








آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

Listening


۱	دانش‌آموزان عزیز در این بخش به یک فایل صوتی درباره اهمیت آب گوش بدهید و جاهای خالی را پر کنید. Water is the most essential element in our life. We cannot think of life without water. We need water to drink, to wash our bodies and clothes, to cook our food and to grow (1) -----, vegetables and fruits. Water is also essential for animals, birds, insects, etc. We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial (2) ----- . Nearly 70 percent of our body is water. No living being can exist for long without water, the most valuable (3) ----- . We use oceans, seas, rivers and lakes as waterways to carry goods, passengers, etc. Lack of rain causes droughts. Thus, water is very important to our life and our planet.	 B2n.ir/MarcopoloENG12
۲	دانش‌آموزان عزیز در این بخش به مکالمه بین سمیرا و شیلا گوش بدهید و به سوالات زیر پاسخ دهید. ❖ True/ False 4) Samira and her friends went to the museum on Tuesday. a) True b) False 5) Samira had been to the museum of Holy Defense twice before. a) True b) False ❖ Give a complete answer. 6) Who did Samira's friends come back home with? -----	
۳	دانش‌آموزان عزیز در این بخش به سه مکالمه کوتاه درباره آخر هفته افراد گوش بدهید و گزینه درست را انتخاب کنید. 7) He ----- a) watched a science program on TV b) played video games c) went to a movie 8) He ----- a) stayed at home b) went to the beach for the weekend c) went to the mountains 9) He ----- a) read lots of interesting magazines b) used the computer c) read an interesting book	

Vocabulary

۴	جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است).  (10)  (11)  (12)  (13) a) We can help many people by donating what they need. b) Once you find an entry, you can find its exact meaning, pronunciation, and a host of other information. c) Wind towers were used as natural air-cooling systems in the past. d) Air pollution is one of the main causes of different diseases in many big cities. e) Wind turbines are used to generate electricity from wind power.	
۵	جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). (consumes/ absorb/ likelihood/ minor) 14) This new tool can be used to ----- harmful gases that come out of exhaust pipes. 15) The machine is designed in a way that ----- less fuel and produces more power. 16) You should only highlight the key points not ----- details or less important information.	

ادامه سؤالات در صفحه بعد

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

۶	برای هر یک کلمات/ عبارت‌هایی که در ستون A زیر آن خط کشیده شده است تعریفی مناسب از ستون B انتخاب کنید. (یک تعریف در ردیف B اضافی است).	۱/۵									
<table border="1"><thead><tr><th>A</th></tr></thead><tbody><tr><td>17) She looked at her mother's photo on the wall and suddenly burst into tears.</td></tr><tr><td>18) His first attempt to climb Mount Everest ended in failure but he didn't give up.</td></tr><tr><td>19) Their teacher recommended a learner's dictionary because he thought it was more suitable.</td></tr><tr><th>B</th></tr><tr><td>a) tell somebody that something is good</td></tr><tr><td>b) to suddenly decide to do something</td></tr><tr><td>c) to cry suddenly</td></tr><tr><td>d) a lack of success in doing something</td></tr></tbody></table>			A	17) She looked at her mother's photo on the wall and suddenly burst into tears .	18) His first attempt to climb Mount Everest ended in failure but he didn't give up.	19) Their teacher recommended a learner's dictionary because he thought it was more suitable.	B	a) tell somebody that something is good	b) to suddenly decide to do something	c) to cry suddenly	d) a lack of success in doing something
A											
17) She looked at her mother's photo on the wall and suddenly burst into tears .											
18) His first attempt to climb Mount Everest ended in failure but he didn't give up.											
19) Their teacher recommended a learner's dictionary because he thought it was more suitable.											
B											
a) tell somebody that something is good											
b) to suddenly decide to do something											
c) to cry suddenly											
d) a lack of success in doing something											
۷	ضرب‌المثل‌های زیر را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید. (با توجه به تعداد خط چین‌ها حروف کلمات مورد نظر را کامل کنید).	۱									
20) Too many cooks s _____ the broth. 21) A burnt child d _____ the fire.											
Grammar											
۸	پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده پیدا کنید.	۲									
22) I think they had no difficulty finding their way in the middle of the jungle, -----? a) don't I b) had they c) did they d) hadn't they 23) We need to care for our elders because they deserve -----. a) to care for b) us caring for c) to be cared for d) had been cared for 24) I have no money but if I -----, I ----- certainly lend you some. a) have/ will b) will have/ would c) had/ would d) had/ will 25) The first Persian dictionary ----- is still published was compiled more than 900 years ago. a) about which b) whom c) if d) that											
۹	هر یک از جاهای خالی را با استفاده از شکل صحیح فعل داده شده کامل کنید.	۱/۵									
26) If they don't take any actions, the river ----- with aluminum. (may/ pollute) 27) She ----- (to be) upset because she ----- (get) a bad score.											
۱۰	با استفاده از کلمات به هم‌ریخته زیر یک جمله کامل بسازید.	۱/۵									
28) wings/ what/ if/ you/ would/ you/ had/ do? -----											
۱۱	جمله زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب (who, whom, which) کامل کنید.	۱									
29) An ostrich is a bird -----.											
۱۲	جمله زیر را براساس تصویر داده شده و کلمات داخل پرانتز کامل کنید.	۱									
30) In 1347, this medical center ----- . (found/ Dr. Gharib)											

ادامه سؤالات در صفحه بعد

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		نمره

Reading		
۳/۵	متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ بدهید. To be generous, you do not have to give away large sums of money or do something really special. Generosity comes from the heart and means giving without asking anything in return. There are many small ways you can be more generous and make a difference in other people's lives. It's a good idea to try these small acts of generosity from time to time: 1) Give someone a gift. 2) Give your seat on public transportation to someone who needs it more than you do. 3) Give a smile to a stranger. 4) Offer to carry people's groceries or other items for <u>them</u> . 5) Donate old clothes, toys, and household items that you no longer need to a charity. These small acts of kindness can make a big difference in someone's life. They do not take much time, but they do <u>require</u> thoughtfulness and effort. A simple kind word like "You look great today!", a heartfelt thank you, or a friendly word can make someone's day. It can make them smile and feel good. This is the "power of kindness." Such small acts of kindness are the basis of many useful relationships. It is important to remember that small acts of kindness can be just as powerful as large ones. If we all do something kind for others, no matter how big or small, the world will be a better place. ❖ True/ False 31) Generosity means donating large sums of money or doing something special. a) True b) False 32) Giving your seat on public transportation to elders can be an act of generosity. a) True b) False 33) Small acts of kindness are not as powerful as large ones. a) True b) False ❖ Choose the best option. 34) What does the underlined word " <u>require</u> " in paragraph 2 mean? a) need	



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

۱۵	<p>پاراگراف زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>One way to figure out the meaning of an unknown word is to look for its relationship with other words in the same family. Even if you cannot figure out the exact meaning, your understanding can be enough to allow you to read on. For example, in this sentence: "We provide you with some helpful information on how to use a dictionary more effectively" you can get an idea of the meaning of the word effectively by recognizing that <u>it</u> is related to the word effect. In this technique which is also known as word attack, looking for word parts can help you read and understand the meaning of complicated words. When you recognize prefixes and suffixes and know what they mean, it will help you work out the meaning of many words you read.</p> <p>❖ Choose the best option.</p> <p>40) According to the passage, you can figure out the meaning of an unknown word using -----.</p> <p>a) a dictionary b) its spelling c) the word attack technique d) the internet</p> <p>41) What does the underlined word "<u>it</u>" refer to?</p> <p>a) idea b) meaning c) the word effectively d) technique</p> <p>42) All the following words are from the same family <u>except</u> -----.</p> <p>a) comprehend b) comprehensive c) comprehensible d) combination</p> <p>❖ Match two halves.</p> <p>43) When you recognize prefixes and suffixes and know what they mean, ----- .</p> <p>44) Even if you cannot find out the exact meaning of a word, ----- .</p> <p>a) which is also known as word attack</p> <p>b) your understanding can be enough to allow you to read on</p> <p>c) it will help you work out the meaning of many words you read</p>	۳/۵
----	---	-----

Writing

۱۶	<p>جملات زیر را با استفاده از حرف ربط مناسب (and, or, but, so) کامل کنید.</p> <p>45) He likes to learn French, ----- doesn't have time to practice it.</p> <p>46) Electric cars don't burn gasoline in the engine, ----- they don't pollute the air.</p> <p>47) We have a very limited budget. We can buy a car, ----- we can rent a new apartment.</p> <p>48) We want to help you, ----- we do not have enough information.</p>	۲
۱۷	<p>برای پاراگراف زیر یک جمله موضوعی (Topic Sentence) و یک جمله نتیجه‌گیری (Concluding Sentence) بنویسید.</p> <p>Energy (49) ----- . Without it, we would have a harder time because most of our activities like cooking a dinner, heating a house, lighting a street, keeping a hospital open, running a factory all require energy. (50) ----- .</p>	۱/۵
۱۸	<p>جملات به هم ریخته زیر را طوری مرتب کنید که یک پاراگراف درست ساخته شود. (ترتیب صحیح جملات را با نوشتن حروف a, b, c, .. در پاسخنامه مشخص کنید).</p> <p>51)</p> <p>a) They also need to check their family health history.</p> <p>b) In this way, they understand if anyone in the family has had a special illness.</p> <p>c) Measuring blood pressure and heartbeat is the most important thing to do.</p> <p>d) To have a healthier lifestyle, people need to do certain things.</p> <p>e) First, they should check their general health.</p>	۲/۵

ادامه سؤالات در صفحه بعد

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		نمره

۱۹	<p>یک پاراگراف با عنوان Technology در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد زیر در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل (Topic Sentence) و (Supporting Sentences) و (Concluding Sentence) باشد.</p> <p>52)</p> <ul style="list-style-type: none"> • an important part of our everyday life • use cars • use computers and laptops • life would be much more difficult without technological devices <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۲
	موفق باشید.	۴۰



دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشتی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان نشر آموزش شور

حله
سینه

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی



زبختار



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

آکا



کانون
فرهنگی
آموزش
قلم چی

خدیجه
آزمون

آزمونهای سراسری
گاج



join us ...

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۱۹ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
ردیف	پاسخ‌نامه	نمره	

Listening

مصحح شو:

بارم هر یک از سوالات ۱ الی ۳ به ازای هر پاسخ صحیح ۱ نمره است.

1) crops (1) 2) scale (1) 3) liquid (1)

متن و ترجمه فایل صوتی شماره ۱ (صفحه ۵۰ کتاب کار):

Water is the most essential element in our life. We cannot think of life without water. We need water to drink, to wash our bodies and clothes, to cook our food and to grow **(1) crops**, vegetables and fruits. Water is also essential for animals, birds, insects, etc. We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial **(2) scale**. Nearly 70 percent of our body is water. No living being can exist for long without water, the most valuable **(3) liquid**. We use oceans, seas, rivers and lakes as waterways to carry goods, passengers, etc. Lack of rain causes droughts. Thus, water is very important to our life and our planet.

