

دوازدهم ریاضی

آزمون
شبیه ساز
امتحان
نهایی
ماز



خرداد ماه ۱۴۰۳

گروه آموزشی ماز

پیش بینی امتحان نهایی

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	علوم اجتماعی	۳	۸۰

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۱	<p>در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) پیامدهای ارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.</p> <p>ب) هویت هر جامعه‌ای، براساس عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن جامعه شکل می‌گیرد.</p> <p>ج) اولین و مهم‌ترین آشنایی‌های فرد با جامعه‌ای که در آن متولد شده است، در مدرسه رخ می‌دهد.</p> <p>د) علل درونی تحولات فرهنگی به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می‌شود.</p> <p>ه) اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد، مقبولیت حقیقی دارد.</p> <p>و) نظام فرهنگی، عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می‌کند.</p>		
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می‌گویند.</p> <p>ب) و دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.</p> <p>ج) پیامبران از دیرباز دربارهٔ بُعد و هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها سخن گفته‌اند.</p> <p>د) تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای است.</p> <p>ه) پس از انقلاب اسلامی، اسلام به عنوان یک قطب جدید در جهان ظاهر می‌شود.</p> <p>و) هدف اسلام گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی است و لازمهٔ تحقق این هدف، است.</p>		
۳	<p>سوالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>الف) کدام گزینه به درستی به مفهوم «ارزش اجتماعی» اشاره دارد؟</p> <p>۱- شیوهٔ انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است</p> <p>۲- پدیده‌های مطلوب و خواستنی که افراد یک جامعه، به آنها گرایش و تمایل دارند</p> <p>۳- ارزش‌ها از جنس هدف و راه رسیدن هستند</p> <p>۴- از جنس وسیله و راه رسیدن به عقاید هستند</p> <p>ب) کدام عبارت دربارهٔ قلمروی واقعی و آرمانی جهان اجتماعی صحیح است؟</p> <p>۱- مرز و محدودهٔ فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عقاید و باورهای مردم تغییر می‌کند</p> <p>۲- ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می‌کنند «فرهنگ واقعی» نام دارد</p> <p>۳- اگر مردم به آرمان‌ها و ارزش‌هایی که رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند عمل نکنند، فرهنگ واقعی از فرهنگ حق فاصله می‌گیرد</p> <p>۴- برنامه‌ریزان فرهنگی تلاش می‌کنند که از طریق تعلیم و تربیت، زمینهٔ تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی فراهم کنند</p> <p>ج) نتیجهٔ تداوم شیوه ناسازگار با عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی چیست؟</p> <p>۱- متفکران و مصلحان اجتماعی را به بازاندیشی در فرهنگ جامعه و بنیان‌های عقیدتی و ارزشی آن فرا می‌خواند</p> <p>۲- عقاید و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جامعه را می‌سازند، مورد تردید قرار می‌گیرند</p> <p>۳- راه برای تحول هویت فرهنگی جامعه باز می‌شود و جامعه به جامعه‌ای دیگر تبدیل می‌گردد</p> <p>۴- آن جامعه نشاط زندگی را از دست می‌دهد و گرفتار یأس و ناامیدی می‌شود</p>		
۲/۵	ادامه سوالات در صفحه بعد		



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی		ساعت شروع:		تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه													
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی		پایه دوازدهم دوره متوسطه		تعداد صفحات: ۳ صفحه													
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز															
ردیف		سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)																	
نمره																			
		<p>د) کتاب‌هایی مانند غرب‌زدگی (جلال آل‌احمد) و بازگشت به خویشتن (دکتر علی شریعتی) در نقد چه رویکردی تدوین شده‌اند؟</p> <p>۱- در نقد فرهنگ غرب و سکولاریسم و نظام‌های سیاسی غربی نوشته شده‌اند</p> <p>۲- در دهه سی و توسط مستشرقان تدوین گشته‌اند</p> <p>۳- در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود، تالیف شده‌اند</p> <p>۴- در بررسی خدمات متقابل اسلام و غرب و تبیین ارزش‌های فرهنگ غربی، تدوین شده‌اند</p> <p>ه) کدام عبارت درباره «قدرت نرم» صحیح می‌باشد؟</p> <p>۱- موجب سلطه سیاسی و نظامی بر سایر کشورها می‌شود</p> <p>۲- با کمک ابزارهایی مانند دستگاه‌های حاکمیتی و نهادهای انتظامی اعمال می‌شود</p> <p>۳- هژمونی از شیوه‌ها و ابزارهای غیرفرهنگی استفاده می‌کند</p> <p>۴- نظام آموزشی یک کشور از ابزارهای اعمال قدرت نرم است</p>																	
۴		<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) روند مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از انسان‌ها تا کجا ادامه می‌یابد؟</p> <p>ب) منظور از فرهنگ حق، کدام بخش‌های فرهنگ است؟</p> <p>ج) مدیر کل، وقتی مدیر بخش کوچکی از آن اداره می‌شود، چه تحرک اجتماعی‌ای را تجربه می‌کند؟</p> <p>د) راهکار اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی چیست؟</p> <p>ه) از نظر فارابی، مدینه فاضله بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟</p> <p>و) غرب هویت خود را بر اساس چه چیزی شکل می‌دهد؟</p> <p>ز) کشورمان ایران، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را از چه طریقی دنبال می‌کند؟</p>																	
۵		<p>هریک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table><tr><td>تعاریف</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>الف) فرهنگی ناسازگار با فرهنگ عمومی</td><td>۱- خودباخته</td></tr><tr><td>ب) این جامعه، به روش تقلیدی عمل می‌کند.</td><td>۲- هویت توحیدی و معنوی</td></tr><tr><td>ج) بازگشت ایران به اسلام با انقلاب اسلامی</td><td>۳- جامعه غربی در قرون وسطی</td></tr><tr><td>د) حاکمیت فرد بر اساس خواسته خود</td><td>۴- استبدادی</td></tr><tr><td></td><td>۵- ضد فرهنگ</td></tr></table>						تعاریف	مفاهیم	الف) فرهنگی ناسازگار با فرهنگ عمومی	۱- خودباخته	ب) این جامعه، به روش تقلیدی عمل می‌کند.	۲- هویت توحیدی و معنوی	ج) بازگشت ایران به اسلام با انقلاب اسلامی	۳- جامعه غربی در قرون وسطی	د) حاکمیت فرد بر اساس خواسته خود	۴- استبدادی		۵- ضد فرهنگ
تعاریف	مفاهیم																		
الف) فرهنگی ناسازگار با فرهنگ عمومی	۱- خودباخته																		
ب) این جامعه، به روش تقلیدی عمل می‌کند.	۲- هویت توحیدی و معنوی																		
ج) بازگشت ایران به اسلام با انقلاب اسلامی	۳- جامعه غربی در قرون وسطی																		
د) حاکمیت فرد بر اساس خواسته خود	۴- استبدادی																		
	۵- ضد فرهنگ																		
۶		<p>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>الف) شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها که با یکدیگر زندگی می‌کنند: (.....)</p> <p>ب) حالتی که عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود: (.....)</p> <p>ج) هویت جوامع اسلامی از دید مستشرقان: (.....)</p> <p>د) سلطه‌ای که به شیوه فرهنگی اعمال می‌شود: (.....)</p>																	
ادامه سؤالات در صفحه بعد																			

