

پاسخنامه
زیست‌شناسی
فصل ۸
دوازدهم



گزینه «۲»: در آزمایش پاولف، صدای زنگ (محرك شرطی) پس از مدتی به تنهایی می‌تواند سبب پاسخ ترشح براق شود.

گزینه «۳»: در این آزمایش، جانور بین صدای زنگ و غذا ارتباط برقرار کرد.

(نرکلین) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰، ۱۱ و ۱۲) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۵۴)

(پژوهی معمولی)

۴- گزینه «۴»

شرطی شدن فعال با دادن پاداش و تنبیه، منجر به افزایش با کاهش بروز رفتار می‌شود. این رفتار همانند شرطی شدن کلاسیک نوعی یادگیری می‌باشد. بنابراین با دخالت ژن‌ها صورت می‌گیرد و منجر به یک تغییر نسبتاً پایدار در رفتار می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: همه رفتارهای یادگیری تحت تأثیر کسب تجربه صورت می‌گیرند.

گزینه «۲»: آزمون و خطای مداوم توسط جانور برای بهدست آوردن پاداش یا تنبیه، تنها در رفتار شرطی شدن فعال مشاهده می‌شود.

گزینه «۳»: تبدیل یک محرك بی‌اثر به یک محرك معنی‌دار در شرطی شدن کلاسیک رخ می‌دهد.

(رفتارهای پاتووان) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

(ویدیو کروم زاره)

۵- گزینه «۵»

در رفتار حل مسئله، جانور بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند. ولی به عنوان مثال، جوجه‌غازها پس از بیرون آمدن از تخم، به طور غریزی به دنیال جسم متحرك می‌روند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در شرطی شدن فعال، جانور می‌آموزد بین رفتار خود با پاداش یا تنبیه که دریافت می‌کند، ارتباط برقرار کرده و در اینده رفتاری را تکرار یارا از انجام خودداری کند.

گزینه «۲»: تغییر نسبتاً پایدار در رفتار که در اثر تجربه بوجود می‌آید، یادگیری نام دارد. یادگیری ا نوع گوناگونی دارد نقش‌پذیری و شرطی شدن کلاسیک هر کدام نوعی یادگیری هستند.

گزینه «۴»: عادی شدن در همه دوره‌های زندگی جانور ممکن است رخ دهد.

(رفتارهای پاتووان) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

(ویدیو کروم زاره)

۶- گزینه «۶»

رفتار، واکنش یا مجموعه واکنش‌هایی است که جانور در پاسخ به محرك یا محرك‌ها انجام می‌دهد. محرك‌هایی مانند یو، زنگ، صدا، تغییر میزان هورمون‌ها یا گلوكز در بدن جانور، تغییر دمای محیط و تغییر طول روز موجب بروز رفتارهای گوناگون در جانوران می‌شوند. لذا رفتارهای جانوران تحت تأثیر محرك یا محرك‌های داخلی یا خارجی انجام می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: طبق متن کتاب درسی همه رفتارهای غریزی به طور کامل هنگام تولد در جانور ایجاد نشده‌اند.

گزینه «۲»: تغییر رفتار که در اثر تجربه به وجود می‌آید، یادگیری نام دارد.

گزینه «۴»: جوجه‌های برخی از پرندگان برای غذای مورد نیازشان به والد (با والدین) خود متکی هستند.

(رفتارهای پاتووان) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ و ۱۳)

(کابو نریمی)

۱- گزینه «۴»

در رفتار حل مسئله، جانور بین تجربه‌های گذشته خود و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند و برای حل مسئله جدید آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند. برداش این رفتار در قشر مخ پرندگان مشاهده می‌شود. رفتار اشاره شده، شکل مربوط به خوگیری است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بیشتر رفتارهای جلوار مخصوص برهم کش زنها و اثراهی محیطی است.

گزینه «۲»: شقایق دریابی همانند هیدر از کیسه‌تان است و شبکه عصبی دارد.

گزینه «۳»: یادگیری خوگیری شقایق دریابی برای یافی جلوار لازم است زیرا که موجب می‌شود ابرزی خود را برای انجام فعالیت حیاتی حفظ کند.

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(نرکلین) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۱۰)

۲- گزینه «۱»

رفتار حل مسئله در شامپانزه‌ها و رفتار نقش‌پذیری در برمها نشان دهنده این است که هر دو رفتار می‌توانند در پستانداران اتفاق بیافتد و باید توجه کرد که براساس کتاب درسی از رفتار نقش‌پذیری برای حفاظت از گونه‌های در خطر انقرض استفاده می‌شود. در حالی که رفتار حل مسئله چنین نقشی ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: نقش‌پذیری نوعی از یادگیری است که در دوره مشخصی از زندگی جانور انجام می‌شود. نقش‌پذیری جوجه‌غازها طی چند ساعت پس از خروج از تخم رخ می‌دهد.

جوچه‌غازها با نقش‌پذیری، رفتارهای اساسی مانند جست‌وجوی غذا را از مادر یاد می‌گیرند هر دو مورد فقط مربوط به نقش‌پذیری است و رفتار حل مسئله چنین ویژگی‌هایی ندارد.

گزینه «۳»: هیچکدام از این رفتارها محرك شرطی ندارند و محرك شرطی مربوط به شرطی شدن کلاسیک می‌باشد درست است که هر دو از لحاظ نداشتن با هم مشابه هستند ولی چنین الگویی در کنکور ۹۸ نیز مطرح شده و باید آن را لحاظ بدانیم.

گزینه «۴»: در همه رفتارهای یادگیری استفاده از تجربه‌های گذشته مشاهده می‌شود و همچنین توجه داشته باشید که انسان زنی در همه رفتارهای غریزی و یادگیری وجود دارد.

(رفتارهای پاتووان) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

(ویدیو کروم زاره)

۳- گزینه «۴»

یادگیری نوعی تغییر رفتار است. دستگاه عصبی در بروز رفتار نقش دارد. شبیه‌سایی کوتاه‌مدت (نقل‌های عصبی) در بروز رفتار نقش دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پاولف همزمان با دادن پودر گوشت به سگ گرسنه زنگی را به صدا درآورد. با تکرار این کار، سگ بین صدای زنگ و غذا ارتباط برقرار کرد. در واقع سگ از تجربه گذشته خود استفاده کرد. همچنین باید گفت، یادگیری ا نوع گوناگونی دارد که یکی از آن‌ها شرطی شدن کلاسیک (آزمایش پاولف) است. تغییر نسبتاً پایدار که در اثر تجربه بوجود می‌آید یادگیری نام دارد.

۷- گزینه «۱»

تنهای مورد «ب» صحیح است.
بررسی همه موارد:

(الف) در رفتار درخواست غذا، نوک زدن‌های جوجه‌کاکایی به منقل والد در اینجا دقیق نیست ولی به تدریج و با تمرین، این رفتار دقیق‌تر می‌شود.

(ب) برای پاسخ به این پرسش که جانور چگونه رفتاری را در جام می‌دهد، پژوهشگران فرایندهای زنی، رشد و نمو و عملکرد بدن جانور را بررسی می‌کنند.

(ج) بیشتر رفتارهای جانوران مخصوص برهم کنیش زن‌ها و اثراهای محیطی است که جانور در آن زندگی می‌کند.

(د) دریافت محرك و بروز رفتار نیازمند ارتباط بین دستگاه‌های ارتباطی از جمله عصبی و درون‌ریز است.

(نکاتی) (از سمت شناسی ۲، صفحه ۳۵) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۸، ۱۹ و ۲۰)

۸- گزینه «۲»

رفتاری که باعث پیوند جوجه‌غازها با مادرشان می‌شود، رفتار نقش‌پذیری است که نوعی یادگیری است و در همه ا نوع یادگیری تجزیه و محیط در شکل گیری رفتار نقش دارد. حالی که مراقبت موش مادر از زاده‌های خود نوعی رفتار کاملاً غریزی است که بدون اثریزدیزی از تجزیه و محیط شکل گرفته است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۳» رفتار نوک زدن جوجه‌کاکایی به منقل والد در اینجا دقیق نیست اما به تدریج و با تمرین این رفتار دقیق‌تر می‌شود. پس بهطور کامل در هنگام تولد جانور ایجاد نشده است.

گزینه «۴» هر رفتاری که در جانوران بروز می‌کند در اسیز زنی در جانور بروزدهنده رفتار است و همه رفتارهای جانوری تحت تأثیر زن‌ها ایجاد شده‌اند.

گزینه «۵» رفتار شامپانزه برای بیرون آوردن موادی‌ها از لانه نوعی حل مسئله است برانماییزی آگاهانه فقط در رفتار حل مسئله مشاهده می‌شود و در رفتاری که باعث پیوند جوجه‌غازها با مادرشان می‌شود (که نوعی رفتار یادگیری است) مشاهده نمی‌شود.

(رفتا راهی یا توران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

۹- گزینه «۱»

۱۰- گزینه «۳»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱» برخی رفتارهای غریزی از همان ایندا کاملاً دقیق نیستند و با اگذشت زمان اصلاح می‌شوند. مانند رفتار نوک زدن نوزادان به منقل والد در جوجه‌های کاکایی

گزینه «۲»، منتظر از تغییرات پایدار جهش هست و برای آنکه جهشی به نسل بعد منتقل شود باید در یاخته‌های جنسی یا یاخته‌های زاینده آن ایجاد شود زن B در یاخته‌های

پیکری موش بیان می‌شود و جهش در آن تنهای موش مود نظر را در گیر می‌کند. گزینه «۳»: رفتارهای آموخته شده برای بقا و سازگاری بیشتر و زادآوری تکامل پیدا کرده‌اند.

گزینه «۴»: اول وارسی انجام می‌شود بعد اطلاعات حسی به مغز فرستاده می‌شود.

(نکاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

۱۱- گزینه «۲»

بررسی موارد:

مورود (الف) انتخاب طبیعی در پاسخ به چراهی رفتارها نقش دارد.

مورود (ب) انتخاب طبیعی صفاتی را که به نفع بقای فرد است، نیز برمی‌گزینند.

مورود (ج) دقت کنید که در نظام تک همسری، هردو والد در انتخاب جفت سهم یکسانی دارند.

مورود (د) کیسه جیر جیرک پر از زامه است و بخش قلیل توجه وزن جانور را تشکیل می‌دهد.

(رفتا راهی یا توران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

۱۲- گزینه «۱»

بررسی موارد:

با توجه به فعالیت ۲ صفحه ۱۱۲ کتاب دوازدهم نوعی پرنده پروانه مونارک را بعلیه

و دجاج تهوع شده است. این تهیه که پرنده می‌شود براساس شرطی شدن فعل

(ممدرسه‌ی پیکن)

۱۳- گزینه «۱»

بررسی موارد:

(الف) رفتار انتخاب جفت همیشه توسط جانور ماده صورت نمی‌گیرد. در نوعی جیر جیرک جانور نر هزینه و ابریزی بیشتری در زادآوری صرف می‌کند، بنابراین انتخاب جفت بر عینه جانور نر است.

(آرمان فبری)

۱۷- گزینه «۳»
هر رفتاری که در جانوران بروز پیدا می‌کند، در جهت کاهش هزینه‌های مصرفی جانور رخ می‌دهد.

گزینه «۱» خفاش‌هایی که دگرخواهی می‌کنند لزوماً خوبی‌لارند نیستند.
گزینه «۲» رکود تابستانی نوعی رفتار غریزی است که در آن جانوران مصرف انرژی پایینی دارند.
گزینه «۴» در مصرف خاک رس توسط طوطی‌ها، غذا محتوای انرژی پایینی دارد.

(رفتارهای چانوران) (زیست‌شناسی ۳^م صفحه‌های ۱۰۹، ۱۱۰ و ۱۱۸) (۱۴۰۵)

(عاصم حسین‌پور)

۱۸- گزینه «۲»
موجه‌هایی که برگ‌ها را برش داده و حمل می‌کنند اداره بزرگتری نسبت به موجه‌های دقاع کننده دارند. (تأثیر گزینه ۲ و رد گزینه ۱).
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۳» با توجه به شکل ۱۵ صفحه ۱۲۲ کتاب، رنگ بدنه این جانوران می‌تواند متغیر باشد.

گزینه «۴» این موجه‌ها از نوعی قلچ تغذیه می‌کنند. قلچ‌ها فتوستز کننده نیستند.
(کرکیب) (زیست‌شناسی ۳^م صفحه‌های ۶۵ و ۶۶) (۱۴۰۵)

(مسن فائمن)

۱۹- گزینه «۲»
موارد (الف) و (د) صحیح نیستند.
بررسی همه موارد:
الف) زنبور تراحل پرکاری است ولی زنبوری که رفتار دگرخواهی از خود بروز می‌دهد کارکر است و زنبورهای کارکر ماده هستند. (بازدهم - فصل ۷)
ب) زنبورهای کارکر یابنده غذا هستند که با ارسال اطلاعاتی در برلاه منبع غذایی، زنبورهای دیگر را از محل منبع غذایی آگاه می‌کنند وقت که زنبورها برای برقراری ارتباط باهم، از فرمون‌ها هم می‌توانند استفاده کنند.
ج) زنبورهای عسل (کارکر) گل‌های را گردیده‌شانی می‌کنند که شهد آن‌ها فند فراوانی داشته باشد. همچنین این گل‌ها عالمی دارند که فقط در نور فرابینفش دیده می‌شوند. (بازدهم - فصل ۸) زنبور عسل دارای چشم مرکب است که قادر به دریافت پرتوهای فرابینفش نیز می‌باشد.

د) زنبورهای نر از طریق تقسیم میتوز گلست تولید می‌کنند و دارای سک مجموعه کروموزومی در یاخته‌های پیکری خود هستند. اما دقت داشته باشید زنبورهای کارکر هم به دلیل اینکه نزا هستند قادر به تولید گلست (جه از طریق میوز یا چه از طریق میتوز) نیستند زنبورهای عسل کارکر ماده هستند و دارای دو مجموعه کروموزوم در یاخته‌های پیکری خود می‌باشند. (بازدهم - فصل ۷)
(کرکیب) (زیست‌شناسی ۳^م صفحه‌های ۱۰۷ و ۱۰۸) (زیست‌شناسی ۳^م صفحه‌های ۱۰۹ و ۱۱۰)

(علیرضا رضانی)

۲۰- گزینه «۳»
بررسی گزینه‌ها:
گزینه «۱» تولید صدا و جلب توجه شکارچی، هم در قلمرو خواهی و هم در دگرخواهی و حتی انتخاب جفت می‌تواند رخ دهد.

است. در این یادگیری که با آزمون و خطأ انجام می‌شود، جانور می‌آموزد بین رفتار خود با تنبیه‌ی که دریافت می‌کند ارتباط برقرار کرده و در آینده از انجام آن خودداری می‌کند بررسی سایر گزینه‌ها

گزینه «۴» رفتار مرفقیت مادری در موس اساس ژنی دارد اما دقت داشته باشید چه در موش‌هایی که ژن B (ژنی که باعث ایجاد رفتار مرفقیت می‌شود) دچار جهش شود و چه در موش‌هایی که این ژن دچار جهش نشود، موش مادر ایندا موش‌های تازه به دنیا آمده را وارسی می‌کند؛ اما تفاوت این موش‌ها در این است که در موش‌هایی که ژن B غیرفعال شده، پس از وارسی، نوزادان توسط والد ماده نادیده گرفته شدن و والد برای آن‌ها رفتار مرفقیت نشان نداد.

نکته: وارسی نوزادان توسط والد ماده در موس وابسته به اخلاق اعلاف موجود در ژن B نیست.
گزینه «۳» جوجه غازها پس از بیرون آمدن از تخم، تختین جسم متحرک را که می‌بینند دنبال می‌کنند. جسم متحرک معمولاً (نه مواد) مادر آن‌ها است.
گزینه «۴» لاکپشت‌های دریایی ماده پس از طی مسافت‌های طولانی برای تخم‌گذاری به ساحل دریا می‌آیند و پس از تخم‌گذاری دوباره به دریا باز می‌گردند. پنهان می‌رسد میدان معناطیسی زمین در جهت‌بایی لاکپشت‌ها نیز نقش دارد. میدان معناطیسی زمین حسی در شرایط نامساعد آب و هوایی نیز می‌تواند به جهت‌بایی لاکپشت‌ها کمک کند.
(رفتارهای چانوران) (زیست‌شناسی ۳^م صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۰ و ۱۱۲) (۱۴۰۵)

(شروعی، مصطفی‌علی)

۱۵- گزینه «۴»
داشتن بیشترین تعداد زاده‌های سالم، معیاری برای موفقیت زادآوری در چانوران است. جانوران برای دستیابی به موفقیت در زادآوری (تولید مشل) رفتارهای زادآوری انجام می‌دهند. انتخاب جفت یکی از این رفتارهای دستیاب انتخاب جفت، جانور ابتدا و پرگزنسی‌های جفت را بررسی می‌کند و بعد تصمیم می‌گیرد با آن جفت گیری کند یا نه.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» در رفتار غذایی ممکن است، غذایی انتخاب شود که محتوای انرژی چندانی ندارد اما به تأمین مواد مورد نیاز جانور می‌پردازد. مانند مصرف خاک رس در طوطی‌ها.

گزینه «۲»: گاهی رفتارهای قلمرو خواهی مانند آواز خواندن برای بیرون راندن مراجح، می‌تواند موقعیت جانور برای شکارچی را آشکار کرده و احتمال در امان ماندن آن را کاهش دهد.

گزینه «۳»: داشتن تجربه قبلی برای مهاجرت می‌تواند مؤثر باشد و منجر به سرعت بیشتر جانور در مسیر خود شود اما برای جانورانی که برای بار اول خود به مهاجرت می‌پردازند طبیعتاً این‌طور نیست.
(کرکیب) (زیست‌شناسی ۳^م صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

(آرمان فبری)

۱۶- گزینه «۳»
همه رفتارهای جانوری در جهت حفظ بقای ژن‌های جانور (به طور مستقیم یا غیرمستقیم) بروز می‌کنند. دقت کنید این شامل رفتار دگرخواهی نیز می‌شود، زیرا جانور با قریبی کردن خودش به حفظ و بقای ژن هم‌گونه‌های خود کمک می‌کند، همانطور که کتاب درسی بیان کرده است، این جانداران ژن‌های مشترکی با خویشاوندان خود دارند و خوبی‌لارند آن‌ها با زادآوری به انتقال ژن‌های مشترک به نسل بعد می‌پردازند و سایر دگرخواهی ممکن است مستقیماً به نفع خود فرد باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هر رفتار غریزی اساس ژنی دارد ولی الزام بر بروز آن در هنگام تولد نیست.
گزینه «۲» بعضی از رفتارهای غریزی کامل هستند و بعضی دیگر تحت تاثیر تجربه کامل می‌شوند.

گزینه «۴»: همه رفتارهای جانوری تحت تاثیر ژنتیک رخ می‌دهد.
(رفتارهای چانوران) (زیست‌شناسی ۳^م صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۰ و ۱۱۲) (۱۴۰۵)

۲۵- گزینه «۴»

در شرطی شدن کلاسیک همراهی محرك بی اثر با محرك طبیعی و سپس تبدیل محرك بی اثر به محرك شرطی دیده می شود اما در شرطی شدن فعل دیده نمی شود. در شرطی شدن فعل جانور می آموزد که میان رفتار ناگاهانه خود و پاداش با تنبیه که دریافت می کند ارتباط برقرار کرده و به طور آگاهانه رفتاری را تکرار یا از انجام آن رفتار خودداری کند.

گزینه «۱»: گرفتن پاداش در شرطی شدن فعل دیده می شود.
گزینه «۲»: برنامه ریزی آگاهانه در حل مسئله دیده می شود.

گزینه «۳»: تغییر نسبتاً پایدار در رفتار غیریزی در انواع مختلف یادگیری رخ می دهد.
(رفاهی های فائز) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۲)

۲۶- گزینه «۴»

در یادگیری حل مسئله، بروز رفتار تحت تأثیر عوامل متعدد مانند ظن و محیط صورت می گیرد. بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: خوگیری برخلاف نقش پذیری، در دوره های مختلفی از زندگی می تواند دیده شود
گزینه «۲»: در حل مسئله برخلاف نقش پذیری شروع رفتار به شکل غیریزی نیست.

گزینه «۳»: تبدیل محرك در شرطی شدن کلاسیک رخ می دهد نه نقش پذیری!
(رفاهی های فائز) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۱۳)

۲۷- گزینه «۲»

تنها مورد «الف» نادرست است.
ویژگی های ظاهری مطلوب و برتر مانند دم زینتی در طاووس نر یا شاخ گوزن نر از صفات ثانویه جنسی هستند در هنگام جفت یابی و رقابت با ترهای دیگر به کار می رود و در مواردی می تواند در گیری بین نرها را کاهش دهد به طور مثال جانور نر که صفات ثانویه جنسی بر جسته ای تدارد در رقابت با سایر نرها اغلب شکست می خورد و آسیب می بیند پس کمتر وارد رقابت می شوند.

بررسی سایر موارد:
مورد «ب» و «ج»: جملات کتاب درسی است.

مورد «د»: ویژگی های ظاهری مطلوب با برتر در جلب جفت نقش مهمی دارد و احتمال تولید مثلث فرد و در نتیجه انتقال ژن ها به نسل بعد را افزایش می دهد.
(رفاهی های فائز) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۷)

۲۸- گزینه «۳»

در رفتار مراقبت موش مادری، ژن B موجب شده که این رفتار واحد اسلس ژنی باشد. یعنی موش مادر بر اساس ژن موجود در مغز خود، به جهایش را اطراف خود جمع می کند و اجزاء نمی دهد که از او دور شوند بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: پیشتر پرندگان دارای نظام تک همسری هستند.
گزینه «۲»: گاهانه گانور غذایی را مصرف می کند که محتوای اسری چندانی ندارد. برای مثال طوطی هایی که خاک رس را جهت خشی کردن مواد غذایی سمی در لوله گوارش خود مصرف می کنند.

گزینه «۴»: لاک پیشتها را کود تسبیتی نشان می دهند. این رفتار برخلاف خواب زمستانی همراه با ذخیره غذایی زیادی نیست.
(رفاهی های فائز) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱۱، ۱۱۲ و ۱۱۷)

۲۹- گزینه «۲»

فقط مورد «د» صحیح است. بررسی موارد:
مورد «الف»: جیرجیرک ماده ای که اندازه بزرگتری دارد توسط جیرجیرک نر انتخاب می شود.

مورد «ب»: این رفتار باعث افزایش تعداد زاده ها می شود.
مورد «ج»: لقاح در بدن فرد ماده رخ می دهد. ساختار کیسه ای در جانور نر و به رنگ سفید دیده می شود و شفاف نیست.

مورد «د»: این نوع جیرجیرک جانور نر هزینه بیشتری می پردازد و جفت خود را انتخاب می کند.
(رفاهی های فائز) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۱۷)

گزینه «۲»: این مورد در ارتباط با خفash های خون آشام نادرست است: زیرا در صورتی که خفash گرسنه از خون خورده شده توسط خفash که غنا خورده است تغذیه نکند، که خواهد مرد.

گزینه «۳»: زیورهای عسل کارگر رفتار دگرخواهی دارند.
گزینه «۴»: دقت داشته باشید که جلوانی که رفتار دگرخواهی انجام می دهد لزوماً خویشاوند نیستند: مانند خفash های خون آشام
(تکیه) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱۹، ۱۲۰ و ۱۲۱)

۲۱- گزینه «۲»

فقط مورد «د» صحیح می باشد. بررسی موارد:
مورد «الف»: همه رفتارهای غیریزی لزوماً از بد و تولد بروز پیدا نمی کنند. مثلاً رفتار مراقبت مادری در موش مادر، پس از زایمان بروز پیدا می کند.
مورد «ب»: در جانوران حاصل بکریزی و جانور حاصل از یک جانور هرماقورو دید که یک والد دارند، همه ژن های جانور از یک والد دریافت شده است، نه والدین.

مورد «ج»: فقط گروهی از رفتارهای غیریزی ممکن است در اثر تجربه تغییر کند.
مورد «د»: برای بروز رفتارهای غیریزی، هیچ آموختی نیاز نیست.
(تکیه) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۳)

۲۲- گزینه «۲»

بررسی گزینه ها:
گزینه «۱»: در شرطی شدن کلاسیک، محرك بی اثر پس از مدتی به یک محرك شرطی تبدیل می شود. در این نوع یادگیری، ارائه محرك شرطی و غیرشرطی به صورت همزمان، در یادگیری جانور نقش دارد.
گزینه «۲»: برای جلوگیری از بروز رفتار خوگیری می توان شدت محرك را تغییر داد خوگیری برخلاف پاسخ اولیه جانور نوعی یادگیری است.
گزینه «۳»: نوعی دیگر از شرطی شدن، شرطی شدن فعلی یا یادگیری با آزمون و خط نام دارد. در شرطی شدن فعلی، جانور می آموزد بین رفتار خود با پاداش یا تنبیه (نه فقط پاداش) که دریافت می کند، ارتباط برقرار کرده و در آینده رفتاری را تکرار یا از انجام آن خودداری کند.

گزینه «۴»: برخی از جانوران می توانند از تجربه های قلی خود برای حل مسئله ای که با آن رویرو شده اند، استفاده کنند. در رفتار حل مسئله، جانور بین تجربه های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می کند و با استفاده از آن ها برای حل مسئله جدید، آگاهانه برنامهریزی می کند.
(رفاهی های فائز) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱۷ تا ۱۲۳)

۲۳- گزینه «۲»

بررسی گزینه ها:
گزینه «۱»: پژوهشگران سایه جهش در ژن B آن را غیرفعال کرددند موش های ماده ای که ژن های جهش را داشتند ابتدا چشم های تازه متولد شده را وارسی کردند ولی بعد از هارا نادیده گرفتند و رفتار مراقبت نشان ندادند.
گزینه های «۲» و «۳» و «۴»: موش مادر ابتدا چنان زاده را وارسی می کند و اطلاعاتی از راه حواس به مفتر آن ارسال می شود: در نتیجه ژن B در یاخته هایی در مغز موش مادر فعل می شود و دستور ساخت بروتینی را می دهد که آنزیم ها و ژن های دیگری را فعل می کند. در مغز جانور فرایندهای پیچیده ای به راه می افتد که در نتیجه آن ها موش مادر رفتار مراقبت مادری را نشان می دهد.
(رفاهی های فائز) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۹)

۲۴- گزینه «۴»

صورت سوال در مورد خوگیری است. در خوگیری جانور برای پاسخ به محرك های مهمتر از محرك های کم اهمیت چشم پوشی می کند. یادگیری مرتبط با جوجه های تازه از تخم در آمد و پیروی از جسم متحرك، مربوط به نقش پذیری است. بررسی سایر گزینه ها:
گزینه «۱»: در خوگیری اولين پاسخ به محرك، به صورت غیریزی و کاملاً برنامه ریزی شده توسط ژن های جانور انجام می شود، نه به صورت تصادفی! در حالی که در آزمایش اسکیپر، اولين برخورد موش با اهرم و دریافت غذا، به صورت تصادفی رخ داده بود.
گزینه «۲»: در همه رفتارها، چرا بی بروز رفتار بر اساس انتخاب طبیعی گزینه «۳»: در خوگیری، جانور در موقعیت های تکراری (نه جدید) تصمیم به عدم پاسخ به محرك می گیرد.
(رفاهی های فائز) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۹)

۳۰- گزینهٔ ۴

(هادر مسین(پور))
سؤال در مورد خفاش‌های خون‌آشام است. این جانوران پستاندار هستند. انسازهٔ نسبی مغز نسبت به وزن بدن در پستانداران و پرندگان بیشتر از سایر مهره‌داران است. قورباغه بالغ، تنفس پوستی دارد. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینهٔ ۱۱: «۱۱.» مفکات ثالویه جنسی می‌توانند باعث افزایش موقفيت تولیدمثلي جاندار شوند. از طرفی این صفات می‌توانند احتمال بقای جانور را کاهش دهند. گزینهٔ ۲۲: «۲۲.» قائم‌خواهی در قوایع افزایش احتمال بقا و جفت‌گیری در خود جانور نیز می‌شود اما در فقاردار دگرخواهی زیبور مسلل، کارگر تولیدمثلي نمی‌کند و باعث افزایش موقفيت تولیدمثلي زیبور ملکه می‌شود. گزینهٔ ۳۳: «۳۳.» تغذیه طوطی‌ها از حاک رس باعث مصرف موادی می‌شود که انسزی چندانی ندارد اما مواد موردنیاز بدین جانور را تأمین می‌کند.

(رخارهای گافوران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱۹، ۱۲۰ و ۱۲۲) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۱۶ و ۱۱۷)

(هادر مسین(پور))
جانوری که زمان و اثری بیشتری به منظور تولیدمثلي صرف می‌کند، جفت خود را انتخاب می‌کند تا موقفيت تولیدمثلي خود را تضمین کند. جانوران جنس مخالف برای انتخاب شدن رقابت می‌کنند. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینهٔ ۱۱: «۱۱.» مفکات ثالویه جنسی می‌توانند باعث افزایش موقفيت تولیدمثلي جاندار شوند. از طرفی این صفات می‌توانند احتمال بقای جانور را کاهش دهند. گزینهٔ ۲۲: «۲۲.» قائم‌خواهی در قوایع افزایش احتمال بقا و جفت‌گیری در خود جانور نیز می‌شود اما در فقاردار دگرخواهی زیبور مسلل، کارگر تولیدمثلي نمی‌کند و باعث افزایش موقفيت تولیدمثلي زیبور ملکه می‌شود. گزینهٔ ۳۳: «۳۳.» تغذیه طوطی‌ها از حاک رس باعث مصرف موادی می‌شود که انسزی چندانی ندارد اما مواد موردنیاز بدین جانور را تأمین می‌کند.

۳۱- گزینهٔ ۴

(هادر مسین(پور))
در جمعیت‌هایی که انتخاب جفت بر عهده جانور ماده است، نرها با هم رقابت می‌کنند. این نرها دارای صفات ثالویه جنسی هستند که می‌توانند در برخی مواقع احتمال شکار جانور را افزایش داده و از بقای آن بکاهند. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینهٔ ۱۱: «۱۱.» در جمعیت طاووس‌ها انتخاب جفت بر عهده جانور ماده است در حالی که نظام جفت‌گیری در این جمعیت، چندهمسری است. گزینهٔ ۲۲: «۲۲.» در نظام تک‌همسری هر دو والد هزینه پرورش زاده‌ها را تأمین می‌کنند. کیسه هوادار در پرندگان دیده می‌شود در حالی که این نوع نظام جفت‌گیری در پستانداران نیز موجود است. گزینهٔ ۳۳: «۳۳.» در نظام چندهمسری جانور تر به صورت غیرمستقیم در حفاظت، تأمین غذا و نگهداری زاده‌ها نقش دارد. در جمعیت طاووس‌ها، نرها برای انتخاب شدن رقابت می‌کنند نه انتخاب کردند.

(رخارهای گافوران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

۳۲- گزینهٔ ۴

(هوار اباذر(لو))
بررسی گزینه‌ها:
گزینهٔ ۱۱ و ۲۲: «۱۱ و ۲۲.» در این آزمایش پوسته تخم کاکایی و تخم مرغ رنگ شده به کار رفته است و در انجام آن پوسته تخم مرغ استقاده نشده است.
گزینهٔ ۳۳: «۳۳.» کاکایی‌ها زمان پسیار کوتاهی را برای بیرون‌بینند پوسته تخم‌ها صرف می‌کنند اما این رفتار در بقای زاده‌های آن‌ها نقشی حیاتی دارد. این رفتار کاکایی‌ها سازگار‌کننده است زیرا احتمال دسترسی تکلارچی به زاده‌ها کاهش و احتمال بقای آن‌ها را افزایش می‌دهد و به سود پرنده و زاده‌های آن است.
گزینهٔ ۴۴: «۴۴.» کلاغ‌ها بیشتر تخم مرغ‌هایی را که کنار پوسته‌های تخم کاکایی قرار داشتند، پیدا کرده و آن‌ها را خوردند، رنگ سفید داخل پوسته تخم‌های شکسته، راهنمای کلاغ‌ها بود.

