

دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشتی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان پیش آموزش شور

حکایت
سینما

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی



آکا



زبختار



join us ...



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی		ساعت شروع:		تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحات: ۲ صفحه	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز			
ردیف		سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)					
نمره							
۱	در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) تأمین جمعیت از کارکردهای مهم خانواده است. ولی ممکن است با اختلال در خانواده، جامعه با کاهش جمعیت مواجه شود. ب) هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش‌ها هستند. ج) جوامع مختلف با عمل کردن مطابق ارزش‌های حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند. د) پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره بُعد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها سخن گفته‌اند. ه) سیاست، اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین است.						
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) انسان‌ها معمولاً با توجه به کنش خود، آن را انجام می‌دهند. ب) پیامدهای غیر ارادی، کنش نیستند بلکه هستند. ج) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس تغییر می‌کند. د) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را می‌نامند. ه) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به هویت خویش بود. و) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جامعه وجود دارد، را شکل می‌دهد.						
۳	سؤالات چهار گزینه‌ای: الف) کدام عبارت درباره خرده فرهنگ‌های یک جامعه نادرست است؟ ۱- خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند. ۲- خرده فرهنگ گروه‌هایی که انحراف اجتماعی دارند مانند سارقان و تکدی‌گران، ضد فرهنگ هستند. ۳- خرده فرهنگ‌های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه را، خرده فرهنگ ناسازگار می‌نامند. ۴- بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، «خرده فرهنگ» نامیده می‌شود. ب) ویژگی‌های هر یک از خصوصیات هویتی زیر، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟ «پسر بودن»، «خوش اخلاق بودن»، «ایرانی بودن» ۱- ثابت، انتسابی - اجتماعی، اکتسابی - فردی، متغیر ۲- انتسابی، فردی - فردی، متغیر - اجتماعی، انتسابی ۳- فردی، ثابت - اجتماعی، انتسابی - اجتماعی، ثابت ۴- فردی، متغیر - انتسابی، ثابت - اکتسابی، فردی ج) کدام فرهنگ، بدون پیوستن به فرهنگ اسلامی تحول هویتی پیدا کرد؟ ۱- فرهنگ باستانی ایران ۲- غرب مسیحی قرون وسطی ۳- فرهنگ مصر ۴- فرهنگ سکولار غربی د) کدام یک از موارد زیر درباره مفهوم کنش اجتماعی نادرست است؟ ۱- کنش اجتماعی نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. ۲- در زمان تنهایی و عدم حضور دیگران نیز می‌توان کنش اجتماعی انجام داد. ۳- برخی از کنش‌های ما که در حضور دیگران انجام می‌شود، کنش اجتماعی نیست. ۴- در انجام یک کنش اجتماعی، اراده و آگاهی دیگران ناظر به کنشگر، ویژگی‌ها و اعمال اوست. ه) کدام گزینه نمایانگر «تاثیر بعد فردی هویت بر هویت اجتماعی» می‌باشد؟ ۱- امام خمینی با استفاده از تقوای خود جامعه ایران را متحول کرد ۲- روانشناسی به درمان افسردگی با ورزش تاکید دارد ۳- جهان اجتماعی سکولار، مانع شکوفایی بُعد معنوی انسان می‌شود ۴- اثر مثبت روحیه بر درمان بیماری‌ها تایید شده است						
ادامه سؤالات در صفحه بعد							



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی		ساعت شروع:		تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه													
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحات: ۲ صفحه													
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز															
ردیف		سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)				نمره													
۴		به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) ویژگی‌های کنش انسان را نام ببرید. (دو مورد) ب) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریقی تحقق می‌یابند؟ ج) چه زمانی تداوم هویت فرهنگی یک جامعه، با چالش مواجه می‌شود؟ د) جمله زیر، به توصیف چه پدیده‌ای می‌پردازد؟ «نماد هویت جوامع اسلامی که در صد سال اخیر، فراز و فرودهایی داشته است.» ه) چه چیزی جوامع اسلامی را در نخستین رویارویی‌ها با جهان غرب متجدد، به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت؟ و) اگر نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی وفادار بماند، چه نتیجه‌ای خواهد داشت؟				۳													
۵		هریک از عبارات ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)				۲													
		<table><tr><td>عبارات</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>الف) مالکیت ثروت همراه با شغل از پایه‌های اساسی هویت یابی هستند.</td><td>۱- فرهنگ باطل</td></tr><tr><td>ب) شرک، ظلم، تجاوز به حقوق دیگران و دنیاپرستی.</td><td>۲- جامعه سرمایه‌داری</td></tr><tr><td>ج) فرهنگ جوامع اسلامی از دید مستشرقان این گونه بود.</td><td>۳- جامعه غربی در قرون وسطی</td></tr><tr><td>د) هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.</td><td>۴- هویت ایران پیش از اسلام</td></tr><tr><td></td><td>۵- قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی</td></tr></table>				عبارات	مفاهیم	الف) مالکیت ثروت همراه با شغل از پایه‌های اساسی هویت یابی هستند.	۱- فرهنگ باطل	ب) شرک، ظلم، تجاوز به حقوق دیگران و دنیاپرستی.	۲- جامعه سرمایه‌داری	ج) فرهنگ جوامع اسلامی از دید مستشرقان این گونه بود.	۳- جامعه غربی در قرون وسطی	د) هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.	۴- هویت ایران پیش از اسلام		۵- قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی		
عبارات	مفاهیم																		
الف) مالکیت ثروت همراه با شغل از پایه‌های اساسی هویت یابی هستند.	۱- فرهنگ باطل																		
ب) شرک، ظلم، تجاوز به حقوق دیگران و دنیاپرستی.	۲- جامعه سرمایه‌داری																		
ج) فرهنگ جوامع اسلامی از دید مستشرقان این گونه بود.	۳- جامعه غربی در قرون وسطی																		
د) هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.	۴- هویت ایران پیش از اسلام																		
	۵- قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی																		
۶		هر عبارت درباره کدام یک از مفاهیم مشخص شده می‌باشد؟ الف) مسیری است که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود. (کنترل اجتماعی / جامعه‌پذیری) ب) کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند. (کژروی اجتماعی / ضد فرهنگ) ج) قدرتی که بدون استفاده از تهدید به دست می‌آید و به صورت رسمی پذیرفته شده است. (اقتدار / مشروعیت حقیقی)				۱/۵													
۷		هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام یک از نظام‌های سیاسی، از دید ارسطو یا فارابی می‌باشد؟ الف) حاکمیت اکثریت، در صورتی که بر مدار خواسته‌های آن‌ها باشد: (.....) ب) جوامعی که آرمان‌ها و ارزش‌های‌شان الهی و عقلانی نبوده و براساس قوانین الهی شکل نگرفته‌اند: (.....)				۰/۵													
سؤالات تشریحی																			
۸		لایه‌های عمیق و سطحی جهان اجتماعی را نام ببرید. آن‌ها چه ویژگی‌هایی دارند؟				۱													
۹		هر جامعه، علاوه بر جامعه‌پذیری از چه روش‌هایی استفاده می‌کند؟ آن‌ها را توضیح دهید.				۱													
۱۰		خودبیگانگی تاریخی چیست؟				۱													
۱۱		هدف اسلام در رابطه با موضوع جمعیت چیست و در چه صورتی، افزایش جمعیت یک امر ضروری می‌باشد؟				۱													
۱۲		ویژگی‌های یک اقتصاد وابسته به نفت چیست؟				۱													
		موفق باشید				۲۰													

دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشتی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان پیش آموزش کشور

حکومت
سینج

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

آکا

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

زبختار

خدیجه
آزمون

کانون
فرهنگی
آموزش
قلم چی

آزمونهای سراسری
گاج

join us ...

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۱۰ صفحه

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	پاسخ‌نامه	نمره
۱	<p> مصحح شو:</p> <p>الف) درست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) ج) نادرست (۰/۲۵)</p> <p>د) درست (۰/۲۵) ه) درست (۰/۲۵)</p> <p>راهنمای مصحح: چنانچه دانش‌آموز برای پاسخ‌گویی به این نوع سؤالات، از کلمه‌هایی مانند «صحیح» یا «درست»، «غلط» یا «نادرست»: حروف (د) و (ص) یا (ن) و (غ) و یا علامت‌های «✓» و «✗» استفاده نموده باشد، باز هم پاسخ او درست و قابل پذیرش است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>الف) تأمین جمعیت از کارکردهای مهم خانواده است. ولی ممکن است در مواقعی اختلال در خانواده، جامعه را با کاهش جمعیت مواجه کند.</p> <p>ب) ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش‌ها هستند.</p> <p>ج) جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش‌ها، آن‌ها را به فرهنگ واقعی خود وارد می‌نمایند.</p> <p>د) پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره بُعد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها و همچنین غفلت و فراموشی آن‌ها از خویش‌شنی سخن گفته‌اند.</p> <p>ه) هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، سیاست پدید می‌آید، زیرا سیاست، اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین است. سیاست در معنای عام خود، شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت است.</p> <p>نکات طلایی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◈ ابعاد اجتماعی هویت انسان ← جامعه شناسان و انسان شناسان ◈ بحث‌های گسترده راجع به هویت ← فیلسوفان ◈ بُعد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها و همچنین غفلت و فراموشی آن‌ها از خویش‌شنی ← پیامبران و اولیای الهی. <p>فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی:</p>    <pre> graph LR A[فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی] --- B[فرهنگ آرمانی] A --- C[فرهنگ واقعی] A --- D[ارتباط فرهنگ آرمانی و واقعی] B --- E[ارزش‌هایی هستند که افراد جامعه به آن‌ها معتقد هستند و آن‌ها را خوب می‌دانند] B --- F[ممکن است افراد جامعه در عمل خیلی به آن‌ها پایبند نباشند] C --- G[می‌توان گفت در حقیقت همان اعمال افراد جامعه است] C --- H[بعضی از این اعمال، مطابق ارزش‌ها (مطابق فرهنگ آرمانی) است] C --- I[بعضی از این اعمال، مخالف ارزش‌ها (مخالف فرهنگ آرمانی) هستند] D --- J[این که مردم چه عملی انجام بدهند، مشخص می‌کند چه ارزش‌هایی در فرهنگ آرمانی و چه چیزهایی وارد فرهنگ واقعی می‌شود] </pre>	۲/۵



نقشه نهایی:

در سوالات صحیح و غلط، به کلیدواژه‌ها و افعال مثبت و منفی، توجه زیادی کنید. معمولاً غلط شدن یک عبارت به خاطر تغییر یک کلیدواژه با دیگری یا برعکس کردن فعل صورت می‌گیرد.