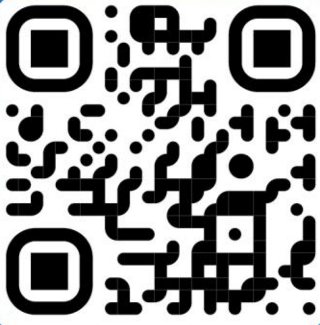


آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

سؤالات تشریحی

۷	روش‌های جامعه برای پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی را نام برده و <u>یک</u> مورد را توضیح دهید.	۱/۵
۸	هویت ایرانی پیش از اسلام و پس از اسلام را مقایسه کنید.	۱
۹	پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش انسانی را با هم مقایسه کنید.	۱
۱۰	آیا ما انسان‌ها کنشگرانی منفعل و مجبور هستیم؟ توضیح دهید.	۱
۱۱	خودبینگانی تاریخی چیست؟ چه جامعه‌ای رفتار این نوع از خودبینگانی می‌شود؟	۱
۱۲	منظور از سیاست‌های جمعیتی چیست؟	۰/۵
	موفق باشید	۲۰





دوازدهم ریاضی

آزمون
شبیه ساز
امتحان
نهایی
ماز



گروه آموزشی ماز

پاسخبرگ آزمون

خرداد ماه ۱۴۰۳

پیش بینی امتحان نهایی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی		ساعت شروع:		تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی و فیزیک – علوم تجربی		پایهٔ دوازدهم دورهٔ متوسطه		تعداد صفحات: ۲ صفحه	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز			
ردیف		سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)				نمره	

پاسخ های خود را به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.

۱	الف) ب) ج) د) ه)	۳
۲	الف) ب) ج) د) ه)	۳
۳	الف) ب) ج) د) ه)	۲/۵
۴	الف) ب) ج) د) ه) ز)	۳/۵
۵	الف) ب) ج) د)	۱



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی		ساعت شروع:		تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی و فیزیک – علوم تجربی		پایهٔ دوازدهم دورهٔ متوسطه		تعداد صفحات: ۲ صفحه	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز			
ردیف		سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)				نمره	

۶	الف) ب) ج) د)	۱
۷	..... .....	۱/۵
۸	هویت ایرانی پیش از اسلام: هویت ایرانی پس از اسلام:	۱
۹	..... .....	۱
۱۰	..... .....	۱
۱۱	..... .....	۱
۱۲	..... .....	۰/۵
	موفق باشید.	۲۰



دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان پیش آموزش کشور

حکومت
سینج

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی



آکا

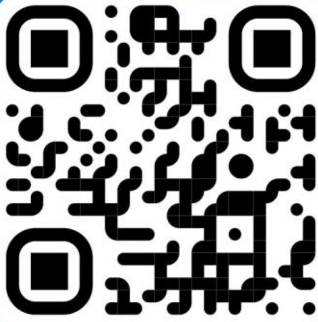
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



زبختار



join us ...



دوازدهم ریاضی

آزمون
شبیه ساز
امتحان
نهایی
ماز



خردادماه ۱۴۰۳

گروه آموزشی ماز

پیش بینی امتحان نهایی

پاسخنامه تشریحی (حاوی راهنمای مصحح)

دروس	مسئول درس	ویراستاران
علوم اجتماعی	سعید ستوده مهر	فاطمه حسینی - عرفان شهرآیینی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.


راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های ماژی!

 مصحح شو:

پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:

اگه پاسخ کوتاه یه سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

 نقشه نهایی:

امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این‌کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

 ۲۰ شو:

توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درس‌نامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:

با وجود «۲۰ شو»، که کلی درس‌نامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این‌کادر براتون آوردیم.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۱۲ صفحه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	پاسخ‌نامه	نمره
------	-----------	------

۱

مصصح شو:

الف) نادرست (۰/۵)
د) درست (۰/۵)
ب) نادرست (۰/۵)
ه) نادرست (۰/۵)
ج) نادرست (۰/۵)
و) درست (۰/۵)

راهنمای مصصح: چنانچه دانش‌آموز برای پاسخ‌گویی به این نوع سؤالات، از کلمه‌هایی مانند «صحیح» یا «درست»، «غلط» یا «نادرست»؛ حروف (د) و (ص) یا (ن) و (غ) و یا علامت‌های «✓» و «✗» استفاده نموده باشد، باز هم پاسخ او درست و قابل پذیرش است.

بررسی دقیق‌تر:

الف) پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند، ولی پیامدهای ارادی کنش احتمالی‌اند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. اگر فرد آن‌ها را اراده کند، انجام می‌شوند و اگر آن‌ها را نخواهد و اراده نکند، انجام نمی‌گیرند.

ب) هویت هر جامعه‌ای، براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن جامعه شکل می‌گیرد.

ج) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه‌ای که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

ه) اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد، مشروعیت حقیقی دارد، اما اگر موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری باشد، مشروعیت دروغین دارد.

نکته طلایی:

مدار مقبولیت، خواست و اراده افراد و مدار مشروعیت، حق و باطل بودن نظام سیاسی است.

مشروعیت و مقبولیت

مقبولیت

مقبولیت چیست؟
قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به‌دست می‌آید، دارای مقبولیت است

مدار مقبولیت
خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود

اقتدار چیست؟
قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، «اقتدار» نامیده می‌شود.