(رخارهای گافوران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

۳۳- گزینهٔ ۳

(شاهین(پاریان))
مواد «الف» و «ب» و «ج» عبارت را به درستی تکمیل می‌کند. بررسی موارد:
مورد «الف»: پیش از ورود به خواب زمستانی، جانور مقدار زیادی غذا مصرف می‌کند و در بدن آن جریه لازم از اتصال گلیسروں و اسیدهای چرب حاصل از گوارش مواد غذایی ایجاد می‌شود.
مورد «ب»: هیبووتالاموس در تنظیم تعداد ضربان قلب (مؤثر بر فاصله بین دو موج P متوالی و مدت بدن) اثرگار است. در دوران خواب زمستانی به دلیل کاهش فعالیت، دمای بدن نیز کاهش می‌یابد.
مورد «ج»: به دلیل کاهش مصرف اکسیژن و مصرف اکسیژن کاهش می‌یابد. دیاگرام (بزرگترین ماهیجه تنسی) و مصرف اکسیژن در تازه‌های ماهیجه‌ای آن کاهش می‌یابد.
مورد «د»: به دلیل مصرف مقادیر زیادی غذا در پیش از ورود به خواب زمستانی، حرکات کرمی مری برای انجام عمل باعث افزایش می‌یابد.

(رخارهای گافوران) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶ و ۱۱۷ و ۱۱۸)

۳۴- گزینهٔ ۴

(هادر مسین(پور))
Meerkat همان دم عصایی است که رفتار دگرخواهی انجام می‌دهد. در رفتار دگرخواهی معمولاً جانوران دگرخواهی می‌برند. همه رفتارهای جانور اجزاکننده رفتار نیز نفع می‌برند. همه رفتارهای جانوری با انتخاب طبیعی سازگار هستند، خفاش‌هایی که دگرخواهی انجام می‌دهند، لزواماً خوبشاوند. نیستند.

(رخارهای گافوران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

(میین(فرانی))

موارد «ب» و «د» صحیح هستند.
صورت سوال درباره رفتار دگرخواهی است که در زیورهای کارگر، دم عصایی‌ها، خفاش‌های خون‌آشام و پرندگان باری گر انجام می‌گیرد. بررسی موارد:
مورد «الف»: اشتراک‌گذاری ژن‌ها در زیورهای کارگر و دم عصایی‌ها به صورت غیرمستقیم صورت می‌گیرد.
مورد «ب»: همه رفتارها و اکتشا به مجموعه‌ای از واکنش‌ها هستند که در پاسخ به محركه انجام می‌گیرد. رفتارهای دگرخواهی جانوران برای گونه آن‌ها واحد سود هستند.

مورد «ج»: گروهی از آن‌ها مانند خفاش‌ها نسبت خوبشاوند ندارند.
مورد «د»: این گونه رفتارهای جانوران توسط انتخاب طبیعی برگزیده شده‌اند.

(رخارهای گافوران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

(سوزن(رمه‌پور))

صورت سوال به لاکپشت و کبوتر اشاره می‌کند. هم پرندگان و هم خزندگان دارای اینمی اختصاصی هستند و به کمک پلاسموسیت‌های خود، پادتن‌های Y شکل تولید می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینهٔ ۱۱: «۱۱.» اندازه نسیمی مغز به وزن بدن در پرندگان و پستانداران نسبت به سایر مهره‌داران بیشتر است و این گزینه در رابطه با لاکپشت صدق نمی‌کند.
گزینهٔ ۲۲: «۲۲.» در همه جانوران که لفاج داخلی دارند، دستگاه تولیدمثلي با اندام‌های تخصص‌یافته وجود دارد.
گزینهٔ ۴۴: «۴۴.» در مرحله ۲ گلیکولیز که در همه جانداران رخ می‌دهد، قند فسفاته از فرکتوز فسفاته تولید می‌شود.

(رخارهای گافوران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱۷، ۱۱۸ و ۱۱۹) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۱۶ و ۱۱۷)

۴۵- گزینه «۱»

رفتار مراهقیتی در موش مادر غریبی است و اسلس رفتارهای غریبی، زنی و ارشی است. پس در همه افراد بروز دهنده نه فقط برخی یک گونه یکسان است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»، رفتار موش مادر شناس بقای زاده‌ها را افزایش می‌دهد و به سود زاده‌ها و موش مادر است پس رفتاری سازگار کننده است و با سازوکار انتخاب طبیعی برگزیده می‌شود.

گزینه «۳»، رفتار ذکر شده غریبی است و در موش مادر ایجاد شده است و نشان می‌دهد که همه رفتارهای غریبی از راه حواس به مغز نشان می‌شوند.

گزینه «۴»، موش مادر زاده‌ها را وارسی می‌کند و اطلاعاتی از راه حواس به ارسال می‌شود و سپس ژن B در یاخته‌های مغز موش مادر فعل می‌شود برای بیان شدن یک ژن و استفاده از اطلاعات ژن، اتصال رنایپسیارز به راه انداز الامسی است پس برای روشن شدن ژن B ابتدا وارسی نوزادان انجام می‌شود و سپس رنایپسیارز به راه انداز ژن B متصل می‌شود و آنگاه ژن فعل می‌شود.

(تکیی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸ و ۲۹)

(آمین یاکی سعیدی)

۴۶- گزینه «۲»

تنها «الف» و «ب» صحیح است.

الف) در مردو آزمایش شرطی شدن کلاسیک و فعال، جانوران مورد بررسی گرسنه بودند. مرکز تنظیم گرسنگی هیپوتالاموس و همان مرکز تنظیم خواب می‌پاشد.(درست)

ب) شرطی شدن شامل ۲ نوع شرطی شدن کلاسیک و شرطی شدن فعل است. در شرطی شدن فعل جانور می‌آموزد بین رفتار خود با پاشادش یا تنبیه‌ی که دریافت می‌کند ارتباط برقرار کرده و در آینده رفتاری را تکرار می‌باشد انجام آن خودداری کند. در شرطی شدن کلاسیک بر اثر همراهی مجرک شرطی که قبلاً بی‌اثر بوده با مجرک طبیعی، پاسخ (متلاش ترشح براق) ایجاد می‌شود با تکرار این کار مجرک بی‌اثر نیز به تنبیه‌ی منحر به بروز پاسخ خواهد شد.(درست)

ج) بیشتر رفتارهای مانند انواع شرطی شدن حاصل برهم کنند ژن‌ها و عوامل محیطی است.(نادرست)

د) هردو رفتار شرطی شدن تحت تأثیر پیکهای شیمیایی مانند ناقل‌های عصبی فوار دارند.(نادرست)

(تکیی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰، ۱۱ و ۱۲) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۷ و ۱۱)

(محمدمردی روزبهان)

۴۷- گزینه «۲»

منتظر صورت سوال، رفتار مکیدن شیرخواران است که طبق متن کتاب نوعی رفتار غریبی است. این رفتار همانند رفتار درخواست غذا در جوجه‌کاکایی به کمک گروهی از کاتالیزورهای زیستی انجام می‌شود. زیرا از زیمه‌ها در بیان ژن‌های مربوط به این رفتار مؤثر هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: همه رفتارهای غریبی اساس ژنی دارند. هم چنین ویژگی‌های ظاهری جانور (فوتیپ) نیز تحت کنترل ژن‌های (های) جانور است.

گزینه «۳»، رفتار جست و جوی غذا و رفتار مکیدن شیرخوار هردو در تأمین غذای جانور و رشد و نمو جانور مؤثر هستند.

گزینه «۴»، رفتار مکیدن نوزاد نوعی رفتار غریبی است و در ابتدای تولد به شکل کامل مشاهده نمی‌شود. رفتار حل مساله نیز نیازمند تحریبه است و در ابتدای تولد قابل مشاهده نمی‌باشد.

(تکیی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷ و ۱۸) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

(آمین یاکی موسانی)

۴۸- گزینه «۴»

در انتخاب جفت، جانوری انتخاب می‌شود که صفات بهتری داشته باشد و این بهتر بودن صفات، نشان از داشتن ژن‌های بیشتر سازگار با محیط است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»، در رفتار قلمروخواهی، ممکن است احتمال شکارشدن در هنگام دفاع از قلمرو، افزایش یابد.

(آمین یاکی موسانی)

۴۱- گزینه «۴»

هر دو گروه از مورچه‌ها به دلیل نقش داشتن در برش برگ و رساندن آن به لانه و هم‌گونه‌های خود، در افزایش میزان فعالیت‌های درون باخته‌ای آن‌ها تأثیر دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مطابق صفحه ۱۸ - شکل ۲۱ کتاب درسی پیازدهم، از گرده دوم طناب عصی، رشتة عصی به درون پاهای جلویی (کوچکتر) منشعب می‌شود.

گزینه «۲»، هر دو گروه می‌توانند از قارچ‌هایی تغذیه کنند که فاقد توانایی انجام فوستز است.

گزینه «۳»: مطابق صفحه ۱۲۲ - شکل ۱۵ کتاب درسی، مورچه‌های بزرگ‌تر می‌توانند مورچه‌های کوچکتر را حمل کنند. مورچه‌های کوچکتر دارای چشم مرک هستند.

(تکیی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰، ۱۱ و ۱۲) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(آمین یاکی سعیدی)

زنور یابنده پس از پیدا کردن منبع غذا به کندو باز می‌گردد و با انجام حرکت ویژه‌ای اطلاعات خود را به زنورهای دیگر نشان می‌دهد. زنورهای کارگر با مشاهده (حس پیشای) این حرکات فاصله تقریبی کنند و تا محل منبع غذا و جهتی را که باید پرواز کنند در می‌پلینند. افزون بر آن هنگام انجام حرکات، زنور یابنده صدای وز و متفاوتی نیز دارد (حس شنوایی)، زنور کارگر با استفاده از اطلاعات کلی که از زنور یابنده درباره منبع غذایی دریافت کرده‌اند به سمت آن پرواز و به کمک بویایی (حس بویایی) خود محل قیق غذا را پیدا می‌کنند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: زنورهای نر تعادل کروموزوم کمتری نسبت به سایر زنورها دارند دقت کنید زنورهای کارگر ماده هستند نه نر.

گزینه «۲»: گفته شد زنور یابنده علاوه بر حرکات از صدای وزوز نیز استفاده می‌کند.

گزینه «۳»: منظور زنور یابنده است که نوعی زنور کارگر لست زنورهای کارگر نزاک است.

(تکیی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(میریم فیدری)

۴۳- گزینه «۲»

رفتارهای جلویی موققت‌آمیزی که در طبیعت رخ می‌دهند، به طور کلی توسط انتخاب طبیعی برگزیده شده‌اند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پرنده باریگر از رفتار خود می‌تواند به نفع زاده‌های خود استفاده کند.

گزینه «۲»: در همه الوخ رفتارهای دگرخواهی شناس یعنی افراد دیگر جمعیت افزایش می‌پلینند.

گزینه «۳»: رفتار دگرخواهی خفash خون‌آشام، شناس بقای خود جانور را کاهش نمی‌دهد، بلکه شناس بقای افراد دیگر جمعیت را افزایش می‌دهد.

(رفتارهای فانوس) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(گلان گلاری)

۴۴- گزینه «۴»

Habituation همان رفتار عادی شدن یا خوگیری است. بررسی همه موارد:

الف: در این نوع یادگیری، فعالیت برخی یاخته‌ها تغییر می‌کند از آنجایی که پروتئین‌ها فعالیت‌های یاخته‌ها را انجام می‌دهند؛ پس فعالیت پروتئین‌های یاخته‌ای تغییر می‌کند. هم چنین فعالیت کانال‌های دریچه‌دار یونی در غشای یاخته عصی نیز تغییر می‌کند.(درست)

ب: در طی یادگیری‌ها، جانور اساس ژنی لازم برای انجام این رفتار را دارد و همچنان که رشد می‌کند از آموخته‌های خود از محیط تجربه به دست می‌آورد و آنها را برای تغییر و اصلاح رفتار قابلی به کار می‌برد و این موضوع با تغییر در تنظیم بیان ژن یاخته‌ها همراه است.(درست)

ج: خوگیری یا عادی شدن یا بدیده سازش گیرنده‌ها همراه است. در طی

سازش گیرنده‌های حسی، میزان تولید پیام عصی می‌تواند کاهش یافته باشد.(درست)

د: این نوع یادگیری همانند سایر انواع یادگیری، در سازش جانور با محیط نقش

دارند. سازش با محیط یکی از ویژگی‌های حیات است که شناس بقای فرد را افزایش می‌دهد.(درست)

(تکیی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۵) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۷ و ۱۱)

گزینه «۲۴»: در غذایابی، جاندار برای دریافت بیشترین انرژی خالص، ممکن است از مواد غذایی که بیشترین انرژی را دارند استفاده نکند.
گزینه «۳۲»: در صورت کاهش منابع غذایی، نیز ممکن است جانداران به محیط‌های دیگر مهاجرت کنند. (رفاوهای چانواران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۴۹- گزینه «۱»

فقط مورد «ج» درست است.

بررسی موارد:

مورد «الف» از آنجا که در رفتار انتخاب جفت، آمیزش از نوع غیرتصادفی است پس فراوانی نسبی ژن نمودها تغییر می‌کند نه دگرهای.

مورد «ب»: در گونه‌های مختلف چانواران، هر دو چانور زمان و انرژی برای زادآوری و پرورش زاده‌ها صرف می‌کنند. پس چانواران تن نیز رفتار زادآوری انجام می‌دهند.

مورد «ج»: داشتن بیشترین تعداد زاده‌های سالم، معیاری برای موقوفیت زادآوری در چانواران است. چانواران برای دستیابی به موقوفیت در زادآوری (تولیدمثل)، رفتارهای زادآوری انجام می‌دهند، نوع نظام جفت‌گیری یکی از این رفتارهاست.

مورد «د»: برای مثال طاووس نر در تکه‌داری زاده‌ها نقش مستقیمی ندارد، البته می‌تواند با تکه‌داری از قلمرو، منابع غذایی، محل لانه و پناهگاه این اشکارچی‌ها، به طور غیرمستقیم به ماده‌ها کمک کند.

(رفاوهای چانواران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵۵ و ۱۱۸ و ۱۱۹)

۵۰- گزینه «۴»

اسپک‌ماهی نر به دلیل اینکه لقا و فرایندهای بعد آن را در بدنه خود انجام می‌دهد همانند جیرجیرک نر هزینه بیشتری جهت تولیدمثل صرف می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: چانواران ماده در انتخاب جفت به ویژگی‌های ظاهری نرها توجه می‌کنند. در خشانیدن رنگ پرندۀ یکی از این ویژگی‌هایی است که نشانه سلامت و کیفیت رژیم غذایی آن است. جفت‌گیری با نری که این نشانه را دارد، سلامت چانور ماده و زاده‌هایش را تضمین می‌کند.

گزینه «۲۴»: جیرجیرک ماده، کیسه‌ای دارای اسperm و مواد مغذی (بخش سقیدرنگی) را دریافت می‌کند.

گزینه «۳۲»: تمام چانواران رفتارهایی غریزی از خود بروز می‌دهند. (زیکری) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۲) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۱۱۵)



۱ - کدام گزاره زیر در ارتباط با رفتارهای جانوری به طور صحیح بیان شده است؟

- ۱) هر نوع یادگیری، باعث بروز تغییرات نسبتاً ناپایداری در رفتارهای جانور می‌شود.
- ۲) هر رفتار غریزی، در همه افراد اساس یکسانی داشته و به طور کامل از ابتدای تولد ظاهر می‌شود.
- ۳) هر نوع رفتاری که مصرف انرژی در جانور را کاهش می‌دهد، در پاسخ به نوعی محرک تکراری فاقد سود یا زیان روی می‌دهد.
- ۴) هر نوع رفتاری که محصول برهم کنش ژن‌ها و یادگیری است، به منظور شکل‌گیری کامل وابسته به تجربه می‌باشد.



رفتارهایی که محصول برهم کنش یادگیری و ژن‌ها هستند، در ابتدا به صورت کامل ظاهر نمی‌شوند و پس از مدتی با اثر تجربه و گذشت زمان، کامل می‌شوند. بنابراین، شکل‌گیری کامل این رفتارها وابسته به تجربه است.

چشمک بیشتر رفتارهای جانوران حاصل برهم کنش غریزه و محیط هستند. به عنوان مثال در رفتار جوجه‌کاکایی برای درخواست غذا مشاهده کردیم که این رفتار به طور کامل در جوجه‌ای که به تازگی از تخم بیرون آمده است، بروز نمی‌کند. بنابراین کسب تجربه به منظور انجام کامل آن ضروری است. در مقابل رفتار مراقبت مادری در موش‌های ماده، رفتاری کاملاً غریزی است و تحت تأثیر محیط قرار ندارد. همه رفتارهای جانوری به کمک ژن‌ها (واحدهای عملکردی دنا) انجام می‌شوند.



بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ هر نوع یادگیری باعث بروز تغییرات نسبتاً پایداری در رفتارهای جانوران می‌شود.
- ۲ هر رفتار غریزی در همه افراد یک گونه اساس یکسانی دارد، ولی باید دقت داشته باشید که بعضی از رفتارهای غریزی در ابتدای تولد به صورت کامل ظاهر نشده‌اند. مثلاً رفتار نوک زدن به منقار والد توسط جوجه‌های کاکایی که در ابتدای تولد به صورت کامل در این جوجه‌ها ایجاد نشده‌است و با گذشت زمان و کسب تجربه کامل‌تر و دقیق‌تر می‌شود.
- ۳ رفتارهای متنوعی باعث کاهش مصرف انرژی در جانوران می‌شوند که خوگیری و خواب زمستانی از جمله آن‌ها هستند. قسمت دوم این گزینه در ارتباط با رفتار خواب زمستانی نادرست است.

لطفاً دقت کنید در برخی سوالات در ارتباط با رکود تابستانی بیان می‌شود، در صورت در اختیار قرار دادن مقدار کافی از آب و غذا به جانور، شدت مصرف مواد غذایی توسط آن افزایش می‌یابد. این عبارت کاملاً نادرست است. در رفتار رکود تابستانی حتی با وجود آب و غذای کافی، جانور تمایلی به مصرف آن ندارد و مصرف انرژی دریاختتمه‌ای خود را کاهش می‌دهد.



- ۲- در کدام گزینه هر دو عبارت مطرح شده مربوط به بروز یک نوع رفتار در جانوران مطرح شده در گفتار ۱ فصل ۸ کتاب زیست‌شناسی ۳ می‌باشد؟
- ۱) حضور کلاغها در کشتزارها حتی با وجود مترسک - جدا کردن برگ‌های شاخه نازک درختان و فروپردن در لانه موریانه‌ها توسط شامپانزه
 - ۲) انجام حرکات نمایشی در جانوران سیرک - عدم تمايل برمهایی که توسط انسان پرورش داده شده‌اند برای ارتباط با گوسفندهای دیگر
 - ۳) رفتار نوزاد پستاندار که منجر به ترشح هورمون اکسی توسيين در مادر می‌شود - نوک زدن جوجه تازه از تخم خارج شده کاکایی به نوک والد خود
 - ۴) عدم بلعیدن مجدد پروانه مونارک توسط نوعی پرنده - عدم پاسخ جوجه پرندگان به برگ‌های در حال افتادن بالای سر خود

پاسخ ۳ فقره اطمینان

رفتار مکیدن در شیرخواران نمونه‌ای از رفتارهای غریزی است. هورمون اکسی توسيين علاوه بر تأثیر در زایمان ماهیچه‌های صاف غدد شیری را نیز منقبض می‌کند تا خروج شیر انجام شود. (یازدهم - فصل ۷) نوک زدن جوجه تازه از تخم خارج شده کاکایی به نوک والد خود نیز به صورت غریزی انجام می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱) در برخی کشتزارها مترسک برای ترساندن پرندگان در زمین گذاشته می‌شود. در ابتدا پرندگان از مترسک می‌ترسد و به محصولات کشاورزی آسیب نمی‌زنند اما پس از مدتی پرندگان متوجه می‌شوند مترسک نمی‌تواند به آن‌ها آسیب بزند و به عبارتی نوعی حرک تکراری بدون سود و زیان برای آن‌ها محسوب می‌شود و پرندگان نسبت به مترسک رفتار عادی شدن را نشان می‌دهند. اما شامپانزه‌هایی که برگ‌های شاخه نازک درختان را جدا می‌کنند و آن را درون لانه موریانه فرو می‌برند، رفتار حل مسئله را از خود بروز می‌دهند نه عادی شدن!
- ۲) جانورانی که در سیرک به انجام حرکات نمایشی می‌پردازند، از طریق شرطی شدن فعال می‌آموزند تا بین این رفتار خود و پاداشی که دریافت می‌کنند ارتباط برقرار کرده و در آینده این رفتار را تکرار کنند. اما عدم تمايل به برقراری ارتباط با گوسفندان دیگر در برمهایی که توسط انسان پرورش داده شده‌اند و دنبال او راه می‌افتد، نشان‌دهنده بروز رفتار نقش پذیری در آن‌ها است نه شرطی شدن فعال!
- ۳) پرندگانی که در شکل فعلیت صفحه ۱۱۲ کتاب دوازدهم نشان داده است، پروانه مونارک را بلعیده و دچار تهوع شده است. این پرندگان از طریق شرطی شدن فعال می‌آموزند بین رفتار خود (بلعیدن پروانه مونارک) و تنبیه‌ی که دریافت می‌کنند (بروز حالت تهوع) ارتباط برقرار کنند و در آینده از تکرار این رفتار خودداری کنند. اما دقت داشته باشید عدم پاسخ جوجه پرندگان به برگ‌های در حال افتادن بالای سر خود، نوعی عادی شدن محسوب می‌شود، نه شرطی شدن فعال!

۱۳) همکار طراحی نوعی یادگیری در جانوران مختلف که

- ۱) تحت تأثیر زن‌ها (وراثت) قرار دارد ← خوگیری - شرطی شدن کلاسیک - شرطی شدن فعال - حل مسئله - نقش پذیری
- ۲) عمل ترشح بزاق سگ با شنیدن صدای زنگ را توضیح می‌دهد ← شرطی شدن کلاسیک
- ۳) نسبت به حرکت‌های فاقد سود و زیان، پاسخ ایجاد نمی‌شود ← خوگیری
- ۴) انرژی جانور برای انجام فعلیت‌های حیاتی حفظ می‌شود ← خوگیری
- ۵) تکرار حرکت‌یاب اثر برای ایجاد یادگیری ضرورت دارد ← خوگیری - شرطی شدن کلاسیک
- ۶) حاصل پژوهش‌های پالوف بود ← شرطی شدن کلاسیک
- ۷) بین رفتار و پاداش (یا تنبیه) دریافت شده ارتباط برقرار می‌گردد ← شرطی شدن فعال
- ۸) تحت تأثیر آزمون و خطا قرار دارد ← شرطی شدن فعال
- ۹) بین تجربه‌های گذشته جانور و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌شود ← حل مسئله
- ۱۰) برای حل مسئله جدید به صورت آگاهانه برنامه‌ریزی می‌شود ← حل مسئله
- ۱۱) پیوند بین جوجه‌غارها و مادرشان در نتیجه آن ایجاد می‌گردد ← نقش پذیری
- ۱۲) در دوره مشخصی از زندگی جانور انجام می‌شود ← نقش پذیری
- ۱۳) به وسیله آن، جوجه‌غارها رفتارهای اساسی را از مادر می‌آموزند ← نقش پذیری
- ۱۴) در حفظ گونه‌های در خطر انقراض مورد استفاده قرار می‌گیرد ← نقش پذیری

۱۵ با عدم ایجاد پاسخ توسط شقایق دریابی به حرکت مذالم آب همراه است ← خوگیری

۱۶ حاصل پژوهش‌های اسکینر بود ← شرطی شدن فعل

۳- کدام گزینه جمله زیر را به طور صحیحی تکمیل می‌کند؟
«از شرایط لازم برای می‌توان به اشاره کرد.»

- ۱) انجام واکنش یا مجموعه چند واکنش در رفتارهای جانوری - وجود چندین محرک
- ۲) به حساب آوردن یک رفتار به عنوان یک رفتار غریزی - ایجاد آن به طور کامل در هنگام تولد
- ۳) دقیق‌تر شدن نوکزنی جوجه کاکایی به منقار والد خود - تغییر رفتار غریزی در اثر تجربه
- ۴) عدم وارسی بچه موش‌های تازه متولد شده توسط مادر - غیرفعال کردن ژن B با ایجاد جهش در آن



در رفتار درخواست غذا، نوک زدن‌های جوجه کاکایی به منقار والد بلافصله پس از خروج از تخم دقیق نیست؛ ولی با تمرین این رفتار دقیق‌تر می‌شود. هر چه جوجه دقیق‌تر نوک بزند، والد سریع‌تر به درخواست آن برای غذا پاسخ می‌دهد و به همین دلیل جوجه در اثر تجربه می‌آموزد تا دقیق‌تر نوک بزند.

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱ رفتار مجموعه واکنش‌هایی است که جانور در پاسخ به محرک‌ها انجام می‌دهد. پس برای بروز یک رفتار وجود چند محرک الزاماً ضروری نیست و می‌توان با یک محرک تیز در جانور رفتار ایجاد کرد.
- ۲ رفتارهای غریزی الزاماً به طور کامل هنگام تولد در جانور ایجاد نمی‌شوند.
- ۳ حتی با غیرفعال کردن ژن B در اثر ایجاد جهش در آن، همچنان می‌توان شاهد وارسی بچه موش‌های تازه متولد شده توسط موش ماده بود.

۴- با بررسی رفتارهای پرندۀ کاکایی می‌توان این گونه بیان کرد؛ «رفتاری که بلافصله پس از شکسته شدن پوسته تخم‌ها و خروج جوجه‌ها از سر می‌زند؛ به طور حتم»

- ۱) جوجه‌ها به منظور دریافت غذا از والد - ابتدا با دقت زیادی انجام شده و انجام آن تا مدتی پس از تولد ادامه دارد.
- ۲) والد برای خارج کردن پوسته تخم از لانه - نوعی رفتار سازگارکننده بوده و در افزایش سازگاری جمعیت با محیط نقش دارد.
- ۳) جوجه‌ها به منظور دریافت غذا از والد - نمی‌تواند موجب برگشت غذا از لوله گوارش پرندۀ کاکایی بالغ و ماده گردد.
- ۴) والد برای خارج کردن پوسته تخم از لانه - پرندۀ والد با صرف زمانی بسیار طولانی، میزان بقای ژن‌های خود را افزایش می‌دهد.



صورت سوال چی میدگه؟ پس از متولد شدن جوجه‌های کاکایی، جوجه‌ها به منظور دریافت غذا به منقار والد خود نوک می‌زنند. والد ماده نیز به منظور حفاظت از جوجه‌ها پوسته شکسته شده تخم‌ها را از لانه خارج می‌کند.

رفتار دور انداختن پوسته تخم‌های شکسته از لانه، نوعی رفتار سازگارکننده است و تحت‌تأثیر انتخاب طبیعی برگزیده شده است. این رفتار از آن جا که تحت‌تأثیر انتخاب طبیعی برگزیده شده است، می‌توان نتیجه گرفت که در افزایش سازگاری جمعیت با محیط نقش مؤثری دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱ رفتار درخواست غذا توسط جوجه‌های کاکایی در ابتدا دقیق نیست و پس از مدتی اصلاح می‌شود.
- ۲ نوک زدن جوجه‌ها به منقار والد باعث می‌شود تا والد بخشی از غذای خورده شده را از لوله گوارش به دهان خود برگرداند.

ترکیب اجزای لوله گوارش پرندۀها به این صورت می‌باشد:

دهان ← مری ← چینه‌دان ← معده ← سنگدان ← روده باریک ← روده بزرگ ← مخرج

۴ خارج کردن پوسته تخم‌ها موجب کاهش جلب توجه جانوران شکارچی به لانه شده و در نتیجه به سود والد و جوجه‌ها می‌باشد و می‌توان برداشت کرد که این پرندۀ با انجام این رفتار، میزان بقای ژن‌های خود را افزایش می‌دهد. اما باید دقت کنید که پرندۀ والد برای انجام این کار، زمانی بسیار کوتاه را سپری می‌کند.



۵- انتخاب طبیعی فرایندی است که بر بروز رفتارهای جانوری اثر می‌گذارد. کدام گزینه درباره این عامل اثربار صحیح است؟

- ۱) پژوهشگران برای پاسخ‌دهی به همه سوال‌های مرتبط با بروز رفتارهای جانوری، از این عامل بهره می‌برند.
- ۲) در بروز رفتارهایی که مقدار هزینه انجام آن زیاد است یا سبب کاهش شناسنامه ماندن جانور می‌شود، نقش ندارد.
- ۳) رفتار را با توجه به سود و هزینه انجام آن برمی‌گزیند و به منظور بررسی نقش رفتار در میزان زادآوری جانور استفاده می‌شود.
- ۴) این عامل در پاسخ‌دهی به سوال «دلیل انجام رفتار مراقبت مادری موش ماده از بچه موش‌هایی که از والد خود دور شده‌اند» کمک نمی‌کند.

پاسخ ۳

با توجه به این قسمت از کتاب درسی: «در رفتارشناسی با دیدگاه انتخاب طبیعی، پژوهشگران برای پاسخ به پرسش‌های چرا بیان رفتارها و اثر انتخاب طبیعی در شکل دادن به آن‌ها پژوهش می‌کنند. آن‌ها نقش سازگارکنندگی رفتارهای گوناگون و به عبارتی نقش رفتارها را در بقا و زادآوری بیشتر جانوران بررسی می‌کنند. این کار با بررسی سود و هزینه رفتار برای جانور، انجام می‌شود. این گزینه درست بیان شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) پژوهشگران برای پاسخ به سوالات چرا بیان رفتارهای جانوری از انتخاب طبیعی بهره می‌برند، اما برای پاسخ‌دهی به سوالات چگونگی انجام یک رفتار، از انتخاب طبیعی استفاده نمی‌کنند.

۶- انتخاب طبیعی، در شکل گیری رفتار در جانور نقش دارد و برای بررسی علت شکل گرفتن رفتار و تغییر رفتار قابل استفاده است.

- ۲) بعضی از رفتارهایی که در انتخاب طبیعی برگزیده می‌شوند، هزینه زیادی دارند و ممکن است شناسنامه بقای جانور را کاهش دهند. برای مثال دم بلند طاووس نر هزینه زیادی دارد و شناسنامه بقای جانور را کاهش می‌دهد.

- ۳) همان‌گونه که گفتیم، انتخاب طبیعی به یافتن پرسش‌های چرا بیان رفتارها کمک می‌کند این سوالی که دلیل انجام یک رفتار را از ما خواسته است، در دسته پرسش‌های چرا بیان رفتار قرار می‌گیرد.

