



باسمه تعالی

<div>آزمون</div> <div>IV</div>	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی تاریخ امتحان:	سوالات امتحان شبیه سازهایی: مطالعات اجتماعی
هویت اجتماعی - امتحان ۱	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی خیلی سبز
		منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی

نمره	صفحه ۱ از ۲	ردیف
------	-------------	------

۳	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) کنش‌هایی که با اشتیاق یا با اکراه یا حتی از روی اضطراب و بنا به ضرورتی انجام شوند، ارادی محسوب می‌شوند.</p> <p>ب) انسان‌ها کنشگری منفعل نیستند و می‌توانند در جهت تداوم، گسترش یا پیشرفت جهان اجتماعی حرکت کنند یا به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام بردارند.</p> <p>ج) جوامع می‌توانند بر مدار حق و باطل بچرخند و حق و باطل نیز بر مدار گرایش و گزینش آن‌ها تغییر می‌کند.</p> <p>د) پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند.</p> <p>ه) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحیدی نیست، بلکه اساطیری است و در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود.</p> <p>و) هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن شکل می‌گیرد.</p>	۱
۳	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) وقتی راننده‌ای پشت چراغ قرمز می‌ایستد، مقرراتی را رعایت می‌کند که مورد قبول دیگران است. به همین سبب کنش او است.</p> <p>ب) آداب و رسوم، بازی‌های محلی، صنایع دستی و خوراکی‌ها از مصادیق است.</p> <p>ج) برنامه‌ریزان فرهنگی در هر جامعه تلاش می‌کنند تا از طریق زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم کنند.</p> <p>د) جامعه به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می‌دهد.</p> <p>ه) متفکران ایرانی از دهه سی به بعد در نقد به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده، کتاب‌های متعددی تدوین کرده‌اند.</p> <p>و) پاسخ‌دادن به سوالات امتحانی و نمره‌دادن استاد، پیامدهای کنش مطالعه کردن توسط دانش‌آموز یا دانشجو است.</p>	۲
۲	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام یک از موارد زیر از فواید علوم انسانی و اجتماعی است؟</p> <p>۱) شناخت طبیعت و قوانین آن</p> <p>۲) نشان‌دادن شیوه صحیح استفاده از طبیعت</p> <p>۳) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی</p> <p>۴) پیش‌بینی، پیشگیری و تسلط بر طبیعت</p> <p>ب) وجود نظریات متفاوت درباره هویت بیانگر چیست؟</p> <p>۱) بخشی از هویت آگاهانه است.</p> <p>۲) بخشی از هویت پنهان است.</p> <p>۳) امکان خطا در شناخت هویت وجود دارد.</p> <p>۴) ما خود را به کمک دیگران می‌شناسیم.</p> <p>ج) تعبیر «از این‌جا رانده و از آن‌جا مانده» مربوط به کدام آسیب اجتماعی است؟</p> <p>۱) تحول فرهنگی</p> <p>۲) تعارض فرهنگی</p> <p>۳) خودباختگی فرهنگی</p> <p>۴) از خودبیگانگی فرهنگی</p> <p>د) کدام گزینه در مورد کتاب بازگشت به خویش‌نژاد اثر دکتر علی شریعتی <u>نادرست</u> است؟</p> <p>۱) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب است.</p> <p>۲) در نقد هویت‌های کاذب ساخته‌شده برای جوامع اسلامی است.</p> <p>۳) بیانگر خدمات متقابل ایران و اسلام است.</p> <p>۴) از دهه سی به بعد شمسی در نقد تقلید به غرب نوشته شد.</p>	۳
	ادامه سوالات در صفحه دوم	



باسمه تعالی



هویت اجتماعی - امتحان ۱

رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان:
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی	مرکز ارزشیابی خیلی سبز
تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	صفحه ۲ از ۲	نمره
------	--------	-------------	------

۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) آیا فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون و ... کنش محسوب می‌شوند؟ چرا؟ ب) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی پس از تحقق، کدام پدیده‌های اجتماعی را ضروری می‌سازند؟ ج) اسلام، هویت افراد را بر چه اساسی ارزیابی می‌کند؟ د) بازتولید هویت اجتماعی به چه معناست؟ ه) اگر جامعه‌ای در مسیر تحولات هویتی، عقاید و ارزش‌های جامعه دیگر را بپذیرد به چه وضعیتی دچار می‌شود؟ و) جوامع مختلف چگونه می‌توانند حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد کنند؟ ز) چه عاملی موجب می‌شود که جهان غرب هر دخل و تصرفی را در بدن و طبیعت مجاز بداند؟	۳/۵												
۵	هر یک از عبارات ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است). <table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) از یاد بردن هویت فرهنگی خود</td><td>۱) از خودبیگانگی تاریخی</td></tr><tr><td>ب) دورماندن انسان از حقیقت هستی</td><td>۲) بحران هویت فرهنگی</td></tr><tr><td>ج) مبهور و مقهور فرهنگ دیگر شدن</td><td>۳) تحولات فرهنگی</td></tr><tr><td>د) روبه‌روشدن و ارتباط جوامع با یکدیگر</td><td>۴) از خودبیگانگی حقیقی</td></tr><tr><td></td><td>۵) خودباختگی فرهنگی</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	الف) از یاد بردن هویت فرهنگی خود	۱) از خودبیگانگی تاریخی	ب) دورماندن انسان از حقیقت هستی	۲) بحران هویت فرهنگی	ج) مبهور و مقهور فرهنگ دیگر شدن	۳) تحولات فرهنگی	د) روبه‌روشدن و ارتباط جوامع با یکدیگر	۴) از خودبیگانگی حقیقی		۵) خودباختگی فرهنگی	۱
عبارات	مفاهیم													
الف) از یاد بردن هویت فرهنگی خود	۱) از خودبیگانگی تاریخی													
ب) دورماندن انسان از حقیقت هستی	۲) بحران هویت فرهنگی													
ج) مبهور و مقهور فرهنگ دیگر شدن	۳) تحولات فرهنگی													
د) روبه‌روشدن و ارتباط جوامع با یکدیگر	۴) از خودبیگانگی حقیقی													
	۵) خودباختگی فرهنگی													
۶	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) فعالیت‌هایی برای پذیرش فرهنگ جامعه (.....) ب) مسیر شکل‌دادن به هویت اجتماعی افراد (.....)	۱												
۷	تحولات هویتی جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی را توضیح دهید.	۱												
۸	تفاوت تحرک اجتماعی درون یک نسل و تحرک اجتماعی میان دو نسل را با مثال توضیح دهید.	۱/۵												
۹	تأثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی جامعه را توضیح دهید.	۱												
۱۰	هویت ایرانی پیش از ظهور اسلام دارای چه ویژگی‌هایی بود؟ توضیح دهید.	۱/۵												
۱۱	سه مورد از ویژگی‌های اقتصاد وابسته به نفت را ذکر کنید.	۱/۵												
	«موفق باشید»	جمع نمرات												
		۲۰												



هویت اجتماعی - امتحان ۲

سؤالات امتحان شبیه‌ساز نهایی مطالعات اجتماعی	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان:
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی	مرکز ارزشیابی خیلی سبز	تعداد صفحه: ۲