مشروعیت

مشروعیت چیست؟
(خارج از کتاب) خارج از کتاب: به این است که قدرت بر پایه و مدار احکام و ایدئولوژی خاصی باشد

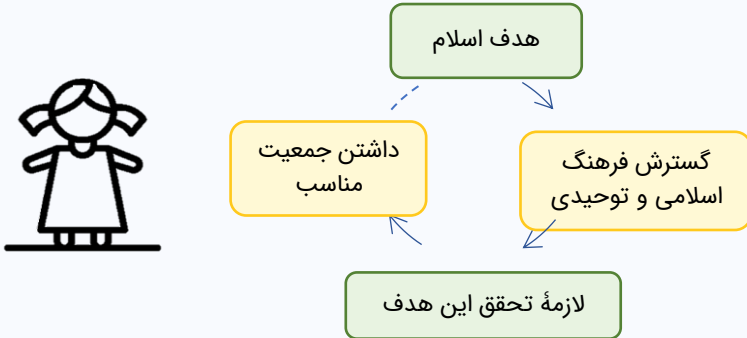
مدار مشروعیت
حق و باطل بودن

انواع مشروعیت
مشروعیت حقیقی: قدرت، مطابق قانون و حکم الهی
مشروعیت دروغین: قدرت، موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشر

نقشه نهایی:

در سؤالات صحیح و غلط، به کلیدواژه‌ها و افعال مثبت و منفی، توجه زیادی کنید. معمولاً غلط شدن یک عبارت به خاطر تغییر یک کلیدواژه با دیگری یا برعکس کردن فعل صورت می‌گیرد.



۳	<p>۲</p> <p>مصصح شو:</p> <p>الف) پدیده اجتماعی (۵/۰) ج) الهی (۲۵/۰) - فطری (۲۵/۰) ه) فرهنگی (۵/۰)</p> <p>ب) عقل (۲۵/۰) - وحی (۲۵/۰) د) هویتی (۵/۰) و) داشتن جمعیت (مناسب) (۵/۰)</p> <p>راهنمای مصصح: دانش آموز باید کلمه درست را در جای خالی قرار دهد ولی علائم جمع یا حروف اضافه، پاسخ را دچار مشکل نمی کنند. در جای خالی های دو بخشی، جا به جا نوشتن نیز صحیح است.</p> <p>بررسی دقیق تر:</p> <p>ه) جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد، جستجو می کنند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود.</p> <p>نکات طلایی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ایجاد اجتماعی هویت انسان ← جامعه شناسان و انسان شناسان بحث های گسترده راجع به هویت ← فیلسوفان بعد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان ها و همچنین غفلت و فراموشی آنها از خویشتن ← پیامبران و اولیای الهی <p>لازمه افزایش جمعیت در جامعه اسلامی چیست؟</p>  <pre> graph TD A[هدف اسلام] --> B[گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی] A --> C[داشتن جمعیت مناسب] B --> D[لازمه تحقق این هدف] C --> D </pre> <p>نکات طلایی:</p> <ul style="list-style-type: none"> هم کمیت جمعیت (تعداد لازم و کافی) و هم کیفیت جمعیت (حامل و عامل فرهنگ) در بسط و تداوم هویت فرهنگی یک جامعه مؤثر هستند. اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد و افراد و اعضای آن فرهنگ، حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند ← افزایش جمعیت ضروری است. <p>نقشه نهایی:</p> <ul style="list-style-type: none"> تو سوال های جای خالی، تسلط به کلیدواژه ها خیلی حیاتی. گرچه ممکنه مُصحح، کاری به حروف اضافه یا جزئیات خیلی ریز نداشته باشه، ولی باید بدونی کلمه و معنایی که باید تو جا خالی بذاری چیه. تو سوال های جای خالی، اشاره به کلیدواژه تو قسمت جای خالی ضروریه. برای پاسخ دادن راحت تر به این سوال ها بهتره وقتی داری درس رو می خونید، زیر عبارت های مهم خط بکشین و با دقت بیش تری اون ها رو بخونید تا توی ذهن تون بهتر باقی بمونن. به دلیل اینکه تعداد واژه ها و اصطلاحات خاص در هویت اجتماعی زیاده، می تونید همزمان با مطالعه دروس، حتماً زیر واژه های و عبارت های مهم خط بکشین.
۲/۵	<p>۳</p> <p>مصصح شو:</p> <p>الف) گزینه ۲ (۵/۰) ج) گزینه ۳ (۵/۰) ه) گزینه ۴ (۵/۰)</p> <p>ب) گزینه ۴ (۵/۰) د) گزینه ۳ (۵/۰)</p>



بررسی دقیق تر:

(الف) ارزش‌های اجتماعی پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که افراد یک جامعه، به آنها گرایش و تمایل دارند. **هنجار اجتماعی**، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، مثل شیوه احوال پرسی از دیگران.

(ج) اگر شیوه ناسازگار با عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی ادامه پیدا کند، عقاید و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جامعه را می‌سازند، مورد تردید قرار می‌گیرند و ثبات خود را در زندگی مردم از دست می‌دهند.

در نتیجه تداوم چنین وضعیتی، جامعه دیگر نمی‌تواند از عقاید و ارزش‌هایش دفاع کند و آنها را حفظ نماید.

در این صورت، راه برای **تحول هویت فرهنگی جامعه** باز می‌شود و **جامعه به جامعه‌ای دیگر تبدیل می‌گردد**، در این صورت هویت آن متحول می‌شود.

(د) متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، در نقد **رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب** و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بودند، کتاب‌های متعددی تدوین کردند که **غرب‌زدگی** (جلال آل‌احمد)، **بازگشت به خویش** (دکتر علی شریعتی)، **خدمات متقابل اسلام و ایران** و همچنین **فطرت** (مرتضی مطهری) از جمله آن‌هاست.

(ه) قدرت سخت، قدرتی است که از طریق **ابزارهای خشن**، با **زور** و به طور آشکار، توسط نهادهای نظامی اعمال می‌شود.