۷- انتخاب طبیعی همواره در جهت افزایش سود خالص برای جانور عمل می‌کند و رفتاری را برمی‌گزیند که هر چند هزینه آن برای جانور زیاد است ولی با انجام آن توسط جانور، سودی در کنار هزینه‌بر بودن آن به جانور می‌رسد که در مجموع می‌توان گفت انجام رفتار سود خالص بیشتری برای جانور دارد. در طاووس نر در فصل چفت‌گیری، جانور دم خود را می‌گستراند تا آن را به طاووس ماده نشان دهد. این عمل باعث کندشدن حرکات طاووس نر و در نتیجه کاهش اختلال بقای آن در برایر جانوران شکارچی می‌شود (هزینه زیاد برای طاووس نر)، اما چون با این عمل یا انجام این رفتار جانور، می‌تواند در تولید مثل شرکت کند و زن‌های خود را به نسل بعد منتقل کند، سودی که در بی انجام این رفتار به جانور می‌رسد، از هزینه‌ای که برای جانور دارد، بیشتر بوده و در شرط انجام این رفتار برای طاووس نر، سود خالص دارد. این مثال‌و زدم و استون که فک نکنیم که به جز رفتار بیرون انداختن پوسته تخم‌ها توسط تخم‌کایی والد از لانه، در کتاب درسی رفتار دیگهای در جهت افزایش سود خالص برای جانور عمل نمی‌کند!

کفرگوی در مورد انتخاب طبیعی داریم:

- ۱) انتخاب طبیعی فرایندی است که در طی آن افراد سازگارتر با محیط انتخاب می‌شوند. یعنی افرادی که شناسنامه ماندن و تولید مثل بیشتری دارند، انتخاب می‌شوند و سایر افراد از بین می‌روند.
- ۲) انتخاب طبیعی فرد را سازگار نمی‌کند؛ بلکه جمعیت را سازگار می‌کند.

- ۳ انتخاب طبیعی، تعادل جمعیت را به هم می‌زند.
 ۴ انتخاب طبیعی با حذف بعضی دگرها، تنواع خزانه ژنی جمعیت را کاهش می‌دهد.
 ۵ مقاوم شدن باکتری‌ها به پادزیست‌ها و خارج کردن پوسته تخم‌ها از لانه توسط کاکایی، فرایند‌هایی هستند که در انتخاب طبیعی برگزیده شده‌اند. (دوازدهم - فصل ۴)

۶ - کدام گزینه در ارتباط با نظام جفت‌گیری جانوران به درستی بیان شده است؟

- ۱) در برخی پستانداران، والد ماده به دلیل نگهداری از تخم، جفت را انتخاب می‌کند.
 ۲) در بیشتر پستانداران، هر دو والد هزینه پرورش و نگهداری زاده‌ها را می‌پردازند.
 ۳) در برخی پرندگان، جانور نر و ماده هزینه یکسانی را برای تضمین موفقیت تولیدمثل می‌پردازند.
 ۴) در بیشتر پرندگان، تنها جانور ماده به بررسی صفات ثانویه جنسی جانور نر پرداخته و آن را انتخاب می‌کند.

پاسخ ۱ مفهومی

برخی از پستانداران مانند پلاتیپوس، تخم‌گذار می‌باشند. در این جانوران، جنس ماده به دلیل نگهداری تخم در بدن خود، هزینه بیشتری را در تولیدمثل می‌پردازد و به همین دلیل انتخاب جفت را انجام می‌دهد. (یازدهم - فصل ۷)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲) بیشتر پستانداران نظام جفت‌گیری چندهمسری دارند. در این نظام یکی از والدین هزینه پرورش زاده‌ها را می‌پردازد.
 ۳) در بیشتر (نه برخی از) پرندگان نظام جفت‌گیری تکهمسری وجود دارد و جانور نر و ماده هزینه یکسانی را برای زادآوری پرداخت می‌کنند.
 ۴) همان‌گونه گه گفته‌یم بیشتر پرندگان نظام جفت‌گیری تکهمسری دارند. در این نظام، هر دو جنس نر و ماده در انتخاب جفت نقش برابری دارند.

جانور	انتخاب جفت	بیشتر پستانداران	برخی از پستانداران	بیشتر پستانداران	برخی از پرندگان
نظام جفت‌گیری	بیشتر پستانداران	چندهمسری	تکهمسری	تکهمسری	چندهمسری
پرورش زاده‌ها	بیشتر پستانداران	یکی از والدین	هر دو والد	هر دو والد	یکی از والدین
	انتخاب جفت				

۷ - چند مورد، در ارتباط با طاووس‌ها به شیوه صحیحی بیان شده است؟

- الف) طاووس نر، بر اساس نظام جفت‌گیری، می‌تواند توسط چند طاووس ماده از نظر صفات ثانویه جنسی بررسی گردد.
 ب) طاووس ماده، به تنها یکی پرورش و نگهداری نوزادان را انجام داده و منابع غذایی مورد نیاز آن‌ها را تأمین می‌کند.
 ج) طاووس ماده، برای تضمین موفقیت تولیدمثلی خود، طاووس نری با پرهایی با رنگ‌های درخشان را برمی‌گزیند.
 د) طاووس نر، به صورت مستقیم در افزایش موفقیت زادآوری (تولیدمثلی) خود با طاووس ماده نقش دارد.

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

پاسخ ۲ مفهومی

موارد «الف» و «ج» و «د» در مورد طاووس‌ها صحیح بیان شده‌اند.

بررسی همه‌مباره:

- الف) در فصل زادآوری طاووس‌های نر از نظر صفت ثانویه جنسی توسط طاووس‌های ماده ارزیابی می‌شوند. بنابراین یک طاووس نر می‌تواند توسط چند طاووس ماده از نظر صفات ثانویه جنسی بررسی شود. یک طاووس ماده نیز می‌تواند چند طاووس نر را بررسی کند.
 ب) طبق متن کتاب درسی، طاووس‌های نر نیز با نگهداری قلمرو، مواد غذایی، محل لانه و پناهگاه ایمن از شکارچی‌ها، به ماده‌ها کمک می‌کنند. بنابراین طاووس‌های نر به طور غیرمستقیم در پرورش و نگهداری نوزادان و تأمین مواد غذایی مورد نیاز آن‌ها نقش دارند.
 ج) رنگ درخشان پر، نوعی صفت ثانویه جنسی است و طاووس ماده براساس آن طاووس نر مورد نظر خود را انتخاب می‌کند.
 د) طاووس نری که توسط طاووس ماده برای جفت‌گیری انتخاب می‌شود، دارای صفت ثانویه جنسی برتری نسبت به سایر طاووس‌های نر می‌باشد، بنابراین می‌توان گفت به طور مستقیم در موفقیت زادآوری خود با طاووس ماده نقش دارد.

طاووسن اثر	طاووسن ماده
<p>۱- هزینه کمتری برای زادآوری می‌پردازد.</p> <p>۲- در فصل تولید مثل پرهای پر نقش و نگاری پیدا می‌کند.</p> <p>۳- برای انتخاب شدن توسط ماده‌ها تلاش می‌کند.</p> <p>۴- در نگهداری زاده‌ها نقشی ندارد.</p> <p>۵- با نگهداری از قلمرو، مواد غذایی، محل لانه و پناهگاه این اثربارچی، به صورت غیرمستقیم به ماده‌ها کمک می‌کند.</p>	<p>۱- هزینه بیشتری برای زادآوری می‌پردازد</p> <p>۲- در فصل تولید مثل نرها را ببرسی می‌کند.</p> <p>۳- انتخاب جفت را انجام می‌دهد.</p> <p>۴- در نگهداری زاده‌ها نقش دارد.</p> <p>۵- مستقیماً در حفاظت و تأمین مواد غذایی برای جوجه‌ها نقش دارد.</p>

- ۸**- در چند مورد از عبارات زیر، به ترتیب در خصوص رفتارهای «حل مسئله» و «خوگیری» گزاره‌ای صحیح بیان شده است؟
- الف) در بی حضور در موقعیت جدید، با آزمون و خط ارتباطی بین تجارت شکل می‌گیرد - از برخی حرکت‌ها چشم‌پوشی می‌شود.
- ب) در دوره حساسی از زندگی جانور با بیشترین موقوفیت انجام می‌گیرد - بر میزان شکست پیوندهای فسفات فسفات جانور افزوده می‌شود.
- ج) در جانور فاقد ارتباط بین مادر و فرزند در دوران جنینی، مشاهده می‌شود - به دنبال اثر هر نوع حرک تکراری، انجام می‌گیرد.
- د) فعالیت قسمت خارجی نیم‌کره‌های مخ جانوران، افزایش می‌یابد - به دنبال هر نوع سازش گیرنده‌های حاضر در بدن بروز می‌کند.

۴) صفر

۳

۲

۱



هیچ یک از موارد شرط ذکر شده در صورت سوال را ندارند.

بررسی همه موارد:

- الف** در رفتار حل مسئله، جانور بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند و با استفاده از آنها برای حل مسئله جدید، آگاهانه برنامه ریزی می‌کند. اما دقت داشته باشید که این برنامه ریزی و رفتار، بدون آزمون و خط ارخ می‌دهد. از طرفی در خوگیری، جانور از برخی حرکت‌ها چشم‌پوشی می‌نماید.

لایه اشائی به چند جمله بعدی دقت کنید:

- ۱ خوگیری در برابر حرکت‌های غیرتکراری که سود و زیانی برای جانور ندارند، انجام می‌شود ← نادرست
- ۲ خوگیری در برابر حرکت‌های تکراری که سود و زیانی برای جانور دارند، انجام می‌شود ← نادرست
- ۳ خوگیری در برابر هر نوع حرک که سود و زیانی برای جانور ندارد، انجام می‌شود ← نادرست
- ۴ خوگیری در برابر هر نوع حرک تکراری انجام می‌شود ← نادرست

- ب** توضیح ارائه شده در این قسمت مربوط به رفتار نقش پذیری است، نه رفتار حل مسئله! اما فراموش نکنید که در نتیجه خوگیری، میزان مصرف انرژی در جاندار کاهش پیدا می‌کند. پس از میزان شکسته شدن پیوندهای فسفات - فسفات ترکیب ATP کاسته می‌شود!
- ج** جانوران تخم گذار، فاقد ارتباط بین مادر و فرزند در دوران جنینی هستند. رفتار حل مسئله، در کلاح (نوعی پرنده و تخم گذار) مشاهده می‌شود. از طرفی، برای قسمت دوم این مورد، باید حواستان باشد که در خوگیری، حرک هم باید تکراری باشد و هم باید فاقد سود و زیان باشد! در نتیجه، هر حرک تکراری لزوماً قرار نیست که سبب خوگیری شود، چون شاید سود و زیان داشته باشد. از طرف دیگر، هر حرک فاقد سود و زیان هم نمی‌تواند باعث خوگیری شود، چون شاید تکراری نباشد.

- د** در رفتار حل مسئله، نیاز به یادگیری و عملکرد هوشمندانه است. پس فعالیت بخش خارجی نیمکره‌های مخ (قشر مخ) افزایش می‌یابد. اما حواستان باشد که به دنبال هر نوع پدیده سازش گیرنده‌ها، لزوماً قرار نیست که خوگیری اتفاق بیفتدا مثلاً وقتی پس از گذشت زمان، دیگر بوی غذا را در محیط احساس نمی‌کنیم و یا وجود لباس را پس از مدتی روی بدن دیگر حس نمی‌کنیم، نوعی پدیده سازش اتفاق افتاده است ولی در نتیجه آن، نوعی یادگیری به نام خوگیری رخ نمی‌دهد.

رفتار خوگیری (عادی شدن)

تعريف	نوعی یادگیری است که در آن جانور می‌آموزد به محركهای تکراری که سود یا زیانی برای وی ندارند، پاسخ ندهد.
فواید	- خوگیری موجب می‌شود تا جانور با چشم پوشی از محركهای بی‌اهمیت، اینروی خود را برای انجام فعالیت‌های حیاتی ذخیره کند.
نکات مهم	- خوگیری موجب می‌شود تا پاسخ جانور به برخی از (له همه) محركهای تکراری کاهش پیدا کند. برخی از محركها مانند محركهای درد، هیچ‌گاه تحت تاثیر خوگیری قرار نمی‌گیرند.
مثال	- خوگیری نوعی یادگیری است. بنابراین تغییر رفتاری است که در اثر تجربه به وجود می‌آید. - سازش گیرنده‌ها که موجب کاهش پاسخ جانور به محركها می‌شود، در خوگیری نقش مهمی دارد. - نادیده گرفتن برگ‌های در حال سقوط توسط جوجه پرنده‌گان - نادیده گرفتن مترسک توسط پرنده‌گان - عدم پاسخ شقایق دریابی به حرکات مداوم آب
حل مسئله	
تعريف	نوعی یادگیری است که در آن، جانور با استفاده از تجربیات قبلی خود، برای حل مسئله جدیدی که با آن رویه را اقدام می‌کند.
نکات مهم	- در رفتار حل مسئله، جانور تابه‌حال در موقعیت مورد نظر نبوده است، بنابراین در بار اول قرارگیری در یک موقعیت، مسئله را حل می‌کند. - در انجام رفتار حل مسئله، هیچ آزمون و خطای نقش ندارد!
مثال	- دستیابی شامپائوز به موزهای اویزان از سقف اتفاق، با روی هم گذاشتن جعبه‌ها - فروکردن برگ‌های شاخه نازک درختان به درون لانه موریانه‌ها، توسط شامپائوزها - استفاده از تکدهای چوب به شکل سندا و چکش برای شکستن پوسته سخت میوه‌ها، توسط شامپائوزها - دستیابی به گوشت توسط کلاخ پا بالا کشیدن نخ متصل به گوشت

۹- گزینه صحیح برای تکمیل عبارت زیر را انتخاب تماشی.

»در نوعی شرطی شدن که در آن، امکان بروز پاسخ در اثر همراه شدن محرك شرطی با یک محرك طبیعی وجود نوع دیگر شرطی شدن«

- ۱) دارد، همانند - تنبیه شدن جانور پس از انجام یک رفتار خاص، سبب کاهش تکرار انجام آن می‌گردد.
- ۲) ندارد، برخلاف - رفتار نااگاهانه جانور در ابتدای فعالیت، به مرور زمان به رفتاری آگاهانه تبدیل می‌شود.
- ۳) دارد، برخلاف - جانور فعالانه و با استفاده از آزمون و خطای به کسب تجربه از محیط زندگی خود می‌پردازد.
- ۴) ندارد، همانند - تکرار انجام یک فرایند در ایجاد تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار غریزی جاندار، مؤثر می‌باشد.



صورت سوال چی میگه؟ در شرطی شدن کلاسیک، امکان بروز پاسخ در اثر همراه شدن محرك شرطی با یک محرك طبیعی وجود دارد ولی در شرطی شدن فعل این مورد مشاهده نمی‌شود.

در شرطی شدن کلاسیک، تکرار چندین باره همراهی صدای زنگ و محرك طبیعی، سبب ایجاد تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار غریزی سگ می‌شود. در شرطی شدن فعل نیز، وقتی موش درون جعبه حرکت می‌کند و چندین بار اهرم را فشار می‌دهد، در نهایت این تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار غریزی آن ایجاد می‌گردد.

شرطی شدن کلاسیک	شرطی شدن فعل	خصوصیت
خیر	بله	برقراری ارتباط بین رفتار و پاداش/تنبیه
خیر	بله	انجام آزمون و خطای برای یادگیری
پاولوف	اسکیم	پژوهش‌گر فعل در این زمینه

بله	خیر	وجود محرك شرطي
بله	خیر	ایجاد پاسخ به محرك بي اثر در اثر تکرار مواجهه همزمان با محرك طبيعي
بله	بله	اثر زن هاي بروز رفتار
همزمان با دادن پودر گوشت به سگ، زنگی به صدا در آورده می شود. با تکرار این عمل، جانور بین صدای زنگ و غذا ارتباط برقرار می کند و پس از مدتی با شنیدن صدای زنگ و حتی بدون دریافت غذا، براز ترشح می شود. (از مایش پاولوف)	برخورد موش با هرم در ابتدا به صورت تصادفی بوده، سپس در اثر آزمون و خطأ، جانور می آموزد هرگاه هرم را فشار دهد، غذا (پاداش) دریافت می کند. (از مایش اسکینر) / خوردن پروانه مونارک توسط پرنده باعث ایجاد حالت تبهوع شده (تبیه) در نتیجه جانور یاد می گیرد از لحاظ دوباره این رفتار خودداری کند.	مثال

بررسی مایع گزینه ها:

- ۱ در شرطی شدن فعل، وقتی جانور یک رفتار را انجام داده و در نتیجه انجام آن تبیه شود، به مرور زمان آن فعالیت را کمتر انجام می دهد. اما در شرطی شدن کلاسیک، بخشی تحت عنوان تبیه و پاداش مطرح نیست.
- ۲ دقت داشته باشید که در شرطی شدن فعل، رفتار ناآگاهانه جانور در ابتدای فعالیت، به مرور زمان به رفتاری آگاهانه تبدیل می شود. (مثلًا ابتدا به طور ناآگاهانه موش هرم را فشار می داد و غذا دریافت می نمود، ولی بعدها این امر، آگاهانه شد). در شرطی شدن کلاسیک اما عمل ارادی و آگاهانه خاصی از سوی جانور صورت نمی گیرد و ترشح براز که پاسخ جانور به محركها است، فعالیتی غیرارادی می باشد.
- ۳ برای رد این گزینه باید حواساتان باشد که استفاده از بحث آزمون و خطأ نیز همانند پاداش و تبیه، فقط در شرطی شدن فعل مطرح است و در شرطی شدن کلاسیک بیان نمی شود.



۱) هر نوع شرطی شدنی که

۲) نوعی تغییر نسبتاً پایدار در رفتار غیری محسوب می شود ← هر دو نوع

۳) نوعی یادگیری محسوب می گردد ← هر دو نوع

۴) حاصل بر هم کنش بین تجربه و غیره است ← هر دو نوع

۵) اسکینر بر روی آن مطالعه کرد ← فعل

۶) پاولوف آن را مطالعه کرد ← کلاسیک

۷) تکرار یک فرایند در به نتیجه رسیدن آن، مهم است ← هر دو نوع

۸) آزمون و خطأ در آن مؤثر است ← فعل

۹) پاداش و یا تبیه برای جانور در نظر گرفته می شود ← فعل

۱۰) جانور فعل بوده و چیزی را از محیط برای افزایش سازگاری می آموزد ← فعل

۱۱) محرك بی اثر به مرور زمان به محرك شرطی تبدیل می شود ← کلاسیک

۱۲) پس از گذشت زمان، پاسخ آگاهانه توسط جانور انجام می گیرد ← فعل

۱۳) از تجارب گذشته در موقعیت جدید استفاده می شود ← هیچکدام این مورد مخصوص حل مسئله است.

۱۴) از نوعی محرك تکراری چشم پوشی می شود ← هیچکدام این مورد مخصوص خوگیری است.

۱۵) نقش مهمی در یادگیری رفتارهای اساسی و حفظ گونه های در خطر انقراض دارد ← هیچکدام این مورد مخصوص نقش پذیری است.

- ۱۰ - با توجه به موش های طبیعی و جهش یافته مورد استفاده در پژوهش مربوط به ارتباط یک زن با رفتار مراقبت از زاده ها، کدام گزینه، با بیانی صحیح عبارت زیر را تکمیل می کند؟
در این پژوهش، هر موش ماده بالغی که؛ قادر است تا دهد.

۱) در یاخته هایی از مغز آن، آنزیم ها و زن هایی فعل می شوند - رفتاری مراقبتی مشابه با موش های نر را بروز

۲) به فرزندان خود اجازه دور شدن نمی دهد - تعداد عوامل رونویسی متصل به زن B در مغز خود را افزایش

۳) در زن B آن توسط پژوهشگران جهشی ایجاد شده است - اطلاعات وارسی کردن را از طریق حواس به بخشی از مغز خود انتقال

۴) آنزیم بسیار از بر روی زن B یاخته هایی از آن فعالیت می کند - در هنگام دور شدن زاده ها، رفتار مراقبتی را نمایش

ایجاد جهش در ژن B ارتباطی با وارسی کردن نوزادان و ارسال اطلاعات از راه حواس به مغز ندارد اپس چه در موش ماده طبیعی و چه در جهش یافته، موش مادر نوزادان خود را وارسی کرده و اطلاعات را از طریق حواس به بخشی از مغز انتقال می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ رفتار مراقبتی، فقط در موش ماده ظاهر می‌شود و در موش نر مشاهده نمی‌گردد. علاوه بر آن باید حواس باشد که علاوه بر ژن B، ژن‌های دیگری نیز فعالیت دارند که مرتبط با رفتار مراقبت مادری نیستند و ارتباطی با آن ندارند.
- ۲ موش ماده طبیعی، به فرزندان خود اجازه دور شدن نمی‌دهد. اما برای رد این گزینه، باید دقت داشته باشید که عوامل رونویسی، به بخشی از راه انداز و یا توالی افزایینده متصل می‌گردند که جزئی از ژن نیست! پس عوامل رونویسی توانایی اتصال به ژن را ندارند.
- ۳ دو آنزیم بسپارازی موجود در یاخته‌های پیکری و هسته‌دار موش ماده که در محل ژن B فعالیت می‌کنند، رنبلسپاراز و دنا بسپاراز هستند. هم در موش ماده طبیعی و هم در موش جهش یافته، آنزیم دنا بسپاراز فعالیت می‌کند؛ ولی رفتار مراقبت مادری فقط در موش ماده سالم و طبیعی رخ می‌دهد.

- پنجمین گزینه:** هر موش ماده و بالغ مورد استفاده در پژوهش مربوط به ارتباط یک ژن با رفتار مراقبت از زاده‌ها که فرزندان را وارسی می‌کند → موش ماده طبیعی و جهش یافته
- ۱ اطلاعات را از طریق حواس به مغز ارسال می‌کند → موش ماده طبیعی و جهش یافته
 - ۲ آنزیمی با خاصیت بسپارازی، در محل ژن B آن فعالیت می‌کند → موش ماده طبیعی و جهش یافته (در همانندسازی)
 - ۳ توانایی رونویسی از ژن B را دارد → موش ماده طبیعی
 - ۴ راه انداز مربوط به ژن B آن، رونویسی می‌شود → هیچکدام راه انداز بخشی از ژن نبوده و رونویسی نمی‌شود.
 - ۵ عوامل رونویسی مربوط به ژن B آن، به بخشی از ژن متصل می‌شوند → هیچکدام! دقت داشته باشید که عوامل رونویسی به ژن متصل نمی‌شوند. بلکه به راه انداز یا توالی افزایینده متصل می‌گردد.
 - ۶ توانایی رونویسی از ژن B در همه یاخته‌های مغز را دارد → هیچکدام! رونویسی از ژن B در یاخته‌هایی از (نه همه) یاخته‌های (نه همه) یاخته‌هایی می‌گیرد.
 - ۷ توانایی رونویسی از ژن B در یاخته‌هایی از ژن B رونویسی از ژن B در یاخته‌هایی از مغز (نه نخاع!) انجام می‌گیرد.
 - ۸ درنتیجه رونویسی از ژن B در آن، و تولید نوعی پروتئین، توانایی تولید آنزیمها و فعال کردن آنها دیگر را دارد → موش ماده طبیعی
 - ۹ درنتیجه رونویسی از ژن B در آن، و تولید نوعی پروتئین، توانایی تولید فقط یک آنزیم و فعال کردن فقط یک ژن را دارد → هیچکدام! دقت داشته باشید که طبق متن کتاب درسی، چندین آنزیم تولید و چندین ژن فعال می‌شوند.
 - ۱۰ فرزندان را گرفته و به سمت خود می‌کشد → موش ماده طبیعی

۱۱ - کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر، مناسب است؟

«در نوعی یادگیری که مثالی از آن است، قابل انتظار می‌باشد.»

- (۱) انجام حرکات نمایشی توسط جانوران حاضر در سیرک - همواره افزایش تکرار انجام رفتار در پی هر بار دریافت پاداش از محیط
- (۲) بالا کشیدن تکه گوشت متصل به طناب توسط نوعی کلاع - قرار گیری جانور تحت تأثیر عوامل متعدد مانند ژن و محیط زندگی
- (۳) ترشح بzac سگ به هنگام دیدن فرد غذا دهنده - تبدیل شدن حرکت‌های مؤثر (طبیعی) به نوعی حرکت شرطی به مرور زمان
- (۴) پرهیز از خوردن پروانه مونارک توسط نوعی پرنده - برای دریافت پاداش، برقراری ارتباط بین تجارب گذشته و شرایط جدید

بالا کشیدن تکه گوشت متصل به طناب توسط نوعی کلاع، مثالی از رفتار حل مسئله است. در این رفتار، جانور تحت تأثیر عوامل متعدد مانند ژن و محیط زندگی قرار می‌گیرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ انجام حرکات نمایشی توسط جانوران حاضر در سیرک، نوعی شرطی شدن فعل ای است. اما در شرطی شدن فعل، با هر بار دریافت پاداش از محیط، انجام رفتار خاص لزوماً نباید افزایش یابد! اما چرا؟ دقت کنید که شاید جانور، به دلیل انجام ندادن یک رفتار پاداش

دریافت کند، در این صورت، با دریافت پاداش باید انجام آن کار را کاهش دهد نه افزایش!

- ۲ ترشح براق سگ به هنگام دیدن فرد غذا دهنده، نوعی رفتار شرطی شدن کلاسیک است. در این رفتار، به مرور زمان محرک بی اثر به محرک شرطی تبدیل می‌شود ولی محرک غیرشرطی (طبیعی) به محرک شرطی تبدیل نمی‌گردد.
- ۴ اگر پروندهای پروانه موئارک را ببیلد چهار تهوع می‌شود و از خوردن دوباره آن پرهیز می‌کند. در این صورت، نوعی رفتار شرطی شدن فعل در جانور رخ می‌دهد. اما دقت داشته باشید که برقراری ارتباط بین تجارب گذشته و موقعیت جدید، در رفتار حل مسئله مطرح می‌شود نه شرطی شدن فعل!
- مقایسه بین انواع بادگیری:

| نقش پذیری |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | قراگیری تحت تاثیر زن، تجربه و محیط |
| ✗ | ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | محرك شرطی و غیرشرطی |
| ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | ✗ | آزمون و خطأ |
| ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | ✗ | پاداش و تنبیه |
| ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✓ | چشم پوشی از محرک تکراری |
| ✗ | ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | برقراری ارتباط بین تجارب گذشته و موقعیت جدید |
| ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | رخ دادن در دوره مشخصی ارزشندگی (با پازدهی بیشتر) و مؤثر در حفظ پقای جانور |
| ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | نقش مهم در بادگیری رفتارهای اساسی |
| ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | نقش در حفظ گونه‌های در خطر انقراض |
| ✗ | ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | آزمایش پاولوف |
| ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | ✗ | آزمایش استکینر |
| ✗ | ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | در صورت همراهی دو محرک انجام می‌شود = نیاز به افزایش تعداد محرک‌های مؤثر در بروز پاسخ طبیعی در جانور |
| ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✓ | عدم توجه چوجه به پرگ‌های در حال افتدان |
| ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✓ | عدم انقباض بازوهای شتابی در بایان هنگام حرکت مداوم آب |
| ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✓ | فرار نکردن کلاغ‌ها از مترسک‌ها |
| ✗ | ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | ترشح براق سگ به هنگام شنیدن صدای زنگ یا دیدن فرد غذا دهنده |
| ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | ✗ | موس گرسنه برای گرفتن غذا اهرم را فشار می‌دهد |
| ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | ✗ | خودداری از خوردن پروانه موئارک توسط پرنده |
| ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | ✗ | انجام حرکات نمایشی توسط جانوران سیریک |
| ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | ✗ | اصلاح رفتار نوک زلی در جوجه کاکلی |
| ✗ | ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | گذاشتن چندین چوبه روی هم توسط شامپانزه |
| ✗ | ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | فروکردن پرگ به درون لانه موریانه توسط شامپانزه |
| ✗ | ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | استفاده از نکه چوب برای شکستن پوسنده سخت میوه توسط شامپانزه |

✗	✓	✗	✗	✗	بالاکشیدن نکه گوشت متصل به طناب اتوسٹ کلاغ
✓	✗	✗	✗	✗	نقش پذیری جوجه غاز به مادر
✓	✗	✗	✗	✗	نقش پذیری بردهای بی سرپرست نسبت به انسان

در دوره حساس که چند ساعت پس از خروج جوجه‌ها از تخم (نخستین مراحل رشد و نموی جوجه در خارج از تخم) می‌باشد، با بیشترین موقیت انجام می‌شود.

محركی که سبب شروع این رفتار در جوجه‌ها می‌شود، جسمی است که متحرک می‌باشد که جوجه‌ها با دیدن آن، به دنبالش راه می‌افتد.

اگر نقش پذیری جوجه‌ها در دوره حساس به درستی انجام نگیرد، جوجه‌ها در شناخت مادر خود دچار مشکل خواهند شد.

جوچه غازهای تازه خارج شده از تخم هیچ شناخت ذاتی از مادر خود ندارند و پس از دیدن اولین جسم متحرک، رفتار نقش پذیری را از خود بروز می‌دهند و یا به عبارتی دیگر جوجه غازها با رفتار هش پذیری مادر خود را می‌شناسند.

با دنبال کردن اولین جسم متحرکی دیده شده توسط جوجه غازها، بین آنها و جسم متحرک که معمولاً مادر آن‌هاست، پیوند برقرار می‌شود (نقش پذیری با ایجاد این پیوند همراه است).

در صورتی که نخستین جسم متحرک دنبال شده، مادر جوجه‌ها باشد، میزان احتمال شанс باقی جوجه‌ها به دلیل وجود رفتار مراقبت مادری و شکل گیری سایر رفتارهای اساسی در آن‌ها، افزایش می‌یابد.

انتخاب طبیعی به نفع تکامل جانوری عمل می‌کند که فرزند نسبت به مادر خود نقش پذیر شده است و اورا دنبال و دستورهای او را اجرا می‌کند.

دبیل کردن جسم متحرک توسط جوجه‌های تازه خارج شده از تخم ← بخش غریزی ← بخش‌های این رفتار ← بخش پادگیری ← برقاری پیوند بین جوجه‌ها و جسم متحرک در نتیجه دنبال کردن آن

۱۲ - عبارت زیر توسط کدام گزینه به درستی کامل می‌گردد؟

«در مجموعه‌ای از رفتارها که برای جست و جوی غذا انجام می‌شود، ممکن»

- ۱) است در محل حضور غذایی با انرژی بیشتر، نوعی غذا با انرژی کمتر انتخاب شود.
- ۲) نیست در هنگام عدم حضور شکارچی در محیط، این رفتارهای جانور دچار تغییر شوند.
- ۳) نیست نوعی غذا با اندازه بزرگ‌تر، به سختی توسط جانور انجام دهنده این رفتارها یافت شود.
- ۴) است خاک رس خنثی کننده مواد سمی در لوله گوارش طوطی، محتوای انرژی فراوانی داشته باشد.

پاسخ ۱ من مفهوم

برای مثال، صدفهای بزرگ‌تر انرژی بیشتری دارند، اما چون برای شکستن آن‌ها انرژی بیشتری صرف می‌شود، در نتیجه خرچنگ‌های ساحلی صدفهایی با اندازه متوسط را ترجیح می‌دهند. در واقع جانوران برای به دست آوردن غذا، غذایی با انرژی خالص بیشتر را انتخاب می‌کنند.

بررسی سوال گزینه‌ها

۱) جانوران رفتارهای غذایی خود را تغییر می‌دهند. یکی از شرایط ایجاد کننده این تغییر، حضور شکارچی است ولی این مورد، تنها عامل مربوط به تغییر رفتار غذایی نمی‌باشد طبق متن کتاب درسی حضور رقیب هم می‌تواند در تغییر رفتار غذایی بیشتر مؤثر باشد.

۲) غذایی که جانوران می‌خورند، معمولاً اندازه‌های متفاوتی دارند. غذایی بزرگ‌تر انرژی بیشتری دارند اما ممکن است فراواتی آن‌ها کمتر و به دست آوردن آن‌ها دشوارتر باشد.