ردیف	سؤالات	صفحه ۱ از ۲	نمره
------	--------	-------------	------

۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (الف) همواره انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن‌ها انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند. (ب) هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند، جهان اجتماعی آن فرومی‌ریزد یا به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود. (ج) اگر مردم از ارزش‌هایی که رعایت آن را در فرهنگ واقعی لازم می‌دانند حمایت نکنند، فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می‌گیرد. (د) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه به افراد منتقل می‌شوند. (ه) مسلمانان در سده‌های مختلف یا مانند آن‌چه در جنگ‌های صلیبی گذشت مهاجمان را درون خود هضم و جذب کردند یا مانند آن‌چه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را دفع کردند. (و) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها انجام می‌گیرند، کنش اجتماعی‌اند.	۳	
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. (الف) آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که اعضای فرهنگ به آن‌ها گرایش و تمایل دارند نام دارد. (ب) فرهنگ اساطیری از انواع فرهنگ است که به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است. (ج) علمی که از ابزارهایی مانند عقل و وحی بهره می‌گیرند، می‌توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف کنند. (د) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری‌های یونان و روم، عناصر فرهنگ آن‌ها را اخذ کردند. (ه) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با بود. (و) فعالیت‌های طبیعی بدن انسان به دلیل کنش محسوب نمی‌شوند.	۳	
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (الف) «تقدیس حیوانات در معابد هندوستان» نشانگر و مصداق کدام مفهوم است؟ (۱) فرهنگ عمومی (۲) فرهنگ باطل (۳) فرهنگ حق (۴) خرده فرهنگ (ب) نوع هر یک از ویژگی‌های هویتی را مشخص کنید. (معلم - مهربان) (۱) اجتماعی، متغیر، اکتسابی - فردی، اکتسابی، متغیر (۲) انتسابی، متغیر، اجتماعی - اکتسابی، متغیر، اجتماعی (۳) اکتسابی، ثابت، فردی - انتسابی، ثابت، فردی (۴) اکتسابی، متغیر، فردی - فردی، متغیر، اکتسابی (ج) از منظر قرآن کریم، چه چیزی سبب می‌شود که انسان خود را نیز فراموش کند؟ (۱) فراموش کردن فطرت (۲) بیگانه شدن با جامعه (۳) بیگانه شدن با فرهنگ (۴) فراموش کردن خداوند (د) کدام یک از موارد زیر از تأثیرات انقلاب اسلامی ایران بر جهان اسلام و جهان غرب نیست؟ (۱) ظهور اسلام به عنوان یک قطب سیاسی جدید (۲) بازبینی نظریات قبلی خود توسط اندیشمندان غربی (۳) تأثیرپذیری جهان اسلام از هویت انقلاب اسلامی (۴) بازگشت به خویشن الهی و توحیدی	۲	
	ادامه سؤالات در صفحه دوم		



هویت اجتماعی: امتحان ۲

سؤالات امتحان شبیه ساز نهایی مطالعات اجتماعی	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان:
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی	مرکز ارزشیابی خیلی سبز	تعداد صفحه: ۲

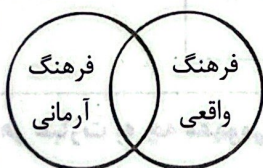
ردیف	سؤالات	صفحه ۲ از ۲	نمره
------	--------	-------------	------

۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) چرا برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است؟ (ب) افراد چگونه موجب تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی می‌شوند؟ (ج) چرا ما گاهی درباره ویژگی‌های هویتی خود که با آن‌ها موافق نیستیم می‌اندیشیم و تأمل می‌کنیم؟ (د) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، چه پیامدی به همراه دارد؟ (ه) علل درونی تحولات فرهنگی به چه مواردی مربوط می‌شود؟ (و) فاصله میان فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می‌یابد؟ (ز) در چه صورتی افزایش جمعیت در جهان اجتماعی ضروری است؟	۳/۵												
۵	هر یک از عبارات ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است). <table border="1"><thead><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr></thead><tbody><tr><td>(الف) یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می‌دهد.</td><td>(۱) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی</td></tr><tr><td>(ب) ترشح بیش از حد غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود.</td><td>(۲) تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی</td></tr><tr><td>(ج) آب‌وهوا بر شیوه زندگی افراد مؤثر است.</td><td>(۳) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی</td></tr><tr><td>(د) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود.</td><td>(۴) تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی</td></tr><tr><td></td><td>(۵) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی</td></tr></tbody></table>	عبارات	مفاهیم	(الف) یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می‌دهد.	(۱) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی	(ب) ترشح بیش از حد غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود.	(۲) تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی	(ج) آب‌وهوا بر شیوه زندگی افراد مؤثر است.	(۳) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی	(د) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود.	(۴) تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی		(۵) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی	۱
عبارات	مفاهیم													
(الف) یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می‌دهد.	(۱) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی													
(ب) ترشح بیش از حد غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود.	(۲) تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی													
(ج) آب‌وهوا بر شیوه زندگی افراد مؤثر است.	(۳) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی													
(د) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود.	(۴) تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی													
	(۵) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی													
۶	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ @DornaEdu2 (الف) جامعه‌ای که به هویت‌های معنوی اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی‌دهد. (.....) (ب) جامعه‌ای که هویت‌های نافی ابعاد متعالی را به رسمیت نمی‌شناسد. (.....) (ج) جامعه‌ای که ممنوعیت استفاده از حجاب را در مدارس عملی می‌کند. (.....)	۱/۵												
۷	تحولات هویتی چه زمانی مثبت و چه زمانی منفی است؟ مثال بزنید.	۱/۵												
۸	چرا دستیابی به ارزش‌های اجتماعی اسلام وظیفه‌ای الهی محسوب می‌شود؟	۱/۵												
۹	تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر به چند صورت انجام می‌شود؟ توضیح دهید.	۱												
۱۰	هویت ایرانی چگونه به عنوان بخشی از هویت جهان اسلام معرفی شد؟	۱												
۱۱	در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت‌هایی توجه شده است؟ (چهار مورد)	۱												
	«موفق باشید»	جمع نمرات												
		۲۰												

