





ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

Listening (9 points)

۱	دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی شماره ۱ با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. Another important thing is our (1) ----- and culture. We have much to learn from our parents regarding our heritage, to be proud of our past. This heritage and history brings a sense of belonging. Most importantly, it brings us a sense of (2) ----- of our past and the responsibility to protect it for our future generations. What I can add at the end is the role of our parents' (3) -----, values, and principles in our lives. Our elders have either learned, created or have been brought up with a set of morals, values and principles in their lives. Our elders want the best for us and they are (4) ----- to tell us what set of rules and guidelines have made them successful, and hopefully, peaceful.	۴
۲	دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی شماره ۲ که مکالمه بین Rita و Alicia می باشد با دقت گوش دهید و به سوالات داده شده پاسخ دهید. 5) Rita is ready for her trip. True False 6) Rita needs to go shopping to buy -----. a) a flight ticket b) some souvenirs c) a suitcase d) a to-do list 7) Rita is going to San Juan -----. a) to visit her friends b) to see her relatives c) to go snorkeling d) to relax in the beach	۱ ۱ ۱
۳	دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی شماره ۳ که مکالمه بین سمیرا و دوستش است با دقت گوش دهید و به سوالات داده شده پاسخ دهید. 8) Samira and her friends went to the museum of ----- on Thursday. 9) Samira had gone to the museum twice. True False	۱ ۱

پایان آزمون شنیداری

ردیف	سوالات	نمره										
Vocabulary (7 points)												
۴	<p>با توجه به تصاویر جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید (یک شکل اضافی است).</p> <div></div>											
	<p>10) H ----- or water power is produced as a result of falling or running water.</p> <p>11) Power plants p ----- the air and cause many environmental problems.</p> <p>12) My grandfather feeds the p ----- in the park every morning.</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>										
۵	<p>هر یک از جاهای خالی را با استفاده از یکی از کلمات داده شده پر کنید (دو کلمه اضافی است).</p> <p>curious/ drought/ equivalent/ arming/ constantly</p> <p>13) Students were ----- told not to cheat in the exam otherwise they would be suspended.</p> <p>14) He was very ----- to find out what happened to his lost twin brother.</p> <p>15) Nobody still knows who is ----- the terrorists.</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>										
۶	<p>در هر گروه از کلمات زیر، کلمه ای را که با سایر کلمات نامرتبط است مشخص کنید.</p> <p>16) a) boost b) lower c) enhance d) increase</p> <p>17) a) absorb b) use up c) generate d) digest</p> <p>18) a) introduction b) definition c) pronunciation d) collocation</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>										
۷	<p>برای هر کلمه از ستون A یک تعریف مناسب از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است)</p> <table><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td></tr><tr><td>19) Last year, he <u>donated</u> 1000\$ to cancer research.</td><td>a) to cry suddenly</td></tr><tr><td>20) Doctor Gharib was a <u>distinguished</u> university professor.</td><td>b) to suddenly decide to do something</td></tr><tr><td>21) Aida <u>burst into tears</u> when she saw her score</td><td>c) to give money to people to help them</td></tr><tr><td></td><td>d) successful, respected, and admired</td></tr></table>	A	B	19) Last year, he <u>donated</u> 1000\$ to cancer research.	a) to cry suddenly	20) Doctor Gharib was a <u>distinguished</u> university professor.	b) to suddenly decide to do something	21) Aida <u>burst into tears</u> when she saw her score	c) to give money to people to help them		d) successful, respected, and admired	<p>۱/۵</p>
A	B											
19) Last year, he <u>donated</u> 1000\$ to cancer research.	a) to cry suddenly											
20) Doctor Gharib was a <u>distinguished</u> university professor.	b) to suddenly decide to do something											
21) Aida <u>burst into tears</u> when she saw her score	c) to give money to people to help them											
	d) successful, respected, and admired											
۸	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>22) I noticed the watch I received as a present was fake, but I didn't say anything because my mother always said -----.</p> <p>a) cut your coat according to your cloth</p> <p>b) kill two birds with one stone</p> <p>c) don't look a gift horse in the mouth</p> <p>d) money doesn't grow on trees</p>	<p>۰/۵</p>										

ردیف	سوالات	نمره
	<p>۲۳) Ali thinks his parents love his sister more than him because she lives abroad. In other words -----.</p> <p>a) easy come easy go b) a burnt child dreads the fire c) out of sight out of mind d) absence makes the heart grow fonder</p>	۰/۵
Grammar (6 points)		
۹	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۲۴) He thinks they will win the game because they are the best, ----- ?</p> <p>a) won't they b) they won't c) doesn't he d) aren't they</p> <p>۲۵) This is the man about ----- I was talking to you the other day.</p> <p>a) who b) that c) whom d) whose</p> <p>۲۶) People ----- about the environmental dangers of polluting the environment.</p> <p>a) had been informed b) should be informed c) need to inform d) has informed</p> <p>۲۷) When I ----- home, my father ----- there, so I didn't see him.</p> <p>a) get/ leaves b) got/ had already left c) get/ will leave d) had gotten / left</p> <p>۲۸) This project ----- by the end of the month.</p> <p>a) needs to do b) needs to be done c) should do d) has been done</p>	۰/۵
۱۰	<p>با استفاده از کلمات زیر یک جمله معنادار بنویسید.</p> <p>the chance/ how/ it/ to live/ if/ would/ change/ you/ had/ your life/ you/, / again/?</p> <p>۲۹) ----- .</p>	۱/۵
۱۱	<p>هر یک از جملات زیر را با استفاده از دانش زبانی خود کامل کنید.</p> <p>۳۰) If I were the president of Iran, ----- .</p> <p>۳۱) Ostrich is a bird ----- .</p>	۱

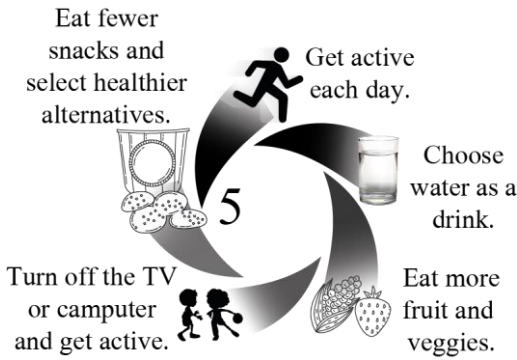
ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

Reading (10 points)

۱۲	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>Asbads (windmill) of Iran are among the oldest in the world. Located in the Iranian town of Nashtifan, the windmills have withstood winds of up to 74 miles an hour. With the design thought to have been created in eastern Persia between 500-900 A.D., <u>they</u> have been in use for several centuries.</p> <p>Strong northern winds blow throughout the year in the eastern parts of Iran (Sistan and Baluchistan, Southern Khorasan and southern parts of Razavi Khorasan). Although this natural phenomenon is more prevalent all over the country during autumn, and in winter, the eastern parts of Iran are an exception in that. Even when there is no wind in other parts of Iran during spring and summer, these parts are affected by winds known as “120 days winds / black winds” the speed of which sometimes gets to 100 km/hour.</p> <p>Asbad is one of the most significant architectural structures of in desert regions of Iran which converts kinetic energy of air (wind) into other forms of energy. Asbad is a smart technique to grind grains, a technique which goes back to ancient times when the people living in the eastern parts of Iran in an attempt to adapt themselves with the nature and transform environmental obstacles into opportunities managed to invent it.</p> <p>Choose the best answer</p> <p>32) What is the best title for the passage?</p> <p>a) The way our ancestors built Asbads b) A creative and intelligent way to use wind power in ancient Iran c) 120 days winds d) The way Asbads convert kinetic energy into other forms of energy</p> <p>33) What does the underlined word “they” in paragraph 1 refer to?</p> <p>a) winds b) windmills c) miles d) eastern Persia</p> <p>34) What did ancient Iranians use Asbads for?</p> <p>a) to cool their houses in eastern parts of Iran b) to generate electricity to light their houses c) to grind grains d) to collect solar energy and convert it into electricity</p>	
۱۳	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>Madagascar has two seasons, a warm, wet season from November to April, and a cooler dry season between May and October. However, different parts of the country have very different weather.</p> <p>The east coast is hotter and wetter, with up to 4000mm of rainfall per year. In the rainy season, there are strong winds, and these can cause a lot of damage. Avoid visiting eastern Madagascar between January and March because the weather can make road travel very difficult. The dry season is cooler and more pleasant.</p> <p>The high, central part of the country is much drier and cooler. There is about 1,400 mm of rainfalls with some thunderstorms in the rainy season, but summer is usually sunny and dry. But it can be cold, especially in the mornings, with freezing showers, and it may snow in mountain areas above 2,400m, and even stay there for several days.</p>	