آب ضروری‌ترین عنصر (المان) در زندگی ماست. ما نمی‌توانیم به زندگی بدون آب فکر کنیم. ما به آب برای نوشیدن، شستن بدنمان و لباس‌هایمان، پختن غذایمان و پرورش غلات و سبزیجات و میوه‌ها نیاز داریم. آب برای حیوانات، پرندگان، حشرات و غیره نیز ضروری است. ما به منابع عظیم آب برای تولید برق در مقیاس بزرگ و تجاری نیاز داریم. حدود ۷۰ درصد بدن ما از آب تشکیل شده است. هیچ موجود زنده‌ای نمی‌تواند برای مدت طولانی بدون آب، ارزشمندترین مایع، وجود داشته باشد (زنده بماند). ما از اقیانوس‌ها، دریاها، رودخانه‌ها و دریاچه‌ها به عنوان مسیرهای آبی برای حمل کالاهای، مسافران و غیره استفاده می‌کنیم. کمبود باران باعث خشکسالی می‌شود. بنابراین، آب برای زندگی و سیاره ما خیلی مهم است.

living being:	موجود زنده	generate (v):	تولید کردن	carry (v):	حمل کردن
ocean (n):	اقیانوس	goods (n):	کالا	cause (v):	باعث شدن
passenger (n):	مسافر	grow (v):	رشد کردن، بزرگ شدن / پرورش دادن	commercial (adj):	تجاری، بازرگانی
scale (n, v):	ترازو / مقیاس / بالا رفتن	huge (adj):	عظیم، غول آسا، بسیار بزرگ	crops (n):	غلات
thus (adv):	بنابراین	insect (n):	حشره	drought (n):	خشکسالی
valuable (adj):	ارزشمند، گرانبها	lack (n, v):	کمبود، فقدان / کم داشتن	element (n):	المان، عنصر
waterway (n):	مسیر آبی، راه آبی	generate (v):	تولید کردن	essential (adj):	ضروری، مهم
		liquid (n, adj):	مایع / آبکی	exist (v):	وجود داشتن

بررسی دقیق‌تر:

۱) کلمه crops یک اسم به معنی "غلات، محصولات کشاورزی" است.

۲) کلمه scale به عنوان یک اسم به معنی "ترازو / مقیاس" است و به عنوان یک فعل به معنی "بالا رفتن" است.

۳) کلمه liquid می‌تواند به عنوان اسم یا صفت به معنی "مایع، آبکی" در جمله استفاده شود.

مصحح شو:

بارم هر یک از سوالات ۴ الی ۶ به ازای هر پاسخ صحیح ۱ نمره است.

4) False (1) 5) False (1) 6) They came back home with their mothers. (1)



متن و ترجمه فایل صوتی شماره ۲ (مکالمه شماره دو صفحه ۹۰ کتاب درسی):

Audio file no. 2	فایل صوتی شماره ۲
Shila: What did you do on Thursday?	شیلا: روز پنج‌شنبه چه کار کردید؟
Samira: Oh, on Thursday Yeganeh and Kiana came over for dinner. We really missed you.	سمیرا: اوه، روز پنج‌شنبه یگانه و کیانا برای شام به خانه ما آمدند. واقعاً دلمان برای تگ شده بود.
Shila: Thanks, but you wanted to go to the Museum of Holy Defense, didn't you?	شیلا: ممنون ولی شما می‌خواستید به موزه دفاع مقدس بروید، مگه نه؟
Samira: Oh, yes. Before we got home, we'd gone to the museum.	سمیرا: اوه، بله. قبل از این که به خانه برویم به موزه رفته بودیم.
Shila: Was it the first time you went there?	شیلا: اولین باری بود که به آنجا می‌رفتی؟
Samira: No, I had already been there once.	سمیرا: نه، من قبلاً یک بار به آنجا رفته بودم.
Shila: Did your friends stay till midnight?	شیلا: دوستان تا نیمه شب (ساعت ۱۲ شب) ماندند؟
Samira: No. After we had had dinner, their mothers arrived and took them home.	سمیرا: نه. بعد از این که شام خوردیم، مادران آنها رسیدند و آنها را به خانه بردند.

بررسی دقیق‌تر:

۴) سمیرا و دوستانش روز سه شنبه به موزه رفتند.

توضیح: در فایل صوتی گفته آنها روز پنج‌شنبه (Thursday) به موزه رفتند نه روز سه‌شنبه (Tuesday).

۵) سمیرا قبلاً دو بار به موزه دفاع مقدس رفته بود.

توضیح: در فایل صوتی گفته سمیرا قبلاً یک بار به موزه دفاع مقدس رفته نه دوبار!

۶) دوستان سمیرا با چه کسی به خانه برگشتند؟ آنها با مادرانشان به خانه برگشتند. / مادرانشان آنها را به خانه بردند.

توضیح: این پاسخ نیز پذیرفته است: Their mothers took them home.

۳

۳

مصحح شو: 

بارم هر یک از سوالات ۷ الی ۹ به ازای هر پاسخ صحیح ۱ نمره است.

7) c (1)

8) b (1)

9) c (1)

متن و ترجمه فایل صوتی شماره ۳ (خارج از کتاب):

Audio file no. 3	فایل صوتی شماره ۳
7)	
The girl: So, how was your weekend?	دختر: خب، آخر هفته‌ات چطور بود؟
The boy: Oh, I went to see that science fiction movie downtown.	پسر: اوه، برای دیدن آن فیلم علمی‌تخیلی به مرکز شهر رفتم.
The girl: Oh, yeah? How was it?	دختر: اوه، آره؟ چطور بود؟
The boy: Boring. I think I fell asleep in the middle of it.	پسر: خسته‌کننده. فکر می‌کنم وسط آن (فیلم) خوابم برد.
8)	
The girl: What was your weekend like?	دختر: آخر هفته‌ات چطور بود؟
The boy: Awful.	پسر: افتضاح.
The girl: How come?	دختر: چطور مگه؟ (چرا؟)
The boy: I went to the beach for the weekend, but it was cold and wet the whole time.	پسر: من برای آخر هفته به ساحل رفتم ولی تمام مدت (هوا) سرد و بارانی بود.
The girl: Oh, yak.	دختر: اوه چه بد.

9)

The girl: So, what did you do over the weekend?	دختر: خب، آخر هفته چه کار کردی؟
The boy: Oh, I stayed home and read.	پسر: اوه، در خانه ماندم و (کتاب) خواندم.
The girl: Sounds pretty boring.	دختر: به نظر خیلی کسل کننده است.
The boy: Not really. I finished reading a terrific novel. Wanna borrow it? (Do you want to borrow it?)	پسر: نه خیلی. من خواندن یک رمان فوق العاده را به پایان رساندم. می خواهی آن را قرض بگیری؟
The girl: Maybe some other time.	دختر: شاید یک وقت دیگر.

بررسی دقیق تر:

(۷) او _____.

الف) یک فیلم علمی تخیلی در تلویزیون نگاه کرد ب) بازی کامپیوتری کرد ج) به سینما رفت

(۸) او _____.

الف) در خانه ماند ب) برای آخر هفته به ساحل رفت ج) به کوه رفت

(۹) او _____.

الف) تعداد زیادی مجله جالب خواند ب) از کامپیوتر استفاده کرد ج) یک کتاب جالب خواند



نقشه نهایی:

برای تمرین و مطالعه مهارت شنیداری، به همه فایل های صوتی کتاب درسی با دقت گوش بدین و حتی حفظشون کنین تا اگه سوالی ازین قسمت ها اومد خیلی راحت بتونین بهش پاسخ بدین. در امتحان نهایی همیشه بخشی از سوالات شنیداری، از فایل های صوتی داخل کتاب انتخاب می شوند. هنگام مطالعه فایل های صوتی کتاب، فقط به جواب دادن به سوالاتی که داخل کتاب اومده اکتفا نکنین. خودتون مهم ترین قسمت های هر فایل صوتی (اسامی خاص، تاریخ، روزهای هفته و...) رو با دقت بررسی کنین تا هر سوالی ازتون پرسیده شد، بتونین خیلی راحت بهش جواب بدین.

فایل صوتی در امتحان نهایی سه بار پخش میشه. قبل از گوش دادن به فایل صوتی حتماً صورت سوالات رو بخونین و سعی کنین نوع جواب رو حدس بزنین (اینکه مثلاً جواب یک عدد هست یا یک اسم خاص یا مثال یکی از روزهای هفته و...). بعضی وقتا سوالات اینقدر تابلو هستن که بدون گوش دادن به فایل صوتی هم میشه بهشون جواب بدین. ولی حتی اگه ازین نوع سوالات بهتون دادن بازم جواب رو با فایل صوتی چک کنین تا ۱۰۰ درصد مطمئن بشین.

Vocabulary

۲

مصصح شو:



۴

بارم هر یک از سوالات ۱۰ الی ۱۳ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.

10) d (0.5)

11) b (0.5)

12) a (0.5)

13) c (0.5)

بررسی دقیق تر:

(۱۰) (صفحه ۵۶ کتاب درسی): آلودگی هوا یکی از دلایل اصلی بیماری های مختلف در بسیاری از شهرهای بزرگ است.

توضیح: کلمه pollution یک اسم به معنای "آلودگی" است. فعل آن pollute به معنی "آلوده کردن" و صفت آن polluted به معنای "آلوده" است. بد نیست ترکیب های پر کاربرد زیر رو هم بلد باشین:

water pollution

آلودگی آب

soil pollution

آلودگی خاک

noise pollution

آلودگی صوتی

(۱۱) (صفحه ۴۹ کتاب درسی): به محض اینکه شما یک لغت (مدخل) را در داخل لغت نامه پیدا می کنید، می توانید معنای دقیق آن، تلفظ، و مقدار زیادی اطلاعات دیگر را بیابید.

توضیح: کلمه entry یک اسم به معنای "مدخل، واژه های داخل لغت نامه" است. عبارت a host of مترادف a lot of به معنی "تعداد زیادی، مقدار زیادی" است که در صفحه ۶۷ کتاب درسی آمده است. در رابطه با استفاده از لغت نامه باید معنی لغات زیر رو هم بلد باشین:

meaning,
definition

ترجمه، معنی

pronunciation

تلفظ

spelling

املا، دیکته

part of speech




جنس کلمه

origin

مبدأ، منشا

(۱۲) (صفحه ۱۷ کتاب درسی): ما می توانیم به افراد زیادی کمک کنیم از طریق اهدا کردن چیزهایی که نیاز دارند.



