نهایی:</p> <p>این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. • یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. • دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشه! یعنی چه؟</p> <p>یعنی اگر یک طرف فعل می‌نویسی، طرف دیگر هم باید فعل باشد. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند و «صَعَدَ: بالا رفتن» را به‌عنوان مترادف در نظر می‌گیرد که نادرست است چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است و نمی‌توانند مترادف باشند! علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند!</p>	۰/۲۵	
۳	<p> مصحح شو:</p> <p>د) الجَدِير (۰/۲۵)</p> <p>ترجمه موارد:</p> <p>الف) روزنامه‌نگار ب) نویسنده ج) اندیشمند د) شایسته</p>	۰/۲۵	
۴	<p> مصحح شو:</p> <p>الف) المَرْعَب (۰/۲۵) ب) الجَفاف (۰/۲۵)</p> <p>ترجمه عبارت‌ها:</p> <p>الف) صفتی برای چیزی که از آن می‌ترسیم: (خراب‌شده – ترسناک – دشوار – نابودشونده)</p> <p>ب) عدم وجود آب: (خشکی – پوشش – خشک – خاک)</p>	۰/۵	
۵	<p> مصحح شو:</p> <p>الف) الحَلَم (۰/۲۵) ب) الشَّدائد (۰/۲۵)</p> <p>ترجمه موارد:</p> <p>الف) رؤیاها ب) سختی</p>	۰/۵	
۶	<p> مصحح شو:</p> <p>راهنمای مصحح: عبارت (الف) را به دو صورت می‌توان ترجمه کرد:</p> <p>الف) ۱) از رحمت خدا نا امید نمی‌شود (۰/۲۵) مگر گروه کافر. (۰/۲۵) یا ۲) فقط گروه کافر (۰/۲۵) از رحمت خدا ناامید می‌شوند. (۰/۲۵)</p> <p>ب) و سست نشوید (۰/۲۵) و غمگین نشوید درحالی که (۰/۲۵) شما والاترین‌ها (برترین) هستید. (۰/۲۵)</p> <p>ج) هنگامی که مردم (۰/۲۵) برمی‌گشتند بت‌های (۰/۲۵) شکسته خود را دیدند. (۰/۲۵)</p>	۷	



- (د) هنگامی که هشام به سنگ (حجرالأسود) رسید (۰/۲۵) مردم کنار نرفتند (۰/۲۵) پس قطعاً نتوانست (۰/۲۵) آن را مسح کند. (۰/۲۵)
- (ه) فرزاد قصیده معروفش را (۰/۲۵) با شادی (۰/۲۵) به طرز جالبی سرود. (۰/۲۵)
- (و) شاید (امید است، باشد که) پرندۀ باهوش (۰/۲۵) هنگامی که از نیرنگ دشمن (۰/۲۵) مطمئن می‌شود، پرواز کند. (۰/۲۵)
- (ز) هیچ لباسی (۰/۲۵) زیباتر از سلامتی نیست. (۰/۲۵)
- (ح) ماهی تیرانداز حشرۀ (۰/۲۵) زنده را می‌بلعد گویی (۰/۲۵) او دوست دارد که شکارها را (۰/۲۵) زنده بخورد. (۰/۲۵)
- (ط) جوجه‌های برناکل (۰/۲۵) بزرگ شده بودند پس (۰/۲۵) مادر از آنان خواست (۰/۲۵) که از لانه بپزند. (۰/۲۵)

بررسی دقیق‌تر:

برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:

- دانشستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی)
- توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردنشان از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند).
- توجه به ضمایر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ بشود). (کتابه: کتابش)
- توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمایر
- تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:

الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)

ب) زمان فعل

ج) صیغه فعل

در جدول زیر انواع زمان‌هایی را که تا الان خواندی، برای آت آورده ایم!