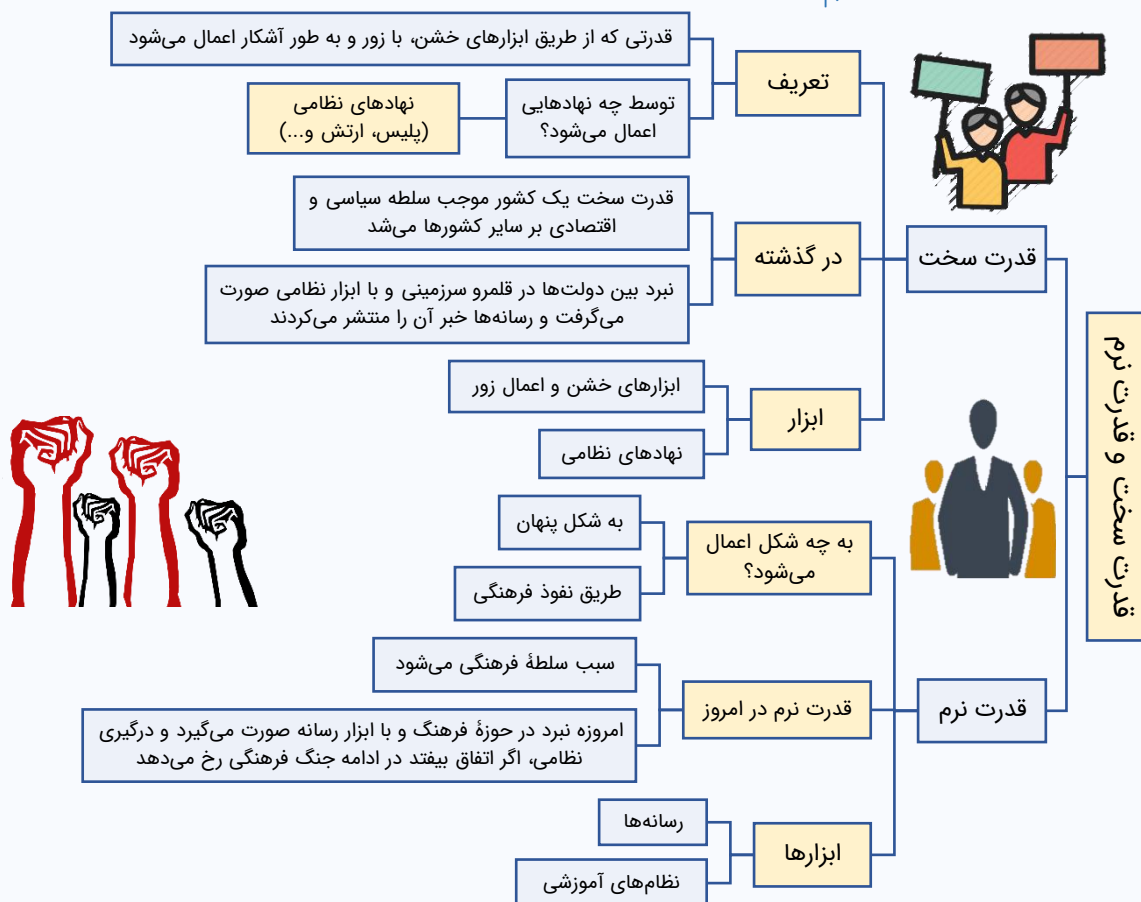
نکات طلایی:

- ♦ نظام آموزشی کشورها یکی از ابزارهای اعمال قدرت نرم است.
- ♦ **کلیدواژه‌های «خواستنی و گرایش» و «مطلوب» و «هدف و مقصود» به «ارزش‌های اجتماعی» است.**
- ♦ **کلیدواژه‌های «شیوه انجام»، «مورد قبول جامعه» و «مسیر و وسیله» به «هنجارهای اجتماعی» اشاره دارد.**

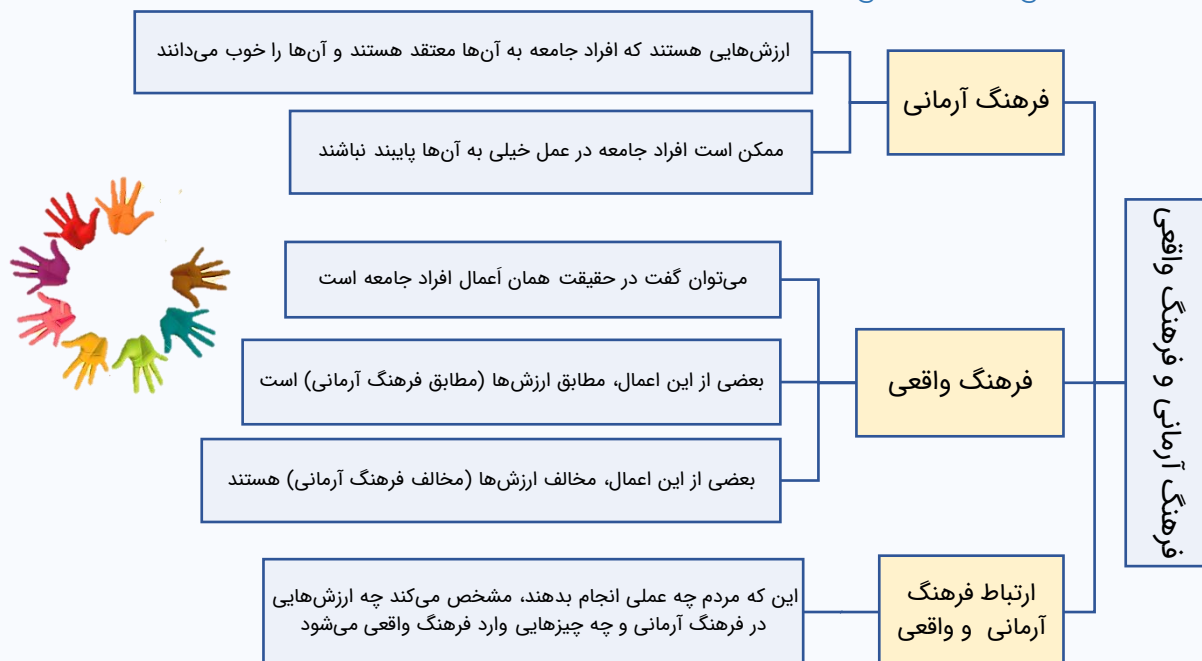
نقشه نهایی:

سوال‌های تستی کنکور و امتحان نهایی خیلی فرق دارن. توی کنکور، سوال‌ها چند بخشین و بیش‌ترش رو می‌شه با حذف گزینه، به جواب رسید. توی امتحان نهایی معمولاً باید به دانشت مراجعه کنی و جواب درست رو پیدا کنی. البته حذف گزینه هم تا حدی جواب می‌ده.

قدرت سخت و قدرت نرم:



فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی:



۳/۵

مصحح شو:

۴

الف) تا جایی که افراد احساس کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند. (۰/۵)

ب) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح (۰/۲۵) و مطابق فطرت انسان (۰/۲۵) باشد.