	<p>توضیح: کلمه donate یک فعل به معنی "بخشیدن، اهدا کردن" است و اسم آن donation به معنی "صدقه، هدیه" است که در ساختار make a donation به معنی "بخشیدن، اهدا کردن" استفاده می‌شود.</p> <p>(۱۳) (صفحه ۷۵ کتاب درسی): از یادگیرها در گذشته به عنوان سیستم‌های سرمایه‌گذاری طبیعی استفاده می‌شد.</p> <p> نقشه نهایی:</p> <p>سوالات تصویری پایه ثابت سوالات واژگان در تمام امتحانات نهایی بوده و هست. این مدل سوال انواع مختلفی دارد مثلاً گاهی به شما چندتا تصویر میدن و شما باید با توجه به تصاویر داده شده جاهای خالی رو با کلمه مناسب پر کنید. در این مدل سوال، حرف اول کلمه مورد نظر بهتون داده میشه و تعداد خطچین‌ها با تعداد حروف اون کلمه برابره. گاهی اوقات هم هر تصویر رو باید به لغت یا جمله مرتبط با اون وصل کنید. تو این سوالا همیشه یک لغت یا جمله اضافی هم بهتون میدن. شما باید براساس تصاویر داده شده، بهترین و مرتبط‌ترین جمله رو انتخاب کنید. جمله‌ها ممکنه دقیقاً تعریف عکس داده شده نباشن ولی حتماً به رابطه منطقی بین هر عکس و جمله مرتبط به اون وجود داره.</p>	
۱/۵	<p> مصحح شو:</p> <p>بارم هر یک از سوالات ۱۴ الی ۱۶ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.</p> <p>14) absorb (0.5) 15) consumes (0.5) 16) minor (0.5)</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>(۱۴) (صفحه ۷۹ کتاب درسی): این ابزار جدید می‌تواند برای جذب کردن گازهای مضر که از آگزوز ماشین‌ها خارج می‌شوند استفاده شود.</p> <p>توضیح: کلمه absorb به معنی "جذب کردن" با فعل دو قسمتی take in مترادف است. ترجمه انگلیسی این کلمه در صفحه ۷۹ کتاب درسی آمده است.</p> <p>جذب کردن: جذب کردن چیزی مخصوصاً به صورت تدریجی</p> <p>absorb: to take something in, especially gradually.</p> <p>(۱۵) (صفحه ۷۸ کتاب درسی): این ماشین طوری طراحی شده است که سوخت کمتری مصرف می‌کند و توان بیشتری تولید می‌کند.</p> <p>توضیح: کلمه consume یک فعل به معنی "مصرف کردن" است و کلمه consumer به معنی "مصرف‌کننده" و consumption به معنی "مصرف" هم‌خانواده این کلمه هستند.</p> <p>(۱۶) (صفحه ۵۳ کتاب درسی): شما باید فقط نکات کلیدی را هایلایت کنید نه جزئیات و اطلاعات کم اهمیتیت و غیر ضروری.</p> <p>توضیح: کلمه minor یک صفت به معنی "کم اهمیتیت، فرعی" است و متضاد آن major به معنای "اصلی، مهم" است.</p> <p> نقشه نهایی:</p> <p>این مدل سوال یکی دیگه از سوالات همیشگی واژگان تو امتحان نهاییه که طراحا خیلی بهش علاقه دارن چون دستشون بازه هر کلمه‌ای رو از هر جای کتاب درسی یا کتاب کار انتخاب کنن و ارزش سوال بدن. تو این مدل سوال برای اینکه احتمال شانس جواب دادن دانش‌آموزا کمتر بشه، همیشه یک کلمه اضافی بهتون داده میشه.</p>	۵
۱/۵	<p> مصحح شو:</p> <p>بارم هر یک از سوالات ۱۷ الی ۱۹ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.</p> <p>17) c (0.5) 18) d (0.5) 19) a (0.5)</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>(۱۷) (صفحه ۲۳ کتاب درسی): او به عکس مادرش روی دیوار نگاه کرد و ناگهان زد زیر گریه. (گریه کردن به طور ناگهانی)</p> <p>توضیح: عبارت burst into tears به معنی "ناگهان گریه کردن، زدن زیر گریه" است. کلمه burst یک فعل به معنی "ترکیدن" و کلمه tear یک اسم به معنی "اشک" است. عبارت burst into laughter هم به معنی "زدن زیر خنده، ناگهان خندیدن" است.</p> <p>(۱۸) (صفحه ۱۰ کتاب کار): اولین تلاش او برای بالا رفتن از کوه اورست به شکست منجر شد ولی او تسلیم نشد. (عدم موفقیت در انجام چیزی)</p> <p>توضیح: کلمه failure یک اسم به معنای "شکست" و متضاد آن success به معنای "موفقیت" است. کلمه fail نیز یک فعل به معنی "موفق نشدن، شکست خوردن" است.</p> <p>(۱۹) (صفحه ۳۳ کتاب کار): معلم آنها یک لغت‌نامه زبان آموزی را پیشنهاد کرد زیرا او فکر می‌کرد آن مناسب‌تر است.</p> <p>توضیح: دو کلمه recommend و suggest مترادف و به معنی "پیشنهاد دادن، توصیه کردن" هستند. از کلمه recommend در ساختارهای زیر استفاده می‌شود:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> recommend (that) + فاعل + فعل + جمله . </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> recommend (doing) something recommend (someone) to do something </div> </div>	۶





مصباح شو:

بارم هر یک از سوالات ۲۰ و ۲۱ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.

20) spoil (0.5)

21) dreads (0.5)



ضرب المثل ها:

ضرب المثل ها بخش مهمی از درس سوم هستن که معمولاً تو امتحان نهایی یه سوال ازشون میاد . تمام ضرب المثل های کتاب درسی و کتاب کار رو با دقت بخونین، معادل فارسی اونا رو بلد باشید، معنی انگلیسی هر ضرب المثل و معنی تک تک کلمات داخل ضرب المثل ها رو هم یاد بگیرید. در ادامه لیست تمام ضرب المثل هایی که تو کتاب درسی و کتاب کار اومده براتون نوشتم.

English proverb	English and Persian meaning	Persian proverb
Birds of a feather flock together.	People like to spend time with others who are similar to them. مردم دوست دارند با افرادی که شبیه آن ها هستند وقت بگذرانند.	کبوتر با کبوتر، باز با باز کند همجنس با همجنس پرواز
Actions speak louder than words.	Just saying that you'll do something doesn't mean much. Actually, doing it is harder and more meaningful. اینکه فقط بگویید کاری را انجام خواهید داد خیلی معنی ندارد. در واقع انجام دادن آن، دشوارتر و معنادارتر است.	دوصد گفته چون نیم کردار نیست (به عمل کار بر آید، به سخندانی نیست.
Practice makes perfect.	You have to practice a skill a lot to become good at it. شما باید یک مهارت را بسیار تمرین کنید تا در آن خوب شوید.	کار نیکو کردن از پر کردن است.
Too many cooks spoil the broth.	When there are too many people trying to lead and give their opinions, it is confusing and leads to bad results. Jobs or projects should have one or two strong leaders. وقتی افراد زیادی تلاش می کنند رهبری کنند و نظر بدهند، این گیج کننده است و به نتایج بدی منجر می شود. کارها یا پروژه ها باید یک یا دو رهبر قوی داشته باشند.	آشپز که دوتا شد، آش یا شور میشود یا بی نمک.
Easy come, easy go.	When you get money quickly, like by winning it, it's easy to spend it or lose it quickly as well. وقتی به سرعت پولی را می گیرید، مثلاً از طریق برنده شدن آن، خرج کردن یا از دست دادن آن نیز آسان است.	باد آورده را باد می برد.
Two heads are better than one.	When two people cooperate with each other, they come up with better ideas. وقتی دو نفر با هم همکاری می کنند به ایده های بهتری می رسند.	هر سری عقلی دارد.
Don't count your chickens before they hatch.	Your plans might not work out, so don't start thinking about what you will do after you succeed. Wait until you've already succeeded, and then you can think about what to do next. برنامه های شما ممکن است عملی نشوند، بنابراین به اینکه بعد از موفقیت چه کار خواهید کرد فکر نکنید. صبر کنید تا موفق شوید و سپس می توانید به اینکه بعد از آن چه کار کنید فکر کنید.	جوجه را آخر پاییز می شمارند.
Out of sight, out of mind.	You soon forget people or things that are no longer visible or present. شما به زودی افراد یا چیزهایی را که دیگر قابل دیدن یا حاضر نیستند را فراموش می کنید.	از دل برود هر آنکه از دیده برفت.
Cut your coat according to your cloth.	To spend only as much money as you can afford خرج کردن پول فقط به اندازه ای که از پس آن بر می آید.	پایت را به اندازه گلیمت دراز کن.
A burnt child dreads the fire.	Someone who has experienced some kind of negative situation or consequence will try to avoid making the same mistake or experiencing the same situation again. کسی که شرایط یا عواقب منفی را تجربه کرده است از مرتکب شدن دوباره همان اشتباه یا تجربه همان شرایط پرهیز می کند.	مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسد.
Kill two birds with one stone.	To achieve two things with one action دو چیز را با یک حرکت به دست آوردن	با یک تیر دو نشان زدن..

Don't look a gift horse in the mouth.	If you receive a gift, do so graciously, without voicing criticisms. اگر هدیه‌ای دریافت می‌کنید، این کار (دریافت هدیه) را بزرگووارانه انجام دهید و در مورد آن انتقاد نکنید.	دندان اسب پیشکشی را نمی‌شمارند.
Money doesn't grow on trees.	Used to say that you shouldn't waste money برای گفتن اینکه نباید پول را هدر بدهید به کار می‌رود.	پول علف خرس نیست.
There's no place like home.	Your home is the most comfortable place in the world. خانه شما راحت‌ترین مکان دنیا است.	هیچ جا خانه آدم نمی‌شود.
Absence makes the heart grow fonder.	Being away from someone or something for a period of time makes you appreciate that person or thing more when you see them or it again. دور بودن از کسی یا چیزی برای یک بازه زمانی باعث می‌شود قدر آن شخص یا چیز را وقتی آن‌ها را مجدداً می‌بینید بیشتر بدانید.	دوری و دوستی
God helps those who help themselves.	Don't just wait for good things to happen to you. Work hard to achieve your goals. فقط منتظر نباشید تا چیزهای خوب برای شما اتفاق بیفتد. سخت تلاش کنید تا به اهداف خود برسید.	از تو حرکت، از خدا برکت
The early bird catches the worm.	You should wake up and start work early if you want to succeed. اگر می‌خواهید موفق شوید باید صبح زود بیدار شوید و کار کردن را شروع کنید.	سحرخیز باش تا کامروا شوی.

مهم‌ترین کلماتی که تو جدول بالا اومده عبارتند از:

معنی لغت	لغت	معنی لغت	لغت
از عهده برآمدن، استطاعت مالی داشتن	afford (v)	گروه، دسته / گروهی حرکت کردن	flock (n, v)
پارچه	cloth (n)	مشتاق، علاقه‌مند	fond (adj)
فکر کردن و پیدا کردن	come up with (v)	از روی بخشندگی	graciously (adv)
راحت	comfortable (adj)	از تخم بیرون آمدن، شکستن تخم	hatch (v)
گیج کننده	confusing (adj)	منجر شدن به	lead to (v)
نتیجه، عاقبت	consequence (n)	منظره، دید	sight (n)
همکاری کردن با	cooperate with (v)	خراب کردن، فاسد کردن (شدن)	spoil (v)
انتقاد	criticism (n)	موفق شدن	succeed (v)
ترسیدن از	dread (v)	مرئی، قابل دیده شدن	visible (adj)
پر	feather (n)	زباله / هدر دادن	waste (n, v)

(۲۰) (صفحه ۸۴ کتاب درسی):

Too many cooks spoil the broth.

آشپز که دوتا شد آش یا شور میشه یا بی نمک.

توضیح: کلمه spoil یک فعل به معنی "از بین بردن، ضایع کردن، خراب کردن" و broth "نوعی سوپ" است.

(۲۱) (صفحه ۸۵ کتاب درسی):

A burnt child dreads the fire.

مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد.

توضیح: کلمه dread یک فعل به معنای "ترسیدن از" و صفت آن dreadful به معنی "وحشتناک" است.

Grammar

۸

مصحح شو:

بارم هر یک از سوالات ۲۲ الی ۲۵ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.

22) c (0.5)

23) c (0.5)

24) c (0.5)

25) d (0.5)

بررسی دقیق‌تر:

(۲۲) گرامر درس اول / دنباله سوالی: من فکر می‌کنم آنها مشکلی در پیدا کردن راه خود در میان جنگل نداشتند، مگه نه؟

توضیح: I think they had no difficulty finding their way in the middle of the jungle, **did they?**



جمله بالا یک جمله پیچیده است که خودش از دو جمله مجزا تشکیل شده است. جمله I think هسته و جمله ... they had no difficulty وابسته است. براساس درسنامه با توجه به اینکه هسته با I think شروع شده است، ارزش خبری ندارد. در نتیجه دنباله سوالی را براساس وابسته می‌سازیم. دقت کنید no جمله دوم را منفی کرده است در نتیجه دنباله سوالی باید مثبت باشد (رد گزینه‌های a و d). با توجه به اینکه زمان جمله گذشته است باید از فعل کمکی did استفاده شود. (رد گزینه b)

دنباله سوالی (Tag Questions)

دنباله سوالی جمله کوتاهی که در انتهای جملات خبری می‌آید و به معنای "مگه نه؟" است. از دنباله سوالی برای بررسی درستی یا نادرستی جمله و یا به منظور گرفتن تأیید از طرف مقابل استفاده می‌شود. شکل کلی دنباله سوالی به صورت زیره:

ضمیر فاعلی + فعل کمکی, -----

قوانین کلی دنباله سوالی:

- ۱) دنباله سوالی فقط از دو قسمت تشکیل می‌شود: قسمت اول فعل کمکی، قسمت دوم ضمیر فاعلی.
- ۲) در صورتی که جمله خبری مثبت باشد دنباله سوالی منفی و بالعکس.

He is not sick, **is he?**
Ali has been to Canada twice, **hasn't he?**
Children should respect their parents, **shouldn't they?**

نکته‌های طلایی:

۱) اگر تو جمله فعل کمکی وجود ندارد باید با توجه به زمان جمله از do و does (برای زمان حال ساده) و did (برای زمان گذشته ساده) استفاده کنی. این اتفاق فقط برای زمان حال ساده و گذشته ساده می‌افتد چون در این حالت فعل کمکی در جمله وجود ندارد.