زمان فعل	ساختار عربی	ترجمه فارسی	مثال	ترجمه
ماضی	فعل ماضی	ماضی ساده مثبت	ذَهَبْتُ	رفتم
	ما + فعل ماضی	ماضی ساده منفی	مَا كُنْتُ	ننوشتی
	قَدْ + ماضی	ماضی نقلی مثبت	قَدْ أَخْضَرْتُ	آورده‌ای
	لَمْ + مضارع مجزوم	ماضی ساده منفی ماضی نقلی منفی	لَمْ تُؤْكِدْ	تأکید نکردی تأکید نکرده‌ای
	كَانَ + مضارع	ماضی استمراری	كَانُوا يَبْكُونَ	جستجو می‌کردند
	ماضی ... مضارع (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ	کودکی را دیدم که بازی می‌کرد.
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافَرْتَ	کاش سفر می‌کردی.
	كَانَ + (قَدْ) + ماضی	ماضی بعید	كُنْتُمْ (قَدْ) تَرَكْتُمْ	ترک کرده بودید.
	ماضی ... ماضی (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً لَعِبَ	کودکی را دیدم که بازی کرده بود.
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافَرْتَ	کاش سفر کرده بودی.
مضارع اخباری	عين الفعل: - حروف متحرک قبل عين الفعل: ء	ماضی مجهول	قُرِئَ تُعَلِّمُ	خوانده شد. یاد گرفته شد.
	فعل مضارع	مضارع ساده مثبت (اخباری)	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند
	لا + فعل مضارع	مضارع ساده منفی (اخباری)	لا تَقْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید
	قَدْ + مضارع (اخباری یا التزامی)	گاهی / شاید + مضارع	قَدْ يُكْسِرُ	گاهی می‌شکند (اخباری) شاید بشکند (التزامی)
امر	عين الفعل: - حرف مضارعة (حرف اول): ء	مضارع مجهول	يُضْرَبُ يُعَلَّمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود
	فعل مضارع با تغییرات (ثلاثی مجرد) وزن خاص (ثلاثی مزید)	امر	اُكْتُبْ تَعَلَّمْ	بنویسید یاد بگیر
نهی	لا + مضارع مجزوم	نهی	لا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مضارع التزامی	لا نهي + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	نباید + مضارع التزامی	لا يَذْكُرْ	نباید ذکر کنند
	لِ امر + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	باید + مضارع التزامی	لِيَتَجَنَّبْ	باید دوری کنیم
	فعل شرط (مضارع یا ماضی)	مضارع التزامی	مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ مَنْ اجْتَهَدَ نَجَحَ	هرکس تلاش کند، موفق می‌شود
	لَيْتَ / لَعَلَّ + مضارع		لَعَلِّي أَشْكُرُ	شاید سپاسگزاری کنم
	مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه)		أُحِبُّ تَلْمِيزاً يَدْرُسُ	دانش‌آموزی را دوست دارم که درس بخواند
	حروف ناصبه (ختی - لِ - يَكِي - كِي - أَنْ) + مضارع		لِيُتَبَوَّأَ	تا آشکار کنند
	سَ / سَوْفَ + مضارع	مستقبل مثبت	سَتُخْرِجُ	خارج خواهیم کرد
مستقبل	لَنْ + مضارع	مستقبل منفی	لَنْ تَرْجِعَ	باز نخواهید گشت

۶) ترجمه صحیح حروف مشبّهه بالفعل و «لا»ی نفی جنس

ترجمه صحیح حروف مشبّهه بالفعل و «لا»ی نفی جنس:

کلمه	ترجمه
«إِنَّ»	قطعاً، همانا، به درستی که، بی گمان، بدون شک
«أَنَّ»	که
«لِأَنَّ»	زیرا، برای اینکه
«كَأَنَّ»	گویى، مانند
«لَيْتَ، يَا لَيْتَ»	کاش، ای کاش
«لَكِنَّ»	ولى، اما
«لَعَلَّ»	شاید، امید است
«لا»ی نفی جنس	هیچ ... نیست

۷) ترجمه صحیح حال

ترجمه انواع حال:

ترجمه حال

حال از نوع یک اسم

حال را به صورت قید حالت ترجمه می‌کنیم. اگر لازم بود از عبارت «که، در حالی که» کمک می‌گیریم. در هر صورت مهم است که حال به صورت صفت ترجمه نشود.

مثال: «يَرْجِعُ التَّلَامِيذُ مِنَ الْقَلْعِ ضَاحِكِينَ»: دانش‌آموزان از ورزشگاه، خندان / با خنده / خنده‌کنان بازمی‌گردند.

نکته ۱: حال (مفرد، مثنی، جمع)، همواره مفرد ترجمه می‌شود.

مثال: «رَأَيْتُ التَّلَامِيذَ مُبْتَسِمِينَ»: دانش‌آموزان را خندان دیدم.

نکته ۲: اگر دو کلمه قبل از حال، قابلیت صاحب حال بودن را داشتند...

مثال: «أَرْضَعْتَ الْأُمَّ طِفْلَهَا جَائِعاً»: مادر کودکش را در حالی که گرسنه بود، شیر داد.