ردیف	سوالات	نمره
	<p>The west coast is the driest part of the island. Here, the winter months are pleasant with little rain, cooler temperatures and blue skies. The summers can be extremely hot, especially in the southwest. This part of the country is semi-desert, and only gets around 300mm of rain per year.</p> <p>True/ False</p> <p>1 35) Madagascar has four seasons: spring, summer, autumn and winter. True False</p> <p>1 36) There is more rain in January than in June. True False</p> <p>Sentence completion</p> <p>1 37) Travelers should avoid visiting eastern Madagascar between January and March because -----</p> <p>Answer the following question</p> <p>1 38) Which part of Madagascar has the lowest rainfall? -----</p>	
۱۴	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ بدهید.</p> <p>Word attack skills refer to the methods used by readers to understand new terms they come across. Also known as decoding skills, these help an individual to find meaning in printed words. Word attack skills involve the ability to recognize the phonemes that form a word and to know the meaning of the word, recognize it in context, and understand whether or not it is correctly used in a sentence.</p> <p>Word attack strategies stand for the strategies that readers <u>utilize</u> to identify, pronounce, and comprehend unfamiliar words. These strategies help students attack words from a different angle or piece by piece. It means when reading unfamiliar words, students can try to break them down into smaller pieces. They can also utilize the context of what they're reading for clues to unfamiliar words.</p> <p>Recognizing prefixes and suffixes and knowing what they mean will help them work out the meaning of many words they read. For example, in this sentence: "We provide you with some helpful information on how to use a dictionary more effectively" you can get an idea of the meaning of the word effectively by recognizing that it is related to the word effect.</p> <p>1 39) What does the underlined word "utilize" in paragraph 2 mean?</p> <p>a) use b) avoid c) provide d) reproduce</p> <p>1 40) According to the second paragraph, when students come across an unfamiliar word in a reading passage, they should -----.</p> <p>a) immediately use their dictionaries to look up its meaning</p> <p>b) break it into smaller pieces to figure out its meaning</p> <p>c) use the context for clues to the unfamiliar word.</p> <p>d) b and c</p> <p>1 41) Based on the technique taught in the passage, what does the word "incomprehensible" mean?</p> <p>a) unimportant b) unnecessary c) unachievable d) not understandable</p>	

ردیف	سوالات	نمره
Writing (8 points)		
۱۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید. 42) He was very tired ----- to go to bed earlier. a) so decided b) or he decided c) so he decided d) and decides 43) Zahra hates pizza ----- her brother loves it. a) or b) and c) so d) but	۰/۵ ۰/۵
۱۶	جملات بهم ریخته زیر، جملات یک پاراگراف هستند. آنها را به گونه ای مرتب کنید تا یک پاراگراف صحیح ساخته شود. a) They also need to check their family health history. b) In this way, they understand if anyone in the family has had a special illness. c) Measuring blood pressure and heartbeat is the most important thing to do. d) To have a healthier lifestyle, people need to do certain things. e) First, they should check their general health. 44.	۲/۵
۱۷	پاراگراف زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید. Water is the most essential element in our life. We cannot think of life without water. We need water to drink, to wash our bodies and clothes, to cook our food and to grow crops, vegetables and fruits. Water is also essential for animals, birds, insects, etc. We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scale. Nearly 70 percent of our body is water. No living being can exist for long without water, the most valuable liquid. We use oceans, seas, rivers and lakes as waterways to carry goods, passengers, etc. Lack of rain causes droughts. Thus, water is very important to our life and our planet. Find and write 45) The topic of the paragraph: ----- 46) The controlling idea of the paragraph: ----- 47) The concluding sentence of the paragraph: ----- 48) The supporting sentences of the above paragraph ----- a) give examples of available water resources b) explain why the topic sentence is true c) tell a story about ways to generate electricity from water d) mention steps of a process	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

ردیف	سوالات	نمره
۱۸	<p>با توجه به تصویر زیر و با رعایت اصول پاراگراف نویسی یک پاراگراف در مورد healthy lifestyle بنویسید. پاراگراف نوشته شده باید شامل جملات topic sentence و supporting sentences و concluding sentence باشد و تمامی موارد داده شده در شکل زیر را شامل شود.</p>  <p>49)</p>	P/۵
	Good Luck	F.

دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشتی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان پیش آموزش کشور

حکومت
سینج

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

آکا

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

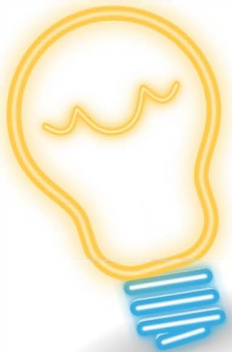
زبختار

خدیجه
آزمون

کانون
فرهنگی
آموزش
قلمچی

آزمونهای سراسری
گاج

join us ...



ردیف	پاسخبرگ	نمره
<p>شما می‌توانید این پاسخبرگ را پرینت بگیرید و پاسخ‌های خود را در آن بنویسید، و سپس عکس یا فایل اسکن شده پاسخبرگ را در سایت آپلود کنید. در صورت عدم پرینت پاسخبرگ، می‌توانید پاسخ سوالات را در یک برگه A۴ سفید به صورت خوش خط و منظم بنویسید و سپس در سایت آپلود کنید.</p>		
Listening (9 points)		
۱	2.	۴
	1.	
	4.	
	3.	
۲	6.	۳
	5.	
	7.	
۳	9.	۲
	8.	
Vocabulary (7 points)		
۴	11.	۱/۵
	10.	
	12.	
۵	14.	۱/۵
	13.	
	15.	
۶	17.	۱/۵
	16.	
	18.	
۷	20.	۱/۵
	19.	
	21.	
۸	23.	۱
	22.	
Grammar (6 points)		
۹	25.	۲/۵
	24.	
	27.	
	26.	
	28.	
۱۰	29.	۱/۵
	
۱۱	30.	۱
	
	
	31.	۱
	
	

ردیف	پاسخبرگ	نمره
Reading (10 points)		
۱۲	32. 33.	۳
	34.	
۱۳	35. 36.	۴
	37.	
	38.	
۱۴	39. 40.	۳
	41.	
Writing (8 points)		
۱۵	42. 43.	۱
۱۶	44.	۲/۵
	
	
	
	
۱۷	45.	۲
	46.	
	47.	
	48.	
۱۸	49.	۲/۵
	
	
	
	
	
	
	
	Good Luck	۴.