مصحح شو:

الف) پیامد (۰/۵)

د) غرب زدگی (۰/۵)

ب) نتیجه طبیعی (۰/۵)

ه) توحیدی (۰/۲۵) - معنوی (۰/۲۵)

ج) عمل مردم (۰/۵)

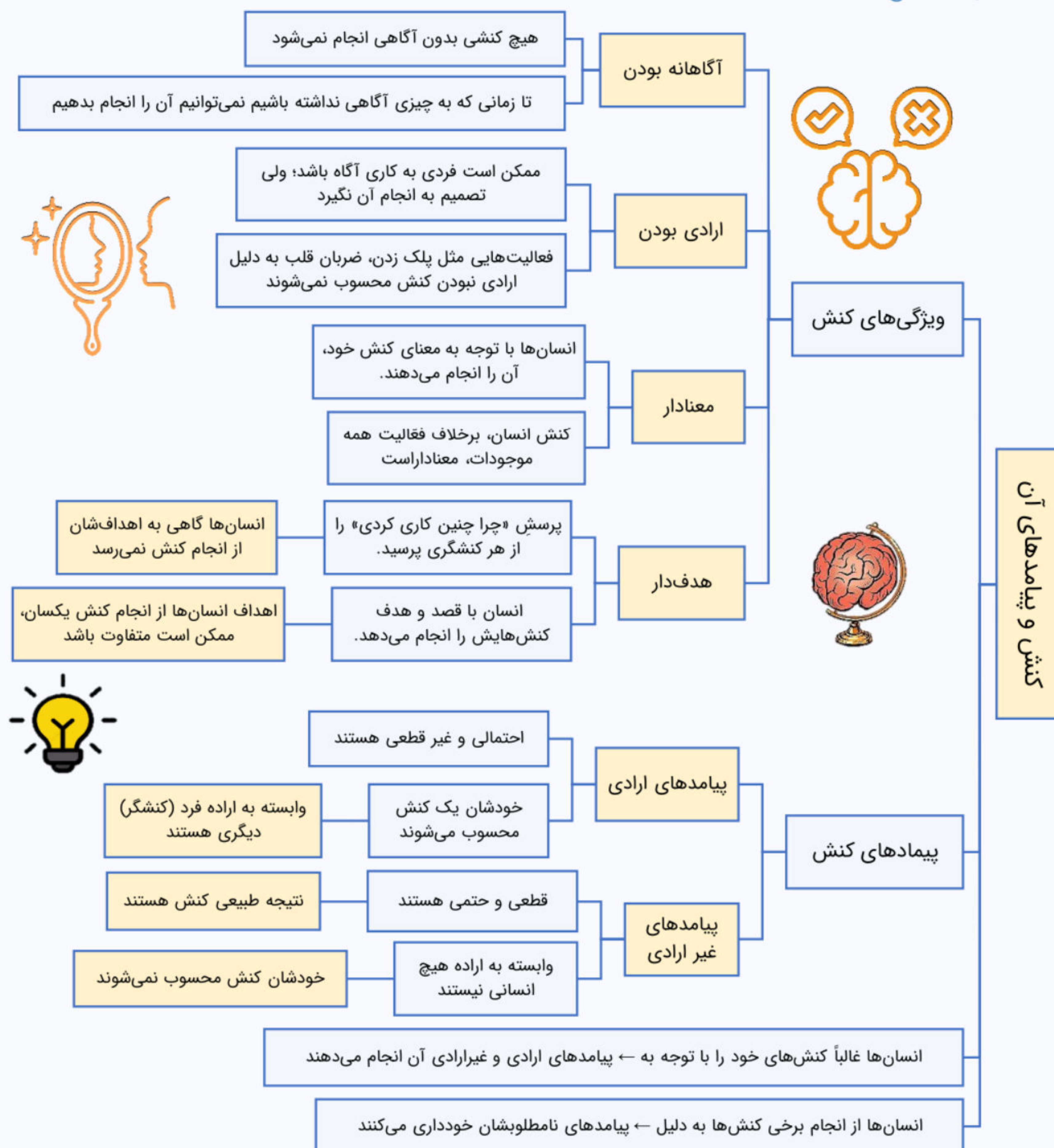
و) نظام سیاسی (۰/۵)

نکته طلایی:

بازگشت ایران به اسلام، صرفاً بازگشت به هویت تاریخی و جغرافیایی نبود، بلکه بازگشت به هویت **توحیدی** و **معنوی** خویش بود.



کنش اجتماعی و پیامدهای آن:





نقشه نهایی:

- ♦ تو سوال‌های جای خالی، تسلط به کلیدواژه‌ها خیلی حیاتیه. گرچه ممکنه مُصحح، کاری به حروف اضافه یا جزئیات خیلی ریز نداشته باشه، ولی باید بدونی کلمه و معنایی که باید تو جا خالی بذاری چیه.
- ♦ برای پاسخ دادن راحت‌تر به این سؤال‌ها بهتره وقتی دارین درس رو می‌خونید، زیر عبارت‌های مهم خط بکشین و با دقت بیش‌تری اون‌ها رو بخونید تا توی ذهن تون بهتر باقی بمونن.
- ♦ به دلیل اینکه تعداد واژه‌ها و اصطلاحات خاص در هویت اجتماعی زیاده، می‌تونید همزمان با مطالعهٔ دروس، حتماً زیر واژه‌های و عبارت‌های مهم خط بکشین.

۲/۵



مصصح شو:

ج) گزینهٔ ۲ (۰/۵)

ب) گزینهٔ ۲ (۰/۵)

الف) گزینهٔ ۳ (۰/۵)

ه) گزینهٔ ۱ (۰/۵)

د) گزینهٔ ۴ (۰/۵)

بررسی دقیق‌تر:

الف) خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی را **خرده فرهنگ موافق** می‌گویند. مثل خرده فرهنگ‌های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه.

ب) پسر بودن: **فردی، انتسابی، ثابت** - خوش اخلاق بودن: **فردی، اکتسابی، متغیر** - ایرانی بودن: **اجتماعی، انتسابی، ثابت**.

ج) **جوامع غربی** پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی، بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام بپیوندند، تحولات هویتی پیدا کردند و از غرب مسیحی قرون وسطا به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند.

د) در انجام یک کنش اجتماعی، اراده و آگاهی **کنشگر** ناظر به **دیگران**، ویژگی‌ها و اعمال آن هاست. کنش اجتماعی می‌تواند در عدم حضور فیزیکی دیگران نیز انجام شود و همینطور کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها انجام می‌شود، کنش اجتماعی نیست.

ه) **تغییر یک جهان اجتماعی** توسط **تقوای** یک فرد، نمایانگر تاثیر بعد نفسانی (قسمتی از هویت فردی) بر هویت اجتماعی است.