در جمله بالا ممکن است شک کنیم که «جائعاً» حالِ «الأم» هست یا «طفل». با توجه به اینکه حال مذکر آمده می‌توانیم بفهمیم که حالت «طفل» را بیان می‌کند.

مثال: «خَاطَبَ الْأُسْتَاذُ التَّلَامِيذَ نَادِمِينَ»: استاد دانش‌آموزان را در حالی که پشیمان بودند مورد خطاب قرار داد.

در جمله بالا چون «نادمین» جمع است، مشخص می‌شود که حالِ «التلامیذ» است.

جمله حالیه:

جمله حالیه را با عبارت «در حالی که» ترجمه می‌کنیم. باید دقت داشت که مانند جمله وصفیه، زمان جمله اصلی روی جمله حالیه اثر می‌گذارد.

زمان جمله اصلی	زمان فعل جمله حالیه	نتیجه
ماضی	ماضی	جمله حالیه به صورت ماضی بعید یا ماضی ساده ترجمه می‌شود.
«جاءَ التَّلْمِيذُ وَ هُوَ كَتَبَ تَمَارِيثَهُ»: دانش‌آموز آمد در حالی که تمرین‌هایش را نوشته بود»		
ماضی	مضارع	جمله حالیه به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود.
«رَأَيْتُ النَّاسَ وَ هُمْ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ»: مردم را دیدم در حالی که به دین خدا وارد می‌شدند»		
مضارع	مضارع	جمله حالیه به صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود.
«أَشَاهِدُ الْفِلْمَ وَ هُوَ يُعَجِّنِي»: فیلم را می‌بینم در حالی که از آن خوشم می‌آید.»		

نکته ۳: ترجمه واو حالیه به «و» غلط است.

۸) ترجمه صحیح اسلوب استثنا با مستثنی‌منه محذوف:

این اسلوب را به دو شکل می‌توان ترجمه کرد:

۱- مطابق با عبارت عربی

مثال: «ما فَازَ إِلَّا الصَّادِقُ»: پیروز نشد مگر (به جز) راستگو.

۲- به صورت مثبت و همراه با «فقط، تنها»

مثال: «ما فَازَ إِلَّا الصَّادِقُ»: فقط (تنها) راستگو پیروز شد.

نکته: دقت کنید که در حالت دوم ترجمه، کلمه «فقط، تنها» قبل از کلمه بعد «إِلَّا» می‌آید.