They went abroad, **didn't they?** You have a car, **don't you?** She likes pizza, **doesn't she?**

۲) اگر تو جمله کلمات منفی کننده مثل little, few, hardly ever, no, no one, nowhere, nobody, nothing, rarely, scarcely, barely, never, ... باشد جمله رو منفی در نظر می‌گیریم و دنباله سوالی رو مثبت می‌نویسیم.

There is little milk in the fridge, **is there?** They never go to the gym, **do they?**

۳) اگر جمله مثبت با I am شروع بشه دنباله سوالی به صورت I am not a football fan, **am I (are-I)?** (حواست باشه I amn't کلاً وجود نداره)

I am a student, **aren't I?**

۴) اگر فاعل جمله یکی از ضمایر مبهم انسانی مثل ... nobody, someone, somebody, no one, everyone, everybody باشد، ضمیر فاعلی مورد استفاده تو دنباله سوالی they است.

Everyone loves him, **don't they?** No one talked to him, **did they?**

۵) اگر فاعل جمله یکی از ضمایر مبهم غیرانسان مثل ... anything, something, nothing, everything باشد، ضمیر فاعلی مورد استفاده تو دنباله سوالی it هست.

Everything will be ok, **won't it?** Nothing was wrong, **was it?**

۶) اگر جمله با There is یا There are شروع بشه، از there به عنوان ضمیر فاعلی در دنباله سوالی استفاده می‌کنیم.

There is a cat on the wall, **isn't there?**

۷) اگر جمله داده شده مرکب باشه (جملاتی که با and یا or یا but یا so به هم وصل شدن)، دنباله سوالی رو بر اساس جمله آخر می‌نویسیم.

I love pizza, but my mother hates it, **doesn't she?**

۸) اگر جمله داده شده پیچیده باشه (حداقل دو جمله که با حروفی مثل that, if, because, when, who, whom, which, ... به هم وصل شدن) دنباله سوالی رو بر اساس هسته می‌نویسیم. هسته به جمله‌ای می‌گیم که اولش حرف ربط نیومده.

If you work hard, you will get a promotion, **won't you?** She was sure that they were absent, **wasn't she?**

وابسته

هسته

هسته

وابسته

۹) در جملات پیچیده در صورتی که فاعل جمله هسته I باشه و بعد از اون یکی از فعل‌های think, suppose, guess, be sure, hear, ... بیاد، استثنائاً دنباله سوالی را بر اساس اولین وابسته می‌نویسیم. ولی مثبت یا منفی بودن هسته در دنباله سوالی تأثیر می‌ذاره. در این جملات معمولاً حرف ربط that رو نمی‌نویسن برای همین تو مثال‌های زیر that رو تو پرانتز نوشتیم.

I heard (that) they went abroad, **didn't they?** I don't think (that) they will be able to attend the meeting, **will they?**

۱۰) گاهی اوقات s' باعث گیج شدن دانش آموزا میشه چون نمیدونن s' مخفف is است یا مخفف has.

• اگر بعد از s' یک اسم یا صفت بیاد s' مخفف is است.

He's great, **isn't he?**

• اگر بعد از s' یک فعل ing دار بیاد s' مخفف is است.

Ali's listening to music, **isn't he?**



- اگر بعد از s شکل سوم فعل (p.p.) بیاد و جمله مجهول باشد، باید به زمان جمله دقت کنیم:

(حال ساده) He's not invited for the party, **is he?**

(حال کامل) He's been invited for the party, **hasn't he?**

- اگر بعد از s شکل سوم فعل (p.p.) بیاد و جمله معلوم باشد 's مخفف has است.

He's always wanted to become an actor, **hasn't he?**

(۱۱) گاهی اوقات 'd باعث گیج شدن دانش آموزا میشه.

- اگر بعد از 'd ریشه فعل بیاد، 'd مخفف would است.

You'd like to go out tonight, **wouldn't you?**

- اگر بعد از 'd شکل سوم فعل (p.p.) بیاد، 'd مخفف had است.

She'd been to Tehran before, **hadn't she?**

(۱۲) اگر فاعل جمله this یا that باشد، از it به عنوان ضمیر فاعلی در دنباله سوالی استفاده می‌کنیم و اگر فاعل جمله these یا those باشد از they به عنوان ضمیر فاعلی در دنباله سوالی استفاده می‌کنیم.

This is a wonderful carpet, **isn't it?**

(۲۳) (گرامر درس اول / جملات مجهول): ما باید از بزرگترهایمان مراقبت کنیم زیرا آنها شایسته مراقبت شدن هستند.

توضیح: با توجه به ترجمه جمله مشخصه که در جای خالی به فعل مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های a و b). از طرفی از پایه یازدهم به یاد داریم فعل بعد از deserve به شکل مصدر با to می‌آید.

جملات مجهول (Passive Voice)

تو درس اول با جملات مجهول که یکی از مهم‌ترین و پرکاربردترین مفاهیم گرامریه آشنا شدید. جمله مجهول به جمله‌ای میگن که فاعل (کننده کار) در ابتدای جمله و در جایگاه فاعل نیومده. حالا چرا؟ چون (۱) فاعل جمله مشخص نیست (۲) عمل انجام شده برامون مهم‌تر از کسی یا چیزی که اون عمل رو انجام داده (۳) فاعل جمله خیلی واضحه و نیازی نیس ارزش نام ببریم

جمله "علی پنجره را شکست" یک جمله معلومه چون کننده کار (فاعل) در ابتدای جمله اومده و مشخصه چه کسی پنجره رو شکسته. ولی جمله "پنجره شکسته شد" یک جمله مجهوله چون کننده کار (فاعل) در ابتدای جمله نیومده و ما نمی‌دونیم چه کسی پنجره رو شکسته.

فعل مجهول چه شکلیه؟!

در زبان انگلیسی فعل مجهول به شکل **"to be + p.p."** است. حواستون باشه هر دو قسمت این فرمول باید همزمان باهم بیان تا فعل مجهول ساخته بشه. اگر هر کدوم از این دو قسمت به تنهایی بیاد دیگه فعل مجهول نیست. شکل سوم (p.p.) فعل رو که همتون بلدین (برای فعل‌های باقاعده کافیه به آخر فعل ed اضافه کنین و برای فعل‌های بی‌قاعده باید شکل سوم فعل رو حفظ کنین). از طرفی همه افعال to be رو در ادامه واستون نوشتیم. از am, is, are برای ساختن مجهول در زمان حال ساده، از was, were برای زمان گذشته ساده، از be بعد از افعال وجهی، از been برای زمان حال و گذشته کامل، از being برای زمان حال و گذشته استمراری و از to be برای مجهول کردن بعضی از فعل‌های خاص استفاده می‌شه.

am, is, are	was, were	be	been	being	to be
حال ساده	گذشته ساده	مصدر با to	کامل	استمراری	مصدر با to

خب حالا که همه چیزو متوجه شدین، شکل مجهول چندتا از زمان‌ها رو به صورت خلاصه توی جدول زیر واستون نوشتیم:

زمان	شکل فعل در حالت مجهول
حال ساده	am, is, are + p.p.
حال استمراری	am, is, are + being + p.p.
حال کامل	have, has + been + p.p.
گذشته ساده	was/ were + p.p.
گذشته استمراری	was/ were + being + p.p.
گذشته کامل	had + been + p.p.
will و سایر افعال وجهی	will, would, can, should, could, ... + be + p.p.

برای تبدیل یک جمله معلوم به مجهول باید مراحل زیر رو به ترتیب انجام بدین:

(۱) حذف فاعل و قرار دادن مفعول به جای آن در ابتدای جمله

(۲) تبدیل فعل معلوم به مجهول با توجه به فرمول "to be + p.p."

(۳) نوشتن ادامه جمله بدون تغییر بعد از فعل مجهول

تمرین:

جملات زیر را از معلوم به مجهول تبدیل کنید.

- 1) She receives an email every day.
- 2) The government has built new roads here.
- 3) They destroyed the old building last month.
- 4) I will buy a new car next week.

پاسخ تمرین ها:

۱) او هر روز یک نامه دریافت می کند.

در جمله ۱، She فاعل و an email مفعول جمله است. فاعل (She) رو حذف می کنیم و مفعول (an email) رو در ابتدای جمله می نویسیم. حالا وقتشه فعل جمله رو از حالت معلوم به مجهول تبدیل کنیم. برای این کار اول باید فعل to be مناسب رو پیدا کنیم و بعد از اون شکل سوم فعل receive رو بنویسیم. با توجه به اینکه زمان جمله حال ساده است پس باید از am یا is یا are استفاده کنیم. از طرفی شکل سوم فعل received همیشه پس جمله بالا به شکل زیر درمیاد:

An email (am, is, are received) every day.

باتوجه به جمله بالا فعل to be مورد نیاز is است. پس جمله مجهول به شکل زیر نوشته میشه:

An email is received every day. (هر روز یک نامه دریافت می شود).

۲) دولت جاده های جدیدی را اینجا ساخته است.

در جمله بالا The government فاعل و new roads مفعول جمله است. فاعل جمله رو حذف می کنیم و مفعول (new roads) رو به جاش در ابتدای جمله می نویسیم. فعل جمله رو از حالت معلوم به مجهول تبدیل می کنیم. با توجه به اینکه زمان جمله حال کامله، باید از been به عنوان فعل to be استفاده کنیم. از طرفی built شکل سوم فعل build است. پس جمله بالا به شکل زیر در میاد:

New roads (have/ has been built) here.

در جمله بالا باتوجه به اینکه new roads جمع، باید از have استفاده کنیم. در نتیجه جمله مجهول به شکل زیر نوشته میشه:

New roads have been built here. (جاده های جدیدی اینجا ساخته شده اند).

۳) آنها خانه قدیمی را ماه گذشته خراب کردند.

در جمله بالا They فاعل و the old building مفعول است. فاعل جمله رو حذف می کنیم و مفعول (the old building) رو به جاش در ابتدای جمله می نویسیم. فعل جمله رو از حالت معلوم به مجهول تبدیل می کنیم. با توجه به اینکه زمان جمله گذشته ساده است از was و were به عنوان فعل to be استفاده می کنیم. شکل سوم فعل هم destroyed است. پس جمله بالا به شکل زیر در میاد:

The old building (was/ were destroyed) last month.

در جمله بالا was رو انتخاب می کنیم چون the old building مفرد. در نتیجه جمله مجهول به شکل زیر نوشته میشه:

The old building was destroyed last month. (ساختمان قدیمی ماه گذشته تخریب شد).

۴) من هفته آینده یک ماشین جدید خواهم خرید.

در جمله بالا I فاعل و a new car مفعول است. فاعل جمله رو حذف می کنیم و مفعول (a new car) رو به جاش در ابتدای جمله می نویسیم. فعل جمله رو از حالت معلوم به مجهول تبدیل می کنیم. با توجه به اینکه زمان جمله آینده ساده است از be به عنوان فعل to be استفاده می کنیم. شکل سوم فعل buy میشه bought. پس جمله مجهول به شکل زیر نوشته میشه:

A new car will be bought next week. (یک ماشین جدید هفته آینده خریداری خواهد شد).

روش حل تست های معلوم / مجهول:



در حل تست با نگاه کردن به گزینه ها متوجه می شیم که این تست مربوط به مبحث معلوم / مجهول هست یا نه. اگه فعل موجود در همه گزینه ها معلوم باشه یا فعل همه گزینه ها مجهول باشه این تست معلوم / مجهول نیست بلکه تست زمانه. در تست های معلوم / مجهول تو گزینه ها هم فعل معلوم وجود داره و هم فعل مجهول. برای تشخیص اینکه تو جای خالی فعل معلوم بذاریم یا مجهول دوتا روش داریم:

تکته طلایی

۱) در ترجمه جملات مجهول از مصدر فعل "شدن" استفاده می کنیم.