ردیف	پاسخنامه	نمره
------	----------	------

Listening (9 points)

۴	<p>متن فایل صوتی شماره ۱: (متن صفحه ۴۱ کتاب درسی پایه دوازدهم)</p> <p>Another important thing is our (1) <u>heritage and culture</u>. We have much to learn from our parents <u>regarding</u> our heritage, <u>to be proud of</u> our past. This heritage and history brings a <u>sense of belonging</u>. Most importantly, it brings us a <u>sense of</u> (2) <u>identity</u> of our past and the <u>responsibility</u> to protect it for our future generations. What I can add at the end is the role of our parents' (3) <u>morals</u>, values, and <u>principles</u> in our lives. Our elders have either learned, created or have been <u>brought up</u> with a set of morals, values and principles in their lives. Our elders want the best for us and they are (4) <u>willing</u> to tell us what set of rules and <u>guidelines</u> have made them successful, and hopefully, peaceful.</p> <p>یک مورد با اهمیت دیگر میراث و فرهنگ ما می‌باشد. چیزهای زیادی در ارتباط با میراثمان وجود دارد که باید از والدین خود بیاموزیم تا به گذشته خود افتخار کنیم. این میراث و تاریخ یک حس تعلق خاطر به همراه می‌آورد. مهم‌تر از همه، این موضوع حس هویت در رابطه با گذشته و حس مسئولیت در قبال محافظت کردن از آن برای نسل‌های آینده بوجود می‌آورد. چیزی که در انتها می‌توانم اضافه کنم نقش اخلاقیات، ارزش‌ها و اصول والدینمان در زندگی ما است. بزرگترهای ما یا آموخته‌اند، یا به‌وجود آورده‌اند و یا بر اساس مجموعه‌ای از اخلاقیات، ارزش‌ها و اصول در زندگی خود بزرگ شده‌اند. بزرگترهایمان بهترین‌ها را برای ما می‌خواهند و مشتاقند تا به ما بگویند کدام مجموعه قوانین و راهنماها باعث موفقیت و آرامش آن‌ها شده است.</p> <p>توجه: به کلمات و هم‌نشینی‌های بسیار مهمی که در متن بالا آمده و زیر آن‌ها خط کشیده شده است دقت شود.</p> <p>پاسخ سوال ۱: heritage (۱ نمره)</p> <p>کلمه heritage به معنای "میراث" می‌باشد.</p> <p>پاسخ سوال ۲: identity (۱ نمره)</p> <p>کلمه identity به معنای "هویت" می‌باشد.</p> <p>پاسخ سوال ۳: morals (۱ نمره)</p> <p>کلمه morals به معنای "اخلاقیات" می‌باشد.</p> <p>پاسخ سوال ۴: willing (۱ نمره)</p> <p>کلمه willing به معنای "مشتاق" می‌باشد.</p>	۱
۳	<p>متن فایل صوتی شماره ۲:</p> <p>Alicia: So, are you all packed for your trip?</p> <p>وسایلت را برای سفر جمع کردی؟</p> <p>Rita: No. I'm nowhere near ready, look at my to-do list! I need to go shopping to get a suitcase. And I still have to go online to find a flight.</p> <p>نه اصلاً آماده (سفر) نیستم. به لیست کارهایی که باید انجام بدم نگاه کن. باید برم خرید تا یک چمدان بخرم. باید آنلاین هم بشم تا بلیط هواپیما پیدا کنم (بخرم).</p> <p>Alicia: Uh-oh. So, is it expensive to fly to Puerto Rico or is it easy to find cheap flights?</p> <p>سفر کردن به پورتوریکو خیلی گرونه یا پیدا کردن بلیط ارزون کار آسونیه؟</p> <p>Rita: Well, it is not too hard to find a bargain. You just have to do some research.</p> <p>کار سختی نیست که بلیط ارزون پیدا کنی. فقط باید یکم بگردی (تحقیق کنی).</p> <p>Alicia: Right. So why are you going exactly?</p> <p>درسته. دقیقاً چرا داری میری سفر؟</p>	۲

ردیف	پاسخنامه	نمره
	<p>Rita: to see my relatives in San Juan. Then we're all going someplace to go snorkeling. برای دیدن اقوامم در سن وان. بعدش قراره همگی باهم بریم غواصی. (snorkeling نوعی غواصی نزدیک ساحل)</p> <p>Alicia: Nice. Sounds like a fun trip. Good luck with your list. چه خوب. بنظر می‌رسه سفر باحالی باشه. موفق باشی.</p> <p>Rita: Thanks. ممنونم.</p> <p>پاسخ سوال ۵: false (۱ نمره) با توجه به فایل صوتی ریتا هنوز برای سفرش آماده نیست و یک سری از کارهایش را انجام نداده است.</p> <p>پاسخ سوال ۶: c (۱ نمره) بر اساس فایل صوتی او می‌خواهد به خرید برود تا یک چمدان بخرد.</p> <p>پاسخ سوال ۷: b (۱ نمره) بر اساس فایل صوتی دلیل رفتن ریتا به شهر سن وان ملاقات کردن اقوام و خویشتاوندانش می‌باشد.</p>	
۳	<p>متن فایل صوتی شماره ۳: (فایل صوتی صفحه ۹۰ کتاب درسی دوازدهم)</p> <p>Friend: What did you do on Thursday? پنج شنبه چیکار کردین؟</p> <p>Samira: Oh, on Thursday Yeganeh and Kiana came over for dinner. We really missed you. روز پنج شنبه یگانه و کیانا برای شام اومدن خونمون. جات واقعا خالی بود.</p> <p>Friend: Thanks, but you wanted to go to the museum of holy defense, didn't you? ممنون. ولی می‌خواستین برین موزه دفاع مقدس، مگه نه؟</p> <p>Samira: Oh, yes. Before we got home, we'd gone to the museum. بله. قبل از این که برسیم خونه رفته بودیم موزه.</p> <p>Friend: Was it the first time you went there? اولین باری بود که می‌رفتی اونجا؟</p> <p>Samira: No, I had already been there once. نه. من قبلا یه بار دیگه اونجا رفته بودم.</p> <p>Friend: Did your friends stay till midnight? دوستان تا نیمه شب اونجا موندن؟</p> <p>Samira: No, after we had had dinner, their mothers arrived and took them home. نه بعد از این که شام خوردیم مادر اون‌ها اومدن دنبالشون و بردنشون خونه.</p> <p>پاسخ سوال ۸: holy defense (۱ نمره) براساس متن آن‌ها به موزه دفاع مقدس (the museum of holy defense) رفته بودند.</p> <p>پاسخ سوال ۹: false (۱ نمره) براساس متن سمیرا قبلا یک بار به موزه دفاع مقدس رفته بوده است ن دوبار.</p>	۲
Vocabulary (7 points)		
۱/۵	<p>پاسخ سوال ۱۰: hydropower (۵/۰ نمره) انرژی برق آبی در نتیجه ریزش آب و یا از آب جاری تولید می‌شود. کلمه hydropower یا water power به معنای انرژی برق آبی می‌باشد و در صفحه ۷۳ کتاب درسی آمده است.</p>	۴