	<p>۹) ترجمه صحیح مفعول مطلق</p> <p> ترجمه مفعول مطلق:</p> <p>نکته بسیار مهم: مصدری که به عنوان مفعول مطلق می آید، هیچگاه خودش ترجمه نمی شود!</p> <p>۱- مفعول مطلق تأکیدی: با قیدهایی مانند «بی شک، حقیقتاً، بی گمان، حتماً، یقیناً و ...» ترجمه می شود. یعنی این قیدها به جای مصدر ترجمه می شوند.</p> <p>مثال: «إِصْبِرْ عَلَى الْمَشَاكِِلِ صَبْرًا»: بر مشکلات حتماً صبر کن.</p> <p>نکته ریز: کلمات «بی شک، حقیقتاً، بی گمان، حتماً، یقیناً و ...» قبل از فعل جمله میان! ابتدای جمله نذاری که اوضاع بیریخت می شه! یعنی:</p> <p>«إِصْبِرْ عَلَى الْمَشَاكِِلِ صَبْرًا»: بر مشکلات حتماً صبر کن. (درست) حتماً بر مشکلات صبر کن. (غلط)</p> <p>۲- مفعول مطلق نوعی که صفت دارد: مصدر ترجمه نمی شود و صفت آن به صورت قید ترجمه می شود.</p> <p>مثال: «يَجْتَهِدُ الْأُمُّ فِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا إِجْتِهَادًا بِالْغَا»: مادر در تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.</p> <p>۳- مفعول مطلق نوعی که مضاف الیه دارد: به جای مصدر کلمات «همانند، همچون، مثل، مانند + مضاف الیه» ترجمه می شود.</p> <p>مثال: «يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عِيشَ الْفُقَرَاءِ»: بخیل در دنیا همچون فقیران زندگی می کند.</p> <p>نکته: دقت کنید که مفعول مطلق، مصدر فعل مذکور در جمله است. آن را با کلمات مشابه اشتباه نکنید.</p> <p>«أَخْبَرَنَا الْقُرْآنُ عَنِ الْبَحْرِ إِخْبَارًا عَجِيبًا»: قرآن ما را درباره دریا به طور عجیبی با خبر کرده است (مفعول مطلق).</p> <p>«أَخْبَرَنَا الْقُرْآنُ عَنِ الْبَحْرِ أَخْبَارًا عَجِيبَةً»: قرآن به ما درباره دریا <u>خبرهای</u> عجیبی را داده است (مفعول).</p>	
۷	<p> مصحح شو:</p> <p>الف) ۱) دشت مکه (۰/۲۵)، ۲) قدمگاه (۰/۲۵) (ب) ۱) فعالیت (۰/۲۵)، ۲) مشاهده می کنیم (۰/۲۵)</p>	۱
۸	<p> مصحح شو:</p> <p>الف) ۲) (۰/۲۵) (ب) ۱) (۰/۲۵)</p> <p>بررسی دقیق تر:</p> <p>الف) «واو + مبتدا + خبر» فرمول جمله حالیه است و باید با «در حالی که» ترجمه شود.</p> <p>ب) «سُدی» حال است و نباید به صورت صفت ترجمه شود.</p>	۰/۵
۹	<p> مصحح شو:</p> <p>الف) آهسته سخن نگوید (۰/۲۵) (ب) آهسته سخن گفتید (۰/۲۵) (ج) یاد نکردم (۰/۲۵) (د) یاد خواهند کرد (۰/۲۵) (ه) بازمی دارم (۰/۲۵)</p> <p>و) باز نمی دارند (۰/۲۵) (ز) بنویسید (۰/۲۵) (ح) نخواهند نوشت (۰/۲۵)</p> <p> نقشه نهایی:</p> <p>این سؤال هم کاملاً با نکات «بیست شو ترجمه زمان های فعل» سؤال ۶ حل میشه!</p>	۲
۱۰	<p> مصحح شو:</p> <p>۱- الف) راضیه (۰/۲۵) (ب) المکرمین (۰/۲۵) (ج) السیارات (۰/۲۵) (د) أصغر (۰/۲۵) (ه) الموقف (۰/۲۵)</p> <p>۲- الف) درنده (۰/۲۵)، شکسته شده (۰/۲۵) (ب) شگفت انگیزترین (۰/۲۵)</p> <p>بررسی دقیق تر:</p> <p>۱) برای پاسخ به این سؤال، ما فقط باید به دنبال وزن خاص بگردیم. توجه داشته باشید که «اسم فاعل» و «اسم مفعول» هیچ ربطی به نقش «فاعل» و «مفعول» ندارند!</p> <p>«اسم فاعل» و «اسم مفعول» بر اساس وزن پیدا می شوند و لزومی ندارد حتماً در جمله به کار رفته باشند، اما «فاعل» و «مفعول» بر اساس جایگاه در جمله تعیین می شوند.</p> <p>جدول زیر در یافتن اسامی با وزن خاص به شما کمک می کند.</p>	۲