۲) می توانیم فاعل جمله مجهول رو در انتهای جمله به صورت "by + subject" بنویسیم.

۳) در تبدیل جمله معلوم به مجهول حق نداریم زمان جمله رو تغییر بدیم.

۴) برای پیدا کردن مفعول کافیه به این دو سوال جواب بدیم: "چه کسی را؟" و "چه چیزی را؟"

۵) حواستون باشه بعضی از فعل ها اصلاً قابل مجهول شدن نیستن!!! به فعل های زیر دقت کنین:

agree, live, appear, disappear, die, sleep, stay, cry, ...

۶) بعضی از فعل ها دو مفعولی اند پس به دو شکل قابل مجهول شدن هستن. به فعل های زیر دقت کنین:

give, send, show, lend, buy, teach, offer, promise, ...





Active: My father bought me a new laptop.

Passive 1: I was bought a new laptop.

Passive 2: A new laptop was bought for me.

پدرم برای من یک لپ تاپ جدید خرید.

برای من یک لپ تاپ جدید خریداری شد.

یک لپ تاپ جدید برای من خریداری شد.

(۲۴) (گرامر درس دوم/ شرطی نوع ۲): من هیچ پولی ندارم ولی اگر داشتم حتماً مقداری (پول) به تو قرض می‌دادم.

توضیح: از ترجمه و مفهوم جمله مشخصه که باید از شرطی نوع ۲ استفاده کنیم چون شرایط داده شده فرضی و خیالی است.



جملات شرطی نوع ۲ (Conditional Type II):

از جملات شرطی نوع ۲ برای شرایط خیالی و غیر واقعی که احتمال اتفاق افتادنشان از نظر گوینده تقریباً صفره ($P_{ii} = 0$) استفاده می‌شود. شرطی نوع ۲ مربوط به زمان حال و آینده است و فرم کلی اون مطابق فرمول زیره:

ادامه جمله + **ریشه فعل** + **would/ could** + فاعل, ادامه جمله + **زمان گذشته ساده** + فاعل + If

If I **had** my glasses with me, I **could read** the paper.

اگر عینکم همراهم بود می‌توانستم این روزنامه رو بخوانم.

(عینکم همراهم نیست پس نمی‌توانم روزنامه را بخوانم/ شرایط غیر واقعی)

I **could travel** alone if I **were** older.

اگر سنم بیشتر بود می‌توانستم به تنهایی سفر کنم.

(سن من کم است پس نمی‌توانم تنها سفر کنم/ شرایط غیر واقعی)

نکته طلایی:

(۱) برای سوالی کردن جملات شرطی **جواب شرط** را سوالی می‌کنیم. دقت کنید جمله شرط به هیچ عنوان سوالی نمی‌شود.

What would you do if you were me?

اگر جای من بودی چه کار می‌کردی؟

What would you do if you had wings?

اگر بال داشتی چه کار می‌کردی؟

Where would you go if you had a lot of money?

اگر مقدار زیادی پول داشتی کجا می‌رفتی؟

(۲) در جملات شرطی نوع ۲ به جای استفاده از was برای I, he, she, it نیز از were استفاده می‌کنیم.

If **she were** here, she could help you.

اگر او اینجا بود می‌توانست به شما کمک کند.

If **I were** taller, I could join the basketball team.

اگر من قد بلندتر بودم می‌توانستم عضو تیم بسکتبال شوم.

(۳) در جمله شرط (جمله‌ای که با if شروع می‌شود) به هیچ عنوان حق نداریم از will یا would استفاده کنیم.

(۲۵) (گرامر درس دوم/ جملات موصولی): اولین لغت‌نامه فارسی **که** هنوز هم چاپ می‌شود بیش از ۹۰۰ سال قبل گردآوری و تالیف شد.

توضیح: با ترجمه جمله مشخص می‌شود که این تست مربوط به بحث جملات موصولیه. چون ضمیر موصولی‌ای که قراره تو جای خالی قرار بگیره به "لغت‌نامه"

اشاره می‌کنه، پس باید از ضمیر موصولی غیرانسان یعنی which یا that استفاده کنیم (رد گزینه‌های b و c). از طرفی با توجه به معنی جمله نیازی به حرف

اضافه about نداریم. (رد گزینه a)



جملات موصولی (Relative Clauses):

جمله موصولی جمله‌ایه که توش از ضمائر موصولی (who, whom, which, that, whose, when, where, why, ...) برای توصیف یک اسم یا عبارت اسمی استفاده می‌شود. از ضمیر موصولی برای دادن توضیحات بیشتر در مورد اسم یا عبارت اسمی قبل از خودش استفاده می‌شود و ترجمه همشون تو فارسی "که" است. به مثال‌های زیر دقت کنید:

برادرم **که** ۴۰ ساله است.

برادرم ۴۰ ساله است. **برادرم در بانک کار می‌کند.**

دوستم **که** دیروز تو پارک دیدیش قراره فردا بخونمون.

دوستم قراره فردا بخونمون. **دوستم را دیروز تو پارک دیدی.**

تو مثال‌های بالا از حرف ربط "که" برای وصل کردن دو جمله و ساختن یک جمله جدید استفاده شده. با استفاده از ضمائر موصولی (who, whom, which, ...) هم می‌تونیم با همین روش دوتا جمله مرتبط رو به هم وصل کنیم و یک جمله موصولی بسازیم.

تو امتحان ممکنه ازتون بخوان دوتا جمله رو با استفاده از ضمیر موصولی مناسب به هم وصل کنید و یک جمله بسازین. کافیه گام‌های زیر رو به ترتیب انجام بدین.

گام ۱: شناسایی وجه مشترک بین دو جمله (همون کلمه‌ای که قراره توصیفش کنیم).

گام ۲: حذف وجه اشتراک از جمله دوم و نوشتن ضمیر موصولی مناسب در ابتدای جمله دوم. برای پیدا کردن ضمیر موصولی مناسب به نمودار زیر دقت کنید:



نمودار ۱: انتخاب ضمیر موصولی مناسب



گام ۳: نوشتن جمله ساخته شده تو گام ۲ بلافاصله بعد از اسمی که می‌خواین توصیفش کنین.

گام ۴: نوشتن ادامه جمله اول (در صورت وجود).

در مثال‌های زیر قراره دو جمله داده شده رو با استفاده از ضمیر موصولی مناسب به یک جمله تبدیل کنیم:

1) I saw the man. The man lives next door.

گام ۱: تو دوتا جمله بالا the man هر دو به یک نفر اشاره می‌کنن پس وجه مشترک دو جمله میشه the man.

گام ۲: وجه مشترک (The man) رو از جمله دوم حذف می‌کنیم. چون the man در جمله دوم فاعل و انسانه به جاش who رو در ابتدای جمله دوم می‌نویسیم (با توجه به نمودار ۱). جمله دوم رو به شکل روبرو بازنویسی می‌کنیم: who lives next door

گام ۳: جمله‌ای که تو گام ۲ ساختیم رو بعد از the man (وجه مشترک) در جمله اول می‌نویسیم.

I saw the man who lives next door.

2) The students talked to the teacher. John met him before.

گام ۱: تو دوتا جمله بالا the teacher و him هر دو به یک نفر اشاره می‌کنن پس وجه مشترک دوتا جمله میشه the teacher و him.

گام ۲: وجه مشترک (him) رو از جمله دوم حذف می‌کنیم. چون him در جمله دوم مفعول و انسانه به جاش whom رو در ابتدای جمله دوم می‌نویسیم (نمودار ۱). جمله دوم رو به شکل روبرو بازنویسی می‌کنیم: whom John met before

گام ۳: جمله‌ای که تو گام ۲ ساختیم رو بعد از the teacher (وجه مشترک) در جمله اول می‌نویسیم.

The students talked to the teacher whom John met before.

3) She watched the DVD. Her father bought it.

گام ۱: تو دوتا جمله بالا the DVD و it هر دو به یک چیز اشاره می‌کنن پس وجه مشترک دوتا جمله میشه the DVD و it.

گام ۲: وجه مشترک (it) رو از جمله دوم حذف می‌کنیم. چون it در جمله دوم مفعول و غیرانسانه به جاش which رو در ابتدای جمله دوم می‌نویسیم (نمودار ۱). جمله دوم رو به شکل روبرو بازنویسی می‌کنیم: which her father bought

گام ۳: جمله‌ای که تو گام ۲ ساختیم رو بعد از the DVD (وجه مشترک) در جمله اول می‌نویسیم.

She watched the DVD which her father bought.

4) My friend is going to come over tomorrow. You saw him in the park yesterday.

گام ۱: تو دوتا جمله بالا My friend و him هر دو به یک نفر اشاره می‌کنن پس وجه مشترک دوتا جمله میشه My friend و him.

گام ۲: وجه مشترک (him) رو از جمله دوم حذف می‌کنیم. چون him در جمله دوم مفعول و انسانه به جاش whom رو در ابتدای جمله دوم می‌نویسیم (نمودار ۱). جمله دوم رو به شکل روبرو بازنویسی می‌کنیم: whom you saw in the park yesterday

گام ۳: جمله‌ای که تو گام ۲ ساختیم رو بعد از My friend (وجه مشترک) در جمله اول می‌نویسیم.

My friend whom you saw in the park yesterday

گام ۴: ادامه جمله اول را می‌نویسیم.

My friend whom you saw in the park yesterday is going to come over tomorrow.

• برای حل راحت‌تر تست‌های مربوط به جملات موصولی به دوتا فرمول زیر دقت کنین:

فعل + ضمیر موصولی فاعلی + انسان / غیرانسان
فعل + فاعل + ضمیر موصولی مفعولی + انسان / غیرانسان

۱) برای تشخیص انسان یا غیرانسان بودن ضمیر موصولی به اسم قبل از ضمیر موصولی دقت کنین (اسمی که ضمیر موصولی قراره اونو توصیف کنه). اگه اون اسم به انسان اشاره داشته باشه، از ضمائر موصولی مربوط به انسان (who, whom) استفاده می‌کنیم در غیر این صورت از ضمیر موصولی غیرانسان (which) استفاده می‌کنیم.

۲) برای تشخیص فاعلی یا مفعولی بودن ضمیر موصولی به کلمه بعدش دقت کنین. اگر بعد از ضمیر موصولی فعل اومده، ضمیر موصولی فاعلیه و اگه بعد از ضمیر موصولی فاعل و فعل بیاد، ضمیر موصولی مفعولیه.

نکته طلایی:

به مثال‌های زیر دقت کنین:

1) This is the man. I talked to you about him yesterday.

2) This is the man whom I talked to you about yesterday.

3) This is the man that I talked to you about yesterday.

4) This is the man I talked to you about yesterday.

5) This is the man about whom I talked to you yesterday.

هر چهارتا جمله بالا از نظر گرامری درست هستن. پس فرقیشون چیه؟؟!!

در جمله ۲ بجای ضمیر موصولی whom از ضمیر that استفاده کردیم که کاملاً درسته. حواستون باشه می‌تونیم از that به جای who یا whom یا which استفاده کنیم که در مکالمات و جملات غیررسمی خیلی رایجه.

در جمله ۳ ضمیر موصولی حذف شده. مگه میشه؟؟!! بله. در حالت مفعولی می‌تونیم ضمیر موصولی رو حذف کنیم و بقیه قسمت‌های جمله هیچ تغییری نمی‌کنن.