ردیف	پاسخنامه	نمره
	<p>پاسخ سوال ۱۱: pollute (۰/۵) (نمره)</p> <p>نیروگاه‌ها هوا را آلوده می‌کنند و باعث بسیاری از مشکلات زیست محیطی می‌شوند.</p> <p>کلمه pollute یک فعل بوده و به معنای "آلوده کردن" می‌باشد و در صفحه ۷۸ کتاب درسی آمده است.</p> <p>پاسخ سوال ۱۲: pigeons (۰/۵) (نمره)</p> <p>پدر بزرگم هر روز صبح در پارک به کبوترها غذا می‌دهد.</p> <p>کلمه pigeons به معنای "کبوترها" می‌باشد و در صفحه ۲۱ کتاب درسی آمده است.</p>	
۵	<p>پاسخ سوال ۱۳: constantly (۰/۵) (نمره)</p> <p>به دانش‌آموزها بارها گفته شده بود که در امتحان تقلب نکنند در غیر این صورت تعلیق خواهند شد.</p> <p>کلمه constantly یک قید بوده و به معنای "مکررا، بارها، به طور پیایی" می‌باشد و در صفحه ۵۳ کتاب کار آمده است.</p> <p>پاسخ سوال ۱۴: curious (۰/۵) (نمره)</p> <p>او برای فهمیدن اینکه چه اتفاقی برای برادر دوقلوی گم شده‌اش افتاده بود بسیار کنجکاو بود.</p> <p>کلمه curious یک صفت بوده و به معنای "کنجکاو" می‌باشد و در شکل صفحه ۱۱ کتاب کار آمده است.</p> <p>پاسخ سوال ۱۵: arming (۰/۵) (نمره)</p> <p>هیچ کس هنوز نمی‌داند چه کسی تروریست‌ها مسلح می‌کند.</p> <p>کلمه arm یک فعل بوده و به معنای "مسلح کردن" می‌باشد. این کلمه به عنوان اسم به معنای "دست" می‌باشد و در صفحه ۳۰ کتاب کار آمده است.</p>	۱/۵
۶	<p>پاسخ سوال ۱۶: گزینه b (lower) (۰/۵) (نمره)</p> <p>کلمات boost و enhance و increase هر سه مترادف هم بوده و به معنای "افزایش یافتن و بالا بردن" می‌باشد در حالیکه کلمه lower به معنای "پایین آوردن" می‌باشد. کلمه lower در صفحه ۷۴ کتاب درسی آمده است.</p> <p>پاسخ سوال ۱۷: گزینه c (generate) (۰/۵) (نمره)</p> <p>کلمه generate یک فعل بوده و به معنای "تولید کردن" است که با سه کلمه دیگر متفاوت می‌باشد. کلمه absorb به معنای "جذب کردن"، کلمه use up به معنای "مصرف کردن، چیزی را به‌طور کامل تمام کردن"، و کلمه digest به معنای "هضم کردن" می‌باشد. کلمه generate در صفحه ۲۶ کتاب درسی آمده است.</p> <p>پاسخ سوال ۱۸: گزینه a (introduction) (۰/۵) (نمره)</p> <p>کلمه introduction یک اسم بوده و به معنای "مقدمه" می‌باشد که از نظر معنایی با سه کلمه دیگر متفاوت است. کلمه definition به معنای "معنی"، pronunciation به معنای "تلفظ" و کلمه collocation به معنای "هم‌نشینی" است.</p>	۱/۵
۷	<p>پاسخ سوال ۱۹: c (۰/۵) (نمره)</p> <p>کلمه donate یک فعل بوده و به معنای "اهدا کردن" می‌باشد که در صفحه ۱۷ کتاب درسی آمده است و معنای درست آن در گزینه c بیان شده.</p> <p>پاسخ سوال ۲۰: d (۰/۵) (نمره)</p> <p>کلمه distinguished یک صفت بوده و به معنای "شناخته شده و موفق" می‌باشد که در صفحه ۱۹ کتاب درسی آمده است و معنای درست آن در گزینه d بیان شده.</p> <p>پاسخ سوال ۲۱: a (۰/۵) (نمره)</p> <p>عبارت burst into tears به معنای "زدن زیر گریه، ناگهانی گریه کردن" می‌باشد که در صفحه ۲۳ کتاب درسی آمده است و معنای درست آن در گزینه a بیان شده.</p>	۱/۵

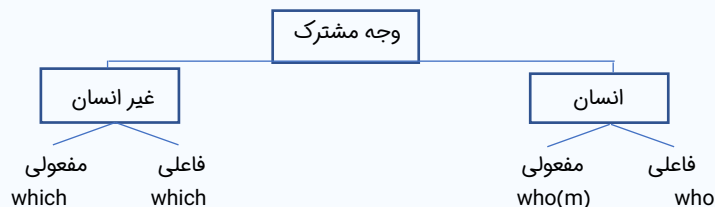
ردیف	پاسخنامه	نمره
۸	<p>پاسخ سوال ۲۲: c (۵/۰ نمره)</p> <p>متوجه شدم ساعتی که به عنوان هدیه تولد گرفته بودم تقلبی بود ولی من چیزی نگفتم چون مادرم همیشه می گفت (a) باید پایت را به اندازه گلیمت دراز کنی. (b) با یک تیر دو نشان بزنی. (c) نباید دندان اسب پیش کشی را بشماری. (d) پول علف خرس نیست.</p> <p>پاسخ سوال ۲۳: d (۵/۰ نمره)</p> <p>علی فکر می کند که والدینش خواهرش را بیشتر از او دوست دارند زیرا او خارج از کشور زندگی می کند. به عبارت دیگر (a) باد آورده را باد می برد. (b) مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسد. (c) از دل برود هر آنکه از دیده برفت. (d) دوری و دوستی</p>	۱

Grammar (6 points)

۹	<p>پاسخ سوال ۲۴: c (۵/۰ نمره)</p> <p>گرامر دنباله سوالی Tag question</p> <p>برای ساختن دنباله سوالی در جملات ساده به شکل زیر عمل می شود:</p> <p>ضمیر فاعلی + فعل کمکی , ؟</p> <p>دنباله سوالی فقط و فقط از دو قسمت تشکیل شده است. چنان چه جمله داده شده مثبت باشد دنباله سوالی مثبت می شود و بالعکس. فعل کمکی منفی باید به صورت خلاصه شده در دنباله سوالی استفاده شود.</p> <p>نکته:</p> <p>جملات پیچیده جملاتی هستند که در آن ها حداقل دو جمله ساده با استفاده از حروف ربطی مانند that, who, whom, if, because, when, به هم متصل شده باشند. دقت کنید جمله ای که با حرف ربط آغاز می شود را جمله وابسته و جمله ای که در ابتدای آن حرف ربط وجود نداشته باشد جمله هسته می نامیم.</p> <p>حتما می دانید زمانی که جمله داده شده یک جمله پیچیده باشد دنباله سوالی را براساس جمله هسته می سازیم مگر در حالتی که فاعل جمله هسته ۱ باشد و فعل بعد از آن یکی از فعل های THINK, BELIEVE, GUESS, SUPPOSE, BE SURE, KNOW, HEAR, ... است. در این حالت دنباله سوالی را براساس اولین وابسته می نویسیم ولی علامت جمله هسته در مثبت یا منفی بودن جمله وابسته تاثیر می گذارد.</p> <p>در مثال زیر با یک جمله پیچیده روبه رو هستیم که حرف ربط اول آن حذف شده است (موضوع گرامر درس دوم پایه دوازدهم). با توجه به اینکه فاعل جمله هسته She می باشد می باشد دنباله سوالی را براساس جمله هسته می نویسیم.</p> <p>وابسته ۲ وابسته ۱ هسته</p> <p>she thinks (that) they will win the game because they are the best, doesn't she?</p>	۲/۵
	<p>پاسخ سوال ۲۵: c (۵/۰ نمره)</p> <p>با توجه به اینکه قبل از جای خالی از حرف اضافه about استفاده شده است در نتیجه تنها از ضمائر موصولی whom و which می توان در جای خالی استفاده کرد. از طرفی با توجه به اینکه ضمیر موصولی به انسان اشاره دارد تنها گزینه درست گزینه C می باشد.</p> <p>گرامر جملات موصولی Relative clauses:</p> <p>جملات موصولی، جملات پیچیده ای هستند که در آن ها از ضمائر موصولی (who, whom, which, that, what, whose, when, ...) برای اتصال دو جمله استفاده می شود. ضمائر موصولی به معنای "که" هستند. برای درک بهتر به مثال های زیر که به زبان فارسی نوشته شده است دقت کنید.</p> <p>برادرم که در بانک کار می کند ۴۰ ساله است. همسایمون که ورزشکار هست تصادف کرده است.</p> <p>در واقع ضمائر موصولی اسم قبل از خود را توصیف می کنند. این ضمائر نقش اتصال دادن دو جمله را برعهده دارند. برای اتصال دو جمله ساده با استفاده از ضمائر موصولی باید به شکل زیر عمل شود:</p>	

ردیف	پاسخنامه	نمره
------	----------	------

گام اول: پیدا کردن وجه مشترک بین دو جمله.
گام دوم: حذف وجه مشترک از جمله دوم و قرار دادن ضمیر موصولی مناسب به جای آن در ابتدای جمله دوم. برای تشخیص ضمیر موصولی مناسب باید به نقش وجه مشترک در جمله دوم و انسان یا غیر انسان بودن آن دقت کرد.