سوالات امتحان شبیه ساز نهایی مطالعات اجتماعی	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان:
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی	مرکز ارزشیابی خیلی سبز	تعداد صفحه: ۲

ردیف	سؤالات	صفحه ۱ از ۲	نمره
------	--------	-------------	------

۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>(الف) تا آگاهی نباشد، کنشی صورت نمی گیرد و کنش انسان ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می گیرد.</p> <p>(ب) جامعه و فرهنگ را جهان اجتماعی می نامند. جامعه را می توان به منزله نرم افزار و فرهنگ را به منزله سخت افزار جهان اجتماعی در نظر گرفت.</p> <p>(ج) هر اندازه مردم مطابق با آرمان ها و ارزش ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان ها وارد فرهنگ واقعی می شوند.</p> <p>(د) برخی کنش ها در حضور دیگران انجام نمی شوند، اما اجتماعی اند؛ در مقابل، برخی کنش ها با این که در حضور دیگران انجام می شوند، فردی هستند.</p> <p>(ه) انقلاب اسلامی ایران، نظریه پردازان غربی را که طی قرن نوزدهم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آن ها فراخوانده است.</p> <p>(و) فرهنگ متجدد با بعضی از ویژگی های اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان ها و ارزش های دنیوی شکل می گیرند.</p>	۳
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) عدم پذیرش مسئولیت والدگری و محدود شدن بعد خانواده به خانواده بی فرزند یا تک فرزند توسط اکثر افراد جامعه، پدیده را در پی خواهد داشت.</p> <p>(ب) یکی از جامعه شناسان (اگوست کنت) معتقد است که سهم گذشتگان در ساختن بیشتر از سهم آیندگان است.</p> <p>(ج) جوامع مختلف با به عقاید و ارزش های حقیقی، آن ها را به فرهنگ آرمانی شان وارد می نمایند.</p> <p>(د) اگر جامعه ای در تعامل با جوامع دیگر بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند، دچار می شود.</p> <p>(ه) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثر گذار است، به قلب تپنده تبدیل شد.</p> <p>(و) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای و سیاست های اقتصاد مقاومتی تعقیب می کند.</p>	۳
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) کدام عبارت در ارتباط با نمودار مقابل نادرست است؟</p> <p>(۱) مردم به برخی از آرمان های خود پایبند نیستند.</p> <p>(۲) مردم به همه آرمان های خود پایبند هستند.</p> <p>(۳) بخشی از فرهنگ واقعی در حوزه فرهنگ آرمانی نیست.</p> <p>(۴) بخشی از فرهنگ واقعی در حوزه فرهنگ آرمانی است.</p> <p>(ب) جامعه شناسان و انسان شناسان درباره کدام یک از ابعاد انسان بحث می کنند؟</p> <p>(۱) ابعاد اجتماعی هویت انسان</p> <p>(۲) ابعاد سیاسی هویت انسان</p> <p>(۳) ابعاد الهی هویت انسان</p> <p>(۴) ابعاد اقتصادی هویت انسان</p> <p>(ج) بروز چالش در تداوم هویت فرهنگی جامعه، نتیجه چیست؟</p> <p>(۱) عدم اعتبار عقاید و ارزش های یک فرهنگ</p> <p>(۲) یأس، ناامیدی و خودکشی افراد</p> <p>(۳) پذیرش عقاید و ارزش های یک فرهنگ</p> <p>(۴) بازاندیشی درباره بنیان های عقیدتی فرهنگ</p> <p>(د) کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟</p> <p>(۱) حیات معنوی اسلام، نظریه پردازان غربی را به تأمل و بازبینی در نظریات پیشین خود فراخوانده است.</p> <p>(۲) اقوام مختلف ایرانی برخلاف هویت های اجتماعی متفاوت، هویت فرهنگی واحدی داشتند.</p> <p>(۳) فارسی دری به دلیل ملحق شدن ایران به اسلام، به عنوان زبان دوم جهان اسلام گسترش یافت.</p> <p>(۴) قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی ها، ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.</p>	۲
	<p>ادامه سؤالات در صفحه دوم</p>	