در جمله ۴ حرف اضافه about رو بردیم قبل از ضمیر موصولی که کاملاً هم درسته. این کاربرد در جملات رسمی خیلی رایجه. البته دقت کنین اگه حرف اضافه رو ببرین قبل از ضمیر موصولی، دیگه حق ندارین ضمیر موصولی رو حذف کنین یا از ضمیر موصولی that استفاده کنین. به عبارت دیگه جملاتی که در ادامه اومدن نادرست هستن:



	<p>This is the man about I talked to you yesterday. This is the man about that I talked to you yesterday. that و who هیچ عنوان قبل از اضافه به هیچ عنوان قبل از who و that نمیاد).</p> <p>about whom/ to whom/ in which/ on which/ at which/ with which/ about which</p>	
۱/۵	<p>۹</p> <p>مصباح شو: </p> <p>بارم سوال ۲۶ و ۲۷ به ازای هر جای خالی ۰/۵ نمره است.</p> <p>۲۶) may be polluted (0.5) ۲۷) was/ had gotten (got) (0.5)</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>۲۶ اگر آنها هیچ اقدامی انجام ندهند، رودخانه با آلومینیوم <u>آلوده شود</u>. If they don't take any actions, the river <u>may be polluted</u> with aluminum. توضیح: از ترجمه جمله مشخص است که در جای خالی باید از فعل مجهول استفاده شود. برای مجهول کردن افعال وجهی از فرمول modal + be + p.p. استفاده می‌شود. برای توضیحات بیشتر به درسنامه سوال ۲۳ مراجعه شود. ۲۷ او ناراحت بود چون نمره بدی گرفته بود.</p> <p>She <u>was</u> upset because she <u>had gotten (got)</u> a bad score. توضیح: از ترجمه و مفهوم جمله مشخصه که بین جمله اول و دوم رابطه تقدم و تاخر وجود دارد. چون آن دختر ابتدا نمره بدی گرفته و بعد ناراحت شده است پس گرفتن نمره بد را به شکل "گذشته کامل" و قسمت دیگر را به صورت "گذشته ساده" می‌نویسیم.</p> <p>زمان گذشته کامل: </p> <p>از زمان گذشته کامل برای بیان عملی که قبل از عمل دیگر در گذشته اتفاق افتاده استفاده می‌شود. برای درک بهتر مفهوم زمان گذشته کامل به نمودار زیر دقت کنید:</p> <p>تو نمودار بالا عمل A (گذشته کامل) قبل از عمل B (گذشته ساده) اتفاق افتاده. دقت کنید هر دو عمل A و B در گذشته اتفاق افتادن ولی یکی قبل از دیگری رخ داده. شکل کلی فعل معلوم در زمان گذشته کامل به صورت "had + p.p." است. در حالت مجهول هم شکل کلی فعل به صورت "had + been + p.p." است.</p> <p>نکته‌های طلایی:</p> <p>۱) معمولاً زمان گذشته کامل و گذشته ساده تو به جمله به طور همزمان استفاده می‌شوند. از کلمه‌هایی مثل after, before, because, when, ... یا هر کلمه دیگری که تقدم و تاخر دو عمل رو در گذشته نشون میدن برای اتصال دو جمله استفاده می‌شود. به مثال‌های زیر دقت کنید:</p> <p>او هرگز یک خرس ندیده بود قبل از این که به باغ وحش برود. She <u>had never seen</u> a bear <u>before</u> she <u>went</u> to the zoo. عمل قدیمی‌تر (گذشته کامل) عمل جدیدتر (گذشته ساده)</p> <p>بعد از اینکه مهمانی را ترک کردم دوست قدیمی‌ام را دیدم. After I <u>had left</u> the party, I <u>saw</u> my old friend. عمل جدیدتر (گذشته ساده) عمل قدیمی‌تر (گذشته کامل)</p> <p>وقتی او را دیدم به پدرش زنگ زده بود. When I <u>saw</u> him, he <u>had called</u> his father. عمل قدیمی‌تر (گذشته کامل) عمل جدیدتر (گذشته ساده)</p> <p>همه چیز در باغچه خشک شد چون باران نباریده بود. Everything in the garden <u>was</u> brown <u>because</u> it <u>hadn't rained</u>. عمل قدیمی‌تر (گذشته کامل) عمل جدیدتر (گذشته کامل)</p> <p>از وقتی ۱۵ ساله بودند یکدیگر را می‌شناختند. They <u>had known</u> each other since they <u>were</u> 15. گذشته کامل گذشته ساده</p> <p>قبل از اینکه به تهران نقل مکان کنیم سال‌ها در این محله زندگی می‌کردیم. We <u>had lived</u> in that neighborhood for years before we <u>moved</u> to Tehran. گذشته کامل گذشته ساده</p> <p>۲) برای منفی کردن فعل در زمان گذشته کامل بعد از فعل کمکی had از not یا شکل خلاصه شده آن hadn't استفاده می‌کنیم. I hadn't seen him before. من قبلاً او را ندیده بودم.</p> <p>۳) برای سوالی کردن زمان گذشته کامل کافیه فعل کمکی had رو قبل از فاعل بنویسیم. Had you seen him before? آیا قبلاً او را دیده بودی؟ قبل از اینکه به اینجا نقل مکان کنید کجا زندگی می‌کردید؟ Where had you lived before you moved here?</p> <p>۴) از کلماتی مانند already, by the time هم تو ساختار جملات گذشته کامل استفاده میشه. من قبلاً او را دیده بودم. تا وقتی که ۱۸ ساله بشوم در ۱۲ شهر مختلف زندگی کرده بودم. I had already seen him. I had lived in 12 different cities by the time I turned 18.</p>	



۱/۵	<p>مصصح شو: </p> <p>بارم سوال ۲۸ به ازای هر جمله صحیح ۰/۷۵ نمره است.</p> <p>28) <u>What would you do if you had wings?</u> / <u>If you had wings, what would you do?</u> 0.75 0.75 0.75 0.75</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>۲۸) (گرامر درس دوم / شرطی نوع ۲): اگر بال داشتی چه کار می‌کردی؟ توضیح: چندتا جمله شرطی زیر رو که تو کتاب درسی اومده رو هم به یاد داشته باشین. اگر جای من بودی چه کار می‌کردی؟ اگر دانشجو بودی چه کار می‌کردی؟ اگر نامرئی بودی چه کار می‌کردی؟</p> <p>What would you do if you were me? What would you do if you were a university student? What would you do if you were invisible?</p>	۱۰
۱	<p>مصصح شو: </p> <p>بارم سوال ۲۹ به ازای پاسخ صحیح ۱ نمره است.</p> <p>29) which (that) cannot fly An ostrich is a bird <u>which cannot fly</u>. 0.5 0.5</p> <p>راهنمای مصصح: هر پاسخ درست و معنادار دیگری که در آن از ضمیر موصولی (which) درست استفاده شده، مورد قبول است. در صورت استفاده از that نصف نمره تعلق می‌گیرد.</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>۲۹) (گرامر درس دوم / جملات موصولی): شترمرغ پرنده‌ای است که نمی‌تواند پرواز کند.</p>	۱۱
۱	<p>مصصح شو: </p> <p>بارم سوال ۳۰ به ازای پاسخ صحیح ۱ نمره است.</p> <p>30) <u>was founded by Dr. Gharib</u> 0.5 0.5</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>۳۰) : در سال ۱۳۴۷ این مرکز پزشکی توسط دکتر قریب تاسیس شد.</p> <p>In 1347, this medical center <u>was founded by Dr. Gharib</u>.</p>	۱۲
Reading		
۳/۵	<p>مصصح شو: </p> <p>بارم سوالات ۳۱ الی ۳۳ به ازای پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است. بارم هر یک از سوالات ۳۴ و ۳۵ به ازای پاسخ صحیح ۱ نمره است.</p> <p>31) False (0.5) 32) True (0.5) 33) False (0.5) 34) a (1) 35) c (1)</p> <p>ترجمه متن (متن اضافی درس ۱ صفحه ۲۴ کتاب درسی):</p> <p>برای بخشنده بودن نیازی نیست مقدار زیادی پول بدهید یا کار واقعاً خاصی انجام دهید. بخشندگی از قلب (انسان) می‌آید و به معنی دادن بدون درخواست کردن چیزی در ازای آن است. راه‌های (کارهای) کوچک زیادی وجود دارند که شما می‌توانید بخشنده‌تر باشید و در زندگی دیگران تغییر ایجاد کنید. این ایده خوبی است که گاهی اوقات این بخشندگی‌های کوچک را امتحان کنید: (۱) به کسی یک کادو بدهید. (۲) <u>صندلی خود را در وسایل حمل و نقل عمومی به کسی که بیشتر از شما به آن نیاز دارد بدهید.</u> (۳) به غریبه‌ها لبخند بزنید. (۴) به مردم پیشنهاد بدهید که خواروبار یا اقلام دیگر را برای <u>آنها</u> حمل کنید. (۵) لباس‌ها، اسباب‌بازی‌ها و لوازم قدیمی منزلتان که دیگر به آنها نیازی ندارید را به یک خیریه بدهید.</p> <p>این فعالیت‌های کوچک مهربانانه می‌تواند در زندگی کسی یک تفاوت بزرگ ایجاد کند. آنها (این کارها) زمان زیادی نمی‌گیرند ولی به فکر و تلاش <u>نیاز دارند</u>. یک کلمه ساده مانند "امروز فوق‌العاده به نظر می‌رسی"، یک "تشکر از صمیم قلب"، یا یک کلمه دوستانه می‌تواند روز یک نفر را بسازد. این (کار) می‌تواند باعث لبخند زدن آنها شود و حال خوبی پیدا کنند. این "قدرت مهربانی" است. این فعالیت‌های کوچک مهربانانه پایه و اساس بسیاری از روابط مفید است. مهم است به یاد داشته باشید اقدامات مهربانانه کوچک می‌توانند به اندازه کارهای بزرگ قدرتمند باشند. اگر همه ما کار مهربانانه‌ای را برای دیگران انجام دهیم، مهم نیست چقدر کوچک یا بزرگ، جهان جای بهتری خواهد شد.</p>	۱۳

بررسی دقیق‌تر:

(۳۱) بخشندگی به معنی اهدا کردن مقادیر زیاد پول یا انجام دادن چیزی خاص است.

توضیح: این جمله براساس خط اول متن کاملاً نادرست است.

(۳۲) دادن صندلی خود در وسایل حمل و نقل عمومی به افراد مسن می‌تواند یک نوع بخشندگی باشد.

توضیح: اگر با استفاده از تکنیک scanning که تو پایه یازدهم خوندين کلمه public transportation رو داخل متن پیدا کنيد و جمله حاوی آن را بخوانيد به راحتی متوجه می‌شوید که جمله بالا کاملاً درست است.

(۳۳) مهربانی‌های کوچک به اندازه کارهای بزرگ قوی و قدرتمند نیستند.

توضیح: در داخل متن دقیقاً خلاف این جمله نوشته شده است.

(۳۴) کلمه "نیاز داشتن" که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است به چه معناست؟

الف) نیاز داشتن (ب) اهدا کردن (ج) درست کردن (د) تولیدمثل کردن

پیدا کردن معنی لغت:

پیدا کردن معنی لغت، یکی از سوالات رایج در بخش درک متن در امتحان نهایی است. در صورتی که معنی کلمه خواسته شده را از قبل بلد باشین کارتون خیلی راحت. ولی اگه معنی اون کلمه رو از قبل بلد نباشین با خوندن جمله دارای اون کلمه یا جملات اطراف اون میتونین معنی اون کلمه رو حدس بزنین. این تکنیک بسیار مهمیه که تو این بخش باید با تکرار تمرین یاد بگیرین. البته کلمه require که اینجا مورد سوال قرار گرفته در صفحه ۹۲ کتاب درسی اومده که خب باید از قبل اونو بلد می بودین. کلمه require یک فعل و به معنی "نیاز داشتن، لازم بودن" است.