گام سوم: نوشتن جمله ساخته شده در گام دوم بلافاصله بعد از وجه مشترک در جمله اول.
 برای درک بهتر گام‌های بالا به مثال زیر دقت شود.
 در هر یک از مثال‌های زیر دو جمله داده شده را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب بهم وصل کنید.
 The man plays golf. He lives at no. 10.
 گام اول: وجه مشترک دو جمله the man و he می‌باشد. در نتیجه he را از جمله دوم حذف می‌کنیم.
 گام دوم: He در جمله دوم به انسان اشاره دارد و نقش فاعل جمله دوم را دارد در نتیجه به جای آن از ضمیر موصولی who استفاده می‌کنیم.
 جمله دوم در این گام به شکل who lives at no. 10 در می‌آید.
 گام سوم: در این مرحله جمله دوم ساخته شده در گام دوم را بلافاصله بعد از the man می‌نویسیم. در واقع جمله قرمز رنگ اسم قبل از خود را توصیف می‌کند.

The man who lives at no. 10 plays golf.
 The woman is coming to dinner. You met her yesterday.
 گام اول: وجه مشترک دو جمله the woman و her می‌باشد در نتیجه her را از جمله دوم حذف می‌کنیم.
 گام دوم: her در جمله دوم به انسان اشاره دارد و نقش مفعول جمله دوم را دارد در نتیجه به جای آن از ضمیر موصولی whom در ابتدای جمله دوم استفاده می‌شود. جمله دوم در این گام به شکل whom you met yesterday در می‌آید.
 گام سوم: در این مرحله جمله ساخته شده در گام دوم را بلافاصله بعد از the woman می‌نویسیم. در واقع جمله قرمز رنگ اسم قبل از خود را توصیف می‌کند.

The woman whom you met yesterday is coming to dinner.
 I found the keys. I lost them yesterday.
 گام اول: وجه مشترک دو جمله the keys و them می‌باشد در نتیجه them را از جمله دوم حذف می‌کنیم.
 گام دوم: them در جمله دوم غیرانسان می‌باشد و نقش مفعولی دارد در نتیجه به جای آن از ضمیر موصولی which در ابتدای جمله دوم استفاده می‌کنیم. جمله دوم در این گام به شکل which I lost yesterday در می‌آید.
 گام سوم: در این مرحله جمله ساخته شده در گام دوم را بلافاصله بعد از the keys می‌نویسیم. در واقع جمله قرمز رنگ اسم قبل از خود را توصیف می‌کند.

I found the keys which I lost yesterday.
نکته ۱: از ضمیر موصولی that می‌توان به جای who و whom و which در جملات بالا استفاده کرد.
نکته ۲: برای فعل‌هایی که دارای حرف اضافه هستند می‌توانیم حرف اضافه را قبل از ضمیر موصولی بنویسیم. در این صورت فقط و فقط می‌توان از ضمائر whom و which استفاده کرد. دقت کنید که حروف اضافه به هیچ عنوان قبل از سایر ضمائر موصولی قرار نمی‌گیرند. برخی از پرکاربردترین آنها عبارتند از: with which, about which, on which, in which, to whom, about whom
نکته ۳: ضمائر موصولی در حالت مفعولی قابل حذف می‌باشند. دقت کنید در صورتی که قبل از ضمیر موصولی حرف اضافه آمده باشد ضمیر موصولی قابل حذف نمی‌باشد.

پاسخ سوال ۲۶: b (۵/۰ نمره)

به مردم **باید** درباره خطرات آلوده کردن محیط زیست **اطلاع رسانی شود**.
 از ترجمه جمله متوجه می‌شویم که در جای خالی باید از فعل مجهول استفاده شود (رد گزینه‌های c و d). از طرفی با توجه به معنای جمله و دقت به این نکته که زمان جمله نمی‌تواند گذشته کامل باشد گزینه a نیز رد می‌شود.

گرامر جملات مجهول Passive sentences

برای مجهول کردن جملات معلوم باید مطابق گام‌های زیر عمل شود.

گام اول: شناسایی فاعل، فعل و مفعول جمله

گام دوم: حذف کردن فاعل و قرار دادن مفعول در ابتدای جمله (چنان چه مفعول به شکل ضمیر مفعولی باشد باید آن را به ضمیر فاعلی تبدیل کنیم و سپس آن را در ابتدای جمله قرار دهیم).

گام سوم: ساختن فعل مجهول براساس فرمول to be + p.p. (انتخاب فعل to be مناسب براساس زمان جمله و مفرد یا جمع بودن مفعول)

گام چهارم: نوشتن سایر اجزای جمله بدون تغییر.

مثال: برای درک بهتر گام‌های فوق به مثال زیر دقت شود:

The school principal hasn't informed us about the results.

گام اول:

شناسایی فاعل و فعل و مفعول

The school principal hasn't informed us about the results.

فاعل فعل مفعول

گام دوم:

حذف فاعل جمله معلوم و قرار دادن مفعول در ابتدای جمله (با توجه به اینکه مفعول جمله از نوع ضمیر می‌باشد باید ابتدا آن را به ضمیر فاعلی تبدیل کنیم و سپس آن را به ابتدای جمله منتقل کنیم.)

ضمایر مفعولی عبارتند از:

me, you, him, her, it, us, them

I, you, he, she, it, we, they

ضمایر فاعلی عبارتند از:

We

گام سوم:

ساختن فعل مجهول براساس فرمول to be + p.p. با توجه به اینکه زمان جمله داده شده حال کامل می‌باشد از فعل been برای مجهول کردن آن استفاده می‌شود. در ثانی برای مجهول کردن جمله حق نداریم زمان جمله را تغییر بدهیم در نتیجه تو این مثال فعل جمله مجهول هم باید بشکل حال کامل باشد.

We haven't/ hasn't been informed

گام چهارم:

نوشتن سایر اجزای جمله بدون تغییر.

We haven't been informed about the results (by the principal).

نکته:

در تبدیل جمله معلوم به مجهول به هیچ عنوان حق نداریم زمان جمله را تغییر بدهیم. به عبارت دیگر زمان جمله معلوم هرچه باشد زمان جمله مجهول نیز همان است.

نکته:

جدول زیر شکل فعل را در حالت معلوم و مجهول در زمان‌های مختلف نشان می‌دهد.

زمان جمله	شکل فعل در حالت معلوم	شکل فعل در حالت مجهول
حال ساده	V1 + (s/ es)	am/ is/ are + p.p.
حال استمراری	am/ is/ are + ----ing	am/ is/ are + being + p.p.
حال کامل	have/ has + p.p.	have/ has + been + p.p.
گذشته ساده	V2	was/ were + p.p.
گذشته استمراری	was/ were + ----ing	was/ were + being + p.p.
گذشته کامل	had + p.p.	had + been + p.p.
Will, should, would, could,	will/ should/ would/ ... + V1	will/ would/ ... + be + p.p.

در جدول زیر فعل destroy را در زمان‌های مختلف مجهول شده است.

زمان جمله	شکل فعل در حالت معلوم	شکل فعل در حالت مجهول
حال ساده	destroy(s)	am/ is/ are destroyed
حال استمراری	am/ is/ are destroying	am/ is/ are being destroyed
حال کامل	have/ has destroyed	have/ has been destroyed
گذشته ساده	destroyed	was/ were destroyed
گذشته استمراری	was/ were destroying	was/ were being destroyed
گذشته کامل	had destroyed	had been destroyed
Will, should, would, could,	will/ would/ ... destroy	will/ would/ ... be destroyed

پاسخ سوال ۲۷: b (۵/۰ نمره)

وقتی به خانه رسیدم پدرم آنجا را قبلاً ترک کرده بود بنابراین او را ندیدم.

با توجه به مفهوم جمله در جای خالی اول باید از زمان گذشته ساده و در جای خالی دوم از زمان گذشته کامل استفاده شود.