سؤالات امتحان شبیه ساز نهایی مطالعات اجتماعی	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان:
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
منطق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی	مرکز ارزشیابی خیلی سبز	تعداد صفحه: ۲

ردیف	سؤالات	صفحه ۲ از ۲	نمره
------	--------	-------------	------

۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) آیه «آدمی در گرو عمل خویش است.» نشانگر کدام مفهوم درباره کنش انسان هاست؟ (ب) در مثال های زیر، ارزش یا هنجار بودن را مشخص کنید. (۱) عدالت: (۲) به موقع در کلاس حاضر شدن: (ج) چه عاملی موجب می شود جهان غرب هر دخل و تصرفی در بدن انسان و طبیعت را مجاز بداند؟ (د) موقعیت اجتماعی افراد، علاوه بر مشاغل آنها تابع چه عوامل دیگری است؟ (ه) بیت «هرگز وجود حاضر غایب شنیده ای / من در میان جمع و دلم جای دیگر است» بیانگر چه مفهومی است؟ (و) در چه صورتی نظام فرهنگی، مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد؟ (ز) چه عاملی بازنگری در سیاست های کاهش جمعیت را در ایران ضروری ساخت؟	۳/۵												
۵	هر یک از عبارات ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است). <table border="1"><thead><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr></thead><tbody><tr><td>(الف) اصالت لذت</td><td>(۱) اقتصاد مقاومتی</td></tr><tr><td>(ب) اصول کلی سیاست های جمعیتی</td><td>(۲) عامل کاهش جمعیت</td></tr><tr><td>(ج) تکیه بر روحیه جهادی</td><td>(۳) کاهش ایثارگری</td></tr><tr><td>(د) بالارفتن سن ازدواج</td><td>(۴) جوانی جمعیت</td></tr><tr><td></td><td>(۵) سالمندی جمعیت</td></tr></tbody></table>	عبارات	مفاهیم	(الف) اصالت لذت	(۱) اقتصاد مقاومتی	(ب) اصول کلی سیاست های جمعیتی	(۲) عامل کاهش جمعیت	(ج) تکیه بر روحیه جهادی	(۳) کاهش ایثارگری	(د) بالارفتن سن ازدواج	(۴) جوانی جمعیت		(۵) سالمندی جمعیت	۱
عبارات	مفاهیم													
(الف) اصالت لذت	(۱) اقتصاد مقاومتی													
(ب) اصول کلی سیاست های جمعیتی	(۲) عامل کاهش جمعیت													
(ج) تکیه بر روحیه جهادی	(۳) کاهش ایثارگری													
(د) بالارفتن سن ازدواج	(۴) جوانی جمعیت													
	(۵) سالمندی جمعیت													
۶	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ (الف) نشان دادن کژراهه های به دست آوردن ثروت (.....) (ب) تأثیرات محدود در جهان اجتماعی (.....)	۱												
۷	دو معنای متفاوت از خودبیبگانی فرهنگی را نام برده و توضیح دهید.	۱/۵												
۸	امکان تحرک اجتماعی و تغییرات هویتی در یک جامعه دینی را با یک جامعه غیردینی مقایسه کنید.	۱/۵												
۹	چه زمانی قدرت هم مقبولیت اجتماعی و هم مشروعیت حقیقی دارد؟	۱												
۱۰	بعد تاریخی هویت جامعه چگونه پدید می آید؟	۱												
۱۱	اقتصاد مقاومتی دارای چه ویژگی ها و کارکردهایی است؟ توضیح دهید.	۱/۵												
	«موفق باشید»	جمع نمرات ۲۰												

دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشتی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان پیش آموزش کشور

حکومت
سینج

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

آکا



زبختار



join us ...



هویت اجتماعی | امتحان ۱

آزمون ۱۷

(ب) صحیح (۵/۵)

۱ الف) صحیح (۵/۵)

ج) غلط (۵/۵)؛ حق و باطل بر مدار پندش و گرایش انسان‌ها دچار تغییر نمی‌شود.

(د) صحیح (۵/۵)

ه) غلط (۵/۵)؛ از دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحیدی یا اساطیری نیست.

و) غلط (۵/۵)؛ هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

۲ الف) اجتماعی (۵/۵)؛ ب) فرهنگ (۵/۵)؛ ج) تعلیم و تربیت (۵/۵)؛ د) خودباخته (۵/۵)؛ ه) رویکرد تقلیدی (۵/۵)؛ و) ارادی (۵/۵)

۳ الف) گزینه «۲» (۵/۵)؛ سایر موارد از فواید و کارکردهای علوم طبیعی است.

ب) گزینه «۳» (۵/۵)؛ ج) گزینه «۳» (۵/۵)

د) گزینه «۳» (۵/۵)؛ مربوط به کتاب شهید مطهری است.

۴ الف) خیر، زیرا ارادی نیستند. (۵/۵)

ب) جامعه‌پذیری (۵/۲۵) و کنترل اجتماعی (۵/۲۵)

ج) تقوا، عدالت و علم (۵/۵)

د) به معنای انتقال هویت از نسلی به نسل دیگر است (۵/۲۵)؛ به گونه‌ای که علی‌رغم گذر زمان و پذیرش تغییرات، ویژگی‌های اساسی آن پایدار می‌ماند و دوام می‌آورد. (۵/۲۵)

ه) به آن جامعه ملحق می‌شود. (۵/۵) و با ایمان به حقایق (۵/۵)

ز) نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش‌های آن (۵/۵)

۵ الف) ۱ (۵/۲۵)؛ ب) ۴ (۵/۲۵)؛ ج) ۵ (۵/۲۵)؛ د) ۳ (۵/۲۵)

۶ الف) کنترل اجتماعی (۵/۵)؛ ب) جامعه‌پذیری (۵/۵)

۷ جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی، بدون این‌که به جامعه و فرهنگ اسلام بپیوندند، تحولات هویتی پیدا کردند. (۵/۵) و از غرب مسیحی قرون وسطا به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند. (۵/۵)

۸ تحرک اجتماعی گاه درون یک نسل، یعنی برای یک فرد در طول زندگی خودش (۵/۵) مانند معلمی که مدیر مدرسه می‌شود. (۵/۲۵)؛ گاه در دو نسل، یعنی برای یک فرد نسبت به والدینش اتفاق می‌افتد. (۵/۵) مانند فرزند کارگری که پزشک می‌شود. (۵/۲۵)

۹ نظام سیاسی اگر به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند (۵/۵) و اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های جامعه دور شود، زمینه بحران‌های فرهنگی و هویتی را فراهم می‌سازد. (۵/۵)