۳) برای رد این گزینه باید دقت داشته باشید که خاک رس خنثی کننده مواد سمی در لوله گوارش طوطی، محتوای انرژی اندکی دارد.

در مورد غذایی داریم:

- ۱) غذایی مجموعه‌ای از رفتارها (نه یک رفتار) است که جانور برای به دست آوردن غذا انجام می‌دهد.
- ۲) غذایی که جانور می‌خورد معمولاً اندازه‌های متفاوتی دارند. غذایی بزرگ‌تر انرژی بیشتری دارند، اما ممکن است فراواتی آن‌ها کمتر و به دست آوردن آن‌ها سخت‌تر باشد.

- ۳ مواد میانه بین محتوای انرژی غذا و هزینه به دست آوردن آن، غذایابی بهینه نام دارد و براساس انتخاب طبیعی برگزیده می شود.
- ۴ دقت کنید که رفتار غذایابی بهینه یکی از رفتارهای غذایابی است؛ یعنی دسته ای از غذایابی ها در غذایابی بهینه جای نمی گیرند.
- ۵ هنگام غذایابی جانور ممکن است در خطر شکار شدن یا آسیب دیدن قرار گیرد. در چنین موقعی جانوران رفتار غذایابی خود را تغییر داده و در حالتی آماده و گوش به زنگ، به غذایابی می پردازند.
- ۶ گاهی در غذایابی، جانور غذاهای می خورد که انرژی چندانی ندارند. برای مثال طوطی ها خاک رس می خورند تا مواد سمی حاصل از غذاهای گیاهی در لوله گوارشیان خنثی شود.

۱۳ - کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب نیست؟

«بافرض وقوع نوعی رفتار که، احتمال افزایش وجود دارد.»

- ۱) سبب دفاع جانور از بخشی از محدوده جغرافیایی که در آن زندگی می کند، می شود - تولید فسفات آزاد در یاخته های جانور صاحب آن محدوده
- ۲) برای داشتن بیشترین تعداد زاده های سالم قابل انجام است - آسیب پذیری جانور دارای ژن های مربوط به صفات سازگار کننده
- ۳) جانوران را وادار می کند تا به سوی زیستگاه های مناسب تر برای بقا حرکت کنند - تشخیص بهتر مسیر حرکت در نتیجه تغییرات نسبتاً پایدار
- ۴) پیش از وقوع آن، بر میزان تری گلیسریدهای موجود در یاخته هایی از بدن پستانداران افزوده می شود - ورود ناقل عصبی به یاخته های دیافراگم



پیش از وقوع خواب زمستانی، بر میزان تری گلیسریدهای موجود در یاخته هایی از بدن پستانداران افزوده می شود. از طرفی در دوران خواب زمستانی، کاهش انقباض دیافراگم و کاهش ترشح ناقل های عصبی قابل انتظار است؛ اما دلیل دیگری نیز برای رد این گزینه وجود دارد. باید دقت داشته باشید که ناقل عصبی به گیرنده خود در سطح یاخته پس سیناپسی متصل می شود و توانایی ورود به آن یاخته را ندارد.

رُکود تابستانی	خواب زمستانی	مخصوص چه مناطقی است؟
مناطق به شدت گرم مثل بیابان	مناطق سرد	علت انجام
بقا در فصل تابستان در پاسخ به نبود غذا یا خشکسالی های طولانی	بقا در فصل زمستان	نرو رفتن به خواب عمیق
خیر	بله	صرف غذای زیاد پیش از آن
خیر	بله	رُخدان در پاسخ به خشکسالی
بله	خیر	فعالیت
		دمای بدن
		سوخت و ساز
		میزان تنفس
		نیاز بدن به انرژی

بررسی سایر گزینه ها:

- ۱) قلمرو یک جانور، بخشی از محدوده جغرافیایی است که جانور در آن زندگی می کند. در قلمرو خواهی، جانوران در برابر افراد هم گونه یا افراد گونه های دیگر از قلمرو خود دفاع می کنند. این فعالیت، نیازمند صرف زمان و مصرف انرژی است پس احتمال افزایش تولید فسفات آزاد در یاخته های جانور صاحب آن محدوده در نتیجه تجزیه ATP وجود دارد.
- ۲) داشتن بیشترین تعداد زاده های سالم، معیاری برای موفقیت زادآوری در جانوران است. جانوران برای دستیابی به موفقیت در

زادآوری، رفتارهای زادآوری انجام می‌دهند. در زادآوری، ویژگی‌های ظاهری یک جانور (مثلاً در طاووس جانور نر) نشانه‌ای از داشتن رُن‌های مربوط به صفات سازگارکننده است. در نتیجه دم بلند و زینتی طاووس نر ممکن است حرکت جانور را دشوار و آن را در مقابل شکارچی‌ها آسیب پذیر کند ولی به طور کلی بقای جانوری با این ویژگی هنگام تولیدمیث، سازگارتر بودن آن را نشان می‌دهد.

۲ تغییر فصل و ناساعد شدن شرایط محیط و کاهش منابع مورد نیاز، جانوران را وادار می‌کند تا به سوی زیستگاه‌های مناسب‌تر برای تغذیه، بقا و زادآوری مهاجرت کنند. مهاجرت رفتاری غریزی است که یادگیری نیز در آن نقش دارد. در نتیجه، برای تشخیص بهتر مسیر حرکت امکان تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار غریزی و به بیانی دیگر، موقع یادگیری، محتمل است.

۱۴ - چند مورد مربوط به ارتباط جانوران با یکدیگر به کمک گیرنده‌های شناوی است؟

- (الف) دریافت اطلاعات گونه و جنسیت جیرجیرک نر توسط جیرجیرک ماده
- (ب) دریافت اطلاعات کلی در مورد منبع غذایی توسط زنبورهای کارگر
- (ج) دریافت هشدار توسط جانوران خویشاوند دم‌عصایی نگهبان
- (د) متوجه شدن درخواست غذایی جوجة کاکایی توسط مادر

۴

۳

۲

۱

پاسخ ۳

مواد «الف»، «ب» و «ج» مربوط به ارتباط جانداران با کمک گیرنده‌های شناوی است.

بررسی همه موارد

- الف** صدای جیرجیرک نر اطلاعاتی مانند گونه و جنسیت را به اطلاع جیرجیرک ماده می‌رساند در نتیجه جیرجیرک ماده با کمک گیرنده‌های شناوی خود این اطلاعات را دریافت می‌کند.
- ب** زنبور یابنده منبع غذایی با صدای وز و خود می‌تواند اطلاعاتی کلی در مورد منبع غذایی به زنبورهای کارگر بدهد.
- ج** دم عصایی نگهبان با فریاد خویشاوندان خود را از نزدیک شدن شکارچی آگاه می‌کند. در نتیجه خویشاوندان او با استفاده از گیرنده‌های شناوی متوجه نزدیک شدن شکارچی می‌شوند.
- د** جوجه کاکایی با لمس منقار، از والد خود درخواست غذا می‌کند.

۱۵ - کدام گزینه جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- «در جمعیت زنبورهای عسل، زنبوری که مستقیماً کروموزوم‌های خود را به نسل بعد منتقل»
- (۱) هیچ یک از - نمی‌کند، نخستین بار با کمک چشم مرکب، فاصله تقریبی کندو تا منبع غذا را متوجه می‌شود.
 - (۲) نیمی از - می‌کند، در جمعیت خود، وظیفه نگهداری و پرورش زاده‌های هاپلوئید و دیپلوئید را دارد.
 - (۳) همه - می‌کند، می‌تواند محل دقیق غذا را با کمک اطلاعات زنبورهای دیگر متوجه شود.
 - (۴) هیچ یک از - نمی‌کند، همواره در جهت افزایش احتمال بقای خود عمل می‌کند.

پاسخ ۴

صورت سوال چی میگه؟ زنبور نر که هاپلوئید است با تقسیم میتوzagامت تولید می‌کند و در طی تولید مثل جنسی، تمام کروموزوم‌های خود را به نسل بعد منتقل می‌کند. زنبور ملکه که دیپلوئید است با تقسیم میور، گامت تولید می‌کند و طی تولید مثل جنسی، نیمی از کروموزوم‌های خود را به نسل بعد منتقل می‌کند. زنبور کارگر دیپلوئید است و توانایی تولید مثل جنسی ندارد درنتیجه، هیچ یک از کروموزوم‌های خود را به نسل بعد منتقل نمی‌کند.

زنبوری که منبع غذایی را پیدا کرده بود حرکات ویژه‌ای اجرا می‌کند که زنبورهای کارگر با دیدن این حرکات می‌توانند فاصله تقریبی کندو تا محل غذا و جهت پرواز را پیدا کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱** زنبورهای کارگر (نه زنبور ملکه!) وظیفه نگهداری و پرورش زاده‌ها را بر عهده دارند.
- ۲** زنبورهای کارگر (نه زنبور نر) به کمک بولیابی خود (نه اطلاعات زنبورهای دیگر) محل دقیق غذا را پیدا می‌کنند. دقت کنید که این زنبورها به کمک اطلاعات زنبورهای دیگر محل تقریبی غذا را پیدا می‌کنند.
- ۳** زنبورهای کارگر رفتار دگرخواهی دارند. در رفتار دگرخواهی زنبورهای کارگر، در جهت افزایش بقای خویشاوندان (نه خودشان) عمل می‌کنند.

نکته‌کمر طرایح هر زنبوری که.....

- ۱ شهد گل‌ها را جمع آوری می‌کند ← زنبور کارگر
- ۲ میوز می‌کند ← زنبور ملکه
- ۳ گامت تولید می‌کند ← زنبور نر - زنبور ملکه
- ۴ بکرزاپی می‌کند ← زنبور ملکه
- ۵ دیبلوئید است ← زنبور کارگر - زنبور ملکه
- ۶ هاپلوبیڈ است ← زنبور نر
- ۷ همه کروموزوم‌های خود را از یک والد دریافت می‌کند ← زنبور نر

۱۶ - کدام گزینه همواره در ارتباط با هر نوع رفتار دگرخواهی صحیح است؟

- (۱) یک جاندار زندگی خود را برای بقای دیگران به خطر می‌اندازد.
- (۲) جاندار انجام‌دهنده رفتار دگرخواهی، توانایی تولید مثل ندارد.
- (۳) نوعی ارتباط بین افراد گونه‌های دارای زندگی گروهی است.
- (۴) تنها در بین افراد دارای ژن‌های مشترک مشاهده می‌شود.

پاسخ ۵ مفهومی

رفتار دگرخواهی از رفتارهای بین اعضای گروه گونه‌ها است.

بررسی مسایل گزینه‌ها:

- ۱ در رفتار دگرخواهی بین خفاش‌ها و پرندگان یاریگر، جاندار انجام دهنده رفتار دگرخواهی، زندگی خود را به خطر نمی‌اندازد.
- ۲ در رفتار دگرخواهی پرنده یاریگر، پرنده توانایی زاده‌وری دارد.
- ۳ خفاش‌هایی که رفتار دگرخواهی دارند، الزاماً خویشاوند نیستند و در نتیجه ژن مشترک ندارند.

- پاسخ هر شیوه** چند مورد، کامل کننده مناسبی برای عبارت مقابله محسوب می‌شود؟ «در رفتار جانوری که»
- (الف) زندگی مورچه‌های برگبر - بر روی برگ گیاه سوار می‌شود، برگ گیاه را به سمت لانه منتقل می‌کند.
 - (ب) دگرخواهی خفاش‌های خون‌آشام - کار خفاش دگرخواه را جبران نکند، از اشتراک غذا کنار گذاشته می‌شود.
 - (ج) دگرخواهی meerkats - وجود شکارچی را به سایر جانوران اطلاع می‌دهد، احتمال بقای خود را کاهش می‌دهد.
 - (د) زندگی گروهی میان زنبورهای عسل - توانایی انجام بکرزاپی را دارد، حرکات ویژه‌ای را به سایر زنبورها نشان می‌دهد.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

پاسخ ۶ مفهومی

موارد «ب» و «ج» به منظور تکمیل عبارت مناسب هستند.

بررسی همه موارد:

- الف** همانطور که می‌دانید در اجتماع مورچه‌های برگبر، مورچه‌ها از نظر شکل و اندازه و کار با یکدیگر متفاوت هستند. مورچه‌هایی که بر روی برگ گیاه سوار می‌شوند، اندازه کوچک‌تری نسبت به سایر مورچه‌های کارگر داشته و مسئولیت دفاع را بر عهده دارند. برش دادن و انتقال برگ گیاه به سمت لانه، وظیفه مورچه‌های کارگر بزرگ است.
- ب** در متن کتاب درسی اشاره شده است که در رفتار دگرخواهی خفاش‌های خون‌آشام، اگر جانور بتواند منبع غذایی خود را توسط خفاش دگرخواه تلمین کند و این کار را در آینده جبران نکند، از اشتراک غذا برای دفعات بعدی کنار گذاشته می‌شود.
- همه چیز در مورد رفتار دگرخواهی:**

- ۱ جانوران نگهبان در جمعیت دم عصایی‌ها در رفتار دگرخواهی، با کاهش احتمال بقای خود، احتمال بقای سایر جانوران هم گونه را افزایش می‌دهند.
- ۲ برخی از افراد موجود در جمعیت زنبورهای عسل (زنبورهای کارگر)، نازابوده و نگهداری و پرورش زاده‌های ملکه را انجام می‌دهند.
- ۳ دگرخواهی رفتاری است که در آن یک جانور بقا و موفقیت تولید مثلی جانور دیگری را با هزینه کاسته شدن از احتمال بقا و تولید مثل خود، افزایش می‌دهد.
- ۴ رفتار دگرخواهی، براساس انتخاب طبیعی برگزیده شده است.

۵ جانوران نگهبان در جمعیت دم عصایی‌ها در رفتار دگرخواهی با خویشاوندانشان، ژن‌های مشترکی دارند. بنابراین اگرچه این جانوران خود زاده‌ای نخواهند داشت، ولی خویشاوندان آن‌ها می‌توانند زادآوری کرده و ژن‌های مشترک را به نسل بعد منتقل کنند.

بنابراین در انتقال ژن‌های مشترک به نسل بعد به طور غیر مستقیم نقش دارند.

۶ در دگرخواهی قبل مشاهده در خفاش‌های خون‌آشام جانوران با یکدیگر گروه همکاری تشکیل می‌دهند.

۷ خفاش‌های خون‌آشام، از خون پستانداران بزرگ (نه همه پستانداران) مانند دامها تغذیه می‌کنند.

۸ خفاش‌ها خونی را که خورده‌اند با یکدیگر به اشتراک می‌گذارند. خفاشی که غذا خورده است کمی از خون خورده شده را بر می‌گرداند تا خفاش گرسنه آن را بخورد.

۹ در رفتار دگرخواهی میان خفاش‌های خون‌آشام، خفاشی که غذا دریافت کرده، کار خفاش دگرخواه را در آینده جبران می‌کند. اگر جبران انجام نشود، این خفاش از اشتراک غذا کنار گذاشته می‌شود.



۱۰ خفاش‌هایی که دگرخواهی انجام می‌دهند، لزوماً خویشاوند نیستند. در واقع، رفتار دگرخواهی که در اثر انتخاب طبیعی برگزیده شده، به بقای آن‌ها منجر می‌شود.

۱۱ گاهی رفتار دگرخواهی در میان جانوران، به نفع خود فرد (نه لزوماً سایر افراد موجود در جمعیت) است. مثل این نوع رفتار در پرندگان یاریگر مشاهده می‌شود.

ج با توجه به زیرنویس شکل، meerkats، همان دم‌عصایی‌ها هستند. در اجتماع این جانوران، دم‌عصایی‌های نگهبان، در پی احساس حضور شکارچی، فریاد می‌زنند و سایر جانوران هم‌گونه را از وجود شکارچی مطلع می‌سازند. وقت کنید، این جانوران در معرض حمله جانوران بیگانه هستند. بنابراین با این کار، از احتمال بقای خود کاسته و به احتمال بقای جانوران هم‌گونه می‌افزایند.

این دم‌عصایی در حال نگهبانی است. ۱۲ زنبور ماده ملکه (نه کارگر!) توانایی انجام بکرایی را دارد. اما توجه کنید زنبورهای کارگر، به او در هنگام احساس وجود شکارچی دیگران را با فریاد آگاه می‌کند. غذا باخبر می‌سازند.

۱۳ در خصوص اجتماع مورچه‌های برگ‌ببر، کدام گزینه از نظر درستی یا نادرستی نسبت به سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) مورچه‌های کارگری که تعداد کمتری دارند، با کاهش احتمال بقای خود، احتمال بقای سایر مورچه‌ها را افزایش می‌دهند.

۲) مورچه‌های کارگری که نسبت به سایر مورچه‌ها کوچک‌تر هستند نمی‌توانند نقش مشابه دم‌عصایی‌های نگهبان داشته باشند.

۳) مورچه‌های کارگری که برگ را از گیاه جدا می‌کنند، نسبت به سایر مورچه‌های کارگر، از حجم توده بدنی بیشتری برخوردار هستند.

۴) مورچه‌های کارگری که کود مورد نیاز برای پرورش نوعی قارچ را حمل می‌کنند، نسبت به سایر کارگرها، به تعداد بیشتری یافت می‌شوند.

پاسخ ۳ بتو: دوچار شد
با توجه به شکل رویه‌رو، مورچه‌های برگ‌ببری که اندازه بزرگ‌تری دارند، برگ را از گیاه جدا کرده و به سمت لانه منتقل می‌کنند.

۱) همانطور که در شکل مشاهده می‌کنید، مورچه‌های کارگری که اندازه بزرگ‌تری دارند، نسبت به سایر مورچه‌های کارگر، به تعداد کمتری قبل مشاهده هستند. مورچه‌هایی که کوچک‌تر بوده و سوار بر برگ می‌شوند، نقش دفاع را بر عهده دارند و این مورچه‌ها، با کاهش احتمال بقای خود، احتمال بقای سایر مورچه‌ها را افزایش می‌دهند.

۲) مورچه‌هایی که سوار برگ گیاه می‌شوند، نسبت به سایر مورچه‌های کارگر، اندازه کوچک‌تری دارند. این جانوران همانند دم‌عصایی‌های نگهبان می‌توانند در صورت احساس حضور شکارچی، به بقای خویشاوندان خود کمک می‌کنند.

۳) مورچه‌هایی که برگ را از گیاه جدا کرده و آن را به سمت لانه می‌برند، کود مورد نیاز برای پرورش نوعی قارچ که از آن تغذیه می‌کنند را حمل می‌کنند. این مورچه‌ها نسبت به سایر مورچه‌های کارگر، تعداد کمتری دارند.

۱

۲

۳

۴

موشکافی

- ۱ همه مورجههای موجود در اجتماع مورجههای برگبر، کارگر هستند.
- ۲ مورجههایی که برگ را زیگیاه جدا می‌کنند، نسبت به سایر مورجههای کارگر، حجم توده بدنی بیشتری داشته و به تعداد کمتری در اجتماع مشاهده می‌شوند.
- ۳ مورجههایی که سوار برگ می‌شوند، نسبت به سایر مورجههای کارگر، حجم توده بدنی کمتری داشته و به تعداد بیشتری در اجتماع مشاهده می‌شوند.
- ۴ مورجههایی که سوار برگ می‌شوند، دارای نقش دفاعی و محافظتی هستند. این جانداران با کاهش احتمال بقای خود، احتمال بقای سایر جانوران هم گونه را افزایش می‌دهند.
- ۵ مورجههای کارگر، قطعه‌های برگ را به عنوان نوعی کود برای پرورش فارچی که از آن تغذیه می‌کنند، به کار می‌برند.

۱۸ - کدام گزینه در رابطه با انواع رفتارها، عبارت زیر را به نحو صحیح تکمیل می‌کند؟

«به طور معمول، یکی از ویژگی‌های بین رفتار دگرخواهی و در این است که»

- ۱) مشابه - زندگی گروهی - همواره برخی از افراد در جمعیت لزوماً با افزایش احتمال بقای خود، زمینه زندگی سایر افراد را فراهم می‌کنند.
- ۲) متفاوت - قلمروخواهی - گروهی از جانوران با تحریک گیرندهای شناوی افراد دیگر، آن‌ها را وجود شکارچی باخبر می‌سازند.
- ۳) متفاوت - ارتباط میان زنبورهای عسل - جانوران نگهبان، انتقال ژن‌های مشترک به نسل‌های بعد توسط سایر افراد را ممکن می‌کنند.
- ۴) مشابه - رفتار کاکایی در دور کردن پوسته تخم شکسته شده - توسط نوعی عامل مؤثر در تغییر خزانه ژنی جمعیت برگزیده می‌شود.

پاسخ ۱۸

همانطور که می‌دانید رفتار دگرخواهی و رفتار کاکایی مادر در دور کردن پوسته تخم شکسته شده، توسط انتخاب طبیعی (نوعی عامل مؤثر در تغییر خزانه ژنی جمعیت) برگزیده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱ در رفتار دگرخواهی و زندگی گروهی، جانوران نگهبان، به طور معمول با کاهش (نه افزایش!) احتمال بقای خود، زمینه زندگی سایر افراد را فراهم می‌کنند.
- ۲ همانطور که می‌دانید در رفتار دگرخواهی دم‌عصایی‌ها به دنبال فریاد زدن جانور نگهبان، تحریک گیرندهای شناوی سایر جانوران هم‌گونه صورت می‌گیرد. همچنین در رفتار قلمروخواهی، پرنده می‌تواند با آواز خواندن و تحریک گیرندهای شناوی جانوران هم‌گونه، از ورود جانور مزاحم به قلمرو خود جلوگیری کند.

۱۹ - قلمروخواهی برای جانوران قایقه‌های دارد: استفاده اختصاصی از منابع قلمرو می‌تواند غذا و انرژی دریافتی جانور را افزایش دهد.
امکان جفت‌یابی جانور و دسترسی به پناهگاه برای در امان ماندن از شکارچی نیز افزایش می‌یابد.

- ۲ با توجه به متن کتاب درسی، هم در رفتار دگرخواهی میان دم‌عصایی‌ها و هم ارتباط میان زنبورهای عسل، جانوران نگهبانی که دارای ژن‌های مشترک با سایر افراد در جمعیت خود هستند، زمینه انتقال این ژن‌ها را با محافظت از جانوران هم‌گونه خود به نسل بعد فراهم می‌کنند.

۱۹ - کدام گزینه، در ارتباط با صفات ثانویه جنسی مؤثر در بروز رفتار انتخاب جفت در افرادی از یک جمعیت، صادق است؟

- ۱) جانور دارنده این صفات واجد ژن‌های سازگار کننده بوده و تنها به منظور جفت‌یابی از این صفات استفاده می‌کند.
- ۲) وجود این صفات در یک جمعیت، نمی‌تواند سبب بر هم خوردن تعادل خزانه ژنی جمعیت شود.
- ۳) به برابر شدن احتمال آمیزش هر فرد با افراد جنس دیگر جمعیت می‌انجامند و جمعیت را از حالت تعادل ژنی خارج می‌کند.
- ۴) این صفات، معمولاً در جنس نر جانوران یافت می‌شوند و جنس دیگر برای تولید مثل ابتدا این صفات را بررسی کرده و سپس تصمیم به انتخاب می‌گیرد.

در جانوران، معمولاً ماده‌ها هزینه بیشتری در انتخاب جفت می‌پردازند. به همین دلیل، صفات ثانویه جنسی بیشتر در نرها دیده می‌شوند تا جنس ماده با بررسی این صفات، جفت خود را انتخاب کند.

۱ در جانوران معمولاً

- ۱ ماده‌ها هزینه بیشتری برای پرورش زاده‌ها می‌پردازند انتخاب جفت را انجام می‌دهند.
- ۲ نرها صفات ثانویه جنسی بیشتری دارند برای انتخاب شدن رقابت می‌کنند.

۲ اگر در جانوران

- ۱ فقط ماده‌ها انتخاب جفت را انجام دهند نرها از طریق صفات ثانویه جنسی خود برای انتخاب شدن رقابت می‌کنند.
- ۲ فقط نرها انتخاب جفت را انجام دهند ماده‌ها از طریق صفات ثانویه جنسی خود برای انتخاب شدن رقابت می‌کنند.
- ۳ نرها و ماده‌ها انتخاب جفت را انجام دهند هم نرها و هم ماده‌ها از طریق صفات ثانویه جنسی خود برای انتخاب شدن رقابت می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ صفات ثانویه جنسی نوعی صفات ظاهری هستند و وجود این صفات ظاهری نشانه‌ای از داشتن ژن‌های مربوط به صفات سازگارکننده می‌باشد. ژن‌های سازگارکننده، باعث سازگاری جانور با محیط می‌شوند. بنابراین علاوه بر انتخاب جفت در سازگاری جانور با محیط نیز نقش دارد.
- ۲ وجود صفات ثانویه جنسی باعث می‌شود تا آمیزش به صورت غیرتصادفی صورت بگیرد و در نتیجه آن خزانه ژنی جمعیت دچار تغییراتی شود. (دوازدهم - فصل ۴)
- ۳ وجود این صفات باعث ایجاد تفاوت در شناس آمیزش افراد با سایر افراد هم گونه می‌شود.

۲۰ - کدام عبارت زیر، در ارتباط با پژوهشی که به سوال «چرا کاکایی پوسته‌های تخم را از لاته خارج می‌کند؟» پاسخ می‌دهد، درست است؟

- ۱ پژوهشگر با قرار دادن تعدادی پوسته تخم کاکایی در کنار تخم مرغ‌های رنگشده، تخم‌ها را به دو گروه تقسیم می‌کند.
- ۲ کلاح‌ها با تهاجم به تخم‌های سالم کاکایی، نقش انتخاب طبیعی برای ایجاد رفتار دور انداختن پوسته تخم توسط پرنده والد را تأیید کردند.
- ۳ پوسته داخلی تخم مرغ‌های خانگی قرار داده شده در لاته کاکایی طی این پژوهش، مشابه رنگ پوسته خارجی تخم کاکایی رنگ‌آمیزی گردید.
- ۴ شناسایی پوسته تخم کاکایی توسط کلاح‌ها برای مصرف تخم‌های سالم و رنگ‌آمیزی شده درون لاته، فرضیه دنبال شده طی این پژوهش است.

پاسخ ۷

صورت سوال چی میگه؟ برای یافتن پاسخ این سوال که «چرا کاکایی پوسته‌های تخم را از لاته خارج می‌کند؟» پژوهشگری تعدادی تخم مرغ را شبیه تخم‌های کاکایی رنگ‌آمیزی کرد و در کنار تعدادی از این تخم‌ها پوسته تخم‌های شکسته را قرار دارد. این پژوهشگر متوجه شد که کلاح‌ها بیشتر تخم مرغ‌هایی را پیدا می‌کنند که در کنار پوسته تخم‌های شکسته قرار دارد.

در این آزمایش تخم مرغ‌ها به دو گروه تقسیم شدند. گروهی که در کنار آن‌ها پوسته تخم‌های شکسته شده قرار داده شد و گروهی که در کنار آن‌ها پوسته تخم‌های شکسته شده قرار داده نشد، تا به وسیله آن‌ها میزان تاثیر پوسته تخم‌های شکسته شده را بسنجیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ در این آزمایش از تخم‌های سالم کاکایی استفاده نشد!
- ۲ در این آزمایش پوسته خارجی (نه داخلی) تخم مرغ‌های خانگی مشابه پوسته خارجی تخم کاکایی رنگ‌آمیزی شد.
- ۳ فرضیه دنبال شده در این پژوهش توسط پژوهشگران با توجه به فعالیت ۴ این فصل کتاب درسی «بیرون انداختن پوسته تخم برای حفاظت از شکارچی انجام می‌شود». می‌باشد؛ بنابراین نمی‌توان گفت فرضیه دنبال شده در این پژوهش، شناسایی پوسته تخم کاکایی توسط کلاح‌ها برای مصرف تخم‌های سالم و رنگ‌آمیزی شده درون لاته است. در کل وقتی گفته می‌شود فرضیه پژوهش، باید دنبال دلیل انجام شدن پژوهش باشیم. رفتار کلاح‌ها برای شناسایی پوسته تخم کاکایی، دلیل انجام این پژوهش نمی‌باشد.

۲۱. مطابق با مطالب کتاب درسی ، نوک زدن دقیق تر جوجه کاکایی منجر به نوعی یادگیری و تغییر نسبتاً پایدار در رفتار می‌گردد. مشخصه این نوع یادگیری در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- ۱) جانور می‌آموزد با تکرار رفتار به صورت آگاهانه، والد با دقت بیشتری به نیاز وی پاسخ می‌دهد.
- ۲) فعالیت جانور در این نوع یادگیری همواره وابسته به دریافت پاداش یا تنبیه، حالت شرطی پیدا می‌کند.
- ۳) در پی آزمون و خطا، محرك بی اثر می‌تواند در طی کسب تجربه توسط جانور، به محركی شرطی تبدیل شود.
- ۴) جوجه کاکایی تازه متولد شده، نخستین نوک زدن‌ها به منقار والد خود را به صورت غیر آگاهانه و با آزمون و خطا انجام می‌دهد.

پاسخ: گزینه ۲ | متوسط | مفهومی

صورت چی میگه با توجه به اینکه رفتار نوک زدن جوجه کاکایی پس از مدتی اصلاح شده و هرچه دقت نوک زدن آن بیشتر باشد، در نهایت با سرعت بیشتری غذا دریافت می‌کند، می‌توان به اصلاح رفتار یادگیری از نوع شرطی شدن فعال اشاره کرد. در رفتار شرطی شدن فعال، پاداش یا تنبیه به جانور می‌آموزد که این رفتار را تکرار کند یا از انجام آن خودداری کند.

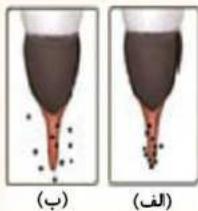
بررسی سایر گزینه‌ها

۱) دقت کنید یادگیری جوجه کاکایی در ابتدا به صورت غریزی و غیر آگاهانه و در نهایت به صورت آگاهانه صورت می‌گیرد. یعنی به دنبال آموختن اینکه سریع تر غذا دریافت می‌کند ، به صورت آگاهانه این رفتار را تکرار می‌کند . دقت کنید با دقیق تر نوک زدن، سرعت دریافت غذا بیشتر می‌شود، نه اینکه دقیق تر غذا دریافت کند.

۲) در شرطی شدن فعال برخلاف شرطی شدن کلاسیک، تبدیل محرك بی اثر به محرك شرطی صورت نمی‌گیرد.

۳) همانطور که گفته شد، نوک زدن در جوجه کاکایی در ابتدا به صورت غریزی و به صورت غیر آگاهانه صورت می‌گیرد؛ بنابراین نخستین نوک زدن‌های جوجه کاکایی به منقار والد، بدون (نه با) آزمون و خطا صورت می‌گیرد.

تست درست مطابق با شکل‌های مقابل، چند مورد از گزاره‌های زیر در ارتباط با جوجه کاکایی به نادرستی بیان شده است؟



- الف) در شکل (الف) همانند شکل (ب)، رفتار درخواست غذا بیشتر تحت تأثیر غریزه صورت می‌گیرد.
ب) در شکل (الف) تسبیت به شکل (ب)، سرعت بیشتر دریافت غذا، به بقای بیشتر جانور کمک می‌کند.
ج) در شکل (الف) برخلاف شکل (ب)، چگونگی رفتار دریافت غذا تحت تأثیر تجربه و تکرار قرار گرفته است.
د) در شکل (الف) در مقایسه با شکل (ب)، می‌توان به طریقه شرطی شدن جوجه به کمک آزمون و خطا پی برد.