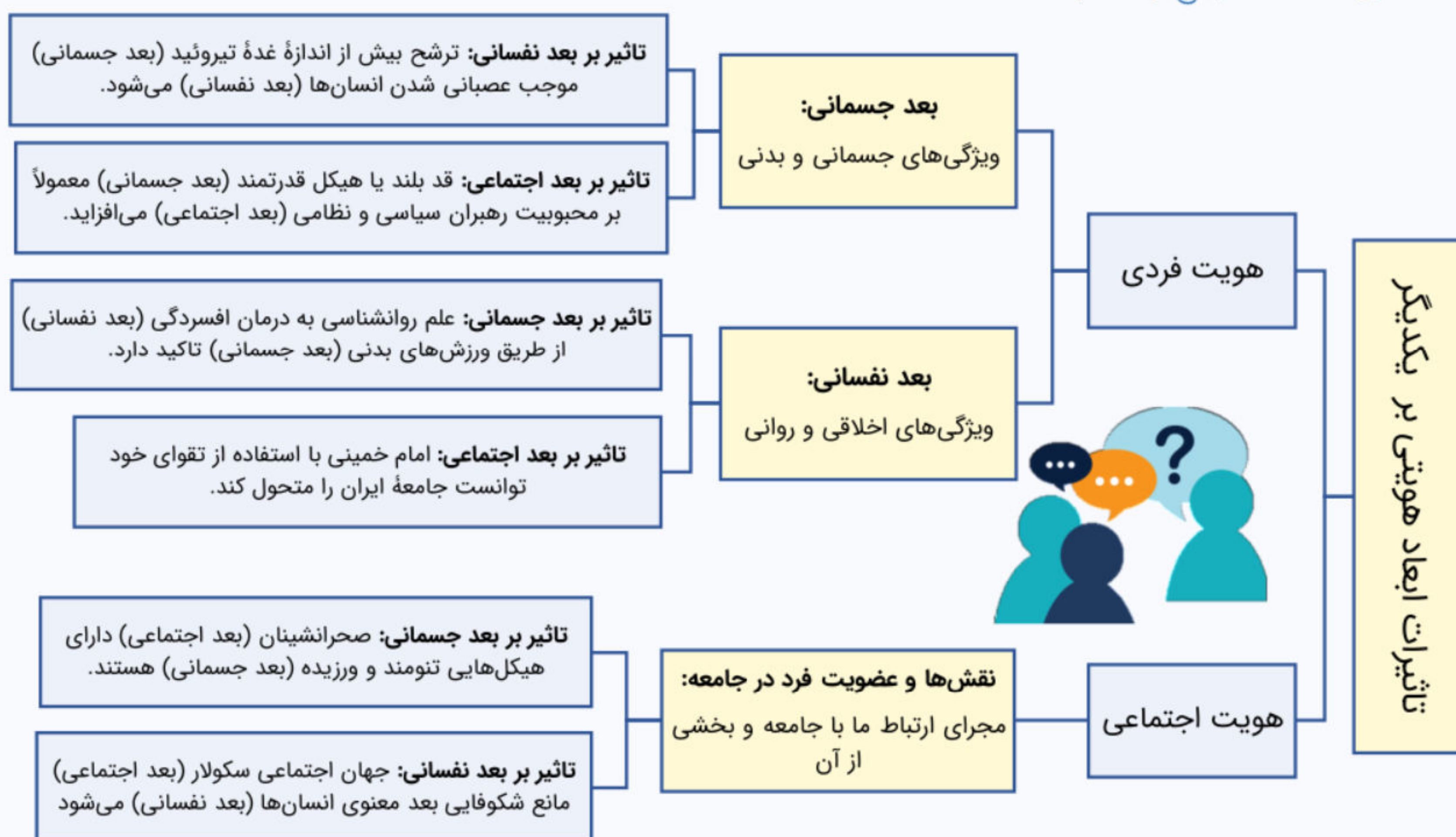
نکته طلایی:

♦ تمام ویژگی‌های روانی - اخلاقی ← اکتسابی و متغیر و فردی هستند.

♦ تمام ملیت‌ها و نژادها ← اجتماعی، انتسابی و ثابت‌اند.



تاثیرات ابعاد هویتی بر یکدیگر:







	<p style="text-align: right;">نقشه نهایی: </p> <p>سوال‌های تستی کنکور و امتحان نهایی خیلی فرق دارن. توی کنکور، سوال‌ها چند بخشین و بیش‌ترش رو می‌شه با حذف گزینه، به جواب رسید. توی امتحان نهایی معمولاً باید به دانشت مراجعه کنی و جواب درست رو پیدا کنی. البته حذف گزینه هم تا حدی جواب می‌ده.</p>	
۳	<p style="text-align: right;">مصحح شو: </p> <p>الف) ۱- آگاهانه بودن ۴- معنادار بودن ب) از طریق کنش‌های اجتماعی (۵/۰) ج) هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را از دست بدهند. (۵/۰) د) حجاب (۵/۰) ه) قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی (۵/۰) و) به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند. (۵/۰)</p> <p>راهنمای مصحح: شیوه نگارش و جمله‌بندی‌ها اهمیت زیادی ندارد و تنها اشاره به کلیدواژه‌ها کافی بوده و نمره کامل را برای دانش‌آموز در بر دارد.</p> <p style="text-align: right;">بررسی دقیق‌تر: الف)</p> <p style="text-align: center;">ویژگی‌های کنش</p> <pre> graph TD A[ویژگی‌های کنش] --> B[آگاهانه] A --> C[هدف‌دار] A --> D[ارادی] A --> E[معنادار] </pre> <p>ب) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.</p> <p>ج) هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش‌هایی مواجه می‌شود.</p> <p>د) حجاب، به عنوان نماد هویت جوامع اسلامی، در صد سال اخیر فراز و فرودهایی داشته است.</p> <p>ه) در نخستین رویارویی‌ها، قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.</p> <p>و) نظام سیاسی اگر به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند و اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های جامعه دور شود؛ زمینه بحران‌های فرهنگی و هویتی را فراهم می‌سازد.</p> <p style="text-align: right;">رابطه نظام فرهنگی و نظام سیاسی: </p> <pre> graph TD A[رابطه نظام فرهنگی و نظام سیاسی] --> B[تاثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی] A --> C[تاثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی] B --> D[نظام فرهنگی، عقاید و ارزش‌های حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند] D --> E[نظام فرهنگی، اقتدار نظام سیاسی را تامین می‌کند. (و برعکس) (یعنی اگر به هر دلیل داخلی یا خارجی، مخالف اصول و ارزش‌ها عمل بکند، نظام فرهنگی، اقتدار نظام سیاسی را کاهش می‌دهد)] E --> F[اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی باشد] F --> G[اگر نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی پایبند بماند] G --> H[به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند] H --> I[اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی دور شود] I --> J[زمینه تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی را به وجود می‌آورد] </pre>	۴