۱۰ پیش از اسلام، اقوام مختلف ایرانی با آن‌که هویت‌های قومی متفاوتی داشتند (۵/۵)، در عقاید و ارزش‌های زرتشتی که با باورهای اساطیری درآمیخته بود، مشترک بودند (۵/۵)

و بر این اساس، هویت فرهنگی واحدی پیدا کرده بودند. (۵/۵)

۱۱ ایجاد درآمدی هنگفت و بدون زحمت - شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده وابسته به نفت - به وجود آمدن دولت بزرگی که به کمک درآمدهای نفتی رفاه اقتصادی را ایجاد می‌کند، نه رواج کسب و کار (هر مورد ۵/۵) و مجموعاً (۱۱/۵)

هویت اجتماعی | امتحان ۲

آزمون ۱۸

الف) غلط (۵/۵)؛ در بسیاری از موارد انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به

پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

ب) صحیح (۵/۵)

ج) غلط (۵/۵)؛ اگر مردم ارزش‌هایی که رعایت آن‌ها را در فرهنگ آرمانی لازم می‌دانند، رعایت نکنند، فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می‌گیرد.

د) صحیح (۵/۵)

بُنگ‌های صلیبی به دفع مهاجمان پرداختند.

و) غلط (۵/۵)؛ کنش فردی هستند.

۲ الف) ارزش اجتماعی (۵/۵)؛ ب) معنوی (۵/۵)؛ ج) دآوری (۵/۵)؛ د) عقلانی

(۵/۵)؛ ه) اساطیر (۵/۵)؛ و) غیرارادی بودن (۵/۵)

۳ الف) گزینه «۲» (۵/۵)؛ ب) گزینه «۱» (۵/۵)

ج) گزینه «۴» (۵/۵)

د) گزینه «۱» (۵/۵)؛ بر اثر انقلاب اسلامی ایران، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید معرفی شد.

۴ الف) زیرا ممکن است فردی از کاری آگاه باشد، اما تصمیم به انجام آن نگیرد (۵/۵)

ب) با عمل به آن‌ها (۵/۵)

ج) زیرا ما معمولاً علاقه‌مندیم که خود را به درستی شناسیم. (۵/۵)

د) در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد (۵/۲۵) و دوام و بقای آن تهدید می‌شود. (۵/۲۵)

ه) یا به ابتاعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می‌شود (۵/۲۵) یا به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در فرهنگ جامعه بازمی‌گردد. (۵/۲۵)

و) در صورتی که مردم مطابق با آرمان‌های خود عمل کنند. (۵/۵)

ز) در صورتی که فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد، نه فرهنگ باطل (۵/۲۵) و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند (۵/۲۵)

۵ الف) ۵ (۵/۲۵)؛ ب) ۲ (۵/۲۵)؛ ج) ۴ (۵/۲۵)؛ د) ۳ (۵/۲۵)

۶ الف) دنیوی (سکولار) (۵/۵)؛ ب) معنوی (دینی) (۵/۵)؛ ج) دنیوی (سکولار) (۵/۵)

۷ اگر فرهنگی که دچار تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است (۵/۵)؛ اما اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است (۵/۵)؛ تحول جامعه‌حاملی به جامعه‌نبوی، تحول فرهنگی مثبت (۵/۲۵) و تحول جامعه‌نبوی به جامعه‌اموی، تحول فرهنگی منفی است. (۵/۲۵)

۸ در نگاه اسلامی، اغلب این ارزش‌ها با آن‌که ناظر به مسائل اجتماعی دنیوی هستند، تفسیر دنیوی ندارند (۵/۵)؛ بلکه سیرتی الهی و دینی دارند؛ بنابراین دستیابی به آن‌ها وظیفه‌ای الهی است (۵/۵) و نه تنها منجر به بهبود زندگی اجتماعی می‌شود بلکه مانند سایر عبادات، موجب تقرب انسان به خداوند نیز می‌شود (۵/۵)

۹ تبعیت با کراهت، تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد (۵/۵) و تبعیت با رضایت، تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است. (۵/۵)

۱۰ ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند (۵/۵) و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد (۵/۵)

