



سؤالات تشریحی درس: هویت اجتماعی	رشته: ریاضی - تجربی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱۳	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) هویت فرهنگی جامعه، مانند هویت اجتماعی افراد گسترده است.</p> <p>ب) مقبولیت و مشروعیت حقیقی می‌توانند با هم باشند و می‌توانند از یکدیگر جدا باشند.</p> <p>ج) گروه خونی فرد، هویت اجتماعی او را نشان می‌دهد.</p> <p>د) پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.</p> <p>هـ) بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت اقتصادی و نظامی آنان شدند.</p> <p>و) از نظر اگوست کنت سهم گذشتگان در ساختن جامعه بیشتر از زندگان است.</p> <p>ز) فرزند وزیری که رئیس قسمتی شده، تحرک اجتماعی درون‌نسلی صعودی پیدا کرده است.</p>	۱/۷۵
۲	<p>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب داده شده، پر کنید. (۶ کلمه اضافی است).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>تفکر مردم - اقتصادی - جمعیت - معنادار بودن - علم - امکانات - پیامد غیرارادی - هدفدار بودن - مشاغل - فرهنگ - عمل مردم - پیامد ارادی - تحولات فرهنگی</p> </div> <p>الف) پاسخ شما در برابر پرسش «چرا درس می‌خوانید؟» بیانگر کنش است.</p> <p>ب) افزایش جمعیت یک جامعه، زمینه‌ساز گسترش آن است.</p> <p>ج) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی براساس تغییر می‌کند.</p> <p>د) موقعیت اجتماعی افراد، صرفاً تابع آن‌ها نیست.</p> <p>هـ) عوض شدن هوای کلاس بعد از بازکردن پنجره کنش است.</p> <p>و) باز اندیشی متفکران و مصلحان اجتماعی در فرهنگ جامعه، زمینه را برای فراهم می‌کند.</p> <p>ز) لازمه تحقق گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، داشتن مناسب است.</p>	۱/۷۵



سؤالات تشریحی درس: هویت اجتماعی	رشته: ریاضی - تجربی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱۳	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
۳	<p>در هر مورد گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در کدام گزینه انواع ویژگی‌های هویتی درست آورده شده است؟ (پزشک و انسان درستکار)</p> <p>(۱) فردی - انتسابی - ثابت / اجتماعی - اکتسابی - ثابت</p> <p>(۲) اجتماعی - انتسابی - متغیر / فردی - انتسابی - متغیر</p> <p>(۳) اجتماعی - اکتسابی - متغیر / فردی - اکتسابی - متغیر</p> <p>(۴) فردی - اکتسابی - ثابت / اجتماعی - انتسابی - ثابت</p> <p>ب) چگونه می‌توان بر اراده دیگران برای به خدمت گرفتن فعالیت ارادی آن‌ها، ایشان تأثیر گذاشت؟</p> <p>(۱) با تهدید و ارباب</p> <p>(۲) جلب تبعیت آن‌ها</p> <p>(۳) با ایجاد مشروعیت دروغین</p> <p>(۴) با آگاه ساختن آنان</p> <p>ج) طی قرن بیستم، نظریه پردازان غربی کدام مورد را سرنوشت مشترک و حتمی همه فرهنگ‌ها می‌دانستند؟</p> <p>(۱) کاذب شدن هویت‌ها</p> <p>(۲) بازگشت به هویت خویش</p> <p>(۳) بحران شدید هویتی</p> <p>(۴) دنیوی شدن</p>	۰/۷۵
۴	<p>به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) الزام‌ها و پیامدهای هر جامعه چگونه ظاهر می‌شوند؟</p> <p>ب) چگونه فرهنگ حق به فرهنگ واقعی وارد می‌شود؟</p> <p>ج) چرا درباره هویت نظرات متفاوتی وجود دارد؟</p>	۱/۵
۵	<p>به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) متفکران ایرانی از دهه ۳۰ شمسی به بعد با تدوین کتاب‌های مختلف، به دنبال چه هدفی بودند؟</p> <p>ب) منظور از اقتدار چیست؟</p> <p>ج) چه عواملی در شکل‌گیری اقتصاد تاریخ معاصر ایران نقش داشته‌اند؟</p>	۱/۵
۶	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) چاره‌اندیشی نظام سیاسی برای حل مشکل جمعیت با همراهی مردم و اجرای راه‌حل‌ها نامیده می‌شود.</p> <p>ب) زمانی که جامعه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی خود از دست بدهد، جامعه دچار می‌شود.</p> <p>ج) سرمایه‌های نفتی می‌تواند به انواع دارایی‌ها و ثروت‌ها مانند صنایع و کارخانه‌جات تولیدی مختلف تبدیل می‌شود، اگر به‌درستی از آن استفاده نشود، ایجاد می‌کند.</p> <p>د) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق فرد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، گفته می‌شود.</p>	۱