		<p>نقشه نهایی:</p> <p>تو سوالات کوتاه پاسخ، کیفیت خیلی مهم‌تر از کمیت هستش. زیاد نوشتن معمولاً هیچ کمکی نمی‌کنه و مصحح، از شما یک عبارت یا یک جمله اصلی و کلیدی رو می‌خواد.</p>	
۲	۵	<p>مصحح شو:</p> <p>الف) ۲ (۰/۵) ب) ۱ (۰/۵) ج) ۵ (۰/۵) د) ۴ (۰/۵)</p> <p>راهنمای مصحح: فقط مشخص کردن جواب درست، برای گرفتن نمره کامل کافی است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>الف) در جامعه سرمایه‌داری، مالکیت ثروت همراه با شغل از پایه‌های اساسی هویت‌یابی هستند. به همین دلیل، امروزه شغل اهمیت فزاینده‌ای پیدا کرده است.</p> <p>ب) شرک، ظلم، بی‌عدالتی، تجاوز به حقوق دیگران و دنیاپرستی از جمله عقاید و ارزش‌های باطل اند.</p> <p>ج) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. این هویت در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می‌کند.</p> <p>د) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. پیش از اسلام، اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت‌های قومی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های زرتشتی که با باورهای اساطیری درآمیخته بود، مشترک بودند و بر این اساس، هویت فرهنگی واحدی پیدا کرده بودند.</p> <p>حق و باطل:</p> <p>عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی به دو دسته تقسیم می‌شوند:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>بخش حق</p> <ul style="list-style-type: none"> منطبق با فطرت انسان هستند از نظر علمی صحیح هستند مدارا مثال عدالت آزادی </div> <div style="text-align: center;">  <p>بخش باطل</p> <ul style="list-style-type: none"> بر مبنای خرافات هستند غیرقابل دفاع علمی و عقلی هستند ظلم مثال بی‌عدالتی دنیاپرستی </div> </div> <p style="text-align: center;">حق و باطل</p>	
۱/۵	۶	<p>نقشه نهایی:</p> <p>معمولاً اگه گیج نشین، جواب دادن به سوال‌های جدولی توی امتحان نهایی خیلی آسونه. اگر مطمئن نبودین یه عبارت به کدوم مفهوم مرتبط می‌شه، می‌تونین با حذف کردن موارد دیگه که جوابش رو پیدا کردین، بفهمی نکه اون عبارت مربوط به کدوم مفهوم هسا.</p> <p>مصحح شو:</p> <p>الف) جامعه‌پذیری (۰/۵) ب) کثروی اجتماعی (۰/۵) ج) اقتدار (۰/۵)</p> <p>راهنمای مصحح: مشخص کردن جواب صحیح برای نمره کامل، کافی است.</p>	





بررسی دقیق‌تر:

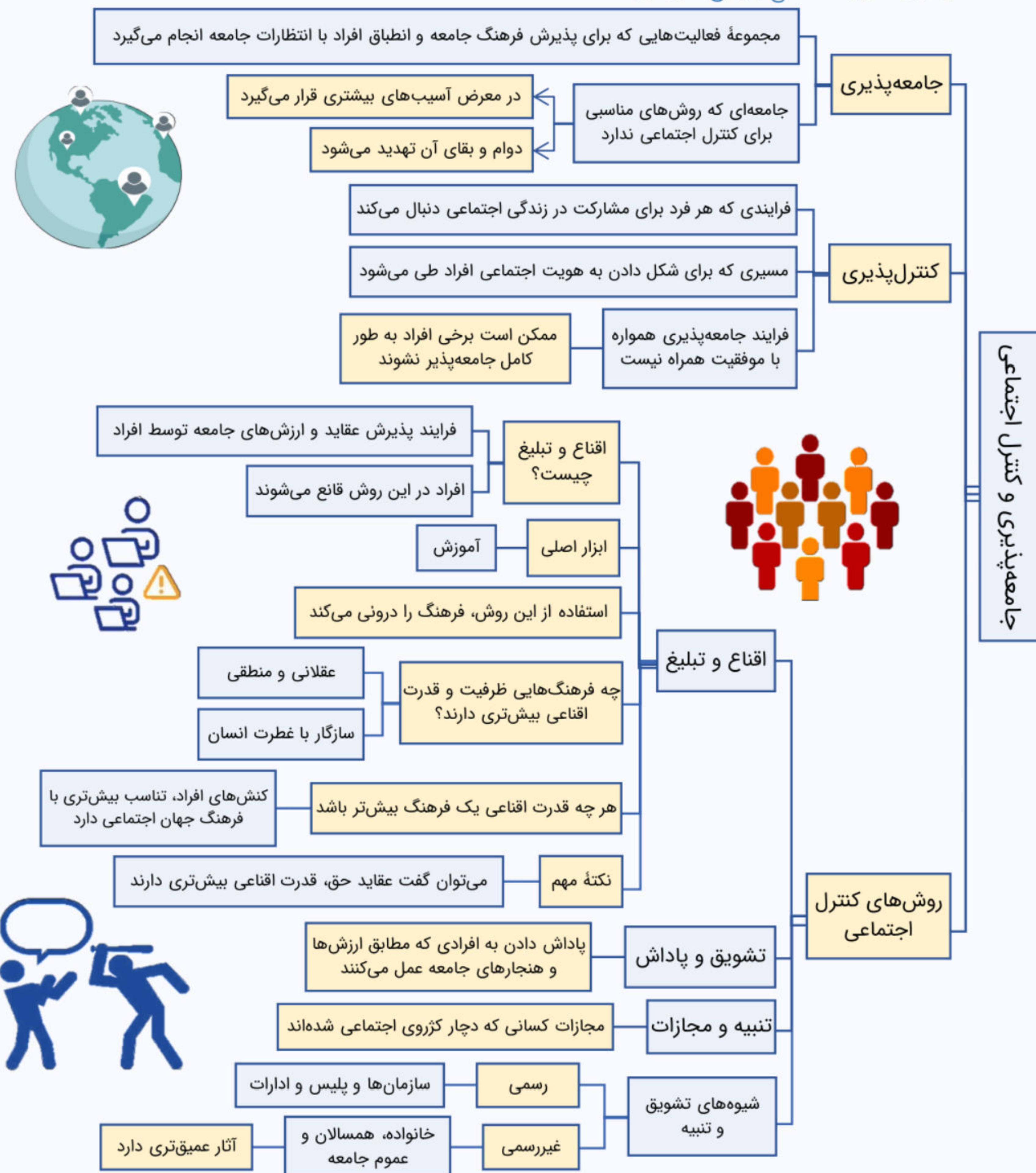
الف) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود ← «جامعه‌پذیری» می‌گویند.

ب) به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، «کژروی اجتماعی» می‌گویند.

ج) قدرتی که با رضایت و بدون استفاده از تهدید به دست آید همان قدرت مقبول است. اگر قدرت مقبول به صورت رسمی پذیرفته شود، اقتدار نام دارد.



جامعه‌پذیری، کنترل اجتماعی و روش‌های آن:



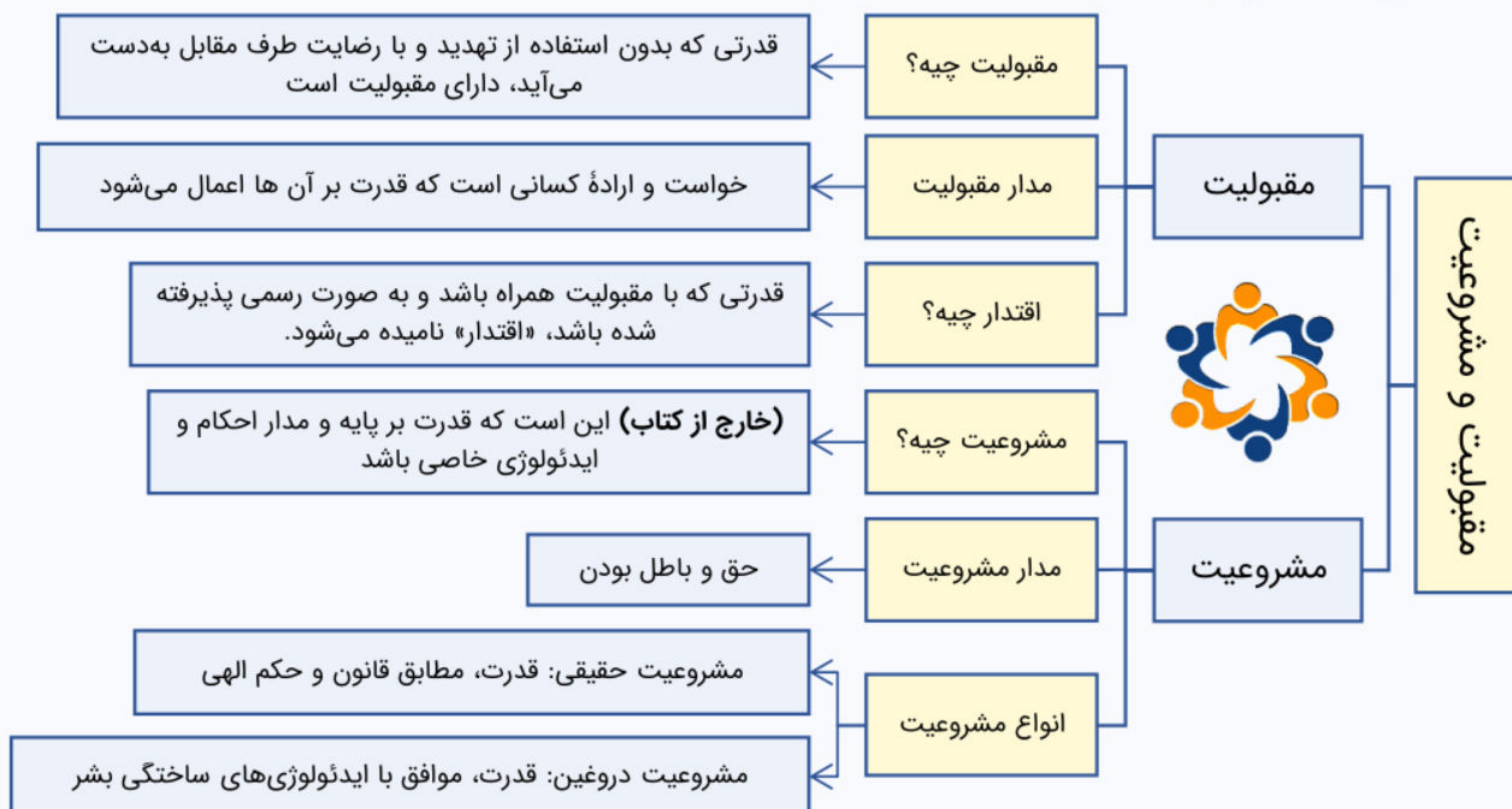
نقشه نهایی:



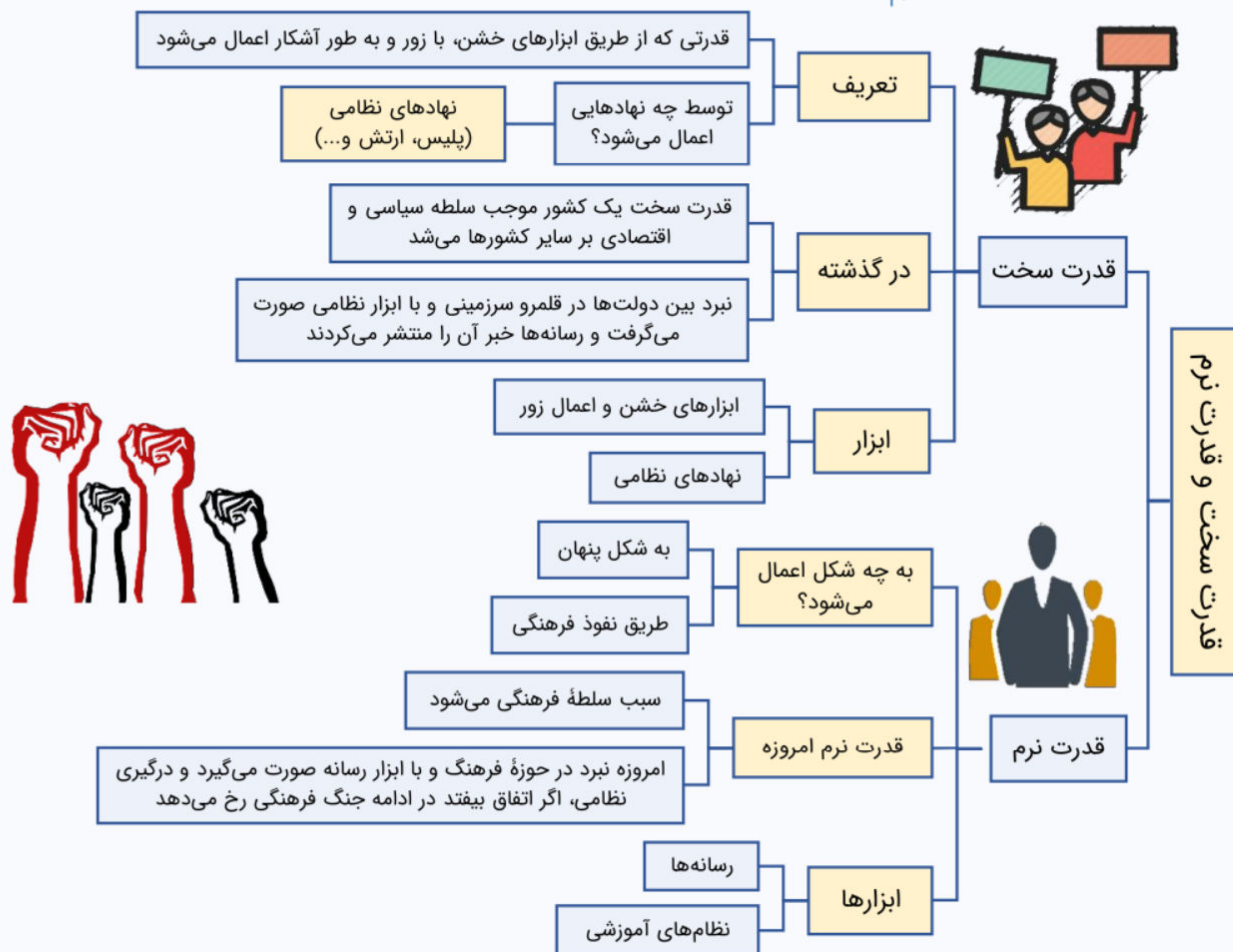
هر کدام از مفاهیم هویت اجتماعی رو به جوری یاد بگیر که با بقیه مفاهیم قاطی نشه. فهمیدن اینکه هر مفهوم دقیقاً به چه چیزی اشاره داره هم توی فهمیدن درس و هم توی جواب دادن به سوالات کلیدی



مقبولیت و مشروعیت:



قدرت سخت و قدرت نرم:





۷

مصحح شو:

الف) دموکراسی (۰/۲۵)

ب) جوامع جاهله (۰/۲۵)

راهنمای مصحح: تنها ذکر نام نظام سیاسی «دموکراسی» و نام مدینه «جاهله»، کافی است.

بررسی دقیق‌تر:

الف) دموکراسی به معنای **حاکمیت مردم** است و در این نوع حاکمیت، مردم براساس **خواسته‌ها و تمایلات خود** حکومت می‌کنند.

ب) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه فاضله جامعه‌ای است که براساس قوانین الهی شکل می‌گیرد. او جوامعی را که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد **جوامع جاهله** می‌نامد.

نقشه نهایی:

یاد گرفتن نظام‌های سیاسی ارسطویی، بی چون و چرا یکی از مهم ترین مبحثای کتابه. سعی کنید جدول رو مرتب و با توضیحات یاد بگیرید تا فراموش نکنید.