- ۱) چهار مورد ۲) سه مورد ۳) دو مورد ۴) یک مورد

پاسخ: گزینه ۴ | سخت | مفهومی

فقط مورد (الف) به نادرستی بیان شده است.

بررسی همه موارد

الف) در شکل (ب) رفتار نوک زدن به طور کامل تحت تأثیر غریزه انجام می‌گیرد و یادگیری در انجام آن دخالتی ندارد.

ب) به دنبال نوک زدن بیشتر، رفتار نوک زدن به تدریج دقیق تر می‌شود و والد سریع تر به درخواست آن برای غذا پاسخ می‌دهد. یعنی به تدریج یادگیری حاصل شده و بقای جانور تضمین می‌شود.

ج) در شکل (الف)، چگونگی رفتار دریافت غذا به دنبال ازمون و خطا تغییر یافته است. یعنی یادگیری حاصل شده است.

د) همانطور که می‌دانید شکل (الف) توک زدن جوجه دو روزه و شکل (ب) توک زدن جوجه تازه متولد شده را به منقار والد خود نشان

می‌دهد. با نگاهی به شکل می‌توان گفت جوجه رفته با افزایش طول عمر خود (از حالت ب به حالت الف)، با دقت بیشتری به منقار والد خود نوک می‌زند. در متن کتاب درسی گفته شده که هر چه جوجه دقیق‌تر نوک بزند، سریع‌تر غذا یا پاداش دریافت می‌کند؛ بنابراین می‌توان به انجام رفتار جوجه به طریقه شرطی شدن و به کمک آزمون و خطأ پی‌برد.

۲۲. با توجه به رفتارهایی که در نتیجه برهم‌کنش اثرات محیطی و زن‌ها ایجاد می‌شوند، کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«به طور معمول، در رفتارهای یادگیری که در شرایطی بروز آنها می‌تواند سبب ترک آن رفتار شود،»

۱) گروهی از - محركهای بی‌اثر و طبیعی برای شکل گیری رفتار، هم‌زمان به جانور ارائه می‌شوند.

۲) گروهی از - در نهایت جانور همواره به محركهایی که سود و زیانی برای وی ندارند، پاسخ نمی‌دهد.

۳) همه - جانور بین رفتار مربوطه با پاداش یا تنبیه که در پی آن دریافت کرده، ارتباط برقرار می‌کند.

۴) همه - جانور در موقعیت تکراری از تجربیات گذشته خود در جهت ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار استفاده می‌کند.

پاسخ: گزینه ۴ متوسط خط به خط

صورت چی میگه در صورت سوال به رفتارهایی اشاره شده است که در آن بروز نوعی رفتار باعث ترک رفتار مربوطه می‌شود. این رفتارها شامل دو رفتار شرطی شدن فعال و رفتار خوگیری است.

در تمام رفتارهای اشاره شده، جانور از تجربیات گذشته استفاده کرده و در موقعیتی تکراری به دنبال چندین بار مواجه با محرك، یادگیری بروز می‌کند. تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار همان تعریف یادگیری است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) این گزینه مربوط به شرطی شدن کلاسیک است! در هیچ یک از رفتارهای اشاره شده محركهای بی‌اثر دخالتی ندارند!

۲) دقت کنید در طی خوگیری ابتدا جانور به محركهایی که سود و زیانی ندارند، پاسخ کمتری می‌دهد و در نهایت می‌آموزد به برخی محركهای پاسخ ندهد! بنابراین نمی‌توان گفت که در طی خوگیری، در نهایت جانور همواره به محركهایی که سود و زیانی برای وی ندارند، پاسخ نمی‌دهد.

۳) پاداش یا تنبیه فقط مربوط به رفتار شرطی شدن فعال است و برای رفتار خوگیری صادق نیست!

نقش‌پذیری	نقش‌پذیری	حل مسئله	شرطی شدن فعال	شرطی شدن کلاسیک	خوگیری	شرطی شدن کلاسیک	خوگیری	نقش‌پذیری	نقش‌پذیری	مورده مقایسه
✓	✓	✓	✓	✓	✓					قرارگیری تحت تأثیر زن‌ها
✓	✓	✓	✓	✓	✓					قرارگیری تحت تأثیر تجربه
✓	✓	✓	✓	✓	✓					قرارگیری تحت تأثیر محیط
✗	✗	✓	✓	✓	✓					نیاز به تکرار برای شکل گیری
✗	✗	✗	✗	✗	✓					چشم‌پوشی از محركهای تکراری
✗	✗	✗	✓	✓	✓					محرك شرطی
✗	✗	✗	✓	✓	✗					پاسخ طبیعی به محركی غیر از محرك طبیعی
✗	✗	✓	✗	✗	✗					آزمون و خطأ
✗	✓	✗	✗	✗	✗					قرارگیری در موقعیت جدید
✓	-	-	-	-	-					نقش مهم در یادگیری رفتارهای اساسی

۲۳. چند مورد، عبارت زیر را به طور نامناسب تکمیل می کند؟

«در هر نوع رفتار جانوری که، به طور حتم»

- (الف) از تجارب گذشته برای مواجهه با موقعیت جدید استفاده می شود - نوعی برنامه ریزی آگاهانه برای حل مسئله جدید صورت می گیرد.
ب) امکان استفاده اختصاصی از منابع غذایی محل زندگی را برای جانور به ارمغان می آورد - صاحب قلمرو به جانور مزاحم حمله ور می شود.

ج) از ویژگی های ظاهری جهت تشخیص داشتن ژن های مربوط به صفات سازگار کننده استفاده می شود - جانوران نر با یکدیگر رقابت می کنند.

د) بین محتوای انرژی غذا و هزینه به دست آوردن آن، موازنہ صورت می گیرد - از غذاهایی که اندازه بزرگ تری داشته باشند، استفاده می شود.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۱ سخت | استنباطی

همه موارد نادرست هستند.

بررسی همه موارد

(الف) با توجه به متن کتاب درسی می توان برداشت کرد سارهایی که تجربه مهاجرت دارند، بهتر از بی تجربه ها مسیر مهاجرت را تشخیص می دهند! پس از تجارب گذشته برای مواجهه با موقعیت جدید (مهاجرت جدید) استفاده می شود. همچنین در گفتار قبلی دانستیم رفتار حل مسئله نیز نیازمند برقراری ارتباط بین تجربه های جانور و موقعیت جدید است! انجام برنامه ریزی آگاهانه برای حل مسئله جدید ویژگی رفتار حل مسئله است و در ارتباط با مهاجرت صادق نیست! علاوه بر این می توان گفت انتخاب مسیر جدید برای مهاجرت توسط جانور نوعی حل مسئله محسوب می شود.

نکته در ارتباط با فرایند مهاجرت داریم:

۱ نوعی رفتار غریزی است بنابراین اساس ژنی یکسانی میان افراد موجود در جمعیت دارد. همچنین یادگیری نیز بر آن اثرگذار است. برخی رفتارهای غریزی، به طور خود به خودی انجام شده و یادگیری در آن نقشی ندارد، مانند رفتار مراقبت مادری در موش ها!

۲ مهاجرت باید الزاماً به صورت رفت و برگشتی باشد و در مسیری طولانی انجام شود. به عنوان مثال در فصل اول زیست شناسی دهم در ارتباط با پروانه مونارک خواندیم، این پروانه هر سال هزاران کیلومتر مسیر مکرر تا جنوب کانادا و بالعکس را طی می کند.

(ب) یکی از فواید قلمرو خواهی، استفاده اختصاصی از منابع قلمرو است که می تواند غذا و انرژی دریافتی جانور را افزایش دهد. در رفتار قلمرو خواهی، الزاماً به جانور مزاحم حمله نمی شود! بلکه ممکن است با آواز خواندن یا انجام نمایش، جانور مزاحم را از انجام عمل خبیثانه اش (!) پشیمان کند!

(ج) در رفتار انتخاب جفت، ویژگی های ظاهری جانور جنس مخالف مورد بررسی قرار می گیرد؛ این ویژگی ها نشانه ای از داشتن ژن های مربوط به صفات سازگار کننده است. دقت داشته باشید اگر جانوران نر با یکدیگر رقابت کنند، یعنی انتخاب جفت را جانور ماده انجام می دهد. در صورتی که نرها هم می توانند فرایند انتخاب جفت را انجام دهند و ماده ها با یکدیگر به رقابت بپردازند!

نکته جانوران نر رقابت کنند ماده ها انتخاب می کنند. (مثل طاووس) / جانوران ماده رقابت کنند ← نرها انتخاب می کنند. (مثل جیرجیرک)

طاووس نری که در رفتار انتخاب جفت، انتخاب نمی شود

طاووس نری که در رفتار انتخاب جفت، انتخاب می شود

- | | |
|---|--|
| ۱- دم بلند و زینتی و لکه های چشم مانند کمتری بر روی پرهای خود دارد. | ۱- دم بلند و زینتی و لکه های چشم مانند بیشتری بر روی پرهای خود دارد. |
| ۲- دارای ژن های مربوط به صفات سازگار کننده بیشتری است. | ۲- دارای ژن های مربوط به صفات سازگار کننده بیشتری است. |
| ۳- حرکت راحت تری دارد. | ۳- حرکت دشوار تری دارد. |
| ۴- در مقابل شکارچی آسیب پذیر است. | ۴- در مقابل شکارچی آسیب پذیر نیست. |

در رفتار غذایابی، لازم است از شگرد غذایابی بهینه استفاده شود تا بیشترین انرژی خالص در اختیار جانور قرار بگیرد. غذایابی بهینه به معنای موازنّه بین محتوای انرژی غذا و هزینه به دست آوردن آن است. در رفتار غذایابی، غذاهای بزرگ‌تر الزاماً انرژی خالص بیشتری ندارند؛ چرا که ممکن است برای به دست آوردن آنها انرژی زیادی صرف شود و دیگر سودمند نباشند پس لزوماً از غذاهای بزرگ‌تر استفاده نمی‌شود!

نکته در مورد غذایابی داریم:

- ۱ غذایابی مجموعه‌ای از رفتارها (نه یک رفتار) است که جانور برای به دست آوردن غذا انجام می‌دهد.
- ۲ غذاهایی که جانور می‌خورد معمولاً اندازه‌های متفاوتی دارند. غذاهای بزرگ انرژی بیشتری دارند، اما ممکن است فراوانی آنها کم و به دست آوردن آنها سخت‌تر باشد.
- ۳ موازنّه بین محتوای انرژی غذا و هزینه به دست آوردن آن، غذایابی بهینه نام دارد و براساس انتخاب طبیعی برگزیده می‌شود.
- ۴ دقت کنید که رفتار غذایابی بهینه یکی از رفتارهای غذایابی است؛ یعنی دسته‌ای از غذایابی‌ها در غذایابی بهینه جای نمی‌گیرند.
- ۵ هنگام غذایابی جانور ممکن است در خطر شکار شدن یا آسیب دیدن قرار گیرد. در چنین موقعی جانوران رفتار غذایابی خود را تغییر داده و در حالتی آماده و گوش به زنگ، به غذایابی می‌پردازند.
- ۶ گاهی در غذایابی، جانور غذاهایی می‌خورد که انرژی چندانی ندارند. برای مثال طوطی‌ها خاک رس می‌خورند تا مواد سمی حاصل از غذاهای گیاهی در لوله گوارشیان خنثی شود.

تست در تست با توجه به مطالب کتاب درسی در خصوص روش‌های یادگیری در جانوران در فصل ۸ زیست ۳، چند مورد در خصوص رفتاری که توسط شامپانزه برای رسیدن به موزها صورت می‌گیرد، صحیح است؟

الف: بسته به تنبیه یا تشویقی که صورت می‌گیرد، جانور یاد می‌گیرد رفتار را انجام داده یا از تکرار آن برهیز کند.

ب: شامپانزه بین تجارب گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار کرده و آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند.

ج: سازوکاری مشابه رفتار برهیز از خوردن بروانه مونارک توسط برندۀ‌ها دارد.

د: آزمون و خطاب نقش موثری در دستیابی به میوه توسط جانور دارد.

۱) چهار

۲) سه

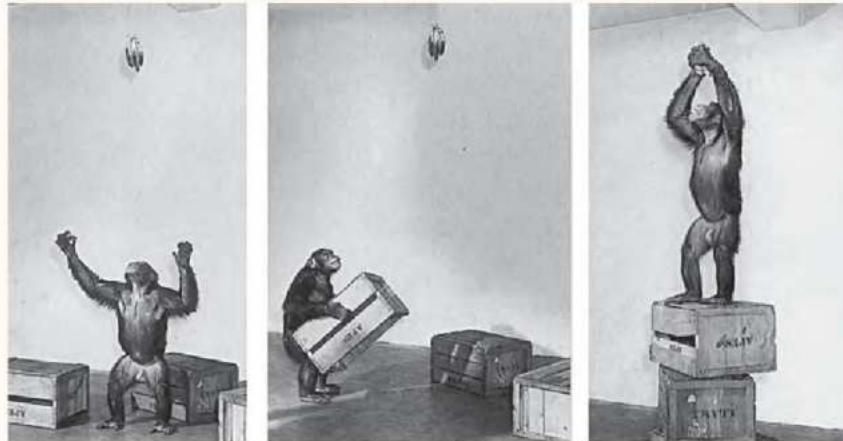
۳) دو

۴) یک

پاسخ: گزینه ۴ متوسط | مفهومی

صورت چیزیگه رفتار به دست آوردن موز توسط شامپانزه‌ها، نوعی رفتار حل مسئله است.

فقط مورد ب درست است.



بررسی همه موارد:

الف در رفتار شرطی شدن فعل، جانور میان تنبیه یا پاداشی که دریافت می‌کند، با رفتار خود ارتباط برقرار کرده و رفتار را تکرار می‌کند

یا از تکرار آن می‌پرهیزد. این مورد در خصوص رفتار حل مسئله درست نیست.

ب مطابق متن کتاب درسی در رفتار حل مسئله، جانور از تجارت گذشته برای حل مسئله‌ای که جدیداً برای آن پیش آمده است، استفاده می‌کند و آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند.

ج خودن پروانه مونارک توسط نوعی پرنده سبب حالت تهوع در آن می‌شود. با توجه به پیامد این رفتار (تبیه!) جانور باد می‌گیرد که از تکرار آن پرهیز کند. این رفتار نوعی شرطی شدن فعال است درحالی که رفتار به دست آوردن موز توسط شامپانزه‌ها نوعی رفتار حل مسئله است.

د این مورد نیز در خصوص رفتار شرطی شدن فعال صحیح است، نه حل مسئله!

۲۴. در رابطه با زندگی گروهی به عنوان یکی از انواع ارتباطات میان جانداران، چند مورد به درستی بیان شده است؟

الف) همواره دسترسی به منابع غذایی افزایش می‌یابد.

ب) مورچه کارگر بزرگ برای انتقال برگ، روی آن سوار می‌شود.

ج) افراد متعلق به یک جمعیت، می‌توانند شکار بزرگ‌تری را به دام بیندازند.

د) بیش از یک مورچه کارگر کوچک، موجب افزایش شناسی بقای مورچه بزرگ می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ متوسط خط به خط

موارد «ج» و «د» در ارتباط با زندگی گروهی به درستی بیان شده‌اند.

بررسی همه موارد

الف همانطور که در متن کتاب درسی به این نکته اشاره شده است، در زندگی گروهی، ممکن است (نه همواره) دسترسی به منابع غذایی افزایش یابد. به عنوان مثال در جمیعت زنبور عسل، جانور می‌تواند درباره محل منبع غذا از جانوران دیگر گروه اطلاعات کسب کند.



ب با توجه به شکل مقابل، مورچه‌های کارگر کوچک برخلاف مورچه کارگر بزرگ، به روی برگ سوار می‌شوند.

ج با توجه به متن کتاب درسی، یکی از فواید زندگی گروهی در این است که افراد می‌توانند شکارهای بزرگ‌تری را به دام بیندازند.

د با توجه به شکل مقابل، بیش از یک مورچه کوچک می‌تواند به حفظ و بقای مورچه کارگر بزرگ کمک کند.

۲۵. با توجه به مثال‌های مطرح شده در کتاب درسی، کدام عبارت نادرست است؟

۱) رفتار دگرخواهی در پرنده یاریگر برخلاف رفتار دگرخواهی در meerkat، در ابتدا فقط به منظور افزایش بقای زاده‌های فرد دیگری به انجام می‌رسد.

۲) رفتار دگرخواهی در خفاش خون‌آشام برخلاف رفتار دگرخواهی در زنبور عسل کارگر، ممکن است نسبت به افراد غیرخوشاوند صورت گیرد.

۳) رفتار دگرخواهی در زنبور عسل کارگر همانند رفتار دگرخواهی در دم‌عصایی، با کاسته شدن از احتمال تولیدمثل خود جانور همراه است.

۴) رفتار دگرخواهی در خفاش خون‌آشام همانند رفتار دگرخواهی در کبوتر یاریگر، می‌تواند موجب نفع رساندن به خود فرد شود.

پاسخ: گزینه ۳ متوسط خط به خط | استنباطی

دگرخواهی، رفتاری است که در آن یک جانور بقا و موفقیت تولیدمثلی جانور دیگری را با هزینه کاسته شدن از احتمال بقا و تولیدمثل خود، افزایش می‌دهد. اما دقت داشته باشید که زنبور عسل کارگر برخلاف دم‌عصایی نازا است. در واقع وقتی جانوری نaza باشد، انجام رفتار دگرخواهی فقط موجب کاهش احتمال بقای او می‌شود اما موجب کاهش احتمال تولیدمثل او نمی‌شود. زیرا جانور نaza بدون انجام این رفتار نیز قادر به تولیدمثل نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها

۱ پرنده‌های یاریگر اغلب پرنده‌های جوانی هستند که با کمک به والدین صاحب لانه در پرورش زاده‌ها، تجربه کسب می‌کنند و هنگام زادآوری می‌توانند از این تجربه‌ها برای پرورش زاده‌های خود استفاده کنند و یا با مرگ احتمالی جفت‌های زادآور، قلمروی آن‌ها را تصاحب و خود زادآوری کنند. اما رفتار دگرخواهی در دم‌عصایی (meerkat) موجب کاهش احتمال بقا و تولید مثل فرد می‌شود و علاوه بر زاده‌های خود می‌تواند در افزایش میزان بقای زاده‌های دیگران مؤثر باشد. با توجه به این توضیحات می‌توان گفت رفتار دگرخواهی در پرنده یاریگر برخلاف رفتار دگرخواهی در meerkat، در ابتدا فقط به منظور افزایش بقای زاده‌های فرد دیگری به انجام می‌رسد.

۲ افراد نگهبان در گروه جانوران و یا زنبورهای عسل، رفتار دگرخواهی را نسبت به خویشاوندان خود انجام می‌دهند. اما خفاش‌هایی که دگرخواهی انجام می‌دهند، لزوماً خویشاوند نیستند.

F رفتار اشتراک غذا در خفاش خون‌آشام، رفتاری دوطرفه است و خفاشی که غذا را دریافت کرده است، کار خفاش دگرخواه را در آینده جبران می‌کند. در واقع یک خفاش وقتی غذای خود را با خفاش دیگری به اشتراک می‌گذارد، موجب می‌شود در آینده، خود بتواند از خفاش دیگری غذا دریافت کند. بنابراین، این رفتار می‌تواند موجب نفع رساندن به خود فرد شود. کبوتر یاریگر نیز با کمک به والدین صاحب لانه در پرورش زاده‌ها، تجربه کسب می‌کند و هنگام زادآوری می‌تواند از این تجربه‌ها برای پرورش زاده‌های خود استفاده کند و یا با مرگ احتمالی جفت‌های زادآور (در آینده)، قلمروی آن‌ها را تصاحب و خود زادآوری کند. در نتیجه، این رفتار نیز موجب نفع رساندن به خود فرد می‌شود.

مقایسه رفتار دگرخواهی در جانوران مختلف

موارد مقایسه	زنبور عسل کارگر	زمبی خون‌آشام (meerkat)	خفاش خون‌آشام	پرنده یاریگر
کاهش احتمال بقای جانور دگرخواه	بله	بله	بله	بله
کاهش احتمال تولید مثل جانور دگرخواه	بله	بله	بله	خیر
افزایش احتمال بقای جانوران دیگر	بله	بله	بله	بله
بروز رفتار فقط بین خویشاوندان	بله	بله	بله	بله
نفع رساندن رفتار به خود جانور دگرخواه	بله	بله	بله	بله
امکان نفع رساندن رفتار به زاده‌های جانور دگرخواه	بله	بله	بله	خیر
نوعی رفتار آینده‌نگر	بله	بله	بله	بله
کسب تجربه توسط جانور دگرخواه	بله	خیر	خیر	خیر
برگزیده شدن رفتار توسط انتخاب طبیعی	بله	بله	بله	بله

تسویه در تست کدام گزینه به منظور تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«به طور معمول در رفتار دگرخواهی میان ممکن نیست.»

- ۱) خفاش‌های خون‌آشام، عدم جبران کار خفاش دگرخواه توسط خفashی که غذا دریافت کرده است
- ۲) دم‌عصایی‌ها (meerkats)، تحریک تعدادی گیرنده مکانیکی توسط دم‌عصایی‌های نگهبان
- ۳) زنبورهای عسل، انتقال برخی از ژن‌های زنبور کارگر توسط نوعی زنبور ملکه به نسل بعد
- ۴) خفاش‌های خون‌آشام، تامین غذای افراد جمعیت توسط خون پستانداران کوچک

پاسخ: گزینه ۴ متوسط اخط به خط

همانطور که می‌دانید در رفتار دگرخواهی میان خفاش‌های خون‌آشام، جانداران منابع غذایی مورد نیاز خود را از خون پستانداران بزرگ (نه کوچک!) تامین می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ با توجه به کتاب، برخی از خفاش‌ها کار خفاش دگرخواه را جبران نمی‌کنند؛ در این صورت از اشتراک غذا کنار گذاشته خواهند شد.
- ۲ به هنگام مشاهده شکارچی توسط دماغی نگهبان، این جاندار با فریاد جانداران هم‌گونه خود را از حضور شکارچی مطلع می‌سازد. در نتیجه گیرنده‌های شناوی سایر دماغی‌ها (گیرنده مکانیکی) تحریک می‌شوند.
- ۳ زبوروهای کارگر برخلاف سایر زبوروهای عسل نمی‌توانند به تولید گامت بپردازند و تولیدمثل کنند. اما زن‌های مشترک آن‌ها با زبور ملکه و یا زبور نر می‌توانند به نسل بعد منتقل شود.

۲۶. مطابق مطالب کتاب درسی، کدام گزینه برای تکمیل عبارت مورد نظر مناسب است؟

«در رفتار بین افراد موجود در جمعیت زبوروهای عسل،»

- ۱ اطلاعات زبور یابنده موجب می‌شود تا زبوروهای کارگر با صرف ATP کمتر، محل دقیق منبع غذایی را پیدا کنند.
- ۲ زبور یابنده پس از بازگشت به کندو، تنها با انجام نوعی حرکت ویژه، سایر زبوروها را از محل منبع غذا مطلع می‌کند.
- ۳ زبور فاقد توانایی تولیدمثل، با توجه به مدت زمان صدای زبور یابنده، جهت منبع غذایی را پیدا می‌کند.
- ۴ زبوروهای نر با مشاهده حرکات زبور یابنده، از موقعیت تقریبی کندو تا محل منبع غذا آگاه می‌شوند.

پاسخ: گزینه ۱ | متوسط | مفهومی

وقتی زبوروهای کارگر قبل از جستجو جو به کمک زبور یابنده درباره محل منبع غذا اطلاعات داشته باشند، با صرف انرژی یا ATP کمتر و در زمان کوتاه‌تری محل دقیق آن را پیدا می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲ با توجه به متن کتاب، زبور یابنده پس از بازگشت به کندو، با انجام حرکات ویژه (نه فقط نوعی حرکت)، سایر زبوروها را از محل منبع غذایی مطلع می‌سازد.
- ۳ زبوروهایی که نمی‌توانند به تولید گامت بپردازند، همان زبوروهای کارگر هستند. همانطور که می‌دانید، مدت زمان حرکات زبور یابنده نشان از میزان تقریبی فاصله منبع غذایی تا کندو دارد. هر چه این حرکات طولانی‌تر باشند، منبع غذایی دورتر است. بنابراین جهتی که زبوروهای کارگر باید به سمت آن پرواز کنند را مشخص نمی‌کند.
- F زبوروهای کارگر (نه زبوروهای نر) با مشاهده حرکات زبور یابنده، از موقعیت تقریبی کندو تا محل منبع غذا آگاه می‌شوند.

نکته پیدا کردن منبع غذایی توسط زبور عسل کارگر ← بازگشت به کندو ← انجام حرکات ویژه و صدای وزوز ← آگاه شدن زبوروهای کارگر درون کندو از محل تقریبی منبع غذایی جهتی که باید پرواز کنند. ← پرواز زبوروهای کارگر در جهت مورد نظر ← استفاده از حس بویایی و بینایی ← پیدا کردن محل دقیق منبع غذایی

نکته اطلاعات کلی در مورد محل منبع غذایی که زبوروهای کارگر از زبور یابنده کسب کرده‌اند، شامل: فاصله تقریبی منبع تا کندو، جهت پرواز به سمت منبع و پس می‌توان گفت زبور یابنده، اطلاعات کلی (نه دقیقی) را در ارتباط با محل منبع به زبوروهای کارگر کندو منتقل می‌کند و خود زبوروهای کارگر با استفاده از گیرنده بویایی و بینایی، محل دقیق منبع غذایی را کشف می‌کنند.

۲۷. کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ همواره در گونه‌های مختلف جیرجیرک‌ها، جانور نر با داشتن نظام جفت گیری چند همسری، جانور ماده را انتخاب می‌نماید.
- ۲ همواره در جانورانی با توانایی تولید گامت در بدنش، افراد یک جنس برای انتخاب شدن توسط جنس دیگر با هم رقبت می‌کنند.
- ۳ فقط جانوران واجد توانایی برقراری ارتباط با فرزند از طریق جفت در دوران جنینی، دارای نظام جفت گیری چند همسری می‌باشند.
- ۴ فقط در کنار تعدادی از تخم مرغ‌های رنگ آمیزی شده در پژوهش مربوط به نوعی رفتار در کاکایی‌ها، پوسته تخم این پرنده قرار گرفت.

پاسخ: گزینه ۴ | مفهومی

در فعالیت «۴» فصل «۸» سال دوازدهم، یک سوال مطرح شده است: «چرا پژوهشگر فقط در کنار تعدادی از تخم مرغ‌های رنگ آمیزی شده، پوسته تخم کاکایی قرار داد؟»

در این سوال، از کلمه «چرا» استفاده شده است، در نتیجه این سوال به این معنی است که این اتفاق در پژوهش رخ داده است و ما حالا دنبال پاسخ آن هستیم!

پس فارغ از اینکه بدانیم پاسخ این سوال چیست، باید از آن پرسش نتیجه بگیریم که در پژوهش مربوط به کاکایی‌ها، پژوهشگر فقط در کنار تعدادی از تخم مرغ‌های رنگ آمیزی شده، پوسته تخم کاکایی را قرار داد.

بررسی سایر گزینه‌ها

۱ برای رد این گزینه باید روی متن کتاب درسی مسلط باشیدا در متن کتاب درسی می‌خوانید که در نوعی جیرجیرک (نه همه گونه‌های جیرجیرک!!) جانور نر هزینه بیشتری در تولید مثل می‌پردازد؛ بنابراین جانور ماده را انتخاب می‌کند.

۲ لزوماً در همه جانوران قرار نیست که انتخاب جفت صورت پذیردا مثلاً کرم کبد، جانوری هرمافرودیت است که خودش به تنها یک تولید مثل می‌کند و نیازی به جفت ندارد. این مورد در زیبورها و مارهایی که بکرزاپی انجام می‌دهند نیز مشاهده می‌گردد.

۳ برای مثال، طاووس نظام چندهمسری دارد اما به دلیل اینکه نوعی پرنده است، نمی‌تواند از طریق جفت با جنین خود ارتباط برقرار کند!

تست در تست چند مورد برای کامل کردن عبارت زیر مناسب است؟

«مطابق با مطالب کتاب درسی، (در) نظام جفت‌بایی»

الف) تک همسری همانند چند همسری، موفقیت تولید مثلی هر دو جانور افزایش پیدا می‌کند.

ب) تک همسری برخلاف چند همسری، یک والد پرورش و نگهداری از زاده‌ها را انجام می‌دهد.

ج) چند همسری همانند تک همسری، در جانوران دارای کیسه‌های هوادار قابل مشاهده است.

د) چند همسری برخلاف تک همسری، جانور نر و ماده در انتخاب جفت، سهم مساوی دارند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ متوسط اخط به خط

موارد «الف» و «ج» برای تکمیل عبارت صورت سوال مناسب هستند.

بررسی همه گزینه‌ها

الف) همه نظامهای جفت‌بایی باعث افزایش موفقیت تولید مثلی والدین می‌شوند. اصن اگه ایمپوری نبود که مریض نبودن بیان از این نظام تعییت کن!

ب) دقیق داشته باشید در نظام چند همسری است که یکی از والدین، پرورش و نگهداری از زاده‌ها را انجام می‌دهد؛ نه برعکس!

نکته در نظام تک همسری، هر دو والد در پرورش و نگهداری از زاده‌ها نقش دارند!

ج) پرنده‌گان کیسه‌های هوادار دارند. در کتاب درسی می‌خوانیم بیشتر پرنده‌گان تک همسر هستند؛ از طرفی پرنده‌ای مثل طاووس، نظام چند همسری دارد.

د) باز هم برعکس! در نظام تک همسری است که والدین در انتخاب جفت سهم برابر دارند!

جانور	بیشتر پستانداران	برخی از پستانداران	بیشتر پرندگان	برخی از پرندگان
نظام جفت‌گیری	چند همسری	تک همسری	تک همسری	چند همسری
پرورش زاده‌ها	یکی از والدین	هر دو والد	هر دو والد	هر دو والد
انتخاب جفت	یکی از جنس‌ها	هر دو والد	هر دو والد	یکی از جنس‌ها

۲۸. کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

- «نوعی جیرجیرک بالغ و سالم معرفی شده در فصل «۸» سال دوازدهم که هزینه را برای زادآوری می‌بردازد،»
- ۱) کمتری - بر روی قسمتهایی از پاهای متصل به مجاورت محل خروج اوریک اسید از بدن، دارای اجزای خارمند متعدد است.
 - ۲) بیشتری - کیسه‌ای مشکل از یاخته‌های جنسی و مواد مغذی را به بخشی در مجاورت شاخک‌های جنس دیگر منتقل می‌کند.
 - ۳) بیشتری - از طریق صفت ثانویه جنسی خود، برای انتخاب شدن توسط جنس دیگر با جانوران هم‌جنس خود به رقبات می‌پردازد.
 - ۴) کمتری - در بین دو بند از پاهای جلویی ساختار بدن خود، دارای گیرندهای مکانیکی موجود در سطح پشتی پردهٔ صماخ می‌باشد.

پاسخ: گزینه ۴ ساخت ا مفهومی

صورت چیزیگه

در نوعی جیرجیرک، جانور نر هزینه بیشتری در تولید مثل می‌پردازد.



طبق شکل رویه‌رو از فصل «۲» سال دوازدهم، در جیرجیرک در بین دو بند از پاهای جلویی بدن، گیرندهای مکانیکی موجود در سطح پشتی پردهٔ صماخ قابل مشاهده می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در شکل جیرجیرک در فصل «۸» سال دوازدهم، بر روی پاهای اجزای خارمند مشاهده می‌گردد اما دقت داشته باشید که حتی پاهای انتهایی جیرجیرک نیز، به بخشی در قسمت سینه‌ای و ابتدایی بدن متصل هستند نه انتهایی‌ترین بخش بدن که محل خروج اوریک اسید از مخرج است!