(۳۵) کلمه "آنها" که در پاراگراف ۱ زیر آن خط کشیده شد است به چه چیزی اشاره می‌کند؟

الف) آیت‌ها، موارد (ب) خواروبار (ج) مردم (د) لباس‌ها

مرجع ضمیر:

پیدا کردن مرجع ضمیر یکی از سوالات همیشگی درک متن امتحان نهایی است. برای پیدا کردن مرجع ضمیر (همیشه زیر اون ضمیر خط کشیده شده) کافیست جمله دارای اون ضمیر یا یکی دو جمله قبل اونو بخونین تا به راحتی مرجع ضمیر رو پیدا کنید (البته ممکنه مرجع ضمیر بعد از ضمیر بیاد). نکته مهم، مطابقت ضمیر و مرجع ضمیر از نظر (۱) مفرد یا جمع بودن (۲) مذکر یا مؤنث بودن (۳) معنایی است. به عبارت دیگر اگر ضمیر شما مفرد باشه (مثلاً it یا he) مرجع اون هم باید مفرد باشه. اگر ضمیر مذکر باشه (he) مرجع اون هم باید مذکر باشه (مثلاً Ali) و چنانچه ضمیر داده شده مؤنث باشه (she) مرجع ضمیر هم باید مؤنث باشه (مثلاً Zahra). اکثر مواقع دو مورد اول (یعنی مفرد/جمع بودن و مذکر یا مؤنث بودن) در مورد تمام گزینه‌ها درسته. در این صورت باید برین جمله رو بخونین و از نظر معنایی مرجع ضمیر رو تشخیص بدین. مثلاً در این تست ضمیر them جمعیه (همه گزینه‌ها هم جمع هستن) و برای مذکر و مؤنث فرقی نداره (تمام گزینه‌ها از این نظر می‌تونن درست باشن) ولی تنها گزینه‌ای که از نظر معنایی درسته سوم است.

۳

مصحح شو:

بارم سوال ۳۶ و ۳۷ به ازای پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.

و بarm هر یک از سوالات ۳۸ و ۳۹ به ازای پاسخ صحیح ۱ نمره است.

36) False (0.5)

37) True (0.5)

38) Changing waste to energy (can be considered one of the most helpful ways to save the resources of the earth). (1)

39) The garbage can be collected by workers or can be delivered by people. (1)

ترجمه متن ۲ (پاراگراف صفحه ۸۶ کتاب درسی):

آیا می‌دانستید از چیزهایی که هیچ کس (به آنها) نیاز ندارد می‌توان برای تولید برق، گرما یا سوخت استفاده کرد؟ تبدیل زباله به انرژی می‌تواند به عنوان یکی از مفیدترین روش‌ها برای حفظ منابع زمین در نظر گرفته شود. از آنجایی که زباله می‌تواند مستقیماً به سوخت مایع تبدیل شود، می‌توان در ماشین‌ها، کامیون‌ها، اتوبوس‌ها و هواپیماها از آن استفاده کرد. برای این کار، زباله باید توسط کارگران جمع‌آوری و به مکان‌های جمع‌آوری زباله برده شود. ممکن است بابت تحویل زباله به مردم پول نیز پرداخت شود. مهم است بدانید از همه زباله‌ها نمی‌توان برای تولید سوخت استفاده کرد. بعضی مواد ممکن است در این فرآیند گازهای مضر متصاعد کنند. بنابراین باید درباره این خطر به مردم اطلاع‌رسانی شود و درباره مضرات احتمالی آن هشدار داده شود.

بررسی دقیق‌تر:

(۳۶) زباله نمی‌تواند به طور مستقیم به سوخت مایع تبدیل شود.

توضیح: در داخل متن دقیقاً خلاف این موضوع گفته شده است.

(۳۷) تنها (فقط) برخی از انواع زباله می‌توانند به سوخت تبدیل شوند.

توضیح: این جمله با توجه به متن کاملاً درست است. در متن گفته برخی از زباله‌ها گاز سمی تولید می‌کنند و نمی‌شود از آنها برای تولید برق استفاده کرد.



	<p>۳۸) یکی از مفیدترین راه‌های ذخیره منابع زمین چیست؟ تبدیل زباله به سوخت (می‌تواند به عنوان یکی از مفیدترین روش‌های ذخیره کردن منابع زمین در نظر گرفته شود).</p> <p>راهنمای مصحح: نوشتن قسمت داخل پرانتز اختیاری است.</p> <p>۳۹) دو راه جمع‌آوری زباله براساس متن چیست؟ زباله می‌تواند توسط کارگران جمع‌آوری شود یا توسط مردم تحویل داده شود.</p> <p>راهنمای مصحح: اگر هر دو روش نوشته شده در پاسخ توسط دانش‌آموز با جمله‌بندی متفاوت یا به صورت تکی نوشته شده باشد هم قابل قبول است.</p>	
۳/۵	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p>40) c (0.5) 41) c (0.5) 42) d (0.5) 43) c (1) 44) b (1)</p> <p style="text-align: right;">ترجمه متن (صفحه ۵۵ کتاب درسی):</p> <p>یک روش برای فهمیدن معنی یک لغت ناشناس یافتن ارتباط آن (کلمه) با سایر کلمات همان خانواده است. حتی اگر نتوانید معنی دقیق (آن کلمه) را پیدا کنید، درک شما می‌تواند کافی باشد تا به شما اجازه بدهد به خواندن ادامه دهید. برای مثال، در این جمله "ما برای شما اطلاعات مفیدی را درباره چگونگی استفاده موثر از یک لغت‌نامه فراهم می‌کنیم"، شما می‌توانید ایده‌ای از معنی کلمه "effectively" از طریق تشخیص دادن اینکه آن (کلمه) به کلمه effect مرتبط است بیابید. در این تکنیک که به نام word attack هم شناخته می‌شود، گشتن به دنبال بخش‌های کلمه می‌تواند به شما کمک کند معنی لغات پیچیده و دشوار را بفهمید. زمانی که شما پیشوندها و پسوندها را تشخیص دهید و معنی آنها را بلد باشید، این به شما کمک خواهد کرد معنی بسیاری از واژگانی را که می‌خوانید بیابید.</p> <p style="text-align: right;">بررسی دقیق‌تر:</p> <p>۴۰) براساس متن، شما می‌توانید معنی یک کلمه ناشناخته را پیدا کنید با استفاده از _____.</p> <p>الف) یک لغت نامه ب) املاي آن ج) تکنیک word attack د) اینترنت</p> <p>۴۱) کلمه "آن" که زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره می‌کند؟</p> <p>الف) ایده، نظر ب) معنی ج) کلمه "effectively" د) تکنیک</p> <p>۴۲) تمام کلمات زیر از یک خانواده هستند به جز _____.</p> <p>الف) درک کردن، فهمیدن ب) جامع، کامل ج) قابل درک د) ترکیب</p> <p>۴۳) وقتی شما پیشوندها و پسوندها را تشخیص بدهید و بدانید به چه معنی هستند، به شما کمک خواهد کرد معنی بسیاری از کلماتی که می‌خوانید را بیابید.</p> <p>۴۴) حتی اگر نتوانید معنی دقیق یک کلمه را بیابید، فهم شما کافی خواهد بود تا به خواندن ادامه دهید.</p> <p style="text-align: right;"> نقشه نهایی:</p> <p>تو کتاب‌های درسی امسال یک متن اضافه در قالب QR Code در قسمت Reading هر درس اضافه شده. برای دسترسی به این متن‌ها کافیه دوربین گوشتونو روی QR Code بالای صفحات ۲۴ و ۵۲ و ۸۰ کتاب درسی بگیرین و همزمان به اینترنت وصل باشین تا بتونین به ویدئوی هر متن دسترسی پیدا کنین. احتمال اینکه تو امتحان امسال از این متن‌ها در امتحان نهایی استفاده بشه خیلی زیاده. پس حتماً این متن‌ها رو بخونین و ترجمه کنین و کلمات مهمشو هم یاد بگیرین. بعداً نگین نگفتیا!!!!!! متن شماره ۱ این امتحان رو هم از QR Code درس اول کتاب درسی (صفحه ۲۴) واستون انتخاب کردم.</p>	۱۵
Writing		
۲	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p>بارم سوال ۴۵ الی ۴۸ به ازای پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.</p> <p>45) but (0.5) 46) so (0.5) 47) or (0.5) 48) but (0.5)</p> <p style="text-align: right;">بررسی دقیق‌تر:</p> <p>۴۵) او دوست دارد زبان فرانسوی را یاد بگیرد <u>ولی</u> زمان کافی برای تمرین کردن ندارد.</p> <p>۴۶) ماشین‌های برقی بنزین مصرف نمی‌کنند <u>بنابراین</u> آنها هوا را آلوده نمی‌کنند.</p> <p>۴۷) ما بودجه بسیار محدودی داریم. می‌توانیم یک ماشین بخریم <u>یا</u> می‌توانیم یک آپارتمان جدید اجاره کنیم.</p> <p>۴۸) ما می‌خواهیم به شما کمک کنیم <u>ولی</u> اطلاعات کافی نداریم.</p> <p style="text-align: right;"> جملات مرکب (compound Sentences):</p> <p>در سال‌های قبل با جملات ساده و اجزای آن آشنا شدین. جمله ساده به جمله‌ای می‌گیم که در اون فقط یک فعل زمان‌دار و یک فاعل داریم (یعنی دو یا چندتا فعل و فاعل وجود نداره). امسال تو درس اول با جمله مرکب آشنا شدین. جمله مرکب جمله‌ای است که حداقل از دو جمله ساده تشکیل شده که</p>	۱۶



با استفاده از حروف ربط همپایه ساز (and, or, but, so) به هم متصل شده‌اند. برای انتخاب حرف ربط مناسب باید به مفهوم و ارتباط دو جمله باهم دقت کنیم.

- حرف ربط but به معنای "اما، ولی" است و **تضاد بین دو جمله** رو نشون میده.
I love football, **but** my brother hates it.
- حرف ربط so به معنای "در نتیجه" است و برای **نتیجه‌گیری** استفاده میشه.
He was tired, **so** he went to bed early.
- حرف ربط or به معنای "یا" است و زمانی ارزش استفاده می‌کنیم که **از دو حالت موجود باید یکی را انتخاب کنیم**.
You don't have a lot of money. You can buy a shirt, **or** you can buy shoes.
- حرف ربط and به معنای "و" است و برای بیان **موارد مشابه یا متوالی** ارزش استفاده می‌کنیم.
I get up early in the morning, **and** I wash my face.

نکته طلایی:

- در جملات مرکب اگر فاعل دو جمله یکسان باشه، تو جمله دوم باید از ضمیر فاعلی مناسب استفاده کنیم و از تکرار اسم خودداری کنیم.
- در جملات مرکبی که با حروف ربط and, or, but به هم متصل شدن می‌تونیم قسمت‌های مشترک جمله دوم رو به قرینه جمله اول حذف کنیم. البته تا جایی که مفهوم جمله دچار آسیب نشه. حذف فاعل بعد از حرف ربط so امکانپذیر نیست.
I love volleyball, and I love boxing = I love volleyball and boxing.

۱/۵

مصصح شو:

۱۷

بارم سوال ۴۹ و ۵۰ به ازای پاسخ صحیح ۰/۷۵ نمره است.

- 49) Energy is the heart of our lives. (0.75)** **50) So, we cannot think of life without energy. (0.75)**
- ۴۹ **راهنمای مصصح:** هر جمله دیگری که مربوط به اهمیت انرژی باشد و با جملات بعدی پاراگراف نیز مرتبط باشد قابل قبول است.
- ۵۰ **راهنمای مصصح:** هر جمله دیگری که در ابتدای آن از کلماتی مانند so, therefore, thus, in conclusion, in summary استفاده شده باشد و محتوای آن نشان دهنده جمله نتیجه‌گیری باشد قابل قبول است.

ترجمه متن:

انرژی قلب زندگی‌های ماست. بدون آن ما زندگی سخت‌تری داشتیم زیرا اکثر فعالیت‌های ما مانند پختن شام، گرم کردن یک خانه، روشن کردن یک خیابان، باز نگه داشتن یک بیمارستان، مدیریت یک کارخانه همگی به انرژی نیاز دارند. بنابراین ما نمی‌توانیم به زندگی بدون انرژی فکر کنیم.