۱۱ افزایش جمعیت - جوانی جمعیت - حمایت از زوج‌های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه‌های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد - ترویج و نهادینه‌سازی سبک زندگی ایرانی اسلامی - فرهنگ‌سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره‌مندی از تحارب و توانمندی‌های ایشان - برنامه‌ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور (هر مورد ۵/۲۵) و مجموعاً (۱۱)

هویت اجتماعی | امتحان ۳

آزمون ۱۹

۱ الف غلط (۰/۵)؛ کنش انسان همواره بر اساس آگاهی صبیح صورت نمی گیرد.
ب غلط (۰/۵)؛ جامعه را می توان به منزله سفت افزار و فرهنگ را می توان به منزله نرم افزار جهان اجتماعی در نظر گرفت.

ج صحیح (۰/۵) د صحیح (۰/۵)

ه غلط (۰/۵)؛ نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم دنیوی شدن را سر نوشت مشترک و فتمی بشریت می پنداشتند.

و صحیح (۰/۵)

۲ الف سالمندی جمعیت (۰/۵) ب جهان اجتماعی (۰/۵) ج ایمان (۰/۵) د تحولات هویتی (۰/۵) ه بیداری اسلامی (۰/۵) و قانون اساسی (۰/۵)

۳ الف گزینه «۲» (۰/۵)

ب گزینه «۱» (۰/۵) ج گزینه «۱» (۰/۵)

د گزینه «۲» (۰/۵) اقوام مفتلف ایرانی قبل از اسلام هویت های قومی متفاوتی داشتند، نه هویت های اجتماعی.

۴ الف انسان باید پیش از انجام کنش، به پیامدهای آن بیندیشد. (۰/۵)

ب (۱) ارزش (۰/۲۵) ۲) هنجار (۰/۲۵)

ج نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش های آن (۰/۵)

د علم، ایمان، تقوا، هنر، مهارت و احترام (۰/۵)

ه کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن ها انجام می شوند، فردی هستند. (۰/۵)

و در صورتی که نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های فرهنگی خود عدول کند. (۰/۵)

ز کاهش بیش از حد و کم سابقه رشد سالانه جمعیت در سال های اخیر (۰/۵)

۵ الف ۳ (۰/۲۵) ب ۴ (۰/۲۵) ج ۱ (۰/۲۵) د ۲ (۰/۲۵)

۶ الف نهاد اقتصاد (۰/۵) ب لایه های سطحی فرهنگ (۰/۵)

۷ اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خود بیگانگی تاریخی شده است. جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد، به این معنای از خود بیگانگی گرفتار شده است. (۰/۷۵). اگر عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) شده است. (۰/۷۵)

۸ یک جامعه غیردینی، به هویت دینی و معنوی افراد اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی دهد. برای نمونه، می توان به جلوگیری از تحصیل دختران با حجاب در برخی جوامع غربی اشاره کرد (۰/۷۵). در یک جامعه دینی و معنوی نیز هویت هایی که ابعاد متعالی و الهی وجود انسان را نادیده بگیرند، به رسمیت شناخته نمی شوند. (۰/۷۵)

۹ اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد (۰/۵) و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد (۰/۵)، قدرت هم مشروعیت حقیقی دارد و هم مقبولیت اجتماعی.

۱۰ افرادی که مدت زیادی با هم زندگی کرده اند، سرگذشت و سر نوشت مشترکی پیدا می کنند که به صورت خاطره جمعی و مشترک درمی آید و از نسلی به نسل دیگر انتقال می یابد. (۰/۵) این خاطره در گذر زمان، متراکم و مستحکم می شود و بعد تاریخی هویت جامعه را می سازد. (۰/۵)

۱۱ اقتصاد مقاومتی الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم است (۰/۵) که با اعتقاد به تعالیم حیات بخش اسلام و تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت های مولد مردمی و دولتی، روحیه جهادی، خلاقیت، نوآوری، امید، همبستگی و حضور فعال و مؤثر در تعاملات جهانی (۰/۵) برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می آورد. (۰/۵)