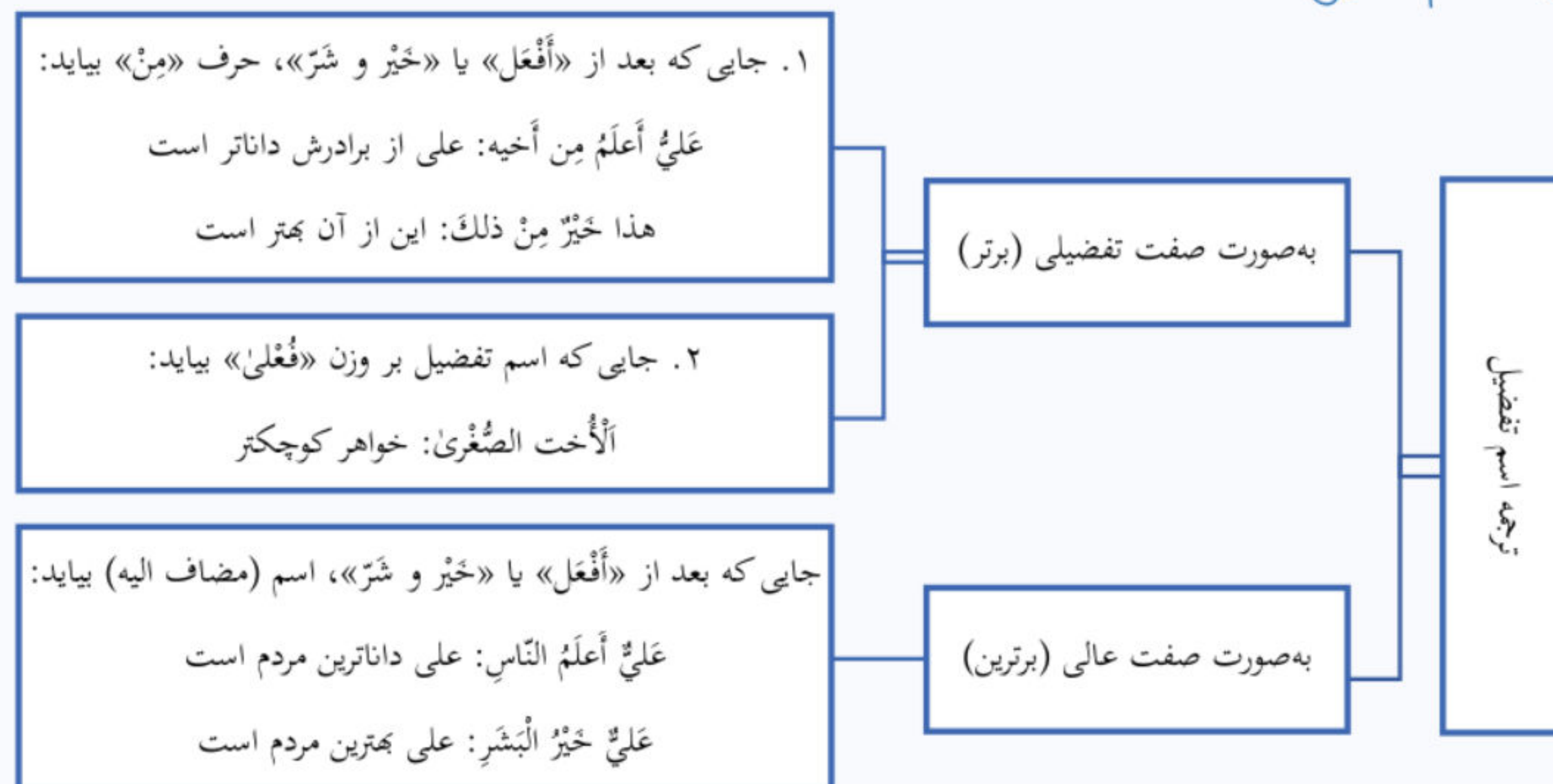


جدول اسمی که وزن خاص دارند!

وزن	نوع
«أَفْعَل» - «أَقَل» - «أَفْعَى» - «فُعْلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أَكْبَر، أَفْضَل» - «أَقَل، أَحَب» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُغْرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِل، أَكَابِر» خَيْر - شَر (در صورتی که معنای «بَهِتَر، بَهِتَرین» یا «بَدْتَر، بَدْتَرین» بدهند) کلمات «آخِر، آخِرَى»	اسم تفضیل
«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَة» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَزْرَعَة» / «مَطَابِخ، مَشَارِق، مَزَارِع» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَة» اسم مکان نیستند	اسم مکان
فَاعِل - مُ... - فاعی (جمع «فَاعِل»: «فُعَال - فُعَلَاء - فُعَلَة جمع «فاعی»: «فُعَاة») مانند: «كَاتِب، كَافِر، عَالِم» - «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر» / «نُقَاد، كُفَّار» - «عُلَمَاء، شُعَرَاء» - «وَرَثَة، عَمَلَة» «ناهی - هادی - راضی» / «نَهَاة - هُرَاة - رُضَاة»	اسم فاعل
مَفْعُول - مُ... - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل») مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مُنْظَم، مُحْكَم، مُحْتَرَم» / «مَحَاصِل، مَعَارِيف، مَشَاهِير» «فُعَال» - «فُعَالَة»	اسم مفعول
مانند: «خَلَّاق، عَلَامَة» - «قَصَاب، حَبَّاز» - «نَظَّارَة، فَتَّاحَة» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه

دقت کنید که اگر اسم مبالغه، بر کثرت صفت دلالت کند، با قید «بسیار» ترجمه می‌شود. غفَّار: بسیار بخشنده
 ۲) برای ترجمه اسم تفضیل باید به نمودار زیر توجه کنیم:

نمودار ترجمه اسم تفضیل!



۱/۲۵

مصصح شو:

الف) الطُّلَاب (۰/۲۵) ب) واحداً (۰/۲۵) ج) تَشْجِيعاً (۰/۲۵) د) تَأْكِيدِي (۰/۲۵) ه) وَ هُوَ يَسِيرُ مَعَهَا (۰/۲۵)

نقشه نهایی:

این سؤال کاملاً با نکات «بیست‌شو» سؤال ۱۲ حل میشه!