ج) تحرک اجتماعی نزولی (۰/۵)

د) امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)

ه) قوانین الهی (۰/۵)

و) اقتصاد (۰/۵)

ز) با اجرای قانون اساسی (۰/۲۵) و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی (۰/۲۵)

راهنمای مصحح: شیوه نگارش و جمله‌بندی‌ها اهمیت زیادی ندارد و تنها اشاره به کلیدواژه‌ها کافی بوده و نمره کامل را برای دانش‌آموز در بر دارد.

بررسی دقیق‌تر:

ب) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، **فرهنگ حق**؛ و بخش‌هایی که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، **فرهنگ باطل** نام دارد.

ج) **تحرک اجتماعی نزولی**، رفتن از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی پایین‌تر است.

د) **امر به معروف و نهی از منکر** از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی است.

ه) در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه فاضله جامعه‌ای است که براساس قوانین الهی شکل می‌گیرد.

و) غرب، هویت خود را براساس **اقتصاد** شکل می‌دهد و سرمایه داری عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است. هویت انسان‌ها و جوامع بیش از هر چیز به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است.

ز) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

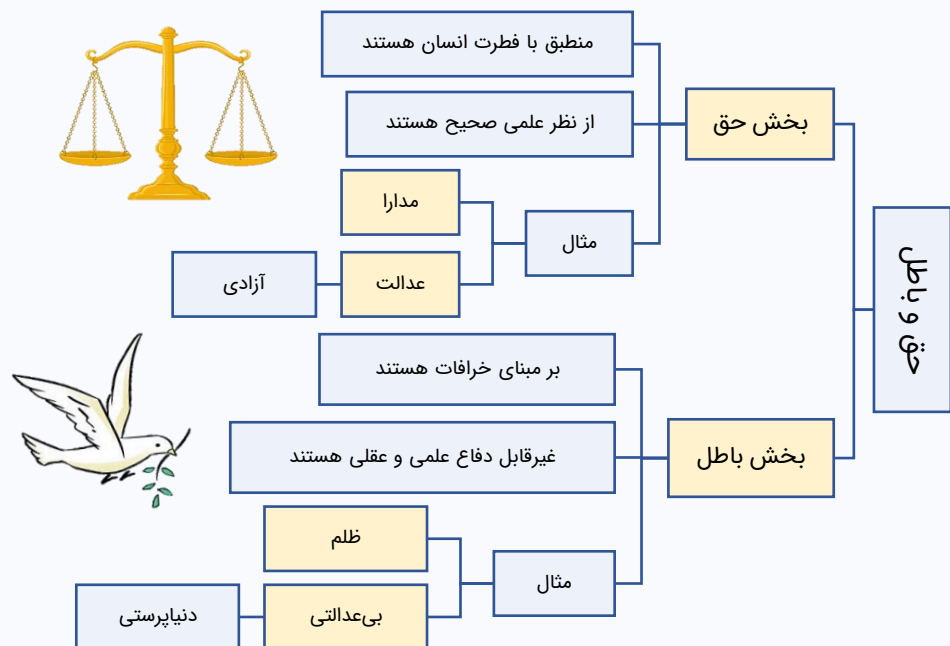
نکات طلایی:

♦ فارابی علاوه بر معیارهای ارسطو، معیار سومی را در نظر می‌گیرد.

♦ در دیدگاه فارابی، مدینه فاضله براساس قوانین الهی شکل می‌گیرد و جوامع جاهلی، جوامعی‌اند که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد.

حق و باطل

عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی به دو دسته تقسیم می‌شوند:



نقشه نهایی:

تو سوالات کوتاه پاسخ، کیفیت خیلی مهم‌تر از کمیت هستش. زیاد نوشتن معمولاً هیچ کمکی نمی‌کنه و مصحح، از شما یک عبارت یا یک جمله اصلی و کلیدی رو می‌خواد.

مصصح شو:

الف) ۵ (۰/۲۵) ب) ۱ (۰/۲۵) ج) ۲ (۰/۲۵) د) ۴ (۰/۲۵)

راهنمای مصصح: فقط مشخص کردن جواب درست، برای گرفتن نمره کامل کافی است.

بررسی دقیق‌تر:

ب) **جامعه خودباخته**، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می‌دهد ← نه می‌تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگری که شیفته و میهوت آن شده است، ملحق شود؛ از اینجا رانده و از آنجا مانده.
ج) بازگشت ایران به اسلام، صرفاً بازگشت به هویت تاریخی و جغرافیایی نبود بلکه بازگشت به **هویت توحیدی و معنوی** خویش بود.
د) حاکمیت یک فرد بر اساس خواسته خود با توجه به طبقه بندی ارسطو، یک **حاکمیت استبدادی** است.

نکته طلایی:

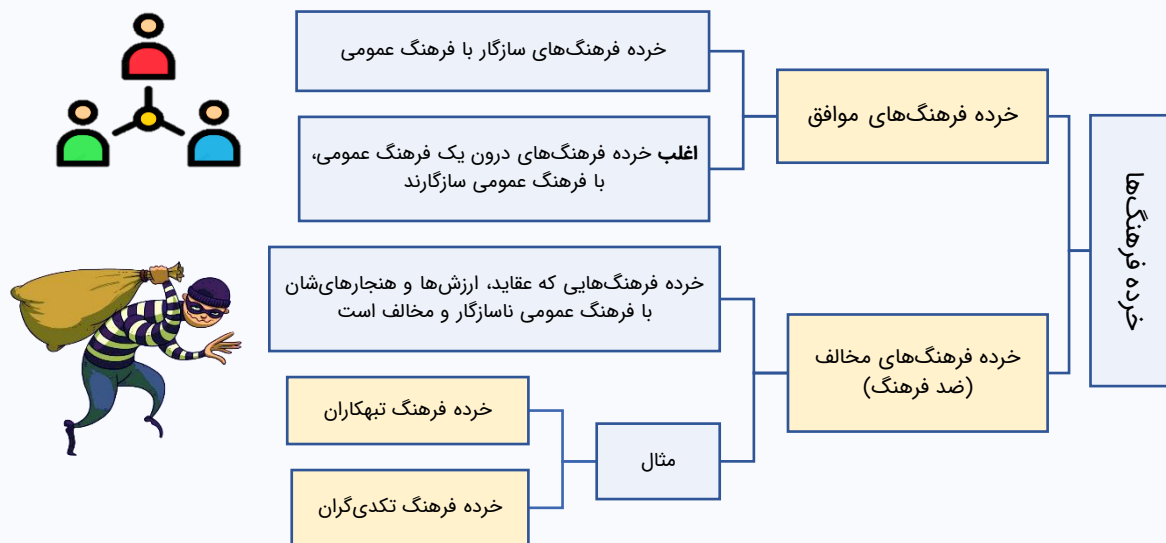
جامعه خود باخته با جامعه خودبیگانه متفاوت است. مفهوم خودباختگی بیشتر با مفهوم خودبیگانگی تاریخی شبیه است.