روش حکومت	تعداد حاکمان	بر اساس حقیقت و فضیلت	بر اساس خواست و میل حاکم
فرد		موناشری	استبدادی
اقلیت		آریستوکراسی	الیگارش
اکثریت		جمهوری	دموکراسی

نقشه نهایی:

یکی از اصلی ترین نظام‌های سیاسی‌ای که اکثر دانش‌آموزان آن‌ها را باهم اشتباه می‌گیرند، دموکراسی و جمهوری است. یادتان باشد با اینکه هر دو این‌ها به دست اکثریت مردم حکمرانی می‌شوند، اما دموکراسی بر پایه خواست و اراده ملت و جمهوری بر اساس حقیقت و فضیلت است.

۸

مصحح شو:

فرهنگ، لایه‌ها و سطوح متفاوتی دارد: برخی از این لایه‌ها سطحی‌تر و بیرونی هستند. لایه‌های سطحی: امکان تغییر بیشتری دارند مانند نمادها و هنجارها. (۰/۵) لایه‌های عمیق: کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند. تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. مانند ارزش‌ها و عقاید (۰/۵) و در مقایسه با هنجارها و نمادها، اهمیت بیشتری دارند. تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق، فرهنگ آن جامعه را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند.

راهنمای مصحح: در تصحیح سوالاتی که به پاسخ کامل نیاز دارند، مهم نوشتن کلید واژه‌های اصلی است.

نکته طلایی:

لایه‌های سطحی، خیلی تغییر می‌کنند، اما تغییرات آن‌ها سطحی و کم اهمیت است. لایه‌های عمیق، کم و به ندرت تغییر می‌کنند اما اگر تغییر کنند، تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.

نقشه نهایی:

توی سوالاتی که پاسخ کامل می‌خوان، محدودیتی برای خودت نذار و چیزایی که می‌دونی رو تماماً بنویس ولی یک نکته مهم رو یاد باشه، مرتب نوشتن جملات و دسته‌بندی کردن و استفاده از کلمات کلیدی کتاب، به اندازه درست نوشتن مهمه.

۹

مصحح شو:

از روش‌های کنترل اجتماعی یعنی تبلیغ و اقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و تشویق استفاده می‌کند. (۰/۲۵) – هر جامعه می‌کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. (۰/۲۵) به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد (۰/۲۵) و کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند (۰/۲۵)



	<p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>هر جامعه‌ای علاوه بر جامعه‌پذیری، برای پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها، روش‌های «تبلیغ و اقناع»، «تشویق و پاداش» و «تنبيه و مجازات» را به کار می‌گیرد.</p> <p>نکته طلایی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ قانع شدن و پذیرفتن ← اقناع ♦ مطابق ارزش‌ها و هنجارها عمل کردن ← پاداش ♦ کژروی اجتماعی ← تنبيه <p>نقشه نهایی:</p> <p>اینکه متن رو چطوری بنویسی به خودت بر می‌گردد. نیاز نیست جملات کتاب رو حفظ کرده باشی و سعی کنی عین همونا رو بنویسی؛ همین که به نکات اصلی اشاره کنی، نمره رو می‌گیری.</p>
۱	<p>مصصح شو:</p> <p>اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار «از خودبیگانگی تاریخی» شده است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد، به این معنا از خودبیگانگی گرفتار می‌شود.</p> <p>نکته طلایی:</p> <p>خودباختگی تاریخی و خودباختگی حقیقی، معانی متفاوتی دارند.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ خودباختگی تاریخی ← زمانی که انسان فرهنگ و تاریخ گذشته خود را فراموش می‌کند. ♦ خودباختگی حقیقی ← زمانی که عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی افراد با حقیقت می‌شود. <p>خودباختگی فرهنگی:</p> <pre> graph LR A[خودبیگانگی تاریخی] --- B[چه هنگام رخ می‌دهد؟] B --- C[هنگامی یک جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند] A --- D[جامعه خودباخته چگونه است؟] D --- E[هویت خود را از یاد می‌برد] F[خودبیگانگی تاریخی] --- G[خودبیگانگی حقیقی فطری] G --- H[در چه جامعه‌ای رخ می‌دهد؟] H --- I[جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان می‌شود] G --- J[ویژگی جوامعی که مانع از شناخت صحیح انسان و جهان می‌شوند چیست؟] J --- K[جهان‌هایی که بر اساس فطرت انسان نیستند] J --- L[جهان‌هایی که از ارزش‌ها و عقاید حق برخوردار نیستند] M[خودبیگانگی فرهنگی] --- F M --- G N[انسان در حال فراموشی] --- M </pre>
۱	<p>مصصح شو:</p> <p>هدف اسلام، گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی است. لازمه تحقق این هدف، داشتن جمعیت مناسب است. اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، (۱) فرهنگ حق باشد و (۲) افراد و اعضای آن فرهنگ، حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.</p>

	<p>نکات طلایی:</p> <ul style="list-style-type: none"> هم کمیت جمعیت (تعداد لازم و کافی) و هم کیفیت جمعیت (حامل و عامل فرهنگ) در بسط و تداوم هویت فرهنگی یک جامعه مؤثر هستند. اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد و افراد و اعضای آن فرهنگ، حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند → افزایش جمعیت ضروری است. <p>لازمه افزایش جمعیت در جامعه اسلامی چیست؟</p>	
۱	<p>مصحح شو:</p> <p>اقتصاد وابسته به نفت، به دلیل آنکه درآمدی هنگفت و بدون زحمت ایجاد می‌کند:</p> <p>۱- باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است. (۵/۰)</p> <p>۲- دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (۵/۰)</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>ویژگی‌های دیگری که می‌توان برای اقتصاد وابسته به نفت ذکر کرد:</p> <p>۱- این وضعیت می‌تواند در کوتاه‌مدت، احساس رفاه بیشتری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان آورد، اما پایدار نیست.</p> <p>۲- وضعیت شکننده‌ای را به وجود می‌آورد که زمینه سوء استفاده قدرت‌های جهانی را فراهم می‌آورد.</p>	۱۲
۲۰	موفق باشید.	