ردیف	پاسخنامه	نمره
	<p>گرامر زمان گذشته کامل past perfect tense:</p> <p>شکل ظاهری فعل در زمان گذشته کامل به صورت had + p.p. می‌باشد. از زمان گذشته کامل معمولاً همراه با زمان گذشته ساده استفاده می‌شود. در این صورت عملی که در گذشته دورتر اتفاق افتاده است را با گذشته کامل و عملی که بعدتر رخ داده است را با گذشته ساده بیان می‌کنند. استفاده از کلماتی که نشان دهنده تقدم و تاخر در جمله هستند مانند after یا before یا کلماتی مانند when, because, since, ... در این جملات بسیار رایج است. دقت کنید که صرف وجود کلمات ذکر شده دلیل استفاده از زمان گذشته کامل نمی‌باشد و حتماً باید به مفهوم تقدم و تاخر در جمله دقت شود. برای درک بهتر به مثال‌های زیر دقت کنید.</p> <p>When I <u>got</u> home, the baby <u>had already fallen asleep</u>. She <u>was</u> upset because she <u>had gotten</u> a bad score. I <u>had eaten</u> lunch before I <u>went out</u>.</p> <p>پاسخ سوال ۲۸: b (۵/۰ نمره)</p> <p>این پروژه باید تا آخر ماه انجام شود.</p> <p>با توجه به ترجمه جمله نیاز به فعل مجهول داریم (رد گزینه‌های a و c). از طرفی با توجه به قید زمان موجود در جمله که به آینده اشاره دارد نمی‌توان از زمان حال کامل استفاده کرد (رد گزینه d).</p> <p>نکته:</p> <p>با توجه به گرامر مربوط به درس سوم پایه یازدهم بعد از برخی افعال خاص (need, want, expect, promise, decide, ...) از مصدر با to استفاده می‌شود. در این مثال نیز بعد از فعل need باید از مصدر با to استفاده شود و در عین حال باید فعل جمله مجهول نیز باشد در نتیجه از to be برای مجهول کردن آن استفاده می‌کنیم.</p>	
۱۰	<p>پاسخ سوال ۲۹:</p> <p>If you had the chance to live your life again, how would you change it?</p> <p>گرامر جملات شرطی نوع II (Conditional type II)</p> <p>از جملات شرطی نوع دوم برای شرایط خیالی و غیرواقعی که امکان رخ دادن آن بسیار کم می‌باشد استفاده می‌شود. فرم کلی جملات شرطی نوع دوم به صورت زیر می‌باشد:</p> <p>If + past tense , would/ could + base form of the verb</p> <p>در جمله شرط (جمله ای که با if شروع می‌شود). اغلب از زمان گذشته ساده استفاده می‌شود و در جمله جواب شرط معمولاً از would یا could یا گاهی اوقات از might استفاده می‌شود.</p>	۱/۵
۱۱	<p>پاسخ سوال ۳۰: (۱ نمره)</p> <p>If I were the president of Iran, I could make the situation better.</p> <p>هرپاسخ دیگری که از نظر گرامری و معنایی درست باشد نیز قابل قبول است.</p> <p>پاسخ سوال ۳۱: (۱ نمره)</p> <p>Ostrich is a bird which cannot fly.</p> <p>هرپاسخ دیگری که از نظر گرامری و معنایی درست باشد نیز قابل قبول است.</p>	۲

ردیف	پاسخنامه	نمره
------	----------	------

Reading (10 points)

۱۲	<p>ترجمه متن شماره ۱: (این متن براساس تصویر صفحه ۴۶ کتاب کار طراحی شده است)</p> <p>آسباده‌ها (آسیاب‌های بادی) ایران در بین قدیمی‌ترین‌ها در جهان هستند. این آسیاب‌های بادی که در شهر نشتیفان واقع شده‌اند قادرند بادهایی با سرعت ۷۴ مایل بر ساعت را تحمل کنند. با طراحی‌ای که گمان می‌رود بین سال‌های ۵۰۰ الی ۹۰۰ بعد از میلاد مسیح در شرق ایران انجام شده، این آسیاب‌های بادی برای قرن‌ها مورد استفاده بوده‌اند.</p> <p>بادهای شدید شمالی در طول سال در مناطق شرقی ایران از جمله سیستان و بلوچستان، خراسان جنوبی و مناطق جنوبی خراسان رضوی می‌وزند. اگرچه این پدیده طبیعی در کل کشور در فصول پاییز و زمستان رایج‌تر است، مناطق شرقی ایران از این امر مستثنی هستند. حتی در مواقعی که هیچ وزش بادی در فصل تابستان و بهار در سایر نقاط ایران وجود ندارد، این مناطق تحت تاثیر بادهایی هستند که به بادهای ۱۲۰ روزه موسوم‌اند و گاهی سرعت آنها به ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت می‌رسد.</p> <p>آسباد یکی از مهم‌ترین سازه‌های معماری در مناطق بیابانی ایران است که انرژی جنبشی باد را به سایر فرم‌های انرژی تبدیل می‌کند. آسباد یک روش هوشمندانه برای آسیاب کردن غلات می‌باشد، روشی که به زمان‌های باستان باز می‌گردد، زمانی که ساکنین مناطق شرقی ایران در تلاش برای وفق دادن خود با طبیعت و تبدیل موانع محیط‌زیستی به فرصت توانستند آن را اختراع کنند.</p> <p>پاسخ سوال ۳۲: b (۱ نمره)</p> <p>بهترین عنوان برای متن کدام است؟</p> <p>(a) روشی که نیاکان ما اسباده‌ها را ساختند. (b) یک روش خلاقانه و هوشمندانه برای استفاده از انرژی باد در ایران باستان (c) بادهای ۱۲۰ روزه (d) روشی که اسباده‌ها انرژی جنبشی را به سایر فرم‌های انرژی تبدیل می‌کنند.</p> <p>پاسخ سوال ۳۳: b (۱ نمره)</p> <p>کلمه "they" که در پاراگراف ۱ زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره می‌کند؟</p> <p>(a) بادها (b) آسیاب‌های بادی (c) مایل‌ها (d) شرق ایران</p> <p>برای یافتن مرجع ضمیر باید جمله حاوی ضمیر و گاهی اوقات یک یا دو جمله قبل از آن را با دقت بخوانید تا مرجع ضمیر را بیابید.</p> <p>پاسخ سوال ۳۴: c (۱ نمره)</p> <p>ایرانیان باستان از اسباده‌ها برای چه کاری استفاده می‌کردند؟</p> <p>(a) برای سرد کردن خانه‌های خود در بخش‌های شرقی ایران (b) برای تولید برق برای روشن کردن خانه‌های خود (c) برای آسیاب کردن غلات (d) برای جمع‌آوری انرژی خورشید و تبدیل آن به برق</p>	۳
۱۳	<p>ترجمه متن شماره ۲:</p> <p>ماداگاسکار دارای دو فصل است. فصل گرم و بارانی که از ماه نوامبر تا آپریل ادامه دارد و فصل سردتر و خشک بین ماه‌های می تا اکتبر. اگرچه قسمت‌های مختلف این کشور آب و هوای بسیار متفاوتی دارند.</p> <p>ساحل شرقی گرم و مرطوب‌تر است با حدود ۴۰۰۰ میلی‌متر بارندگی سالیانه. در فصل بارانی بادهای شدیدی می‌وزد که می‌تواند باعث خسارت‌های فراوانی شوند. از بازدید ماداگاسکار بین ماه‌های ژانویه تا مارچ بپرهیزید زیرا آب و هوا سفر جاده‌ای را بسیار دشوار می‌کند. (آب و هوای فصل خشک سردتر و مطبوع‌تر می‌باشد.</p> <p>بخش بلند مرکزی این کشور خشک‌تر و سردتر است. در فصل بارانی حدود ۱۴۰۰ میلی‌متر بارندگی به همراه توفان وجود دارد ولی تابستان معمولاً گرم و خشک است، اگرچه هوا، علی‌الخصوص صبح‌ها، می‌تواند سرد شود همراه با بارش باران و همچنین احتمال بارش برف در مناطق کوهستانی با ارتفاع بیشتر از ۲۴۰۰ متر وجود دارد و گاه ممکن است این برف برای چندین روز در این مناطق بماند.</p>	۴