نظام‌های سیاسی طبقه‌بندی شده توسط ارسطو:

یاد گرفتن نظامی سیاسی ارسطویی، بی چون و چرا یکی از مهم‌ترین مباحث کتاب هست. سعی کنید جدول رو مرتب و با توضیحات یاد بگیرید تا فراموش نکنید.

تعداد حاکمان	روش حکومت	بر اساس حقیقت و فضیلت	بر اساس خواست و میل حاکم
فرد		موناشری	استبدادی
اقلیت		آریستوکراسی	الیگارش
اکثریت		جمهوری	دموکراسی

خرده فرهنگ های موافق و مخالف:



نقشه نهایی:

معمولاً آگه گیج نشی، جواب دادن به سوال های جدولی توی امتحان نهایی خیلی آسونه. اگر مطمئن نبود یه عبارت به کدوم مفهوم مرتبط می شه، می تونی با حذف کردن موارد دیگه که جوابش رو پیدا کردی، بفهمی که اون عبارت مربوط به کدوم مفهومه.

مصحح شو:

الف) فرهنگ (۰/۲۵)

ب) خودبیگانگی حقیقی (یا خود بیگانگی فطری) (۰/۲۵)

ج) هویت دنیوی (یا هویت قوم گرایانه یا هویت ناسیونالیستی) (۰/۲۵)

د) هژمونی (۰/۲۵)

راهنمای مصحح: نوشتن مفهوم در جای خالی، برای نمره کامل کفایت می کند.

بررسی دقیق تر:

الف) «فرهنگ» شیوه زندگی گروهی از انسان ها است که با یکدیگر زندگی می کنند.

ب) اگر عقاید و ارزش های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار «از خودبیگانگی فطری» شده است.

ج) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و

ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می کند.

نکات طلایی:

خودباختگی تاریخی و خودباختگی حقیقی، معانی متفاوتی دارند.

♦ خودباختگی تاریخی ← زمانی که انسان فرهنگ و تاریخ گذشته خود را فراموش می کند.

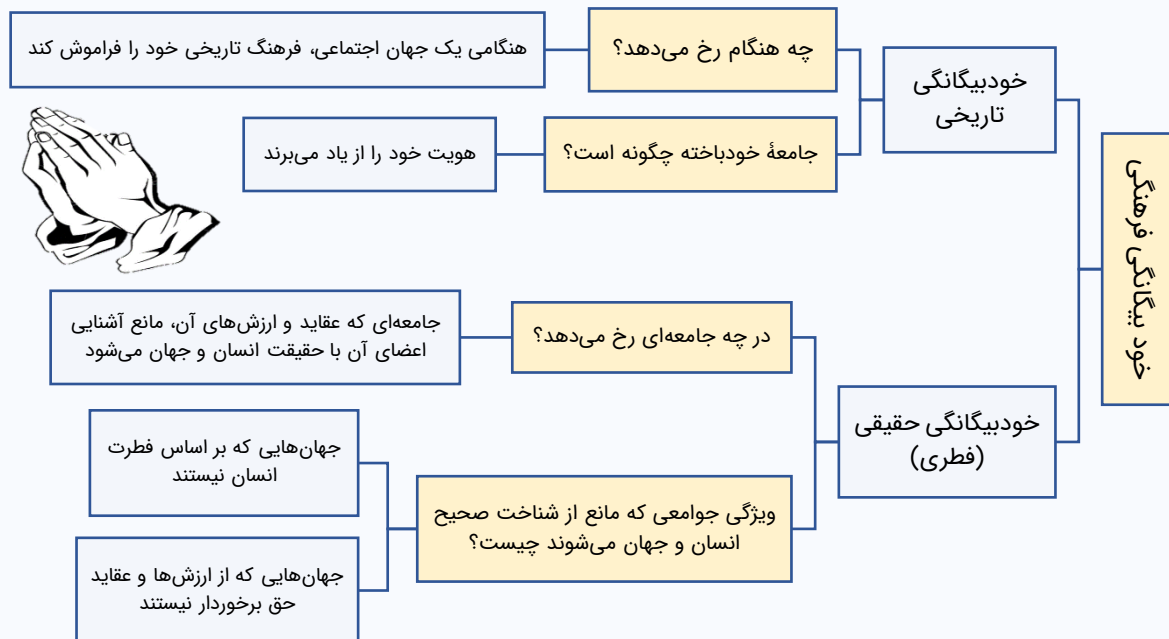
♦ خودباختگی حقیقی ← زمانی که که عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی افراد با حقیقت می شود.

نقشه نهایی:

هر مفهومی توی هویت اجتماعی رو یه جوری یاد بگیر که با بقیه مفاهیم قاطی نشه. فهمیدن اینکه هر مفهوم دقیقاً یعنی چی هم توی فهمیدن درس و هم توی جواب دادن به سوالات راجع به مفاهیم، کلیده.



خودبینایی فرهنگی:



۱/۵

۷

مصصح شو:

۲- تشویق و پاداش (۰/۲۵)

۱- تبلیغ و اقناع (۰/۲۵)

۳- تنبیه و مجازات (۰/۲۵)

تبلیغ و اقناع: جامعه می‌کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند.
تشویق و پاداش: جامعه به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد.
تنبیه و مجازات: جامعه کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند.
 (توضیح یک مورد کافی است، ۰/۲۵)

راهنمای مصصح: در تصحیح سوالاتی که به پاسخ کامل نیاز دارند، مهم نوشتن کلید واژه‌های اصلی است.

بررسی دقیق‌تر:

هر جامعه‌ای علاوه بر جامعه‌پذیری، برای پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها، از روش‌های تنبیه و مجازات و تشویق و پاداش و تبلیغ و اقناع استفاده می‌کند.