پاراگراف نویسی:

یک پاراگراف عبارت است از مجموعه‌ای از جملات به هم پیوسته و مرتبط که درباره یک موضوع مشخص هستند و یکی بعد از دیگری پشت سرهم نوشته شده‌اند. یک پاراگراف ممکن است:

- ۱) اطلاعاتی را در مورد موضوعی به ما بدهد. ۲) نظر و ایده‌ای را به ما بگوید. ۳) چیزی را توضیح بدهد. ۴) یک داستان را برای ما بازگو کند.
- ✓ ۳ قسمت اصلی هر پاراگراف عبارتند از:

جمله موضوعی (عنوان): Topic sentence

مهم‌ترین جمله هر پاراگرافه که ایده اصلی آن پاراگراف را بیان می‌کند. جمله موضوعی می‌تواند هر یک از جملات پاراگراف باشد ولی در حد کتاب درسی این جمله معمولاً اولین جمله پاراگراف است. نوشتن جمله موضوعی در پاراگراف الزامی است. این جمله از دو قسمت (topic و controlling idea) تشکیل شده است.

Topic	Controlling idea
Language	is a system of communication.
About fifty percent of the world's languages	have fewer than 5000 speakers.
Bad habits and addiction	can be harmful to health.
Art	is what people create with imagination and skill.
Handicrafts	are good examples of the art and culture of a country.

جملات حامی: Supporting sentences

جملات حامی در واقع برای ارائه توضیحات بیشتر، حمایت و گسترش جمله عنوان بیان می‌شوند. دقت کنید تمامی این جملات باید با جمله عنوان مرتبط باشند. برای حمایت از جمله عنوان راه‌های مختلفی وجود دارد از جمله:

- ۱) توضیح دادن در مورد جمله عنوان ۲) بیان دلیل ۳) ارائه مثال ۴) بیان یک داستان کوتاه

جمله نتیجه‌گیری: Concluding sentence

جمله نتیجه‌گیری معمولاً آخرین جمله پاراگراف است و در واقع همان جمله موضوعی است که به شکلی دیگر و با کلماتی متفاوت بیان شده است. وجود جمله نتیجه‌گیری در پاراگراف الزامی نیست مگر اینکه در صورت سوال از شما خواسته شده باشد. در حد کتاب درسی، جمله نتیجه‌گیری معمولاً با کلماتی مانند so, thus, therefore, in short, in summary, in conclusion, ... شروع می‌شود که همگی به معنای "بنابراین" یا "به طور خلاصه" هستند.



برای نوشتن یک پاراگراف با موضوع مشخص موارد زیر را رعایت کنید:

- ساده نویسی
- استفاده از تمام داده‌های صورت سوال
- املای صحیح کلمات
- گرامر صحیح کلمات

یادتون باشه تو امتحان نهایی از شما انتظار ندارن مثل یک نویسنده ماهر بنویسید. مهم‌ترین نکته‌ای که در نوشتن پاراگراف باید بهش دقت کنین ساده‌نویسیه. پس تا جایی که ممکنه جملاتتون رو به ساده‌ترین شکل ممکن با کلماتی که بلد هستین بنویسین و فقط سعی کنین جملاتتون بدون غلط املایی و گرامری باشه. نکته دیگه‌ای که حتماً باید بهش دقت کنین اینه که تمام مواردی که تو صورت سوال بهتون داده شده رو در پاراگراف خودتون بیارین. در ادامه انواع سوالات این قسمت رو واستون نوشتم تا هر مدل سوالی بهتون دادن خیلی راحت بهش جواب بدین.

✓ انواع سوالات بخش پاراگراف نویسی

۱) نوشتن یک پاراگراف با موضوع مشخص و براساس اطلاعات داده شده

تمرین:

با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر، یک پاراگراف با موضوع trees در پاسخنامه بنویسید.

پاراگراف باید شامل جملات Concluding sentence, Supporting sentences, Topic sentence باشد. (دی ۱۴۰۱)

take carbon dioxide
cause rain
provide fruit
the best friends of human

پاسخ تمرین:

Trees are very valuable. They do many important things for us. For example, they take carbon dioxide and release oxygen. They cause rain and also provide us with fruits. So, trees are the best friends of humans.

ترجمه متن:

درختان بسیار ارزشمند هستند. آنها کارهای مهم زیادی برای ما انجام می‌دهند. برای مثال، آنها کربن دی اکسید را جذب می‌کنند و اکسیژن آزاد می‌کنند. آنها باعث باران می‌شوند و برای ما میوه نیز فراهم می‌کنند. بنابراین درختان بهترین دوستان انسان‌ها هستند.

۲) نوشتن بخش‌هایی از یک پاراگراف

تمرین:

برای پاراگراف داده شده، یک جمله موضوعی (Topic sentence) و یک جمله نتیجه‌گیری (Concluding sentence) بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲)
Energy ----- Without it, we would have a harder time because most of our activities like cooking a dinner, heating a house, lighting a street, keeping a hospital open, running a factory all require energy. It's responsible to make everything happen and it is used by people, animals, plants, etc. Thus, -----.

پاسخ تمرین:

جمله موضوعی: **is important**

جمله نتیجه‌گیری: **it is at the heart of everybody's life.**

ترجمه متن:

انرژی مهم است. بدون آن ما اوقات سخت‌تری را خواهیم داشت زیرا اکثر فعالیت‌های ما مانند پختن شام، گرم کردن خانه، روشن کردن خیابان، باز نگه داشتن یک بیمارستان، راه اندازی یک کارخانه همگی به انرژی نیاز دارند. (انرژی) مسئول اتفاق افتادن همه چیز است و توسط مردم، حیوانات، گیاهان و غیره استفاده می‌شود. بنابراین (انرژی) قلب زندگی همه است.

۳) شناسایی اجزای یک پاراگراف / نوع جملات حامی

تمرین:

با توجه به پاراگراف داده شده به موارد زیر پاسخ دهید. (دی ۱۴۰۱)

A hearing device is available for some people suffering from hearing loss. This device uses a magnet. It converts sounds into vibrations and transmits them directly to the magnet, and then to the inner ear, producing a clearer sound. The device helps those with a hearing loss caused by infection or other problems in the middle ear. So, deaf people can hear by means of this technology and communicate with others.

❖ Choose the best answer.

1) The supporting sentences of the above paragraph -----.

a) give reasons

b) give examples

c) explain the topic

d) tell a short story

❖ Find and write.

2) The topic of the paragraph:



	<p>3) The controlling idea of the paragraph: 4) The concluding sentence of the paragraph.</p> <p style="text-align: right;">پاسخ تمرین:</p> <p>1) c 2) a hearing device 3) is available for some people suffering from hearing loss 4) So, deaf people can hear by means of this technology and communicate with others.</p> <p style="text-align: right;">ترجمه متن:</p> <p>سمعک برای افرادی که از ضایعه شنوایی رنج می‌برند در دسترس است. این ابزار از یک آهنربا استفاده می‌کند. صداها را به ارتعاشات تبدیل می‌کند و آنها را مستقیماً به آهنربا منتقل می‌کند، و سپس به گوش داخلی، که باعث تولید صدای واضح‌تری می‌شود. این وسیله به افرادی که مشکلات شنوایی ناشی از عفونت یا سایر مشکلات گوش میانی دارند کمک می‌کند. بنابراین افراد ناشنوا می‌تواند به وسیله این تکنولوژی بشنوند و با سایرین ارتباط برقرار کنند.</p>	
	<p>(۴) مرتب کردن جملات به هم ریخته</p> <p style="text-align: right;">تمرین:</p> <p>جملات زیر را مرتب کنید و یک پاراگراف صحیح بنویسید. (تمرین صفحه ۹۴ کتاب درسی)</p> <p>a) Trees are very valuable. b) They also cause rain. c) They take carbon dioxide from the atmosphere and fill it with oxygen. d) In short, the trees are the best friends of man. e) They supply us with many necessary things of everyday life.</p> <p style="text-align: right;">پاسخ تمرین:</p> <p>a/ e/ c/ b/ d</p>	
	<p>(۵) تشخیص جمله غیر مرتبط</p> <p style="text-align: right;">تمرین:</p> <p>در متن زیر Not Supporting Sentence را مشخص کرده و در پاسخنامه بنویسید. (خرداد ماه ۱۴۰۱)</p> <p>Ants are interesting insects. Like all insects, they have six legs. Each leg has three joints. Yesterday, my sister saw an ant. The legs of ants are very strong, which help ants run very quickly. If a man could run as fast for his size as an ant can, he could run as fast as a racehorse. Ants can lift 20 times their own body weight. So, they are amazing and odd insects.</p> <p style="text-align: right;">پاسخ تمرین:</p> <p>Yesterday, my sister saw an ant.</p> <p style="text-align: right;">ترجمه متن:</p> <p>مورچه‌ها حشرات جالبی هستند. مانند همه حشرات، آنها شش پا دارند. هر پا سه مفصل دارد. خواهرم دیروز یک مورچه دید. پاهای مورچه‌ها خیلی قوی هستند، که به مورچه‌ها کمک می‌کنند خیلی سریع بدونند. اگر یک انسان می‌توانست نسبت به اندازه‌اش به سرعت یک مورچه بدود، او می‌توانست به سرعت یک اسب مسابقه‌ای بدود. مورچه‌ها می‌توانند ۲۰ برابر وزن بدن خودشان را بلند کنند. بنابراین، آنها حشرات شگفت‌انگیز و عجیبی هستند.</p>	
۲/۵	<div style="text-align: right;">  مصحح شو: </div> <p>بارم سوال ۵۱ به ازای ترتیب صحیح هر جمله ۰/۵ نمره است.</p> <p>51) d/ e/ c/ a/ b</p> <p>To have a healthier lifestyle, people need to do certain things. First, they should check their general health. Measuring blood pressure and heartbeat is the most important thing to do. They also need to check their family health history. In this way, they understand if anyone in the family has had a special illness.</p> <p style="text-align: right;">ترجمه متن (پاراگراف صفحه ۸۱ کتاب درسی):</p> <p>برای داشتن یک سبک زندگی سالم‌تر، مردم باید کارهای مشخصی را انجام دهند. آنها باید در ابتدا (وضعیت) سلامت عمومی خود را بررسی کنند. اندازه‌گیری فشار خون و ضربان قلب مهم‌ترین چیز برای انجام دادن است. آنها همچنین باید تاریخچه (سابقه) سلامت خانوادگی خود را نیز بررسی کنند. از این طریق آنها متوجه خواهند شد که آیا کسی در خانواده‌شان بیماری خاصی داشته است (یا خیر).</p>	۱۸
۲	<div style="text-align: right;">  مصحح شو: </div> <p>بارم سوال ۵۲ به ازای نوشتن یک پاراگراف صحیح (حداقل ۳ جمله) که تمام موارد صورت سوال در آن آمده باشد ۲ نمره است.</p>	۱۹




راهنمای مصحح: هر پاسخ دیگری که اصول پاراگراف‌نویسی در آن رعایت شده باشد و تمامی موارد داده شده در صورت سوال در داخل آن آمده باشد قابل قبول است.

52) Technology is an important part of our everyday life. For example, we use our cars to go to work or come back home. We also use our computers and smartphones every day at home or in our workplaces. So, our life would be much more difficult without using these technological devices.

ترجمه متن:

تکنولوژی بخش مهمی از زندگی روزمره ماست. برای مثال ما از ماشینمان برای رفتن سرکار یا برگشتن به خانه استفاده می‌کنیم. ما همچنین از کامپیوتر و گوشی‌های هوشمندمان در خانه یا محل کارمان استفاده می‌کنیم. بنابراین زندگی ما بدون استفاده از این وسایل تکنولوژیکی بسیار سخت‌تر خواهد شد.

جدول بارم بندی امتحان 

مجموع	درک متن	نوشتاری	گرامر	واژگان	شنیداری	
۹	۳/۵	۲	۲	۱/۵		درس اول
۱۲/۲۵	۳/۵	۵/۷۵	۳/۵	۱/۵	۳	درس دوم
۱۵/۷۵	۳	۵/۲۵	۱/۵	۳	۳	درس سوم
۳		-	-	-	۳	خارج از کتاب ولی در حد کتاب درسی
۴۰	۱۰	۸	۷	۶	۹	مجموع