آزمون شبیه‌سازی امتحانات نهایی - کانون فرهنگی آموزش (قلم‌چی)			
www.kanoon.ir			
کل کتاب درسی			
سؤالات تشریحی درس: هویت اجتماعی	رشته: ریاضی - تجربی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱۳	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره				
۷	مفاهیم را تعریف کنید. الف) مدینه فاضله ب) مدینه جاهله: ج) اقتصاد مقاومتی:	۲/۲۵				
۸	هر یک از تعاریف ستون اول با کدام یک از مفاهیم ستون روبه رو ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است). <table><tr><th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) داشتن قدرت اجتماعی بیشتر ب) مدار مقبولیت ج) دارای مشروعیت حقیقی د) قدرت دارای مقبولیت</td><td>۱- دارای قدرت مطابق قانون و حکم الهی ۲- قدرت بدون تهدید و با رضایت طرف مقابل ۳- جلب تبعیت دیگران ۴- توان بیشتر تأثیرگذاری ۵- خواست کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود.</td></tr></table>	تعاریف	مفاهیم	الف) داشتن قدرت اجتماعی بیشتر ب) مدار مقبولیت ج) دارای مشروعیت حقیقی د) قدرت دارای مقبولیت	۱- دارای قدرت مطابق قانون و حکم الهی ۲- قدرت بدون تهدید و با رضایت طرف مقابل ۳- جلب تبعیت دیگران ۴- توان بیشتر تأثیرگذاری ۵- خواست کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود.	۲
تعاریف	مفاهیم					
الف) داشتن قدرت اجتماعی بیشتر ب) مدار مقبولیت ج) دارای مشروعیت حقیقی د) قدرت دارای مقبولیت	۱- دارای قدرت مطابق قانون و حکم الهی ۲- قدرت بدون تهدید و با رضایت طرف مقابل ۳- جلب تبعیت دیگران ۴- توان بیشتر تأثیرگذاری ۵- خواست کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود.					
۹	منظور از خرده فرهنگ چیست و چه رابطه‌ای با فرهنگ عمومی دارد؟	۱				
۱۰	فرهنگ دنیوی جدید غرب در برابر طبیعت و بدن آدمی چه موضعی دارد؟	۱				
۱۱	به کنش‌هایی که برخلاف ارزش و هنجارهای جامعه انجام می‌شود چه گفته می‌شود و جامعه برای پیشگیری و کنترل آنها چه روش‌هایی را به کار می‌گیرد؟	۱				
۱۲	چگونه هویت ایرانی توانست بخشی از هویت جهان اسلام شود؟	۱				
۱۳	رهبری امام خمینی (ره) بر جامعه ایران چه تأثیری گذاشت؟	۱				
۱۴	کاهش جمعیت در یک جامعه چه پیامدی دارد؟	۱				
۱۵	دیدگاه ارسطو درباره حکومت دموکراسی و جمهوری را باهم مقایسه کنید.	۱/۵				
جمع نمره:		۲۰				

موفق باشید.

دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشتی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان پیش آموزش کشور

حکومت
سینج

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

آکا



زبختار



join us ...

سؤالات تشریحی درس: هویت اجتماعی	رشته: تجربی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱۳	تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخ‌ها	نمره
۱	الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) ج) نادرست (۰/۲۵) د) درست (۰/۲۵) هـ) نادرست (۰/۲۵) و) درست (۰/۲۵) ز) نادرست (۰/۲۵)	۱/۷۵ (صفحه‌های ۱۲، ۲۲، ۲۷، ۴۹، ۵۵، ۵۸ و ۷۵ کتاب درسی)
۲	الف) هدفدار بودن (۰/۲۵) ب) فرهنگ (۰/۲۵) ج) عمل مردم (۰/۲۵) د) مشاغل (۰/۲۵) هـ) پیامد غیرارادی (۰/۲۵) و) تحولات فرهنگی (۰/۲۵) ز) جمعیت (۰/۲۵)	۱/۷۵ (صفحه‌های ۴، ۵، ۲۷، ۴۹، ۵۶، ۸۵ و ۸۶ کتاب درسی)
۳	الف) گزینه «۳» (۰/۲۵) ب) گزینه «۲» (۰/۲۵) ج) گزینه «۳» (۰/۲۵)	۰/۷۵ (صفحه‌های ۲۷، ۴۹، ۷۴ و ۷۵ کتاب درسی)
۴	الف) به صورت فرصت‌ها (۰/۲۵) و محدودیت‌ها (۰/۲۵) ظاهر می‌شوند. ب) با عمل کردن (۰/۲۵) به عقاید و ارزش‌ها (۰/۲۵) ج) به دلیل امکان خطا و اشتباه (۰/۲۵) در شناخت هویت (۰/۲۵)	۱/۵ (صفحه‌های ۲۲، ۳۳ و ۴۲ کتاب درسی)
۵	الف) نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب (۰/۲۵) و هویت‌های کاذب آن (۰/۲۵) ب) قدرتی که با مقبولیت همراه و (۰/۲۵) به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. (۰/۲۵) ج) کشف نفت و سرمایه‌های حاصل (۰/۲۵) از فروش آن به خارجیان (۰/۲۵)	۱/۵ (صفحه‌های ۶۷، ۷۵، ۸۰ و ۸۸ کتاب درسی)
۶	الف) سیاست‌های جمعیتی (۰/۲۵) ب) خودباختگی فرهنگی (۰/۲۵) ج) اقتصاد وابسته (۰/۲۵) د) کنترل اجتماعی (۰/۲۵)	۱ (صفحه‌های ۴۷، ۵۸، ۸۷، ۸۸ و ۸۹ کتاب درسی)