نکته طلایی:

- ❖ قانع شدن و پذیرفتن ← اقناع
- ❖ مطابق ارزش‌ها و هنجارها عمل کردن ← پاداش
- ❖ کژروی اجتماعی ← تنبیه

نقشه نهایی:

- ❖ توی سوالاتی که پاسخ کامل می‌خوان، محدودیتی برای خودت نذار و چیزایی که می‌دونی رو تماماً بنویس ولی یک نکته مهم رو یادداشت باشه، مرتب نوشتن جملات و دسته‌بندی کردن و استفاده از کلمات کلیدی کتاب، به اندازه درست نوشتن مهمه.
- ❖ اینکه متن رو چطوری بنویسی به خودت بر می‌گرده. نیاز نیست جملات کتاب رو حفظ کرده باشی و سعی کنی عین همون‌ها رو بنویسی؛ همین که به نکات اصلی اشاره کنی، نمره رو می‌گیری.
- ❖ این مبحث، یکی از اصلی‌ترین قسمت‌های کتابه. دقت کن که کلیدواژه‌های مربوط به هر روش رو به خوبی یاد بگیر.



جامعه‌پذیری، کنترل اجتماعی و روش‌های آن:



مصباح شو:

هویت ایرانی پیش از اسلام: اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت‌های قومی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های زرتشتی که با باورهای اساطیری درآمیخته بود، مشترک بودند و بر این اساس، هویت فرهنگی واحدی پیدا کرده بودند. (۵/۰)

ایرانیان پس از آشنایی با اسلام: عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (۵/۰)



بررسی دقیق‌تر:

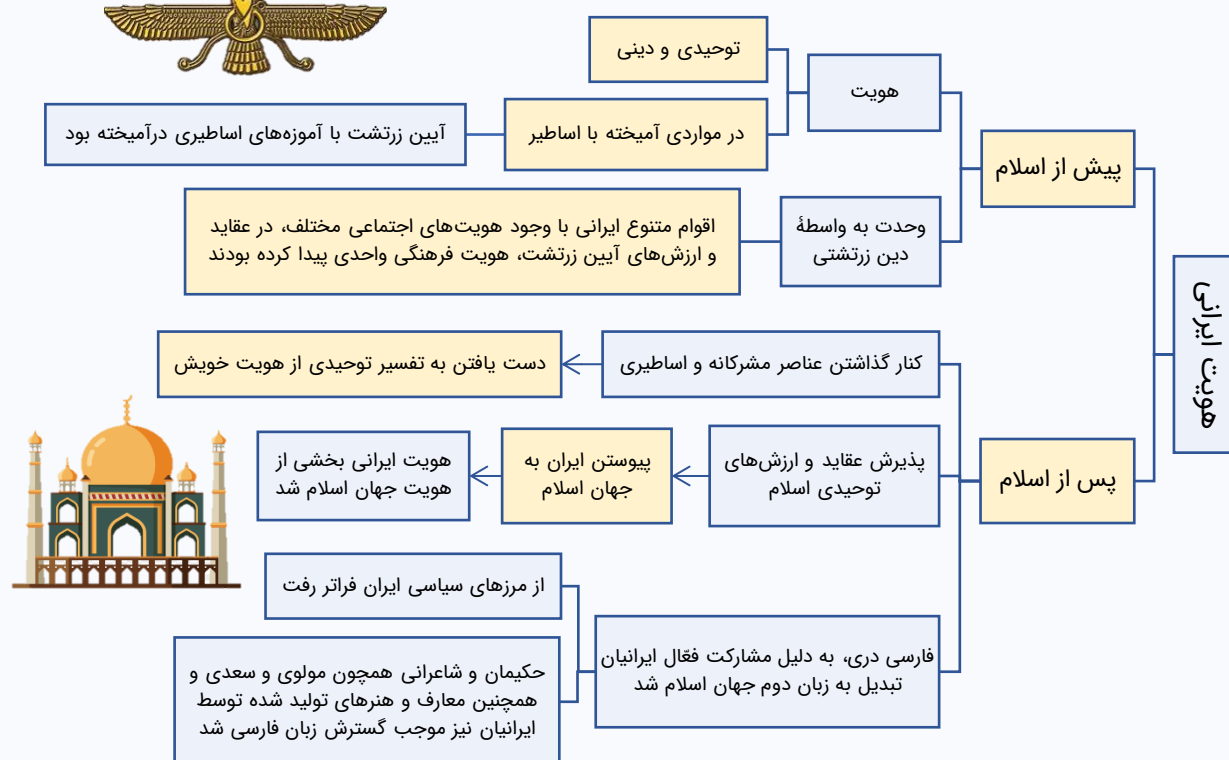
هر جامعه‌ای علاوه بر جامعه‌پذیری، برای پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها، روش‌های «تبلیغ و اقناع»، «تشویق و پاداش» و «تنبیه و مجازات» را به کار می‌گیرد.

نکته طلایی:

هویت ایرانی پیش از اسلام، هویتی واحد، با عقاید زرتشتی و آمیخته با باورهای اساطیری بود. هویت ایرانی پس از اسلام یک هویت توحیدی بود.



هویت ایرانی در دوره پیش از اسلام و بعد از آن:



۹

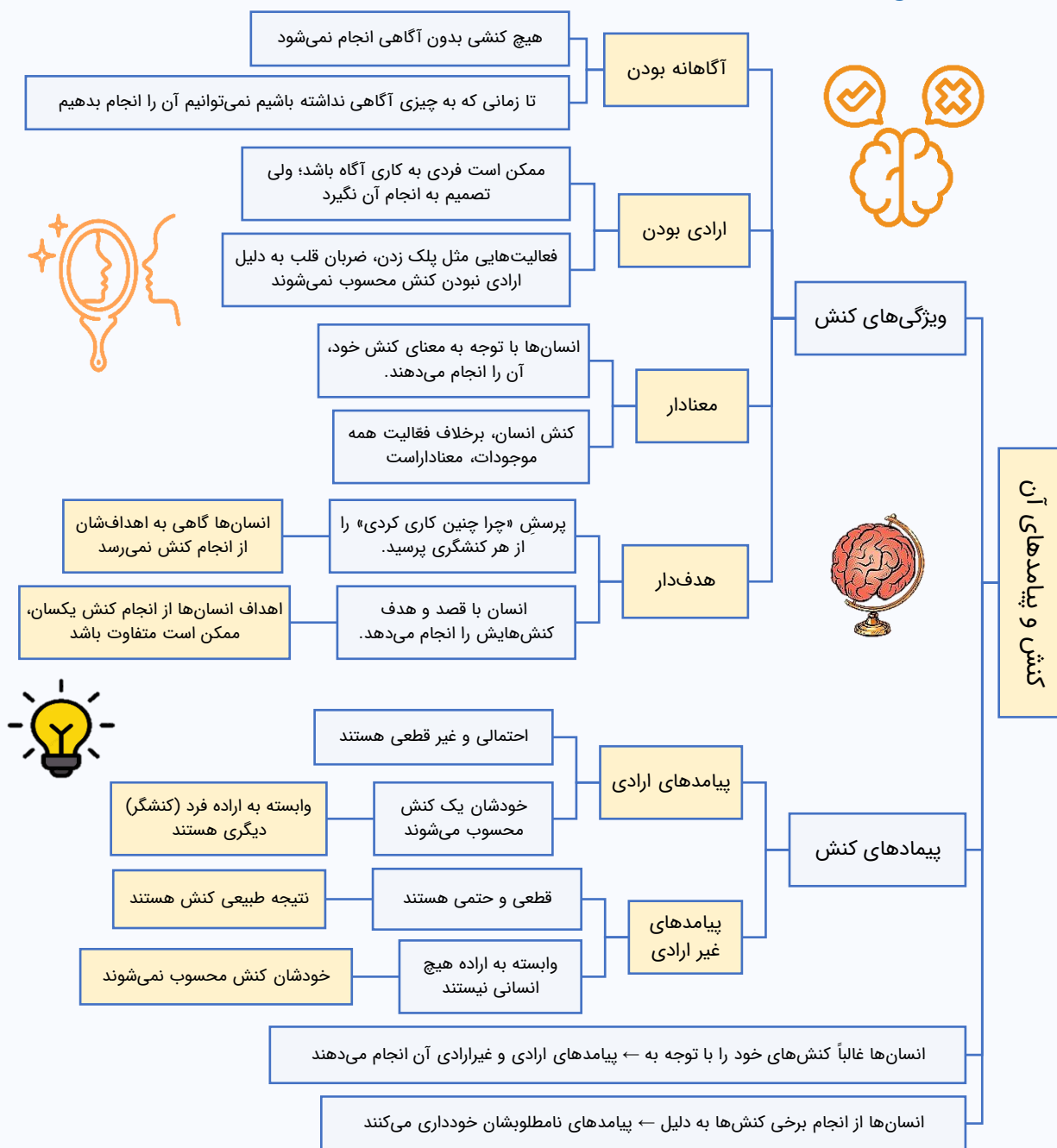
مصحح شو:

پیامدهای ارادی: برخی از پیامدهای کنش به اراده انسان‌ها، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر، وابسته‌اند. به همین سبب به آن‌ها «پیامدهای ارادی» می‌گویند. این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد. (۵/۰)

پیامدهای غیر ارادی: به اراده انسان‌ها بستگی ندارند. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند. (۵/۰)

راهنمای مصحح: نیازی به نوشتن کامل پاسخ نیست، صرف نوشتن کلیدواژه‌ها و رساندن مفهوم نمره کامل را در بر دارد.

کنش اجتماعی و پیامدهای آن:



مصباح شو:

خیر - ما کنشگرانی صرفاً منفعل و مجبور نیستیم بلکه می‌توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان اجتماعی حرکت کنیم یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم.

بررسی دقیق‌تر:

ما در جامعه‌ای به دنیا می‌آییم که باورها، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای آن شکل گرفته‌اند و به فعالیت‌های اجتماعی ما شکل می‌دهند؛ اما هر یک از ما صرفاً کنشگری منفعل و مجبور نیستیم بلکه می‌توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان اجتماعی حرکت کنیم یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم.

۱۱

مصصح شو:

اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند (۰/۵)، دچار «از خودبیگانگی تاریخی» شده است - جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد (۰/۵)، به این معنای از خودبیگانگی گرفتار شده است.

نکات طلایی:

- ◆ کلیدواژه‌هایی مانند: «هویت تاریخی»، «مواجهه با جوامع دیگر» یا «هویت فرهنگی» به «خودباختگی تاریخی» اشاره دارند.
- ◆ کلیدواژه‌هایی مانند: «فطرت انسان»، «حقیقت انسان و جهان» و «شناخت صحیح» به «خودباختگی حقیقی» اشاره دارند.

انواع خودبیگانگی:

جوامع ممکن است دچار از خودبیگانگی شوند که به آن «از خودبیگانگی فرهنگی» گفته می‌شود. خودبیگانگی فرهنگی دو نوع دارد: ۱- خودبیگانگی تاریخی و ۲- خودبیگانگی حقیقی (فطری)



جامعه‌ای که فرهنگ تاریخی خود را فراموش می‌کند

جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد

از خودبیگانگی تاریخی



جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن، مانع از آشنایی اعضای آن جامعه با حقیقت انسان و جهان می‌شود

از خودبیگانگی حقیقی (فطری)

۱۲

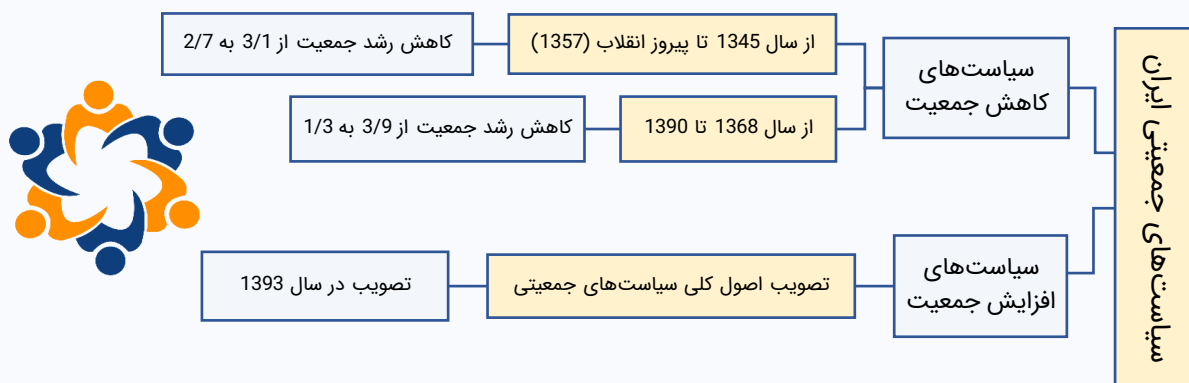
مصصح شو:

سیاست‌های که نظام سیاسی برای حل مشکلات ناشی از کاهش یا افزایش جمعیت انجام می‌دهد.

بررسی دقیق‌تر:

وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا در می‌آورد که «سیاست‌های جمعیتی» نامیده می‌شود. سیاست‌های جمعیتی می‌تواند در جهت افزایش یا کاهش جمعیت باشد.

سیاست های جمعیتی در ایران: ۲۰



۲۰

موفق باشید.