۲) جانور نر، کیسه‌ای مشکل از زامه‌ها و مواد مغذی که سفید رنگ است را به بخش انتهایی بدن جانور ماده (نه بخشی در مجاورت شاخک!) وارد می‌نماید.

۳) در این جیرجیرک، جنس نر جانور ماده را انتخاب می‌کند. پس در بین ماده‌ها باید رقباتی به منظور انتخاب شدن توسط جنس نر وجود داشته باشد نه در بین نرها!

۲۹. کدام موارد، مشخصه رفتار دگرخواهی میان پرندگان یاریگر را نشان می‌دهند؟

الف) این پرندگان احتمال شکار زاده‌های سایر پرندگان توسط شکارچی را افزایش می‌دهند.

ب) این پرندگان همواره جوان بوده و با کمک به والدین صاحب لاته، به تجربه خود می‌افزایند.

ج) این پرندگان با استفاده از تجربیات کسب شده از صاحب لاته، زاده‌های خود را پس از زادآوری پرورش می‌دهند.

د) این پرندگان تحت اثر نوعی عامل برهم‌زننده تعادل زئی جمعیت، به بروز رفتار دگرخواهی می‌بردازند.

۱) الف و ب ۲) ج و د ۳) الف و ج ۴) ب و د

پاسخ: گزینه ۲ متوسط ا خط به خط

موارد «ج» و «د» در ارتباط با رفتار دگرخواهی میان پرندگان یاریگر صحیح هستند.

بررسی همه موارد

الف) همانطور که می‌دانید، این پرندگان در پرورش زاده‌ها به والدین آن‌ها کمک می‌کنند، نه اینکه احتمال شکار آن‌ها توسط شکارچی را افزایش دهند.

موشکافی در ارتباط با مزیت‌های زندگی گروهی در پرندگان می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱) با افزایش تعداد کبوتران در گروه، موفقیت حمله شکارچی به آن‌ها کاهش می‌یابد.

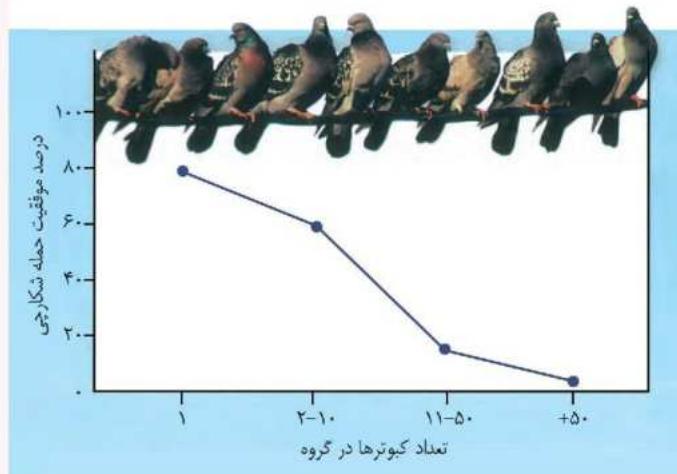
۲) ارتباط بین افزایش تعداد کبوتران در گروه و کاهش موفقیت حمله شکارچی به آن‌ها، رابطه خطی نیست.

۳) حتی با افزایش تعداد کبوتران به بیش از ۵۰ عدد، احتمال موفقیت شکارچی در شکار پرندگان صفر نمی‌شود.

۴) حتی با وجود یک پرندۀ، احتمال موفقیت شکارچی در شکار پرندۀ به ۱۰۰ نمی‌رسد.

۵) اگر در جمعیت، ده پرندۀ حضور داشته باشد، احتمال شکار شدن توسط شکارچی بیشتر از ۵۰ درصد و اگر در جمعیت، یازده پرندۀ حضور

داشته باشد، احتمال شکار شدن توسط شکارچی کمتر از ۵۰ درصد می‌شود.



تعداد کبوترها	درصد موفقیت شکارچی
۱۸	۱۱-۵۰
۶	۵
۱	۵۵

با توجه به متن کتاب درسی، پرنده‌گان یاریگر اغلب (نه همواره) پرنده‌گان جوانی هستند که به کسب تجربه اقدام می‌کنند.

تجربیات بدست آمده توسط پرنده‌گان یاریگر، در پرورش زاده‌های این جلتوران نقش دارد.

رفتار دگرخواهی مانند سایر رفتارها، توسط انتخاب طبیعی (یکی از عوامل برهم‌زننده تعادل در جمعیت) برگزیده شده است.

۳۰. کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مورد مناسبی می‌باشد؟

«به طور کلی کاهش از بیامدهای دوران خواب زمستانی در پستانداران در انسان به شمار می‌رود».

۱) میزان تغییر در طول سارکومرهای یاخته‌های گروهی از ماهیچه‌های اسکلتی بدن – برخلاف ابتلا به بیماری مالتیپل اسکلروزیس

۲) مصرف آدنوزین دی‌فسفات توسط بخش برجسته مجموعه آنزیمی ATP ساز در فضای بین دو غشای راکیزه – همانند دیابت نوع دو

۳) تولید ترکیب حمل شده در خون به صورت یون بیکربنات در دو گام متوالی از کربس – همانند اختلال در نوعی غده در ناحیه گردنی

۴) میزان حجم تنفسی در دقیقه – برخلاف اثر ماده‌ای با توانایی تحریک کردن اعصاب پادهم‌حس بخش خودمنخار دستگاه عصبی محیطی

پاسخ: گزینه ۳ سخت | استنباطی

کربن دی اکسید، ترکیبی است که در دو گام متوالی از چرخه کربس تولید می‌شود. این ترکیب در خون به صورت یون بیکربنات حمل می‌گردد. در دوران خواب زمستانی، میزان سوخت و ساز و در نتیجه انجام تنفس یاخته‌ای و کربس، کاهش یافته و تولید کربن دی اکسید نیز کاهش می‌یابد. از طرفی، در هنگام اختلال در غده تیروئید، احتمال کاهش تولید هورمون‌های تیروئیدی و در نتیجه کاهش انجام سوخت و ساز یاخته‌ها وجود دارد که کاهش انجام کربس و کاهش تولید کربن دی اکسید، از نتایج آن می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در بیماری مالتیپل اسکلروزیس، به دلیل کاهش سرعت هدایت پیامهای عصبی احتمال کاهش میزان انقباض ماهیچه‌های اسکلتی وجود دارد. از طرفی در خواب زمستانی نیز، به دلیل کاهش تنفس احتمال کاهش انقباض ماهیچه‌های اسکلتی تنفسی و به بیانی دیگر، کاهش میزان تغییر در طول سارکومرهای یاخته‌های آن‌ها وجود دارد. پس اگر در این گزینه به جای کلمه «برخلاف» از کلمه «همانند» استفاده شده بود، این گزینه پاسخ پرسش ما بودا

۲) برای رد این گزینه، باید حواس‌تان باشد که طبق شکل کتاب درسی در فصل «۵» دوازدهم، بخش برجسته مجموعه آنزیمی ATP ساز، در فضای درونی راکیزه قرار دارد نه فضای بین دو غشا!

۳) در خواب زمستانی، به دلیل کاهش تنفس، حجم تنفسی در دقیقه (حاصل ضرب حجم جاری در تعداد تنفس در دقیقه) نیز کاهش می‌یابد. از طرفی در انسان، در اثر تحریک اعصاب پادهم‌حس، تعداد تنفس و در نتیجه حجم تنفسی در دقیقه کاهش می‌یابد. پس اگر در این گزینه به جای کلمه «برخلاف» از کلمه «همانند» استفاده شده بود، این گزینه پاسخ پرسش ما بودا

مورد مقایسه	خواب زمستانی	خود تابستانی	رکود تابستانی
مخصوص چه مناطقی است؟	مناطق سرد و زمستانی	مناطق به شدت گرم مثل بیابان	مناطق به شدت گرم مثل بیابان
عملت انجام	بقا در فصل زمستان	بقا در فصل تابستان در پاسخ به نبود غذا یا خشکسالی‌های طولانی	بقا در فصل تابستان
فرو رفتن به خواب عمیق	بله	بله	خیر
صرف غذای زیاد پیش از آن	بله	بله	خیر
رخ دادن در پاسخ به خشکسالی	خیر	بله	بله
فعالیت			
دمای بدن			
سوخت و ساز			کاهش
میزان تنفس			
نیاز بدن به انرژی			

۳۱. پرنده کاکایی پس از آنکه جوجه‌هایش از تخم بیرون می‌آیند، پوسته‌های تخم را از لانه خارج می‌کند. از میان عبارت‌های زیر، چند مورد در ارتباط با این رفتار صادق است؟
- (الف) رنگ داخل پوسته تخم‌ها در میان علوفه‌های اطراف آشیانه به خوبی استوار می‌شود.
- (ب) در بقای زاده‌ها و کاهش احتمال شکار آنها توسط کلاغ‌ها نقش مؤثری دارد.
- (ج) به منظور سازگارشدن جمعیت با محیط برگزیده شده است.
- (د) زمان و انرژی بسیار زیادی برای انجام آن صرف می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ متوسط | مفهومی

- صورت چی میگه** صورت سوال به رفتار کاکایی مادر در بیرون انداختن پوسته تخم‌های شکسته از لانه اشاره می‌کند.
- موارد «ب» و «ج» درست هستند.

بررسی همه موارد

- (الف)** دقیق کنید رنگ داخل پوسته تخم‌ها، سفید است و به همین عملت به راحتی توسط کلاغ‌ها شناسایی می‌شود! آن چیزی که استوار می‌شود، رنگ سطح خارجی پوسته تخم‌های کاکایی است!
- (ب)** این عبارت کاملاً درست است؛ چرا که بیرون انداختن پوسته تخم‌ها، شناس شناسایی لانه توسط کلاغ‌ها و خورده شدن زاده‌ها و تخم‌ها را کاهش می‌دهد.
- (ج)** این رفتار، تحت کنترل انتخاب طبیعی برگزیده شده است. می‌دانید که انتخاب طبیعی به سازگار شدن جمعیت با محیط می‌انجامد.
- (د)** در کتاب درسی عنوان شده کاکایی والد، زمان بسیار کمی را برای بیرون انداختن پوسته تخم‌ها صرف می‌کند؛ اما همین عمل در بقای زاده‌ها نقش کلیدی دارد.



پاسخ: گزینه ۴ متوسط | مفهومی

۳۲. کدام گزینه به منظور تکمیل عبارت زیر مناسب است؟
«به طور معمول به منظور انجام رفتار ضروری است.»
- (۱) ردیابی مادر توسط جوجه‌غازها برخلاف نوک‌زدن جوجه‌کاکایی یک روزه به منقار والد خود، برهم‌کنش محیط با ژن‌ها
 - (۲) عادت کردن جوجه‌پرنده‌گان به ریش برگها برخلاف رفتار بدست‌آوردن گوشت توسط کلاع، دریافت پاداش یا تنبیه
 - (۳) دستیابی موش به غذای درون جعبه همانند ترشح بzac سگ در عدم حضور غذا، برقراری ارتباط میان تجارت و موقعیت جدید
 - (۴) شکستن پوسته سخت میوه‌ها به کمک سنگ همانند بدست‌آوردن موز توسط شامپانزه‌ها، برنامه‌ریزی آگاهانه به منظور حل مسئله

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ ردیابی مادر توسط جوجه‌غازه‌انواعی نقش‌پذیری است. اصلاح رفتار نوک‌زدن منقار والد توسط جوجه‌کاکایی‌ها نوعی روش شرطی شدن فعال است. جوجه‌کاکایی یک روزه، در حال کسب تجربه بوده و تحت تأثیر برهم‌کنش ژن‌ها و محیط به انجام رفتار درخواست غذای خود می‌پردازد. هر دوی این رفتارها به منظور انجام شدن، به برهم‌کنش محیط با ژن‌ها نیاز دارند.
- ۲ در پی عادت کردن جوجه‌پرنده‌گان به ریش برگها، رفتار خوگیری در جانور ایجاد می‌شود. رفتار به دست‌آوردن تکه‌گوشت توسط کلاع، رفتار حل مسئله است. در حالی که در رفتار شرطی شدن فعال، دریافت پاداش یا تنبیه توسط جانور مشاهده می‌شود. در شرطی شدن فعال جانور می‌آموزد بین رفتار خود با پاداش و تنبیه که دریافت می‌کند، ارتباط برقرار کند.

شرطی شدن کلاسیک	شرطی شدن فعل	خصوصیت
خیر	بله	برقراری ارتباط بین رفتار و پاداش / تنبیه
خیر	بله	انجام آزمایش و خطای برای یادگیری
پاولوف	اسکیتر	بژوهش‌گر فعل در این زمینه
بله	خیر	وجود محرك شرطی
بله	خیر	ایجاد پاسخ به محرك بی اثر در اثر تکرار مواججه همزمان با محرك طبیعی
بله	بله	اثر ژن‌ها بر بروز رفتار

برخورد موش با اهرم در ابتدا به صورت تصادفی بوده، سپس در اثر آزمون و خطای، جانور می‌آموزد همزمان با دادن پودر گوشت به سگ، زنگی به هرگاه اهرم را فشان دهد، غذا (پاداش) دریافت صدا در آورده می‌شود. با تکرار این عمل، جانور می‌کند. (آزمایش اسکیتر) / خوردن پروانه بین صدای زنگ و غذا ارتباط برقرار می‌کند؛ با مونارک توسط پرنده، باعث ایجاد حالت تهوع شنیدن صدای زنگ و حتی بدون دریافت غذا، شده (تبیه)، در نتیجه جانور یاد می‌گیرد از بzac ترشح می‌شود. (آزمایش پاولوف)
انجام دوباره این رفتار خودداری کند.

- ۳ دستیابی موش به غذای درون جعبه در آزمایش اسکیتر نوعی شرطی شدن فعل است. ترشح بzac سگ در عدم حضور غذا، شرطی شدن کلاسیک را نشان می‌دهد. بخش آخر این گزینه در خصوص رفتار حل مسئله است ته رفتارهای شرطی شدن!

نوعی یادگیری در جانوران مختلف که تفکر طراح

- ۱ تحت تأثیر ژن‌ها (وراثت) قرار دارد ← خوگیری - شرطی شدن کلاسیک - شرطی شدن فعال - حل مسئله - نقش پذیری
- ۲ علت ترشح براق سگ با شنیدن صدای زنگ را توضیح می‌دهد ← شرطی شدن کلاسیک
- ۳ نسبت به حرکت‌های فاقد سود و زیان، پاسخی ایجاد نمی‌شود ← خوگیری
- ۴ انزواج جانور برای انجام فعالیت‌های حیاتی حفظ می‌شود ← خوگیری
- ۵ تکرار حرکت بی‌اثر برای ایجاد یادگیری ضرورت دارد ← خوگیری - شرطی شدن کلاسیک
- ۶ حاصل پژوهش‌های پاولوف بود ← شرطی شدن کلاسیک
- ۷ بین رفتار و پاداش (یا تنبیه) دریافت شده ارتباط برقرار می‌گردد ← شرطی شدن فعال
- ۸ تحت تأثیر آزمون و خطا قرار دارد ← شرطی شدن فعال
- ۹ بین تجربه‌های گذشته جانور و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌شود ← حل مسئله
- ۱۰ برای حل مسئله جدید به صورت آگاهانه برنامه‌ریزی می‌شود ← حل مسئله
- ۱۱ پیوند بین جوجه‌غارها و مادرشان در نتیجه آن ایجاد می‌گردد ← نقش پذیری
- ۱۲ در دوره مشخصی از زندگی جانور انجام می‌شود ← نقش پذیری
- ۱۳ به وسیله آن، جوجه‌غارها رفتارهای اساسی را از مادر می‌آموزند ← نقش پذیری
- ۱۴ در حفظ گونه‌های در خطر انقراض مورد استفاده قرار می‌گیرد ← نقش پذیری
- ۱۵ با عدم ایجاد پاسخ توسط شرایط دریابی به حرکت مدام آب همراه است ← خوگیری
- ۱۶ حاصل پژوهش‌های اسکنیر بود ← شرطی شدن فعال

۳۳. به طور معمول، زنبور عسل نازابی که هم ژن‌های مربوط به اسپرم و هم ژن‌های مربوط به تخمک را دریافت می‌کند، چه مشخصه‌ای دارد؟

- ۱) رفتار دگرخواهی همانند رفتار غذایابی جانور، توسط انتخاب طبیعی برگزیده شده است.
- ۲) فرomentum‌ها همانند طناب‌های عصبی شکمی، در تنظیم رفتارهای جانور نقش ایفا می‌کنند.
- ۳) نگهداری از زاده‌های ملکه برخلاف تقسیم دومرحله‌ای، در انتقال هر ژن به نسل بعد نقش دارد.
- ۴) گرنددهای فراینش برخلاف گرنددهای شیمیابی، در پیدا کردن محل دقیق غذا نقش ایفا می‌کنند.

پاسخ: گزینه ۱ | متوسط | از کمین

صورت چی میگه؟

زنبورهای عسل کارگر، نازا هستند. زنبور کارگر ماده (۲۱) هم ژن‌های مربوط به اسپرم و هم ژن‌های مربوط به تخمک را دریافت می‌کند. زنبورهای کارگر، نگهداری و پرورش زاده‌های ملکه را انجام می‌دهند (دگرخواهی). همچنین زنبورهای کارگر شهد و گرده گل‌ها را جمع آوری کرده و به کندو می‌آورند. وقتی زنبور کارگر منبع غذایی جدیدی پیدا می‌کند و به کندو باز می‌گردد، خیلی طول نمی‌کشد که تعداد زیادی زنبور کارگر در محل آن منبع غذایی دیده می‌شوند. در واقع، زنبور یابنده پس از بازگشت، اطلاعات خود درباره منبع غذایی را به زنبورهای دیگر ارائه می‌کند (رفتار غذایابی). رفتارهای دگرخواهی و غذایابی توسط انتخاب طبیعی برگزیده شده‌اند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲ حشرات از جمله زنبور عسل دارای یک طناب عصبی هستند، نه طناب‌ها (یازدهم - فصل ۱).

تفکیب زنبور از فرomentum‌ها برای هشدار خطر حضور شکارچی به دیگران استفاده می‌کند (یازدهم - فصل ۴).

۳ زنبورهای کارگر نازا هستند و تقسیم می‌وز (دومرحله‌ای) انجام نمی‌دهند. رفتار دگرخواهی (نگهداری از زاده‌های ملکه) در انتقال ژن‌های مشترک (نه هر ژن!) به نسل بعد نقش دارد.

۴ زنبورهای کارگر با استفاده از اطلاعات کلی که از زنبور یابنده درباره منبع غذایی دریافت کرده‌اند، به سمت آن پرواز و به کمک بویایی خود، محل دقیق غذا را پیدا می‌کنند. گرنددهای شیمیابی در دریافت حس بویایی نقش دارند.

تفکر طراح هر زنبوری که

- ۱ شهد گل‌ها را جمع آوری می‌کند \rightarrow زنبور کارگر
- ۲ میوز می‌کند \rightarrow زنبور ملکه
- ۳ گامت تولید می‌کند \rightarrow زنبور نر - زنبور ملکه
- ۴ بکر زایی می‌کند \rightarrow زنبور ملکه
- ۵ دیپلولوئید است \rightarrow زنبور کارگر - زنبور ملکه
- ۶ هاپلولوئید است \rightarrow زنبور نر
- ۷ همه کروموزوم‌های خود را از یک والد دریافت می‌کند \rightarrow زنبور نر

۳۴. چند مورد درباره رفتار مراقبت مادری در موش‌ها درست است؟

- (الف) به منظور تولید فراورده‌های B، تحریک گروهی از گیرنده‌های محیطی موش مادر ضرورت دارد.
- (ب) برهم‌کنشی از ژن‌ها و آنژیم‌ها، فرایندهای پیچیده‌ای در بر دارد که در مغز موش مادر روی می‌دهند.
- (ج) در صورت عدم تولید بروتین فعال کننده سایر آنژیم‌ها در این فرایند، وارسی نوزادان توسط مادر مختل می‌شود.
- (د) در پی رونویسی از ژن B در برخی یاخته‌های تولید کننده پیام عصبی در مغز موش مادر، نوزادان خود را وارسی می‌کند.

۱) یک ۴) چهار

۲) دو ۳) سه

پاسخ: گزینه ۲ متوسط | استنباطی

موارد الف و ب درست هستند.



پژوهشگران ارتباط یک ژن را با مراقبت از زاده‌ها در موش ماده بررسی کردند. این ژن را ژن B می‌نامیم. موش مادر طبیعی اجزه نمی‌دهد بچه‌موش‌ها از او دور شوند. اگر بچه‌موش‌ها دور شوند، مادر آن‌ها را می‌گیرد و به سمت خود می‌کشد. موش مادر ابتدا نوزادان را بررسی می‌کند و اطلاعاتی از راه حواس به مغز آن ارسال می‌شود، در نتیجه ژن B در یاخته‌هایی در مغز موش مادر فعال می‌شود (رد مورد د و تایید مورد الف) و دستور ساخت پروتئینی را می‌دهد که ژن‌ها و آنژیم‌های دیگر را فعال می‌کند. در مغز مادر فرایندهای پیچیده‌ای به راه می‌افتد که در نتیجه آن‌ها، موش ماده رفتار مراقبت مادری را از خود نشان می‌دهد (تایید مورد ب). پژوهشگران با ایجاد جهش در ژن B آن را غیرفعال کردند. موش‌های ماده‌ای که ژن‌های جهش‌یافته داشتند، ابتدا بچه‌موش‌های تازه متولدشده را وارسی کردند ولی بعد آن‌ها را رها کردند و رفتار مراقبت را نشان ندادند (رد مورد ج).

در موش‌های ماده قبل از رسیدن به سن تولیدمثل وزادآوری و در همه موش‌های نر، غیرفعال است.

در برخی لا یاخته‌های مغزی و تحت تأثیر ارسال اطلاعات حسی به این یاخته‌ها، تنظیم بیان ژن صورت می‌گیرد و فعال می‌شود.

در دوره‌ای لازنگی موش ماده بالغ، فعال می‌شود و در خلرج از این دوره، خاموش است.

در بی فعال شدن یاروشن شدن، دستور ساخت نوعی پروتئین را صادر می‌کند.

اولین ژنی است که در مسیر به راه افتادن فرایندهای پیچیده در مغز به منظور انجام رفتار مراقبت مادری، پس از وارسی فرزندان در مغز موش ماده فعال می‌شود.

این ژن در تمام موش‌های دیده می‌شود؛ اما فقط در موش ماده‌ای بیان می‌شود که زادآوری کرده و بچه موش‌های دور شده از خود را مورد وارسی قرار می‌دهد.

ژن B در موش

۳۵. کدام گزینه، در خصوص دیدگاهی که پژوهشگران در بررسی چرایی وقوع یک رفتار آن را بررسی می‌نمایند، صحیح است؟

- (۱) به طور حتم سبب کاهش تنوع دگرهای در نوعی جمعیت می‌شود.
- (۲) ممکن است با ایجاد نوعی صفت، سبب ماندگاری بیشتر جمعیت شود.
- (۳) به طور حتم میزان شباهت و تفاوت بین افراد را در یک راستا تغییر می‌دهد.
- (۴) ممکن است نوعی عامل تغییر دهنده و یا شکل دهنده رفتارهای جانوری باشد.

پاسخ: گزینه ۴ متوسط | مفهومی

صورت چی میگه پژوهشگران در بررسی چرایی وقوع یک رفتار، انتخاب طبیعی را بررسی می‌کنند.

انتخاب طبیعی، نوعی عامل تغییر دهنده و یا شکل دهنده رفتارهای جانوری به شمار می‌رود.

بررسی سایر گزینه ها:

۱ در صورتی که اثر انتخاب بر جمعیت نتواند سبب حذف دگرهای از خزانه ژنی جمعیت شود، در این صورت می‌توان گفت که با اثر آن، تنوع دگرهای جمعیت کاهش نیافرته است. برای مثال، در صورتی که تاخالصها در یک جمعیت برتر باشند و حفظ شوند، در این صورت می‌توان گفت انتخاب طبیعی سبب کاهش تنوع دگرهای نشده است!

۲ دقیقت داشته باشید که انتخاب طبیعی، توانایی ایجاد صفت را ندارد!

۳ انتخاب طبیعی، سبب کاهش میزان تفاوتها و افزایش شباهتها در جمعیت می‌شود. پس این دو مورد در یک راستا تغییر نمی‌کنند!

نکته پژوهشگران می‌کوشند با بررسی پرسش‌های مربوط به چگونگی انجام رفتار در بین که چه فرایندهایی در بدن جانور موجب می‌شود تا یک رفتار انجام شود. پژوهشگران نیز با بررسی پرسش‌های مربوط به علت انجام رفتار در می‌باشند که انجام یک رفتار چه سودی برای جانور دارد.

۳۶. مطابق با مطالب کتاب زیست‌شناسی ۳، کدام گزینه، در ارتباط با زنبورهای عسل درون یک کندو صحیح است؟

- (۱) زنبورهای کارگر با ترشح فرومون اطلاعات تقریبی را از محل منبع در اختیار سایر زنبورهای کارگر قرار می‌دهند.
- (۲) تمامی زنبورهای ماده درون یک کندو در پی تقسیم یاخته تخم حاصل از ادغام شدن هسته تخمک و اسperm ایجاد می‌شوند.
- (۳) همه زنبورهای دریافت‌کننده اطلاعات مربوط به محل منبع غذایی، فاصله منبع به کندو را به سایر زنبورها گزارش می‌دهند.
- (۴) زنبورهای عسل کارگر با استفاده از گیرندهای دریافت‌کننده بازتابش امواج فروسرخ، گل‌های دارای شهد با قند فراوان را تشخیص می‌دهند.

پاسخ: گزینه ۲ سخت | ترکیبی

زنبورهای ماده درون یک کندوی عسل عبارت‌انداز: ۱) زنبور عسل ملکه ۲) زنبورهای عسل کارگر. همه زنبورهای عسل ماده از تقسیم یاخته تخم حاصل از ادغام هسته اسperm زنبورهای عسل نر و تخمک زنبور عسل ملکه به وجود می‌آیند.

بررسی سایر گزینه ها:

۱ زنبورهای کارگر با انجام حرکات ویژه‌ای (نه ترشح فرومون!) اطلاعات تقریبی را از محل منبع در اختیار سایر زنبورهای کارگر می‌گذارند.

۲ اولین زنبوری که منبع جدید را دیده است (نه زنبورهایی که حرکات نمایشی زنبور عسل یابنده را دریافت کرده‌اند) با انجام حرکات کوتاه و با صدای وزوز، محل منبع را به سایر زنبورهای کارگر گزارش می‌دهد.

۳ زنبورهای عسل کارگر با استفاده از گیرندهای دریافت‌کننده بازتابش امواج فرابنفش (نه فروسرخ!), گل‌های دارای شهد با قند فراوان را تشخیص می‌دهند.

۳۷. در ارتباط با رفتارهای زادآوری گونه‌های مختلف جانوران کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) رفتاری که درآمیزش غیرتصادفی نقش مهمی دارد، موفقیت تولیدمثلى طاووس ماده را تضمین می‌کند.
- ۲) رفتاری که تنها موجب موفقیت تولیدمثلى جانور نر می‌شود، موجب ایجاد رقابت بین جانوران یک جنس می‌شود.
- ۳) در فرایند انتخاب جفت، رفتارهای پر خطر می‌توانند شناس حضور ژن‌های فرد را در خزانه ژنی نسل بعد افزایش دهند.
- ۴) در نوعی از نظام جفت‌گیری که موفقیت تولیدمثلى هر دو جنس را افزایش می‌دهد، والد نر در پرورش زاده‌ها به ماده کمک می‌کند.

پاسخ: گزینه ۲ متوسط | مفهومی

هیچ‌کدام از رفتارهای زادآوری نمی‌تواند تنها موجب موفقیت تولیدمثلى جانور نر شوند، در صورتی که انتخاب جفت می‌تواند موجب ایجاد رقبت بین جانوران یک جنس می‌شود و موفقیت تولیدمثلى هر دو جنس را به همراه دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها

۱) انتخاب جفت رفتاری است که درآمیزش غیرتصادفی نقش مهمی دارد، همچنین رفتاری است که موفقیت تولیدمثلى طاووس ماده را تضمین می‌کند.

۲) رفتارهای پر خطری مانند دفاع از قلمرو با این که احتمال بقای جاندار را کاهش می‌دهند، اما شناس پیداکردن جفت را برای او افزایش می‌دهند و می‌توانند شناس حضور ژن‌های جاندار را در خزانه ژنی نسل بعد افزایش دهند.

۳) در نظام جفت‌گیری تک همسری و چندهمسری موفقیت تولیدمثلى هر دو جانور نر و ماده را افزایش می‌یابد. در نظام تکهمسری والد نر، مستقیماً به پرورش زاده‌ها به ماده کمک می‌کند.

۳۸. در نوعی یادگیری، پرندگان پس از خوردن پروانه‌های مونارک، دچار حالت تهوع شده و از خوردن مجدد آن‌ها امتناع می‌کنند. چند مورد درباره این نوع یادگیری به درستی بیان شده است؟

- الف) به منظور بروز آن، اساس ژنی لازم در محتوای وراثتی پرندگان، تعییه شده است.
- ب) برنامه‌ریزی آگاهانه به‌واسطه برقراری ارتباط میان موقعیت جدید و تجارب رخ می‌دهد.
- ج) سازوکاری مشابه رفتار آزمون و خطاب رای یافتن غذا توسط موش در آزمایش اسنیکر دارد.
- د) در صورت قرارگیری محرك شرطی به جای محرك طبیعی، تداوم رفتار از جانور قابل انتظار است.

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

پاسخ: گزینه ۳ متوسط | مفهومی

در رفتار شرطی شدن فعال، جانور با برقراری ارتباط میان رفتار و پاداش یا تنبیه دریافت شده، می‌آموزد تا رفتاری را انجام دهد و یا از انجام آن خودداری کند. در پرندگان نیز، این رفتار شرطی شدن فعال موجب می‌شود تا پرندگان از خوردن پروانه‌های مونارک که سبب بروز حالت تهوع در آن‌ها می‌شود، امتناع کنند. موارد (الف) و (ج) به درستی بیان شده‌است.

بررسی همه گزینه‌ها

الف) تمامی رفتارهای جانوران، حاصل برهم‌کنش میان ژن‌ها و یادگیری می‌باشد. در ارتباط با رفتار شرطی شدن فعال نیز، اساس ژنی لازم در محتوای وراثتی پرندگان قرار گرفته است.

نکته تمامی رفتارها تحت تأثیر ژن هستند اما لزوماً تحت تأثیر محیط نیستند.

ب) این ویژگی در ارتباط با رفتار حل مسئله می‌باشد. در رفتار حل مسئله، جانور بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند و با استفاده از آن‌ها برای حل مسئله جدید، آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند.

ج) حالا داستان موش در آزمایش اسنیکر چیه؟

در نخستین آزمایش‌های مربوط به این نوع یادگیری، دانشمندی به نام اسکینر موش گرسنه‌ای را در جعبه‌ای قرار داد که درون آن اهرمی وجود داشت و موش می‌توانست آن را فشار دهد. موش درون جعبه حرکت می‌کرد و به طور تصادفی اهرم درون جعبه را فشار می‌داد. در نتیجه، تکه‌ای غذا به درون جعبه می‌افتد و موش غذا دریافت می‌کرد. پس از چندبار تکرار این رفتار، موش به ارتباط بین فشار دادن اهرم و پاداش یعنی به دست آوردن غذا پی‌برد. موش پس از آن به طور عمده، اهرم را فشار می‌داد تا غذا به دست آورد. این رفتار نیز همانند رفتار پرنده، نتیجه شرطی شدن فعل است.