ردیف	پاسخنامه	نمره
	<p>ساحل غربی خشک‌ترین بخش این جزیره است. در این بخش، زمستان مطبوع و همراه با بارندگی کم، دمای خنک‌تر و آسمان آبی است. تابستان‌ها می‌توانند به شدت گرم باشند علی‌الخصوص در قسمت جنوب‌غربی. این قسمت کشور نیمه‌بیابانی است و در سال تنها ۳۰۰ میلی‌متر بارندگی دارد.</p> <p>پاسخ سوال ۳۵: False (۱ نمره)</p> <p>ماداگاسکار چهار فصل دارد. بهار، تابستان، پاییز و زمستان.</p> <p>این جمله بر اساس خط اول متن که بیان کرده است ماداگاسکار دو فصل دارد نادرست می‌باشد.</p> <p>پاسخ سوال ۳۶: True (۱ نمره)</p> <p>در ماه ژانویه بیشتر از ماه ژوئن باران می‌بارد. این جمله بر اساس متن درست می‌باشد. فصل بارانی از نوامبر تا آپریل می‌باشد و فصل خشک از ماه می تا اکتبر ادامه دارد.</p> <p>پاسخ سوال ۳۷: the weather can make road travel very difficult (۱ نمره)</p> <p>پاسخ این سوال عینا در داخل متن بیان شده است که زیر آن خط کشیده شده است.</p> <p><u>Avoid visiting eastern Madagascar between January and March because the weather can make road travel very difficult.</u></p> <p>پاسخ سوال ۳۸: the west coast (۱ نمره)</p> <p>کدام بخش ماداگاسکار کمترین میزان بارندگی را دارد؟ ساحل غربی</p> <p>در خط اول پاراگراف آخر دقیقا به این سوال پاسخ داده شده است.</p>	
۱۴	<p>ترجمه متن شماره ۳:</p> <p>مهارت‌های word attack عبارتند از روش‌هایی که توسط خواننده استفاده می‌شوند تا معنی لغات جدیدی که با آنها مواجه می‌شود را درک کند. این مهارت‌ها همچنین مهارت‌های رمزگشایی نیز شناخته می‌شوند و به فرد کمک می‌کنند تا معنی کلمات را بیابد. مهارت‌های word attack عبارتند از توانایی تشخیص واج‌هایی که یک کلمه را می‌سازند و دانستن معنی کلمه، تشخیص کلمه در داخل متن، و فهمیدن اینکه آن کلمه در متن به شکل صحیح استفاده شده است یا خیر.</p> <p>تکنیک word attack عبارت است از روش‌هایی که خواننده بکار می‌برد برای شناسایی، تلفظ، و فهم کلمات ناآشنا. این روش‌ها به دانش-آموزان کمک می‌کنند تا از زوایای مختلف یا جز به جز به کلمات حمله کنند. بدین معنی که زمانی که کلمات ناآشنا را می‌خوانند، دانش‌آموزان می‌توانند این کلمات را به بخش‌های کوچک‌تر تقسیم کنند. آنها همچنین می‌توانند از متنی که در حال خواندن آن هستند استفاده کنند تا سرنخ‌هایی برای (یافتن معنی) کلمات ناآشنا بیابند.</p> <p>تشخیص دادن پیشوندها و پسوندها و دانستن معنی آنها نیز به آنها کمک خواهد کرد تا معنی بسیاری از کلماتی را که می‌خوانند بیابند. به عنوان مثال در جمله "ما برای شما یک سری اطلاعات مفید را در مورد نحوه استفاده موثرتر از یک لغت‌نامه را فراهم می‌کنیم" شما می‌توانید معنی کلمه effectively را با تشخیص دادن اینکه این کلمه با کلمه effect مرتبط است بیابید.</p> <p>پاسخ سوال ۳۹: a (use) (۱ نمره)</p> <p>کلمه "utilize" که در پاراگراف دوم زیر آن خط کشیده شده است به چه معناست؟</p> <p>(a) استفاده کردن (b) پرهیز کردن از (c) فراهم کردن (d) تولید مثل کردن</p> <p>پاسخ سوال ۴۰: d (۱ نمره)</p> <p>بر اساس پاراگراف دوم، وقتی دانش‌آموزان با یک کلمه ناآشنا در متن مواجه می‌شوند باید</p> <p>(a) فوراً از لغت‌نامه خود استفاده کنند تا معنی آن کلمه را بیابند.</p> <p>(b) آن کلمه را به بخش‌های کوچک‌تر تقسیم کنند تا معنی آن را بفهمند.</p> <p>(c) از متن برای یافتن سرنخ در مورد کلمه ناآشنا استفاده کنند.</p> <p>(d) گزینه‌های b و c</p> <p>با مطالعه پاراگراف دوم متن به راحتی می‌توان به این سوال پاسخ داد.</p>	۳

ردیف	پاسخنامه	نمره
	<p>پاسخ سوال ۴۱: d (۱ نمره)</p> <p>براساس تکنیک آموزش داده شده در متن کلمه "incomprehensible" به چه معناست؟</p> <p>(a) غیرمهم (b) غیرضروری (c) دست نیافتنی (d) غیرقابل فهم</p> <p>کلمه incomprehensible در صفحه ۵۶ کتاب درسی دوازدهم آمده است و به معنای "غیرقابل درک و فهم" می‌باشد. لذا با دانستن معنی این کلمه به راحتی گزینه صحیح را خواهید یافت. ولی اگر معنی این کلمه را از قبل بلد نیستید با استفاده از تکنیک آموزش داده شده در داخل متن و یافتن ریشه کلمه می‌توان بطور تقریبی معنی آن را حدس زد. در این کلمه از پیشوند منفی ساز in استفاده شده است. با کنار گذاشتن این پیشوند به کلمه comprehensible خواهید رسید. این کلمه نیز از کلمه comprehend که در کتاب درسی خوانده‌اید و به معنای "درک کردن و فهمیدن" می‌باشد گرفته شده است. و تنها گزینه‌ای که می‌تواند هم معنی این کلمه باشد گزینه d است.</p>	
	<p>Writing (8 points)</p>	
۱۵	<p>پاسخ سوال ۴۲: c (۰/۵ نمره)</p> <p>گرامر جملات مرکب:</p> <p>جمله مرکب عبارت است از حداقل دو جمله ساده که توسط یکی از حروف ربط همپایه ساز and, or, but, so به یکدیگر متصل می‌شوند. دقت کنید برای انتخاب حرف ربط مناسب کافی دو جمله را ترجمه کنید و رابطه بین آن‌ها را بیابید. چنانچه رابطه بین دو جمله تضاد باشد از حرف ربط but به معنای "اما/ ولی" استفاده می‌کنیم. اگر جمله دوم نتیجه جمله اول باشد از حرف ربط so به معنای "بنابراین" استفاده می‌شود. اگر دو حق انتخاب داشته باشیم از حرف ربط or به معنای "یا" استفاده می‌شود.</p> <p>نکته:</p> <p>در جملات مرکب می‌توان قسمت‌های مشترک را به قرینه از جمله دوم حذف نمود. دقت کنید که حذف به قرینه زمانی که حرف ربط بین دو جمله so باشد امکان پذیر نیست.</p> <p>Shiva has an exam tomorrow, <u>so</u> she must study well tonight.</p> <p>شیوا فردا یک امتحان دارد بنابراین باید بخوبی درس بخواند.</p> <p>او بسیار خسته بود بنابراین تصمیم گرفت که زودتر به رختخواب برود.</p> <p>با توجه به معنی جمله گزینه b نادرست می‌باشد. در گزینه ۱ حق حذف کردن فاعل را بعد از حرف ربط همپایه ساز so نداریم. در گزینه d زمان جمله نادرست می‌باشد. جمله اول در مورد گذشته می‌باشد در حالی که در گزینه d از زمان حال ساده استفاده شده است.</p>	
	<p>پاسخ سوال ۴۳: d (۰/۵ نمره)</p> <p>زهره از پیتزا متنفر است ولی برادرش عاشق پیتزا است.</p> <p>با توجه به وجود تضاد بین دو جمله بایستی از حرف ربط but به معنی "اما، ولی" استفاده کرد.</p>	
۱۶	<p>پاسخ سوال ۴۴: ترتیب صحیح جملات عبارتند از (از چپ به راست) d, e, c, a, b (به ازای هر جمله صحیح ۰/۵ نمره)</p> <p>To have a healthier lifestyle, people need to do certain things. First, they should check their general health. Measuring blood pressure and heartbeat is the most important thing to do. They also need to check their family health history. In this way, they understand if anyone in the family has had a special illness.</p> <p>اجزای پاراگراف و ترتیب صحیح جملات در یک پاراگراف:</p> <p>نوشتن یک متن یا یک پاراگراف در زبان انگلیسی از اصول مشخصی پیروی می‌کند. پاراگراف عبارت است از چندین جمله مرتبط که با ترتیب و نظم مشخصی کنار یکدیگر قرار می‌گیرند و در مورد یک موضوع مشخص اطلاعاتی را در اختیار ما می‌گذارد. هر پاراگراف از اجزای مختلفی ساخته شده است. مهم‌ترین اجزای هر پاراگراف عبارتند از:</p> <p>Topic sentence Supporting sentences Concluding sentence</p> <p>جمله عنوان Topic sentence:</p> <p>جمله عنوان که معمولا اولین جمله هر پاراگراف می‌باشد موضوع آن پاراگراف را مشخص می‌کند. هر پاراگراف فقط یک جمله عنوان دارد و لزومی ندارد که حتما جمله عنوان اولین جمله پاراگراف باشد ولی برای راحتی می‌توانید همیشه جمله اول خود را به عنوان جمله عنوان در نظر بگیرید. جمله عنوان باید به نحوی نوشته شود که موضوع پاراگراف در آن مشخص باشد. جمله عنوان معمولا از دو قسمت تشکیل شده است: topic + controlling idea</p> <p>برای درک بهتر اجزای جمله عنوان به مثال‌های زیر دقت شود. قسمت اول topic و قسمت دوم controlling idea می‌باشد.</p> <p><u>My sister and I respect our parents all the time.</u></p> <p><u>A cheetah is a wild animal from the cat family.</u></p>	۲/۵