۱/۲۵

مصصح شو:

صفت (۰/۲۵)، خبر (۰/۲۵)، مجرور به حرف جرّ (۰/۲۵)، فاعل (۰/۲۵)، مضاف‌الیه (۰/۲۵)

به توضیح نقش‌ها (المَحَلَّ الإعرابی) دقت کنید:

نقش	توضیح
مبتدا	- اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم. مثال: «الْأَثَرُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ: آثار قدیمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند.» <small>مبتدا خبر</small>
خبر	- کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند. - دو نوع دارد: اسم - فعل / بعد از مبتدا می‌آید. مثال: «التَّذْيِئُ فُطْرِيٌّ فِي الْإِنْسَانِ: دین‌داری در انسان فطری است.» <small>مبتدا خبر</small> مثال: «الْحَيَوَانُ الْمُفْتَرِسُ يَتَّبِعُ فَرِيستَهُ: جانور درنده شکارش را دنبال می‌کند.» <small>مبتدا خبر</small>
فاعل	- اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید. - در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید. مثال: «عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْفَأْسَ عَلَى كَيْفِ الصَّنَمِ: ابراهیم (ع) تبر را بر کتف بت آویخت.» <small>فاعل مفعول اسم ظاهر</small>
مفعول	- اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود. - در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید. - دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز مثال: «هَذَا الْكِتَابُ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ الدَّرْسِ: این کتاب مرا (به من) در فهم درس کمک می‌کند.» <small>مفعول ضمیر</small> - گاهی اوقات مفعول به صورت متمم در فارسی ترجمه می‌شود. اگر حرف اضافه قبل متمم، معادلی در عربی نداشت، نقش متمم در عبارت عربی مفعول است. مثال: «يَرْحَمُ اللَّهُ النَّاسَ: خدا به مردم رحم می‌کند. در این مثال حرف «به» معادلی در عربی ندارد.» <small>مفعول</small>
صفت	- اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. - در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد - ترکیب «الاسم + الاسم» غالباً وصفی است.
مضاف‌الیه	- اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. - سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذكر - ترکیب «اسم + الاسم» غالباً اضافی است. مثال: «الْأَثَرُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ: آثار قدیمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند.» <small>صفت مضاف‌الیه</small>
مجرور به حرف جرّ	- اسم یا ضمیری که پس از حروف جرّ «فی، مِنْ، إِلَى، عَلَى ...» قرار می‌گیرد. - به مجموع «حرف جرّ + اسم»، جاز و مجرور گفته می‌شود. مثال: «فِي الْمَدْرَسَةِ / إِلَى الْبَيْتِ» <small>جاز و مجرور مجرور به حرف جرّ</small>