سوالات تشریحی درس: هویت اجتماعی	رشته: تجربی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱۳	تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخ ها	نمره
۷	الف) به تعریف فارابی (۰/۲۵): جامعه ای است که براساس قوانین الهی شکل می گیرد. (۰/۲۵) ب) جامعه ای که آرمان ها و ارزش آن (۰/۲۵) الهی و عقلانی نباشد. (۰/۲۵) ج) الگویی از اقتصاد پیشرفته. (۰/۲۵) مستقل و محکم. (۰/۲۵) با اعتقاد به تعالیم اسلام (۰/۲۵). تکیه بر دانش و فناوری و (۰/۲۵) ظرفیت های مولد دولتی و مردمی (۰/۲۵) (صفحه های ۸۱ و ۸۹ کتاب درسی)	۲/۲۵
۸	الف) ۴ (یا: توان بیشتر تأثیر گذاری) (۰/۵) ب) ۵ (یا: خواست کسانی که قدرت بر آن ها اعمال می شود). (۰/۵) ج) ۱ (یا: دارای قدرت مطابق قانون و حکم الهی) (۰/۵) د) ۲ (یا: قدرت بدون تهدید و با رضایت طرف مقابل) (۰/۵) (صفحه های ۷۴ و ۷۵ کتاب درسی)	۲
۹	بخش هایی از فرهنگ مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه (۰/۵) در درون فرهنگ عمومی (۰/۲۵) که اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند. (۰/۲۵) (صفحه ۲۰ کتاب درسی)	۱
۱۰	هر دخل و تصرف را در طبیعت و بدن مجاز می داند (۰/۵) انجام هر نوع تصرف برای بهره برداری بیشتر از طبیعت (۰/۵) (صفحه ۳۹ کتاب درسی)	۱
۱۱	کزروی اجتماعی (۰/۲۵) روش های پیشگیری و کنترل آن ها: تبلیغ و اقناع (۰/۲۵)، تشویق و پاداش (۰/۲۵)، تنبیه و مجازات (۰/۲۵) (صفحه های ۴۶ و ۴۷ کتاب درسی)	۱
۱۲	پس از آشنایی با اسلام (۰/۲۵)، عناصر مشرکانه و اساطیری را کنار گذاشتند. (۰/۲۵) به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، (۰/۲۵) ایران به جهان اسلام ملحق شد و هویت ایرانی بخشی از هویت اسلام شد. (۰/۲۵) (صفحه ۶۴ کتاب درسی)	۱
۱۳	جامعه ایرانی با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت (۰/۲۵) به هویت اسلامی خود بازگشت (۰/۲۵)، تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد (۰/۲۵) و از مرزهای جامعه ایمانی خود دفاع کرد. (۰/۲۵) (صفحه ۶۸ کتاب درسی)	۱
۱۴	به محدود شدن گستره فرهنگ منجر می شود و یک مسئله هویتی است و (۰/۵) امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر را بر آن جامعه فراهم می آورد. (۰/۵) (صفحه ۸۵ کتاب درسی)	۱
۱۵	دموکراسی: حاکمیت اکثریت مردم است که در این نوع حاکمیت (۰/۲۵) مردم بر مدار خواسته ها (۰/۲۵) و تمایلات خود حکومت می کنند. (۰/۲۵) جمهوری: حکومتی که در آن اکثریت مردم (۰/۲۵) براساس حقیقت و فضیلت (۰/۲۵) حضور و فعالیت دارند. (۰/۲۵) (صفحه ۸۰ کتاب درسی)	۱/۵