D این مورد در ارتباط با شرطی شدن کلاسیک می‌باشد. در شرطی شدن کلاسیک، چنانچه پس از مدتی به جای محرک طبیعی از محرک شرطی استفاده شود، رفتار جانور همچنان تداوم پیدا می‌کند.

۳۹. کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) همواره در فرایند مهاجرت، برهم‌کنش یادگیری و غریزه، نتیجه بهتری در یافتن مسیر توسط جانوران دارد.
- ۲) همواره در فرایند غذایابی، جانور غذایابی را انتخاب می‌کند که اندازه بزرگتر و محتوای انرژی بیشتری در خود دارد.
- ۳) همواره در رفتار قلمروخواهی، جانوری که به قلمروی دیگران وارد شده است، توسط اعضای جمعیت مورد حمله قرار می‌گیرد.
- ۴) همواره در رفتار دگرخواهی، گروهی از جانوران، با به خطر انداختن زندگی خود، موفقیت تولید مثلی افراد خویشاوند را تضمین می‌کنند.

متوسط | خط به خط پاسخ: گزینه ۱

مهاجرت رفتاری غریزی است که یادگیری نیز در آن نقش دارد. بررسی مهاجرت ساره‌نشان داده است ساره‌ای که تجربه مهاجرت دارند بهتر از آن‌هایی که برای نخستین بار مهاجرت می‌کنند، مسیر مهاجرت را تشخیص می‌دهند. این مثال نشان می‌دهد که برهم‌کنش یادگیری و غریزه، سبب نتیجه بهتری در مهاجرت توسط جانور می‌شود.

بررسی سلیر گزینه

۲ رفتار غذایابی مجموعه رفتارهای جانور برای جستجو و به دست آوردن غذاست. غذایابی که جانوران می‌خورند معمولاً اندازه‌های متفاوتی دارند. غذایابی بزرگتر انرژی بیشتری دارند اما ممکن است، فراواتی آن‌ها کمتر و به دست آوردن آن‌ها دشوارتر باشد. بنابراین، برای جانوران میزان سود یعنی میزان انرژی موجود در غذا و هزینه به دست آوردن غذا و مصرف آن اهمیت دارد. بر اساس توضیحات ذکر شده، در رفتار غذایابی الزاماً غذایابی که اندازه بزرگتر دارند، انتخاب نمی‌شوند.

نکته همچنین ممکن است اصلًاً انرژی غذا مدنظر نباشد مثل مصرف خاک رس توسط طوطی!

۳ در رفتار قلمروخواهی، جانور با رفتارهای مانند اجرای نمایش و یا تهاجم به جانوران دیگر اعلام می‌کند که قلمرو متعلق به آن است. مثلاً یک پرنده با آواز خواندن سعی می‌کند از ورود پرنده مزاحم به مثال قلمرو خود جلوگیری کند. اگر آواز مؤثر نباشد، ممکن است پرنده صاحب قلمرو برای بیرون راندن مزاحم به آن حمله کند. بنابراین همواره در پاسخ به ورود جانوران دیگر به قلمرو، اعضای جمعیت به جانور حمله نمی‌کنند.

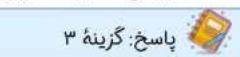
F رفتار دگرخواهی شکل‌های مختلفی دارد. در نوعی رفتار دگرخواهی، افراد با یکدیگر گروه همکاری تشکیل می‌دهند. به عنوان مثال خفash‌های خون‌آشام به طور گروهی درون غارها یا سوراخ درختان زندگی می‌کنند. غذای آن‌ها خون پستانداران بزرگ مثل دامهاست. این خفash‌ها خونی را که خورده‌اند با یکدیگر به اشتراک می‌گذارند. خفashی که غذا خورده است کمی از خون خورده شده را برمی‌گرداند تا خفash‌گرسنه آن را بخورد. در غیر این صورت خفash گرسنه خواهد بود. خفashی که غذا دریافت کرده، کار خفash دگرخواه را در آینده جبران می‌کند. اگر جبران انجام نشود، این خفash از اشتراک غذا گذاشته می‌شود. خفash‌هایی که دگرخواهی انجام می‌دهند، لزوماً خویشاوند نیستند. بنابراین رفتار دگرخواهی الزاماً در میان افراد خویشاوند دیده نمی‌شود.



۱- کدام عبارت، درباره رفتارشناسی درست است؟

- ۱) با مطالعه درباره تغذیه یک حشره آفته، می‌توان راههایی برای مبارزه با آن یافته.
- ۲) رفتارشناسان با بررسی اطلاعات ژئی توانستند به پرسش‌های نوع دوم رفتار پاسخ دهند.
- ۳) پژوهشگران دریافتند که انتخاب طبیعی همانند ارتباط بین جانوران، می‌تواند باعث تغییر رفتار شود.
- ۴) بررسی نظام جفت‌گیری چندهمسری نشان داد که در این نظام، نرها در پرورش و نگهداری زاده‌ها هیچ کمکی به ماده‌ها نمی‌کنند.

پاسخ: گزینه ۳ - رفتارشناسی - سخت - عبارت - متن)



انتخاب طبیعی در شکل دادن به رفتارها نقش دارد. ارتباط بین جانوران نیز باعث تغییر رفتار آن‌ها می‌شود. بنابراین، هم انتخاب طبیعی و هم ارتباط بین جانوران در تغییر و اصلاح رفتار غریزی می‌توانند مؤثر باشند.

بررسی مدل‌گریندها:

۱) دانستن درباره چگونگی زادآوری یک حشره آفته می‌تواند به یافتن راههایی برای مبارزه با آن منجر شود.

۲) پرسش‌های نوع اول رفتار این است که جانور چگونه رفتاری را انجام می‌دهد؟ برای پاسخ به این پرسش پژوهشگران فرایندهای ژئی، رشدمنو و عملکرد بدن جانور را بررسی می‌کنند.

۴) در نظام جفت‌گیری چندهمسری، یکی از والدین پرورش و نگهداری زاده‌ها را انجام می‌دهد اما والد دیگر نیز می‌تواند به طور غیرمستقیم کمک کند. مثلاً طاووس نر در نگهداری زاده‌ها نقشی ندارد اما می‌تواند با نگهداری از قلمرو، منابع غذایی، محل لانه و پناهگاه اینم از شکارچی‌ها، به طور غیرمستقیم به ماده‌ها کمک کند.

گروه آموزشی ماز

۲- چند مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«رفتارهای می‌توانند دارای مسابه باشند.»

الف) بیرون اندختن پوسته تخم توسط کاکایی و مراقبت مادری موش ماده - هدفی

ب) قلمروخواهی طاووس نر و لاتنسازی قمری خانگی - هدفی

ج) فرار گوزن‌ها و فریاد زدن دم‌عصایی نگهبان - محركی

۵) مهاجرت سارها و رکود تابستانی لاک پشت - محركی

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

پاسخ: گزینه ۴ - رفتارهای جانوری - متوسط - چندموردی - مقایسه - مفهومی)



هر چهار مورد این سؤال، درست است.

بررسی موارد:

الف) رفتار بیرون اندختن پوسته تخم توسط کاکایی و مراقبت مادری در موش ماده، باعث افزایش احتمال بقای زاده‌ها و موفقیت تولیدمثلی والدین می‌شود.

ب) جانوران با قلمروخواهی می‌توانند امکان جفت‌یابی خود را افزایش دهند. قمری خانگی می‌تواند لانه بسازد و زادآوری کند.

ج) فرار گوزن‌ها و فریاد زدن دم‌عصایی نگهبان، به دلیل دیدن شکارچی است.

د) رفتار مهاجرت و رکود تابستانی می‌توانند به دلیل کمبود منابع غذایی رخ دهند.

گروه آموزشی ماز

- ۳- گدام عبارت، درباره نوعی جیرجیرک گه رفتار زادآوری آن در کتاب درسی مطرح شده است، صحیح میباشد؟
- (۱) جیرجیرک ماده کیسه حاوی اسپرم‌ها را از طریق بخشی از بدن دریافت میکند که در نزدیکی شاخک‌ها قرار دارد.
 - (۲) جیرجیرک نر با استفاده از نظام جفت‌گیری تک‌همسری تلاش میکند که به موفقیت در زادآوری دست یابد.
 - (۳) جیرجیرک نر با انتخاب جفت خود تلاش میکند که زاده‌های بیشتری در هر بار تولیدمثل داشته باشد.
 - (۴) جیرجیرک ماده از مواد مغذی کیسه دریافتی فقط برای رشدونمو جنین استفاده میکند.

 پاسخ: گزینه ۳ - جیرجیرک - سخت - عبارت - مفهومی - نکات شکل)

ترجمه صورت سوال → در نوعی جیرجیرک، جانور نر هزینه بیشتری برای تولیدمثل می‌پردازد و بنابراین، جفت را انتخاب می‌کند.



جانور نر، جیرجیرک ماده‌ای را انتخاب می‌کند که بزرگ‌تر باشد، زیرا بزرگ‌تر بودن جیرجیرک ماده نشانه آن است که تخمک‌های بیشتری دارد و می‌تواند زاده‌های بیشتری تولید کند.

دروسی سالار گزینه‌ها:

- ۱) همانطور که در شکل مشخص است، جیرجیرک ماده کیسه حاوی اسperm و مواد مغذی را از انتهای بدن خود دریافت می‌کند اما شاخک‌ها در ناحیه سر قرار دارند.
- ۲) در نظام جفت‌گیری تک‌همسری، جانور نر و ماده سه‌م مساوی در انتخاب جفت دارند. اما در این جیرجیرک، جانور نر انتخاب جفت را انجام می‌دهد و بنابراین، نظام جفت‌گیری آن تک‌همسری نیست.
- ۳) جیرجیرک نر اسپرم‌های خود را درون کیسه‌ای به همراه مقداری مواد مغذی به جانور ماده منتقل می‌کند. جانور ماده هنگام تشکیل تخم و برای رشدونمو جنین به مواد مغذی درون کیسه نیاز دارد.

گروه آموزشی ماز

۴) چند مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«亨گام بروز هر رفتار جانوری، جانور پس از دریافت اثر محرك یا محرك‌ها،.....»

الف- پردازش بیام‌های حسی را توسط یاخته‌های عصبی مغز انجام می‌دهد.

ب- رفتاری در جهت افزایش احتمال بقا یا تولیدمثل انجام می‌دهد.

ج- زن یا زن‌هایی را در بعضی از یاخته‌ها فعال می‌کند.

د- واکنش یا مجموعه‌ای از واکنش‌ها را انجام می‌دهد.

۱) یک

۲) دو

۳) سه

۴) چهار

 پاسخ: گزینه ۱ - رفتارهای جانوری - سخت - چندموردی - قید - مفهومی)

فقط مورد (ج)، درست است.

(الف) بعضی از جانوران فقط مغز هستند. مثلاً در کیسه‌تنان مانند هیدر و شقایق دریابی، ساختار عصبی به صورت شبکه عصبی است و مغز و دستگاه عصبی مرکزی وجود ندارد.

(ب) دگرخواهی رفتاری است که در آن یک جانور بقا و موفقیت تولیدمثی جانور دیگر را با هزینه کاسته‌شدن از احتمال بقا و تولیدمثی خود، افزایش می‌دهد. مثلاً جانوران نگهبان با انجام رفتار دگرخواهی، احتمال بقای خود را کاهش می‌دهند و رفتار آنها باعث افزایش احتمال تولیدمثی آنها نیز نمی‌شود.

(ج) همه رفتارهای جانوری دارای اساس ژنی هستند و بنابراین، برای بروز آن‌ها فعال شدن ژن یا ژن‌هایی در بدن جانور لازم است.

(د) به طور کلی، رفتار واکنش یا مجموعه‌ای از واکنش‌های است که جانور در پاسخ به حرکت یا حرکت‌ها انجام می‌دهد. اما خوگیری نوعی یادگیری است که در آن جانور به بعضی از حرکت‌ها پاسخ نمی‌دهد.

گروه آموزشی ماز

۵- با توجه به مطالب کتاب درسی، کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در رفتار درخواست غذای جوجه کاکایی رفتار مراقبت مادری موش ماده،»

(۱) برخلاف - موفقیت زادآوری جانور والد افزایش می‌بلد.

(۲) برخلاف - ژن‌های مختلفی در بروز رفتار جانور نقش دارند.

(۳) همانند - کسب تجربه در تغییر و اصلاح رفتار نقش مؤثری دارد.

(۴) همانند - جاندار والد با دریافت اطلاعات حسی از زاده‌ها رفتاری را بروز می‌دهد.

پاسخ: گزینه ۴ (۱۲۰۸) - رفتارهای غریزی - متوسط - مقایسه - مفهومی



در رفتار درخواست غذای جوجه کاکایی، جوجه به منقار پرنده والد نوک می‌زند و پرنده والد پس از دریافت اثر حرکت حسی (لمس شدن)، بخشی از غذای خورده شده را برمی‌گرداند. در رفتار مراقبت مادری موش ماده نیز موش ماده با وارسی نوزادان می‌تواند اطلاعات حسی بدست آورد و ارسال اطلاعات حسی به مغز جانور باعث فعال شدن ژن B و در نهایت، بروز رفتار می‌شود.

بررسی سازگاریهای:



(۱) تعداد زاده‌های سالم، معیاری برای موفقیت در زادآوری است و به طور کلی، رفتارهای والدین در پرورش و نگهداری زاده‌ها باعث افزایش احتمال بقای زاده‌ها و افزایش موفقیت زادآوری والدین می‌شود.

(۲) در رفتار مراقبت مادری موش ماده، ابتدا ژن B در پاخته‌هایی در مغز موش مادر فعال می‌شود که خود می‌تواند باعث فعال شدن آنزیمهای ژن‌های دیگری شود. بنابراین، در رفتار مراقبت مادری موش ماده ژن‌های مختلفی نقش دارند.

(۳) رفتار مراقبت مادری در موش ماده، رفتاری کاملاً غریزی است و تجربه باعث تغییر و اصلاح آن نمی‌شود. اما رفتار درخواست غذای جوجه کاکایی هنگام تولد به طور کامل نتیجه است و با کسب تجربه، تغییر می‌کند و اصلاح می‌شود.

مقایسه رفتار غریزی و یادگیری

نوع رفتار	رفتار غریزی	رفتار یادگیری
اساس یکسان در همه افراد گونه	✓	✗
اطلاعات ژنی	✓	✓
اثر تجربه و محیط	✗	✓
تغییر نسبتاً پایدار رفتار	✗	✓
سازگار شدن جانور با تغییرات محیط	✗	✓
بروز یافتن به طور کامل هنگام تولد	بعضی از رفتارهای غریزی به طور کامل هنگام تولد در جانور ایجاد نشده‌اند	✗
انجام‌شدن در همه جانوران	حل مسئله و نقش‌بازی در گروهی از جانوران انجام می‌شود.	✓

گروه آموزشی ماز

۶- در گروهی از مهره‌داران اندازه نسبت به وزن بدن از بقیه بیشتر است و همچنین کلیه‌هایی با توانمندی زیاد در بازجذب آب وجود دارد. کدام عبارت، درباره رفتارهای این جانوران درست است؟

(۱) هنگام قرارگیری در یک موقعیت جدید، می‌توانند با استفاده از آزمون و خطای مسئله جدید را حل کنند.

(۲) برای حفظ اثرباری لازم برای انجام فعالیت‌های حیاتی، می‌توانند از حرکت‌های بی‌همیت چشم پوشی کنند.

(۳) در نتیجه هر نوع یادگیری که سود یا زیان یک رفتار سنجیده می‌شود، میزان بروز رفتار را کم یا زیاد می‌کنند.

(۴) هر رفتاری که فقط با استفاده از اطلاعات ژنی انجام می‌شود، در همه افراد گونه به صورت یکسان بروز می‌دهند.



ترجیح صورت سوال ← در بین مهره‌داران انداره نسبی مغز پستانداران و پرندگان نسبت به وزن بدن از بقیه بیشتر است. در پرندگان و خزندگان، کلیه‌ها توانمندی زیادی در بازجذب آب دارند. بنابراین، این سوال درباره پرندگان است.

خوگیری موجب می‌شود جانور با چشمپوشی از محرك‌های بی‌اهمیت، انرژی خود را برای انجام فعالیت‌های حیاتی حفظ کند.

درسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در رفتار حل مسئله، جانور بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید ارتباط پرقرار می‌کند و با استفاده از آنها برای حل مسئله جدید، آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند. دقت داشته باشید که آزمون و خطای فقط در رفتار شرطی شدن فعال مشاهده می‌شود.

یادتون باش که هر وقت «آزمون و خطای» رو شنیدید، منظور همون شرطی شدن فعل هست.

(۳) در رفتار خوگیری و شرطی شدن فعل، سود یا زیان بروز یک رفتار سنجیده می‌شود. در خوگیری، اگر یک محرك سود یا زیانی برای جانور نداشته باشد، جانور دیگر به آن پاسخ نمی‌دهد (میزان بروز رفتار فقط کم می‌شود). اما در شرطی شدن فعل، اگر بروز رفتار پاداشی برای جانور داشته باشد، میزان بروز رفتار افزایش یافته و اگر بروز رفتار برای جانور تبیه داشته باشد، آن رفتار در آینده کمتر انجام می‌شود.

(۴) رفتارهای غریزی فقط با استفاده از اطلاعات زنی انجام می‌شوند. دقت داشته باشید که اساس رفتارهای غریزی در همه افراد گونه یکسان است اما هر رفتار غریزی، در همه افراد گونه انجام نمی‌شوند. مثلاً رفتار مراقبت مادری در موش ماده، فقط در جانوران ماده انجام می‌شود و در موش‌های نر، این رفتار انجام نمی‌شود.

تعیین: رفتاری که فقط با استفاده از اطلاعات زنی انجام می‌شوند = رفتارهای غریزی

گروه آموزشی ماز

- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«خواب زمستانی رکود تابستانی،»

(۱) برخلاف - همراه با کاهش سوخت‌وساز جانور است.

(۲) همانند - باعث افزایش احتمال بقای جانور می‌شود.

(۳) همانند - در همه جانوران در پاسخ به نبود غذا رخ می‌دهد.

پاسخ: گزینه ۲ (۱۲۰۸) - خواب زمستانی و رکود تابستانی - آسان - مقایسه - متن - مفهومی

هم خواب زمستانی و هم رکود تابستانی، باعث افزایش احتمال بقای جانور در شرایط نامساعد محیطی می‌شود.

درسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هم در خواب زمستانی و هم در رکود تابستانی، سوخت‌وساز جانور کاهش می‌یابد.

(۳) رکود تابستانی رفتاری کاملاً غریزی است و حتی در شرایط آزمایشگاهی که آب و غذای کافی وجود دارد، بروز می‌یابد.

(۴) برخی (**نه همه**) جانوران برای بقا، در زمستان، خواب زمستانی دارند. رکود تابستانی نیز فقط در جانورانی دیده می‌شود که در جاهای بهشت گرم مانند بیابان زندگی می‌کنند.

گروه آموزشی ماز

- کدام عبارت، درباره مهاجرت و مسیریابی جانوران درست است؟

(۱) همه سارهایی که مسیر مهاجرت را تشخیص می‌دهند، تجربه مهاجرت دارند.

(۲) همه پرندگانی که توانایی جهت‌یابی مقصد را دارند، ذرات آهن مغناطیسی شده در سر دارند.

(۳) همه جانورانی که از شناههای محیطی برای جهت‌یابی استفاده می‌کنند در روز مسیر را پیدا می‌کنند.

(۴) همه پرندگانی که در فصل پاییز مهاجرت می‌کنند، زیستگاهی مناسب‌تر برای بقا و تولید مثل پیدا می‌کنند.

پاسخ: گزینه ۴ (۱۲۰۸) - مهاجرت - متوسط - قید - متن - مفهومی

جالبه جایی طولانی و رفت و برگشتی جانوران مهاجرت نام دارد. تغییر فصل و نامساعد شدن شرایط محیط و کاهش منابع موردنیاز، جانوران را و می‌دارد به سوی زیستگاه‌های مناسب‌تر برای تنفسی، بقا و زادآوری مهاجرت کنند.

درسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بررسی مهاجرت سارها نشان داده است سارهایی که تجربه مهاجرت دارند، بهتر از آنها بیکاری که برای نخستین بار مهاجرت می‌کنند، مسیر مهاجرت را تشخیص می‌دهند. دقت داشته باشید که سارهای فاقد تجربه مهاجرت نیز توانایی تشخیص مهاجرت را دارند اما این کار را به خوبی سارهای دارای تجربه مهاجرت نمی‌توانند انجام دهند.

(۲) پژوهشگران در سر بعضی از (**نه همه**) پرنده‌ها ذرات آهن مغناطیسی شده یافته‌اند.

۳) جانوران برای جهتیابی از نشانه‌های محیطی استفاده می‌کنند. مثلاً جهتیابی هنگام روز با استفاده از موقعیت ستاره‌ها در آسمان انجام می‌شود.

گروه آموزشی ماز

۹- چند مورد، برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

«در اجتماع مورچه‌های برگ‌بُر، مورچه‌های کارگر،»

الف) همه – با مورچه‌های دیگر ارتباط برقرار کرده و همکاری می‌کند.

ب) فقط بعضی از – برگ‌ها را برش می‌دهند و به لانه حمل می‌کنند.

ج) فقط بعضی از – در دفاع از مورچه‌های دیگر نقش دارند.

د) همه – قطعه‌های برگ را به عنوان غذا مصرف می‌کنند.

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

پاسخ: گزینه ۱

(۱۲۰۸) - مورچه‌های برگ‌بُر - سخت - چندموردی - قید - متن - مفهومی

فقط مورد (د) نادرست است.

بررسی موارد:

(الف) برخی جانوران زندگی گروهی دارند. برای زندگی در گروه، جانوران باید بتوانند با هم ارتباط برقرار کنند. مثلاً مورچه و گرگ به شکل گروهی زندگی می‌کنند و باهم همکاری دارند.

ب و (ج) در اجتماع مورچه‌های برگ‌بُر، کارگرها اندازه‌های متفاوتی دارند. تعدادی از آنها (مورچه‌های بزرگ‌تر)، برگ‌ها را برش می‌دهند و به لانه حمل می‌کنند (درستی مورد (ب) و گروهی دیگر (مورچه‌های کوچک‌تر)، کار دفاع را انجام می‌دهند (درستی مورد (ج)).

(د) مورچه‌های برگ‌بُر قطعه‌های برگ را به عنوان کود برای پرورش نوعی قارچ که از آن تغذیه می‌کنند، به کار می‌برند.

گروه آموزشی ماز

۱۰- کدام عبارت، درباره رفتارهای جانوران نادرست است؟

(۱) اگر زنبور یابنده منبع غذایی حرکات طولانی تری انجام دهد، فاصله منبع غذایی تا کندو بیشتر است.

(۲) اگر خفاش دریافت کننده غذا کار خفاش دگرخواه را جبران نکند، از اشتراک غذا کنار گذاشته می‌شود.

(۳) اگر زنبور کارگر فقط از اطلاعات زنبور یابنده منبع غذایی استفاده کند، محل دقیق غذا را پیدا نمی‌کند.

(۴) اگر نوعی لاکپشت در محیطی با آب و غذای کافی قرار بگیرد، رفتار رکود تابستانی خود را بروز نمی‌دهد.

پاسخ: گزینه ۴

(۱۲۰۸) - رفتارهای جانوری - آسان - عبارت - متن



لاکپشت نشان داده در شکل روی برو، حتی وقتی در آزمایشگاه قرار دارد و غذا و آب کافی دریافت می‌کند، رکود تابستانی را نشان می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و (۳) زنبورهای کارگر با مشاهده حرکات زنبور یابنده منبع غذایی جدید، فاصله تقریبی کندو تا محل منبع غذا و جهتی را که باید پرواز کنند، در می‌یابند. برای مثال هرچه این حرکات طولانی‌تر باشد، منبع غذایی دورتر است (درستی گزینه ۱). زنبورهای کارگر با استفاده از اطلاعات کلی که از زنبور یابنده درباره منبع غذایی دریافت کرده‌اند، به سمت آن پرواز و به کمک بوبایی خود، محل دقیق غذا را پیدا می‌کنند (درستی گزینه ۳).

۲) در گروه همکاری خفاش‌های خون‌آشام، خلفشی که غذا دریافت کرده، کار خفاش دگرخواه را در آینده جبران می‌کند. اثر جبران انجام نشود، این خفاش از اشتراک غذا کنار گذاشته می‌شود.

گروه آموزشی ماز

۱۱- کدام عبارت، درباره رفتارهای دگرخواهی درست است؟

(۱) همه زنبورهای عسل کارگر همانند گرگ‌ها، با همکاری جانوران هم‌گروه خود، انرژی خالص دریافتی هنگام غذایی را افزایش می‌دهند.

(۲) همه زنبورهای عسل ماده همانند دم‌عصایی نگهبان، با انجام رفتار دگرخواهی، احتمال انتقال زن‌های مشرک به نسل بعد را افزایش می‌دهند.

(۳) همه پرنده‌های یاریگر همانند زنبورهای کارگر، در نوعی رفتار دگرخواهی که به نفع خود فرد است، در پرورش زاده‌های جانوری دیگر نقش دارند.

(۴) همه جانوران نگهبان همانند خفاش‌های خون‌آشام، احتمال بقای خود را بمزایی افزایش احتمال بقا یا تولید مثل خویشاوندان خود افزایش می‌دهند.

پاسخ: گزینه ۱

(۱۲۰۸) - دگرخواهی - سخت - مقایسه - قید - مفهومی

زنده‌گی گروهی ممکن است باعث شود که دسترسی به منابع غذایی افزایش یابد. مثلاً در زنبورهای عسل، جلنور می‌تواند درباره محل منبع غذا از جانوران دیگر گروه اطلاعات کسب کند. همچنین شکار گروهی موقوفیت بیشتری دارد زیرا افراد یک گروه می‌توانند شکار بزرگ‌تری را به دام بیندازند.



۲) زنبورهای عسل کارگر، نازا هستند و رفتار دگرخواهی را نسبت به زاده‌های زنبور عسل ملکه انجام می‌دهند اما زنبور عسل ملکه، رفتار دگرخواهی ندارد.

۳) دگرخواهی در پرنده‌های یاریگر رفتاری به نفع خود فرد است. این عبارت درباره دگرخواهی زنبورهای عسل کارگر صادق نیست.

رفتار دگرخواهی پرنده‌های یاریگر بخلاف رفتار دگرخواهی زنبورهای عسل کارگر، به نفع خود فرد من باشد.

۴) خفاش‌هایی که دگرخواهی انجام می‌دهند، لزوماً خوبی‌باوند نیستند.

گروه آموزشی ماز

۱۲- با نوجه به مطالب کتاب درسی درباره رفتارهای یادگیری جانوران، کدام عبارت درست است؟

۱) پرورش برده‌ها توسط انسان نتیجه نوعی یادگیری است که شامپانزه‌ها می‌توانند برای دستیابی به غذا یا مصرف غذا از آن استفاده می‌کنند.

۲) اصلاح رفتار درخواست غذای جوجه کاکایی نتیجه نوعی یادگیری است که برای آموزش حرکات نمایشی به جانوران در سیرک استفاده می‌شود.

۳) جمع کردن نخ برای بالا کشیدن تکه گوشت توسط کلاغ نتیجه نوعی یادگیری است که منجر به یادگیری رفتارهای غذایی توسط جوچغازها می‌شود.

۴) خودداری شقایق دریایی از انقباض بازوها خود در پاسخ به حرکت مداوم آب نتیجه نوعی یادگیری است که به پرنده می‌آموزد پروانه مونارک را نخورد.

پاسخ: گزینه ۲

۱۲۰۸- انواع یادگیری - سخت - عبارت - مفهومی

اصلاح رفتار درخواست غذای جوجه کاکایی در نتیجه شرطی شدن فعل رخ می‌دهد. رام کنندگان جانوران در سیرک‌ها از شرطی شدن فعل برای آموزش حرکات نمایشی به جانوران استفاده می‌کنند.



۱) بردهایی که مادر خود را از دست داده‌اند و انسان آن‌ها را پرورش داده است، دنبال اون راه می‌افتدند و تمایلی برای ارتباط با گوسفندهای دیگر نشان نمی‌دهند. این موضوع، نشان‌دهنده یادگیری از نوع نقش‌پذیری است. اما شامپانزه‌ها از حل مسئله برای دستیابی به غذا (مانند فرو کردن شاخه نازک درختان در لانه موپانه‌ها) یا مصرف غذا (استفاده از تکه‌های چوب یا سنتک به شکل سندان و چکش برای شکستن پوسته سخت میوه‌ها) استفاده می‌کنند.

۲) در نوعی رفتار حل مسئله در کلاغ، کلاغ با جمع کردن نخ تکه گوشت را بالا می‌کشد. اما جوچغازها با نقش‌پذیری، رفتارهای اساسی مانند جست‌وجوی غذای را از مادر یاد می‌گیرند.

۳) خودداری شقایق دریایی از انقباض بازوها در پاسخ به حرکت مداوم آب، در نتیجه یادگیری از نوع خوگیری است. اما خودداری پرنده از خوردن مجدد پروانه مونارک مربوط به یادگیری از نوع شرطی شدن فعل است.

روش حل سؤال: هر گزینه به دو قسم تقسیم شده؛ باید مشخص کنیم که تعبیر هر کدام از قسمت‌ها چن چیزی و سپس گزینه‌ای را انتخاب کنیم که هر دو تعبیر به یک نوع رفتار یادگیری اشاره می‌کنند:

تعبیر	قسمت دوم گزینه	تعبیر	قسمت اول گزینه
حل مسئله	نوعی یادگیری که شامپانزه‌ها از آن برای دستیابی به غذا یا مصرف آن استفاده می‌کنند.	نقش‌پذیری	پرورش برده‌ها توسط انسان
شرطی شدن فعل	نوعی یادگیری که برای آموزش حرکات نمایشی به جانوران در سیرک استفاده می‌شود.	شرطی شدن فعل	اصلاح رفتار درخواست غذای جوجه کاکایی
نقش‌پذیری	نوعی یادگیری که منجر به یادگیری رفتارهای غذایی توسط جوچغازها می‌شود.	حل مسئله	جمع کردن نخ برای بالا کشیدن تکه گوشت توسط کلاغ
شرطی شدن فعل	نوعی یادگیری که به پرنده می‌آموزد پروانه مونارک را نخورد.	خوگیری	خودداری شقایق دریایی از انقباض بازوها

گروه آموزشی ماز

۱۳- کدام عبارت درباره پژوهش‌های رفتارشناسان درست است؟

۱) برای پاسخ به پرسش‌های نوع اول، فقط حرکت‌های بیرونی را باید بررسی کرد.

۲) برای حفظ گونه‌های در معرض خطر انقرض، فقط می‌توان از نقش‌پذیری استفاده کرد.

۳) برای بررسی نقش سازگارکنندگی رفتارها، فقط سود و هزینه رفتار برای جانور بررسی می‌شود.

۴) برای مشاهده برنامه‌ریزی آگاهانه در یک موقعیت جدید، فقط می‌توان پستانداران را بررسی کرد.



در رفتارشناسی با دیدگاه انتخاب طبیعی، پژوهشگران نقش سازگار کنندگی رفتارهای گوناگون و به عبارتی نقش رفتارها را در بقا و زادآوری بیشتر جانوران بررسی می‌کنند. این کار با بررسی سود و هزینه رفتار برای جانور، انجام می‌شود.