حال	- معادل قید حالت در زبان فارسی است؛ اسم یا جمله‌ای که حالت یک اسم معرفه قبل از خود را بیان می‌کند. - دو نوع دارد: اسم - جمله - ویژگی‌های حال از نوع اسم: غالباً نکره / دارای معنای توصیفی - الگوی جمله حالیه: یک جمله کامل + وَ + مبتدا (معمولاً ضمیر منفصل) + خبر مثال حال از نوع اسم: «هُمْ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرَةً»: آن‌ها بت‌هایشان را شکسته دیدند <small>حال</small> مثال حال از نوع جمله: «رَأَيْتُ الطِّفْلَ وَهُوَ يَضْحَكُ»: کودک را دیدم در حالی که می‌خندید. <small>جمله حالیه</small>
مستثنی	جدا کردن یک شخص یا شیء از یک مجموعه را استثنا کردن می‌گوییم. دقت کنید که در هر اسلوب استثنا، سه رکن وجود دارد: «اشتریت جميع الفواكه إِلَّا التفاح» ۱- «مُسْتَثْنَى»: از نظر لغوی به معنای «جدا شده» می‌باشد و منظور کلمه‌ای است که آن را از یک مجموعه استثنا کرده‌ایم. در مثال بالا «التَّفَاحُ». این رکن همیشه بعد از «إِلَّا» قرار می‌گیرد، نقش محسوب می‌شود. ۲- «مُسْتَثْنَى مِنْهُ»: از نظر لغوی یعنی «جدا شده از آن». آن مجموعه‌ای که مستثنی از آن، استثنا شده است. در مثال بالا «جميع الفواكه». ۳- «ادات استثنا»: وسیله‌ای که با آن استثنا را ایجاد می‌کنیم که عبارت است از «إِلَّا» و حرف می‌باشد و به صورت «به جز، مگر، غیر از» ترجمه می‌شود. نکته: مستثنی منه نقش محسوب نمی‌شود و فقط یک عنوان است. کلمه‌ای که مستثنی منه است، ممکن است فاعل، مفعول و ... باشد. مثال: «كَسَرَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْأَصْنَامَ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ»: ابراهیم (ع) بت‌ها را شکست به جز بت بزرگ را.
مفعول مطلق	مفعول مطلق، مصدری از جنس فعل جمله است (یعنی در حروف ریشه با فعل به کار رفته در جمله اشتراک دارد) که در جمله پس از فعل هم ریشه‌اش (با فاصله یا بدون فاصله) می‌آید و یکی از این دو کار رو انجام می‌دهد: ۱- تأکید وقوع فعل: به این معنا که فعل بدون هیچ تردیدی انجام گرفته و هیچ شکی در وقوع فعل نیست. به این مفعول مطلق، مفعول مطلق تأکیدی گفته می‌شود. ساختار مفعول مطلق تأکیدی: فعل + ... + مصدر فعل (تنهای تنها بدون هیچ صفت یا مضاف‌الیه) مثال: «يَصْبِرُ الْمُؤْمِنُ أَمَامَ الْمَصَائِبِ صَبْرًا»: مؤمن در مقابل ناگواری‌ها بی‌گمان صبر می‌کند. مثال: «تَعْرِفُ الْعُلَمَاءُ عَلَى هَذِهِ الظَّاهِرَةِ تَعْرِفًا»: دانشمندان این پدیده را حقیقتاً شناختند. ۲- نوع و چگونگی وقوع فعل را بیان می‌کند. در این حالت به آن مفعول مطلق نوعی (بیانی) گفته می‌شود. ساختار مفعول مطلق نوعی: فعل + ... + مصدر + صفت یا مضاف الیه مثال: «يَصْبِرُ الْمُؤْمِنُ أَمَامَ الْمَصَائِبِ صَبْرًا جَمِيلًا»: مؤمن در مقابل ناگواری‌ها به زیبایی صبر می‌کند. مثال: «يَمْشِي هَذَا الرَّجُلُ مَشْيَ الْمُتَكَبِّرِينَ»: این مرد مانند متکبران راه می‌رود.