ردیف	پاسخنامه	نمره
	<p>Language is a system of communication. About fifty percent of the world's languages have fewer than 5000 speakers. Bad habits and addiction can be harmful to health. Art is what people create with imagination and skill. Handicrafts are good examples of art and culture of a country.</p> <p>جملات حامی Supporting sentences جملات حمایتگر در واقع برای ارائه توضیحات بیشتر در مورد جمله عنوان به کار می‌روند. این توضیحات می‌تواند در قالب مثال، بیان داستان و.... باشد. هر پاراگراف معمولاً از بیش از یک جمله حامی تشکیل شده است. این جملات باید به صورت پیوسته و با ترتیب درست بعد از جمله عنوان نوشته شود.</p> <p>جمله نتیجه‌گیری Concluding sentence جمله نتیجه‌گیری معمولاً آخرین جمله پاراگراف است. دقت کنید که وجود جمله نتیجه‌گیری در هر پاراگراف الزامی نیست. در ابتدای جمله نتیجه‌گیری معمولاً از عبارتهایی مانند in short, in summary, in conclusion, therefore, so, thus, ... می‌توان استفاده کرد. نکته: یافتن ترتیب صحیح جملات به هم ریخته یک پاراگراف مانند چیدن اجزای یک پازل در کنار هم می‌باشد. در سولاتی که از شما خواسته شده تا جملات یک پاراگراف بهم ریخته را به شکل صحیح مرتب کنید، پیدا کردن جمله عنوان و جمله نتیجه‌گیری (در صورت وجود) ابتدا حل سوال را برای شما راحت‌تر خواهد کرد. بعد از پیدا کردن جمله عنوان و جمله نتیجه‌گیری باید ترتیب صحیح جملات بعدی را با توجه به چند نکته ساده بیابید. حتماً به ضمائر موجود در جملات دقت کنید. قبل از استفاده از یک ضمیر باید مرجع آن مشخص شده باشد. یک بار تمامی جملات را با دقت بخوانید و جملات را به صورتی کنار هم بچینید که مانند اجزای یک پازل با هم هماهنگ باشند. برخی از کلمات به عنوان راهنما می‌تواند به شما در یافتن ترتیب صحیح جملات کمک کند. کلماتی مانند first, the second, حتماً در ابتدا جمله عنوان را بیابید و پس از آن بدنبال جمله نتیجه‌گیری باشد (در صورت وجود). سپس سایر جملات را با ترتیب درست بین این دو جمله قرار دهید. جمله عنوان مهم‌ترین جمله هر پاراگراف می‌باشد که نشان دهنده موضوع آن پاراگراف است.</p>	
۱۲	<p>Water is the most essential element in our life. We cannot think of life without water. We need water to drink, to wash our bodies and clothes, to cook our food and to grow crops, vegetables and fruits. Water is also essential for animals, birds, insects, etc. We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scale. Nearly 70 percent of our body is water. No living being can exist for long without water, the most valuable liquid. We use oceans, seas, rivers and lakes as waterways to carry goods, passengers, etc. Lack of rain causes droughts. Thus, water is very important to our life and our planet.</p> <p>آب ضروری‌ترین جز در زندگی ماست. ما نمی‌توانیم به زندگی بدون آب فکر کنیم. ما به آب برای نوشیدن، شستن بدن و لباس‌هایمان، پختن غذا و پرورش محصولات کشاورزی (غلات)، سبزیجات و میوه‌ها نیاز داریم. آب همچنین برای حیوانات، پرندگان، حشرات و غیره ضروری است. ما به منابع عظیم آب برای تولید الکتریسیته در مقیاس بزرگ و تجاری نیاز داریم. حدود ۷۰ درصد بدن ما از آب تشکیل شده است. هیچ موجود زنده‌ای نمی‌تواند بدون وجود آب، ارزشمندترین مایع، برای مدت طولانی وجود داشته باشد. ما از اقیانوس‌ها، دریاها، رودخانه‌ها و دریاچه‌ها به عنوان مسیرهای آبی برای حمل کالاهای مسافران و غیره استفاده می‌کنیم. کمبود باران باعث خشکسالی می‌شود. بنابراین، آب برای زندگی ما و سیاره ما بسیار مهم است.</p> <p>پاسخ سوال ۴۵: water (۵/۰ نمره) پاسخ سوال ۴۶: is the most essential element in our life (۵/۰ نمره) پاسخ سوال ۴۷: Thus, water is very important to our life and our planet (۵/۰ نمره) پاسخ سوال ۴۸: b (۵/۰ نمره)</p> <p>جملات حامی در پاراگراف بالا a) مثال‌هایی از منابع در دسترس آب را نشان می‌دهد. b) دلایل اینکه چرا جمله عنوان درست می‌باشد را توضیح می‌دهد. c) یک داستان در مورد راه‌های تولید برق از آب را روایت می‌کند. d) گام‌های یک پروسه را بیان می‌کند.</p>	۲

ردیف	پاسخنامه	نمره
۱۸	<p>پاسخ سوال ۴۹: به تشخیص مصحح محترم، هر پاراگرافی که در آن اصول پاراگراف‌نویسی به درستی رعایت شده است و موارد خواسته شده در صورت سوال و داخل شکل بیان شده باشد، قابل قبول است.</p> <p>توصیه می‌شود برای نوشتن یک پاراگراف حداقل ۵ جمله صحیح بنویسید (جمله عنوان، ۳ جمله حامی، جمله نتیجه‌گیری). پاراگراف زیر به عنوان نمونه یک پاراگراف صحیح می‌باشد.</p> <p>Having a healthy lifestyle is very important. There are many different things we can do to have a healthier lifestyle. For example, we should get more active and do daily exercise instead of watching too much TV or playing computer games. Eating fewer snacks, selecting healthier alternatives, and drinking more water are some other helpful ways to stay healthy. So, in this way we can have a healthier body and mind.</p>	۲/۵
	Good Luck	۴۰