	<p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>۱) نکته بسیار مهم در تعیین محل اعرابی: در زبان عربی هر کلمه، یک نقش دارد و هر نقش، برای یک کلمه است. نمی‌توان دو کلمه را با هم «خبر» یا «مبتدا» بدانیم و از طرفی یک کلمه نمی‌تواند هم «مبتدا» و هم «فاعل» باشد. ۲) مبتدا و خبر مختص جمله اسمیه است. ۳) فاعل و مفعول وابسته به فعل هستند. اگر در جمله‌ای فعل نداشته باشیم، قطعاً فاعل و مفعول در آن جمله وجود ندارد. ۴) نقش‌های صفت، مضاف‌الیه و جارومجرور مشترک بین جمله اسمیه و فعلیه هستند.</p>	
۱۳	<p>مصحح شو: </p> <p>الف) بَيْنَمَا (۰/۲۵) ب) نُشَاهِدُ (۰/۲۵)</p> <p>ترجمه عبارت‌ها:</p> <p>(نزد - درحالی که - تلخ می‌کنیم - می‌بینیم)</p> <p>الف) راه می‌رفتم، حادثه‌ای را در میدان شهر دیدم. ب) شرایط همان اوضاع و احوالی است که آن‌ها را اطرافمان</p>	۰/۵
۱۴	<p>مصحح شو: </p> <p>الف) الْفَائِزُونَ ≠ الْفَاشِلُونَ (۰/۲۵) / مُخْتَلِفُونَ ≠ مُشَابِهِينَ (۰/۲۵) ب) لَأَنَّ النَّاسَ مُخْتَلِفُونَ (۰/۲۵) ج) هُمْ يَعْتَمِدُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ (۰/۲۵) د) هُوَ لَا يَضِيعُ حَتَّى ثَانِيَةً (۰/۲۵) هـ) وَحِيداً (۰/۲۵)</p> <p>ترجمه متن:</p> <p>اگر بخواهی که در کارت موفق شوی، پس تنهایی به انجامش اقدام کن و بر مردم تکیه نکن. این همان رمز موفقیت است. انسان عاقل توانایی‌های خود را می‌بیند و تصمیم می‌گیرد و حتی یک ثانیه از زمان را تباه نمی‌کند. مردم متفاوت هستند و امکان ندارد که ما به آسانی اشخاص مشابهی را بیابیم تا باهم به کار اقدام کنیم. بنابراین برندگان همان کسانی هستند که فقط بر خودشان تکیه می‌کنند و شکست‌خوردگان همان کسانی هستند که بر دیگران تکیه می‌کنند.</p> <p>الف) دو متضاد در متن بنویس که هر دو جمع سالم باشند: برندگان ≠ شکست‌خوردگان متفاوت (ها) ≠ مشابه (ها) دقت کنید وحیداً (تنها) و جمیعاً (باهم) نیز متضاد هستند اما جمع سالم نیستند.</p> <p>ب) چرا ممکن نیست که اشخاص مشابهی را بیابیم؟ زیرا مردم با هم تفاوت دارند. ج) برندگان بر چه کسی تکیه می‌کنند؟ آنان بر خودشان تکیه می‌کنند.</p> <p>د) عاقل چه زمانی را تباه نمی‌کند؟ او حتی یک ثانیه را تباه نمی‌کند. ه) اگر بخواهی که موفق شوی چگونه به انجام کار اقدام می‌کنی؟ به تنهایی.</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم:</p> <p>۱- از متن نترسین و اگر معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستین، همچنان به مطالعه ادامه بدین. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونین جواب بدین.</p> <p>۲- داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونین. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیر حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جت هم ممکنه نرسه بهش!)</p> <p>۳- به نکات ریز و دقیق متن دقت کنین. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارن، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌ذارن. «إِلَّا: مگر»، «فَقَطْ»، «جَمِيع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستن.</p>	۱/۵
۱۵	<p>مصحح شو: </p> <p>الف) ۱ (۰/۲۵) ب) ۱ (۰/۲۵)</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>الف) «لَا تُشَبِّه» فعل معلوم است، ثلاثی مزید از باب افعال است و جمله بعد نکره (جمله وصفیه) برای «أوصاف» است.</p> <p>ب) «وَصَف» مفرد این کلمه است که مذکر است، پس «أوصاف» نیز مذکر است. همچنین این واژه مفعول برای فعل «لَا تُشَبِّه» است و مجرور به حرف جرّ نیست زیرا قبل آن حرف جرّ نیامده است.</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>برای حل تست تحلیل صرفی و محلّ اعرابی پیشنهاد می‌کنم از قسمت محلّ اعرابی (یعنی بعد از اسلش) شروع کنی و اگر به جواب نرسیدی بری سراغ تحلیل صرفی. اشتباه خیلی از دانش‌آموزا اینه که گزینه‌ها رو عمودی مقایسه می‌کنن و اگر یکی از گزینه‌ها، یک نکته رو درست نوشته و اون یکی گزینه کلاً چیزی درباره اون نکته ننوشته، گزینه‌ای که چیزی درباره اون نکته ننوشته رو غلط می‌گیرن.</p> <p>مثلاً اگر درباره فعل «ذَهَبَ» گزینه ۱ گفته «فعل ماضی» و گزینه ۲ گفته «فعل»، نمی‌تونی به دلیل اینکه گزینه ۲ «ماضی» رو نگفته غلط بگیری. اگر گفته بود «امر» می‌تونستی غلط بگیری ولی وقتی چیزی نگفته، با مقایسه عمودی ردّ گزینه نکن.</p> <p>جمله وصفیه: </p> <p>جمله وصفیه، جمله‌ای است که همواره بعد از یک اسم نکره می‌آید و آن را توصیف می‌کند. یعنی ویژگی‌ها و مشخصه‌ای در مورد آن اسم نکره برای ما بیان می‌دارد.</p> <p>«إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُذْرَكُ: راضی کردن مردم هدفی است که به‌دست نمی‌آید.»</p> <p>«رُبَّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَكَ الْمَشَاكِلَ: چه بسا حرفی که مشکلات را برای تو می‌آورد.»</p> <p>اگر دقت کنید، می‌بینید دو فعل «لَا تُذْرَكُ» و «يَجْلِبُ» در حال بیان ویژگی‌ها و صفاتی در مورد «غَايَةٌ» و «كَلَامٍ» هستند. بنابراین این دو، جمله وصفیه محسوب می‌شوند.</p>	۰/۵
۲۰	موفق باشید.	

دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi



join us ...