بررسی سلرگیری‌های:

- ۱) در پرسش‌های نوع اول رفتارشناسی، چگونگی بروز رفتار بررسی می‌شود. بروز رفتارهای جانوری می‌تواند در اثر محرك‌های بیرونی (مثل تغییر دمای محیط) یا محرك‌های درونی (مثل تغییر میزان هورمون‌ها) رخ دهد.
- ۲) امروزه پژوهشگران می‌کوشند از نقش پذیری در حفظ گونه‌های جانوران در خطر انقراض استفاده کنند. علاوه‌بر این، دانستن دربله مهاجرت یا تغذیه یک جانور در معرض خطر انقراض نیز می‌تواند به راههایی برای حفظ آن گونه و حفاظت از تنوع زیستی بینجامد.
- ۳) در رفتار حل مسئله، جانور بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند و با استفاده از آنها برای حل مسئله جدید، آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند. حل مسئله فقط در پستانداران نیست و در جانوران دیگری مانند پرندگان نیز دیده می‌شود.

برنامه‌ریزی آگاهانه → رفتار حل مسئله

گروه آموزشی ماز

۱۴- چند مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«پیوند جوجه غازها و مادرشان در نتیجه نوعی یادگیری ایجاد می‌شود که»

الف- برخلاف هر رفتار غریزی، در دوره مشخصی از زندگی جانور انجام می‌شود.

ب- برخلاف هر رفتار شرطی‌شدن، محرك شرطی و غیرشرطی در آن نقشی ندارد.

ج- همانند هر رفتار حل مسئله، با استفاده از تجارب کسب شده توسعه جانور انجام می‌شود.

د- همانند هر رفتار یادگیری، امکان سازگار شدن جانور با تغییرات محیطی را فراهم می‌آورد.

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک



ترجمه صورت سوال: پیوند جوجه‌غازها و مادرشان در نتیجه نوعی یادگیری به نام نقش پذیری ایجاد می‌شود.

موارد (ج) و (د)، درست هستند.

بررسی موارد:

(الف) نقش پذیری نوعی یادگیری است که در دوره مشخصی از زندگی جانور انجام می‌شود. علاوه‌بر نقش پذیری، رفتارهای دیگری نیز وجود دارند که فقط در دوره مشخصی از زندگی جانور انجام می‌شوند. مثلاً رفتار مراقبت مادری در موه ماده نوعی رفتار غریزی است که فقط پس از تولد نوزادان و هنگام مراقبت از آنها بروز پیدا می‌کند.

(ب) محرك شرطی و غیرشرطی فقط در شرطی‌شدن کلاسیک دیده می‌شود و در شرطی‌شدن فعل، محرك شرطی و غیرشرطی وجود ندارد.

(ج) یادگیری تغییر نسبتاً پایدار رفتار غریزی است که در اثر تجربه رخ می‌دهد و بنابراین، تجربه در همه انواع یادگیری نقش دارد.

(د) محیط جانوران همواره در حال تغییر است. برهم کنش زن‌ها و یادگیری امکان سازگار شدن جانور با این تغییرات را فراهم می‌آورد.

مقایسه انواع رفتار یادگیری

نقطه پذیری	حل مسئله	حل مسئله	شرطی‌شدن فعل	شرطی‌شدن کلاسیک	شرطی‌شدن (عادی‌شدن)	خطوگیری	نوع یادگیری
✓	✓	✓	✓	✓	✓		اطلاعات ژئی
✓	✓	✓	✓	✓	✓		اثر تجربه و محیط
✓	✓	✓	✓	✓	✓		تغییر نسبتاً پایدار رفتار
✓	✓	✓	✓	✓	✓		سازگار شدن جانور با تغییرات محیط
✗	✗	✗	✗	✗	✓		کاهش پاسخ به محرك‌های بی‌اثر
✗	✗	✗	✗	✗	✓		حفظ انرژی برای فعالیت‌های حیاتی
✗	✗	✗	✓	✓	✗		برقراری ارتباط بین محرك طبیعی و بی‌اثر
✗	✗	✓	✗	✗	✗		یادگیری با آزمون و خطأ
✗	✗	✓	✗	✗	✓		تغییر میزان بروز رفتار با توجه به نتیجه رفتار
✗	✓	✗	✗	✗	✗		برقراری ارتباط بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید
✗	✓	✗	✗	✗	✗		برنامه‌ریزی آگاهانه برای حل مسئله جدید

✓	✗	✗	✗	✗	فقط در دوره مشخصی از زندگی انجام می‌شود
✓	✗	✗	✗	✗	ارتباط پیوند با مادر و یادگیری رفتارهای اساسی
✓	✗	✗	✗	✗	حفظ گونه‌های جانوران در خطر انقراض

گروه آموزشی ماز

- ۱۵- کدام عبارت، درباره انواع رفتار یادگیری به درستی بیان شده است؟
- ۱) در نوعی یادگیری که کلاع‌ها در پاسخ به متسرک‌های دارای قوطی‌های فلزی آویزان از خود نشان دادند، جانور می‌آموزد به برخی حرکتها پاسخ ندهد.
 - ۲) نوعی یادگیری که جوجه‌غازها با استفاده از آن مادر خود را می‌شناسند، طی چند روز پس از خروج جوجه‌غازها از تخم با بیشترین موفقیت انجام می‌شود.
 - ۳) در نوعی یادگیری که باعث ترشح براز سگ در پاسخ به صدای زنگ می‌شود، محرك شرطی در صورتی می‌تواند موجب بروز پاسخ شود که با یک محرك طبیعی همراه شود.
 - ۴) نوعی یادگیری که باعث می‌شود شامپانزه‌ها شاخه‌های نازک درختان را درون لانه موریانه‌ها فرو ببرند، در همه جانوران با برقراری ارتباط بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید انجام می‌شود.

پاسخ: گزینه ۳ (۱۴۰۸) - انواع یادگیری - سخت - عبارت - متن - مفهومی)



تعیین:

نوعی یادگیری که جوجه‌غازها با استفاده از آن مادر خود را می‌شناسند = نقش‌پذیری

نوعی یادگیری که باعث ترشح براز سگ در پاسخ به صدای زنگ می‌شود = شرطی شدن کلاسیک

نوعی یادگیری که باعث می‌شود شامپانزه‌ها شاخه‌های نازک درختان را درون لانه موریانه‌ها فرو ببرند = حل مسئله

در اثر شرطی شدن کلاسیک، براز سگ در پاسخ به صدای زنگ نیز ترشح می‌شود. در شرطی شدن کلاسیک، محرك شرطی تنها در صورتی می‌تواند موجب بروز پاسخ شود که با یک محرك طبیعی همراه شود.



۱) آویزان کردن قوطی‌های فلزی به متسرک باعث می‌شود که به دلیل ایجاد صدا توسط قوطی‌های فلزی، جانور احساس خطر کند و در نتیجه، خوگیری در جانور رخ نمی‌دهد.

۲) نقش‌پذیری جوجه‌غازها طی چند ساعت (نه چند روز) پس از خروج از تخم رخ می‌دهد. این زمان، دوره حساسی است که در آن نقش‌پذیری با بیشترین موفقیت انجام می‌شود. جوجه‌غازها با نقش‌پذیری مادر خود را می‌شناسند.

۳) در نوعی رفتار حل مسئله، شامپانزه‌ها برگ‌های شاخه نازک درختان را جدا می‌کنند و آن را درون لانه موریانه‌ها فرو می‌برند تا موریانه‌ها را بیرون بیاورند و بخورند. حل مسئله در برخی (نه همه) جانوران دیده می‌شود.

گروه آموزشی ماز

- ۱۶- کدام عبارت، درباره رفتارهای زادآوری جانوران که در کتاب درسی مطرح شده‌اند، درست است؟

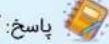
۱) در طاووس برخلاف نوعی ماهی، جانور نر رفتاری را برای جلب توجه جانور ماده انجام می‌دهد.

۲) در قمری خانگی همانند بیشتر پستانداران، جانور نر و ماده در انتخاب جفت سهم مساوی دارند.

۳) در طاووس همانند نوعی جیرجیرک، جانور نر بخشی از هزینه پرورش و نگهداری زاده‌ها را می‌پردازد.

۴) در نوعی جیرجیرک برخلاف گوزن، جانوران ماده برای انتخاب‌شدن توسط جفت با یکدیگر رقبت می‌کنند.

پاسخ: گزینه ۴ (۱۴۰۸) - رفتارهای زادآوری - سخت - مقایسه - ترکیب - مفهومی)



ترجمه صورت سفال ← جانوران برای دستیابی به موفقیت در زادآوری (تولید مثل)، رفتارهای زادآوری انجام می‌دهند. انتخاب جفت و نظامهای جفت‌گیری، جزء رفتارهای زادآوری هستند.

در نوعی جیرجیرک، جانور نر هزینه بیشتری برای تولید مثل می‌پردازد و بنابراین، جفت را انتخاب می‌کند. در این جانوران، جیرجیرک‌های ماده برای انتخاب‌شدن رقبت می‌کنند. اما در گوزن‌ها، جانوران نر برای انتخاب‌شدن رقبت می‌کنند.



۱) طاووس نر برای جلب جفت، دم خود را مانند بادبزن می‌گستراند تا بهتر در معرض دید جانور ماده قرار گیرد. در ماهی‌ها نیز رفتار رقص عروسی برای جلب جفت و هم‌زمان شدن زمان ورود گامت‌ها به آب قابل انجام است.

۲) بیشتر پستانداران، نظام جفت‌گیری چندهمسری و برخی از آن‌ها، نظام جفت‌گیری تک‌همسری دارند. قمری خانگی نیز دارای نظام جفت‌گیری تک‌همسری است. در نظام تک‌همسری، جانور نر و ماده در انتخاب جفت سهم مساوی دارند.

۳) طاووس نر در نگهداری زاده‌ها نقشی ندارد. اما نوعی جیرجیرک کیسه‌ای حاوی اسیم و مواد مغذی را به جفت خود انتقال می‌دهد و جانور ماده هنگام تشکیل تخم و برای رشد و نمو جنین از مواد مغذی درون کیسه استفاده می‌کند.

نظام جفت‌گیری در پرندگان و پستانداران				جانور
پرندگان		پستانداران		
برخی	بیشتر	برخی	بیشتر	
چندهمسری	تک‌همسری	تک‌همسری	چندهمسری	نظام جفت‌گیری
یکی از والدین (معمولًاً جنس ماده)	هر دو والد	هر دو والد	یکی از والدین (معمولًاً جنس ماده)	پرورش زاده‌ها
یکی از جنس‌ها (معمولًاً جنس ماده)	هر دو جنس، سهم مساوی دارند.	هر دو جنس، سهم مساوی دارند.	یکی از جنس‌ها (معمولًاً جنس ماده)	انتخاب جفت
طاووس	قمری خانگی	—	گوزن	مثال

گروه آموزشی ماز

۱۷- کدام عبارت، درباره رفتارهایی که جانوران برای دستیابی به موفقیت در زادآوری (تولید مثل) انجام می‌دهند، درست است؟

- (۱) برای اینکه جانوران ماده بتوانند موفقیت تولید مثلی خود را تضمین کنند، بهطور حتم به ویژگی‌های ظاهری نرها توجه می‌کنند.
- (۲) برای اینکه سلامت جانور ماده و زاده‌هایش تضمین شود، بهطور حتم طاووس ماده تعداد لکه‌های چشم‌مانند دم طاووس نر را برسی می‌کند.
- (۳) برای اینکه گوزن نر در رقابت با نرها دیگر برای جفت‌پذیری به پیروزی برسد، بهطور حتم صفات ثانویه جنسی در جانور نر بروز پیدا می‌کند.
- (۴) برای اینکه طاووس نر هنگام تولید مثل بیشتری داشته باشد، بهطور حتم دم بلند و زینتی در فصل زادآوری پیدا می‌کند.

پاسخ: گزینه ۳

ترجیح صورت سفال ← جانوران برای دستیابی به موفقیت در زادآوری (تولید مثل)، رفتارهای زادآوری انجام می‌دهند. انتخاب جفت و نظامهای جفت‌گیری، جزء رفتارهای زادآوری هستند.

ویژگی‌های ظاهری مانند دم زینتی طاووس نر یا شاخ گوزن نر از صفات ثانویه جنسی جانوران نر هستند که هنگام جفت‌پذیری و رقابت با نرها دیگر به کار می‌روند.

پرسنی مادرگردانهای:

(۱) در گونه‌هایی که جانوران ماده هزینه بیشتری برای تولید مثل می‌برازند، جانوران ماده باید جفت انتخاب کنند تا موفقیت تولید مثلی آنها تضمین شود.

جانوران ماده در انتخاب جفت به ویژگی‌های ظاهری نرها توجه می‌کنند. البته در گونه‌های مختلف جانوران، انتخاب جفت را فقط جانوران ماده انجام نمی‌دهند. مثلاً در نوعی جیرجیرک، جانور نر هزینه بیشتری برای تولید مثل می‌بردازد و بنابراین، جفت را انتخاب می‌کند. در این حالت، جانوران ماده برای انتخاب شدن رقابت می‌کنند و موفقیت تولید مثلی آنها در صورت انتخاب شدن توسط جانور نر تضمین می‌شود.

(۲) در خشان بودن رنگ پرنده یکی از ویژگی‌های ظاهری است که نشانه سلامت و کیفیت رژیم غذایی آن است. جفت‌گیری با نری که این نشانه را دارد، سلامت جانور ماده و زاده‌هایش را تضمین می‌کند. بنابراین، جانور ماده برای تضمین سلامت خود و زاده‌هایش، به درخشان بودن رنگ پرنده توجه می‌کند. سایر ویژگی‌های ظاهری جانور نر (مثل تعداد لکه‌های چشم‌مانند دم طاووس)، نشانه‌ای از داشتن ژن‌های مربوط به صفات سازگار کننده هستند.

(۴) دم بلند و زینتی طاووس نر ممکن است حرکت جانور را دشوار و آن را در مقابل شکارچی‌ها آسیب‌پذیرتر کند و احتمال بقای آن را کاهش دهد.

گروه آموزشی ماز

۱۸- چند مورد، درباره زندگی گروهی و ارتباط بین جانوران درست است؟

- الف- تحریک گیرنده‌های شیمیایی زنبورهای عسل کارگر، می‌تواند باعث دریافت اطلاعات درباره محل منبع غذایی جدید شود.
- ب- تحریک گیرنده‌های مکانیکی پاها جلویی جیرجیرک ماده، می‌تواند منجر به فهمیدن گونه و جنسیت جیرجیرک نر شود.
- ج- تحریک گیرنده‌های شناوری ایمپاکتی های یک گروه، می‌تواند زمان کافی برای فرار گردن آن از شکارچی را فراهم کند.
- د- تحریک گیرنده‌های تماسی پرنده کاکایی والد، می‌تواند به شکل‌گیری کامل رفتار جوچه کاکایی کمک کند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

پاسخ: گزینه ۳

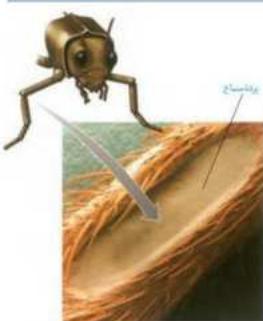
فقط مورد (الف)، نادرست است.

پرسنی موارد:

(الف) زنبورها از فرمون‌ها برای هشدار خطر حضور شکارچی استفاده می‌کنند و اطلاع‌دادن محل منبع غذایی جدید با انجام حرکات ویژه و صدای وز متفاوت انجام می‌شود.

فرمون‌ها باعث تحریک گیرنده‌های شیمیایی می‌شوند.

(ب) در پاهای جلویی جیرجیرک، گیرنده‌های مکانیکی حساس به صدا وجود دارند. صدای جیرجیرک نر، اطلاعاتی مانند گونه و جنسیت را به اطلاع جیرجیرک ماده می‌رساند.



تکیب با فصل ۶ (ایازدهم)

روی هریک از پاهای جلویی حیرجیرک یک محفظه هوا وجود دارد که پرده صماخ روی آن کشیده شده است. لرزش پرده در اثر امواج صوتی، گیرندهای مکانیکی را که در پشت پرده صماخ قرار دارد، تحریک و جانور صدا را دریافت می‌کند.

چ در بین جانوارانی که زندگی گروهی دارند، افراد نگهبانی هستند که با تولید صدا حضور شکارچی را به دیگران هشدار می‌دهند تا به موقع فرار کنند. د جوچه کاکایی با لمس منقار والد با او ارتباط ایجاد کرده و غذا درخواست می‌کند. برهم‌کنش جوجه و والدین و کسب تجربه، منجر به شکل‌گیری کامل رفتار درخواست غذا در جوچه کاکایی می‌شود.

گروه آموزشی ماز

۱۹- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

در هر رفتار غذایابی که است، به طور حتم

- ۱) بهینه - غذاهای با اندازه بزرگ توسط جانور مصرف نمی‌شود.
- ۲) موازنۀ این سود و هزینه - غذا مصرفی جانور بیشترین محتوای انرژی را دارد.
- ۳) هنگام وجود شکارچی یا رقیب قابل مشاهده - رفتار جانور به طور موقت تغییر می‌یابد.
- ۴) توسط انتخاب طبیعی برگزیده شده - رفتار جانور از نظر میزان انرژی دریافتی کارآمد است.

پاسخ: گزینه ۳ (۱۲۰۸) - غذایابی - متوسط - قید - عبارت - مفهومی

هنگام وجود شکارچی یا رقیب، جانوران رفتارهای غذایابی خود را تغییر می‌دهند و در حالتی آمده و گوش به زنگ به غذایابی مشغول می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۲) موازنۀ بین محتوای انرژی غذا و هزینه به دست آوردن آن، غذایابی بهینه نام دارد. بر اساس انتخاب طبیعی، رفتار غذایابی‌ای برگزیده می‌شود که از نظر میزان انرژی دریافتی کارآمدتر باشد یعنی اینکه جانور در هر بار غذایابی، بیشترین انرژی خالص را دریافت کند. دقت داشته باشید که ممکن است غذاهای دارای بیشترین محتوای انرژی (غذاهای بزرگ‌تر)، هزینه بیشتری نیز داشته باشند و در نتیجه، جانور آن‌ها را مصرف نکند (نادرستی گزینه ۲). همچنین در شرایطی مانند زندگی گروهی، جانوران می‌توانند غذاهای بزرگ‌تری به دست آورند (نادرستی گزینه ۱).

۴) گاهی جانوران غذایابی را مصرف می‌کنند که محتوای انرژی چندانی ندارد اما مواد موردنیاز آنها را تأمین می‌کند. مثلاً نوعی طوطی خاک رس می‌خورد تا مواد سمی حاصل از غذاهای سیاهی را در لونه گوارش آنها خشند کند.

گروه آموزشی ماز

۲۰- چند مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

جانوران برای دفاع از بخشی از محدوده جغرافیایی که در آن زندگی می‌کنند، همواره

الف- به جانوران مژاهم حمله می‌کنند.

ب- موقعیت خود را برای جانوران شکارچی آشکار می‌کنند.

ج- به جانوران هم‌گونه یا گونه‌های دیگر مالکیت خود را اعلام می‌کنند.

د- با حفظ منابع اختصاصی، غذا و انرژی دریافتی خود را افزایش می‌دهد.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

پاسخ: گزینه ۲ (۱۲۰۸) - قلمروخواهی - متوسط - چندموردی - قید - متن - مفهومی

ترجیحه صورت سوال - قلمرو یک جانور، بخشی از محدوده جغرافیایی است که جانور در آن زندگی می‌کند. جانوران در برابر افراد هم‌گونه یا گونه‌های دیگر از قلمرو خود دفاع می‌کنند. این رفتار قلمروخواهی نام دارد.

موارد (ج) و (د)، درست هستند.

بررسی همواره:

الف، ب و ج در قلمروخواهی، جانور با رفتارهایی مانند اجرای نمایش و یا تهاجم به جانوران دیگر اعلام می‌کند که قلمرو متعلق به آن است (نادرستی مورد الف و درستی مورد ج). تهاجم ممکن است به آسیب‌دیدن پرنده صاحب قلمرو بینجامد. آواز خواندن نیز ممکن است موقعیت پرنده را برای شکارچی آشکار کند (نادرستی مورد ب).

د) استفاده اختصاصی از منابع قلمرو می‌تواند غذا و انرژی دریافتی جانور را افزایش دهد.

گروه آموزشی ماز

- ۲۱ - کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«برندگان در بخشی از محدوده جغرافیایی که به صورت اختصاصی در آن زندگی می‌گنند،»

۱) فقط می‌توانند از استفاده افراد گونه‌های دیگر از منابع خود جلوگیری کنند.

۲) همواره در تلاش برای جلوگیری از ورود پرنده مزاحم، ممکن است آسیب ببینند.

۳) فقط از طریق افزایش امکان جفت‌یابی می‌توانند موفقیت تولیدمثلی خود را بیشتر کنند.

۴) با صرف زمان و انرژی می‌توانند احتمال بقای خود در مقابله با شکارچی‌ها را افزایش دهند.

پاسخ: گزینه ۴ (۱۲۰۸) - سخت - قید - عبارت - مفهومی

قلمرو یک جانور، بخشی از محدوده جغرافیایی است که جانور در آن زندگی می‌کند. جانوران در برابر افراد هم‌گونه یا افراد گونه‌های دیگر از قلمرو خود دفاع می‌کنند (نادرستی گزینه ۱)؛ این رفتار قلمروخواهی نام دارد. جانور با رفتارهایی مانند اجرای نمایش یا تهاجم، به جانوران دیگر اعلام می‌کند که قلمرو متعلق به آن است. مثلاً یک پرنده با آواز خواندن سعی می‌کند از ورود پرنده مزاحم به قلمرو خود جلوگیری کند. اگر آواز مؤثر نباشد، ممکن است پرنده صاحب قلمرو هم قلمرو برای پیرون راندن مزاحم به آن حمله کند. این فعالیت‌ها نیازمند صرف زمان و مصرف انرژی است. تهاجم ممکن به آسیب دیدن پرنده صاحب قلمرو هم بینجامد (نادرستی گزینه ۲)؛ ممکن است پرنده فقط آواز بخواند و به پرنده مزاحم حمله نکند. استفاده اختصاصی از منابع قلمرو می‌تواند غذا و انرژی دریافتی جانور را افزایش دهد. امکان جفت‌یابی جانور و دسترسی به پناهگاه برای در امان ماندن از شکارچی نیز افزایش می‌یابد (درستی گزینه ۴). دقت داشته بشید که طاووس نر با قلمروخواهی می‌تواند به طاووس ماده و دنبال کردن نخستین جسم متوجه توسعه خودن پس از خروج از تخم، نوعی رفتار غربیزی است. اینکه امکان جفت‌یابی را افزایش می‌دهد، از طریق کمک به پرورش و نگهداری زاده‌ها نیز در افزایش موفقیت تولیدمثلی طاووس نر مؤثر است (نادرستی گزینه ۳).

گروه آموزشی ماز

- ۲۲ - کدام عبارت، درباره انواع رفتارهای یادگیری و غربیزی درست است؟

۱) جمع آوری شاخه‌های نازک درختان توسط قمری خانگی و دوری کلاغ‌ها از مترسک، با کسب تجربه انجام می‌شود.

۲) بالا رفتن شامپانزه از جعبه برای رسیدن به موز و خودداری پرنده از خوردن پروانه مونارک، ناشی از آزمون و خطأ می‌باشد.

۳) مراقبت مادری موش ماده و دنبال کردن نخستین جسم متوجه توسعه جوجه غاز پس از خروج از تخم، نوعی رفتار غربیزی است.

۴) رام کردن جانوران در سیرک و پرورش جوجه پرنده‌هایی که والدین خود را از داده‌اند، با نوعی رفتار شرطی شدن انجام می‌شود.

پاسخ: گزینه ۳ (۱۲۰۸) - سخت - مقایسه - مفهومی - نکات فعالیت

جوچه غازها پس از بیرون آمدن از تخم، نخستین جسم متوجه را که می‌بینند، دنبال می‌کنند. این دنبال کردن موجب پیوند جوچه‌ها با مادر می‌شود. پیوند جوچه غازها و مادرشان در نتیجه نوعی یادگیری ایجاد می‌شود. دقت داشته بشید که دنبال کردن نخستین جسم متوجه پس از خروج از تخم، رفتار غربیزی جوچه غازها است و ایجاد پیوند بین جوچه غازها و مادر آن‌ها ناشی از نتش‌پذیری است. رفتار مراقبت مادری موش ماده نیز نوعی رفتار غربیزی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) قمری‌های خانگی با جمع آوری شاخه‌های نازک درختان برای خود لانه ساخته و زادآوری می‌کنند. لانه‌سازی پرنده‌ها و رفتار مکیدن در شیرخواران نمونه‌هایی از رفتار غربیزی هستند و در نتیجه، بدون کسب تجربه انجام می‌شوند. دوری کلاغ‌ها از مترسک نیز نوعی رفتار غربیزی است و عدم دوری کلاغ‌ها از مترسک در نتیجه خوبی‌گیری، رفتار یادگیری محسوب می‌شود.

۲) پرنده پس از اینکه پروانه مونارک را می‌بلعد، دچار تهوع می‌شود و پس از چنین تجربه‌ای، می‌آموزد که این حشره را نباید بخورد. آموختن این رفتار بر اساس یادگیری از نوع شرطی شدن فعل (یادگیری با آزمون و خطأ) است؛ اما بالا رفتن شامپانزه‌ها از جعبه برای رسیدن به موزهای آویزان از سقف، نوعی رفتار حل مستله است.

۴) رام کنندگان جانوران، انجام حرکات نمایشی در سیرک را از طریق رفتار شرطی شدن فعل به آن‌ها می‌آموزند؛ اما پژوهشگران برای پرورش جوجه پرنده‌هایی که والدین خود را از دست داده و تحت مراقبت انسان به دنیا آمداند، از رفتار نتش‌پذیری استفاده می‌کنند.

۲۳- چند مورد، درباره اجتماع مورچه‌های برگ‌ببر درست است؟

الف- همه مورچه‌ها از نوعی قارچ تغذیه می‌کنند.

ب- فقط مورچه‌های بزرگ‌تر کار دفاع را انجام می‌دهند.

ج- مورچه‌های اجتماع، فقط از نظر اندازه و کار تفاوت دارند.

د- همه مورچه‌های کارگر، وظیفه پرش و حمل برگ به لانه را برعهده دارند.

۱(۱)

۲(۲)

۳(۳)

۴(۴)

پاسخ: گزینه ۱ - ۱۲۰۸ (متوجه - چند موردی - قید - متن)

فقط مورد «الف» صحیح است. اجتماع مورچه‌ها از گروه‌های تشکیل شده است که در اندازه، شکل و کارهایی که انجام می‌دهند، تفاوت دارند (نادرستی مورد ج)؛ مثلاً در اجتماع مورچه‌های برگ‌ببر، کارگرها اندازه‌های متفاوتی دارند. تعدادی از آن‌ها (مورچه‌های بزرگ‌تر) برگ را پرش می‌دهند و به لانه حمل می‌کنند و گروهی دیگر (مورچه‌های کوچک‌تر) کار دفاع را انجام می‌دهند (نادرستی موارد ب و د). این مورچه‌ها قطعه‌های برگ را به عنوان کود برای پرورش نوعی قارچ که از آن تغذیه می‌کنند، به کار می‌برند (درستی مورد الف).

گروه آموزشی ماز

۲۴- با توجه به مطالب کتاب درسی درباره انواع رفتارهای جانوری، کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«هر رفتاری که انجام می‌شود، به طور حتم»

۱) مستقل از آموخته‌های جانور از محیط - در همه افراد یک جمعیت مشاهده می‌شود.

۲) فقط با استفاده از اطلاعات ژنی - به طور کامل هنگام تولد در جانور ایجاد نشده است.

۳) فقط در دوره مشخصی از زندگی جانور - برهم‌کش ژن‌ها و اثرهای محیطی مؤثر هستند.

۴) پس از بررسی سود و زیان رفتار غریزی - میزان واکنش جانور به محرك را تغییر می‌دهد.

پاسخ: گزینه ۱ - ۱۲۰۸ (سخت - قید - مفهومی)

در رفتار خوگیری (عادی شدن)، پاسخ جانور به یک محرك تکراری که سود یا زیانی برای آن ندارد، کاهش پیدا می‌کند و جانور می‌آموزد به برخی محرك‌ها پاسخ ندهد (کاهش میزان واکنش جانور به یک محرك). در شرطی شدن فعل، جانور می‌آموزد بین رفتار خود با پاداش (سود) یا تنبیه (ضرر) که دریافت می‌کند، ارتباط برقرار کرده و در آینده رفتاری را تکرار یا از انجام آن خودداری می‌کند. پس هم در رفتار خوگیری و هم شرطی شدن فعل، جانور پس از بررسی سود و زیان رفتار خود، میزان بروز رفتار را تغییر می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در رفتارهای یادگیری، جانور اساس ژنی لازم برای انجام رفتار را دارد و همچنان که رشد می‌کند، از آموخته‌های خود از محیط تجربه به دست می‌آورد و آن‌ها را برای تغییر و اصلاح رفتار قابلی به کار می‌برد؛ اما در بروز رفتارهای غریزی، آموخته‌های جانور از محیط تأثیری ندارند. اساس رفتار غریزی در همه افراد یک گونه یکسان است؛ اما دقت داشته باشید که ممکن است یک رفتار غریزی، در همه افراد یک گونه انجام نشود؛ مثلاً رفتار مراقبت از فرزندان، نوعی رفتار غریزی است که توسط موش ماده انجام می‌شود و موش نر با وجود داشتن اطلاعات ژنی این رفتار، آن را انجام نمی‌دهد.

۲) رفتارهای غریزی، فقط با استفاده از اطلاعات ژنی انجام می‌شوند. همه رفتارهای غریزی به طور کامل هنگام تولد ایجاد نشده‌اند.

۳) بیشتر رفتارهای جانوران، رفتارهای یادگیری هستند و محصول برهم‌کش ژن‌ها و اثرهای محیطی است که جانور در آن زندگی می‌کند. نقش پذیری نوعی یادگیری است که در دوره مشخصی از زندگی جانور انجام می‌شود. دقت داشته باشید که به جز نقش پذیری، رفتارهای دیگری نیز وجود دارند که در دوره مشخصی از زندگی انجام می‌شوند. مثلاً رفتارهای مربوط به مراقبت از فرزندان در موش ماده که نوعی رفتار غریزی است.

مقایسه رفتار غریزی و یادگیری

نوع رفتار	رفتار غریزی	رفتار یادگیری
اساس یکسان در همه افراد گونه	✓	✗
اطلاعات ژنی	✓	✓
اثر تجربه و محیط	✗	✓
تغییر نسبتاً پایدار رفتار	✗	✓
سازگار شدن جانور با تغییرات محیط	✗	✓
بروز یافتن به طور کامل هنگام تولد	بعضی از رفتارهای غریزی به طور کامل هنگام تولد در جانور ایجاد نشده‌اند.	✗
انجام‌شدن در همه جانوران	✓	حل مسئله و نقش پذیری در گروهی از جانوران انجام می‌شود.

۲۵- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«دریاره جیرجیرک‌ها، می‌توان گفت که به طور حتم جیرجیرک»

(۱) نر، با تولید صدا می‌تواند اطلاعاتی مانند گونه و جنسیت را به اطلاع جیرجیرک ماده برساند.

(۲) ماده، از قسمتی در نزدیکی سر خود می‌تواند اسپرم و مواد مغذی را دریافت کند.

(۳) نر، به دلیل پرداخت هزینه بیشتر برای تولیدمثل، انتخاب جفت را انجام می‌دهد.

(۴) ماده، فقط برای تشکیل تخم از مواد تولیدشده توسط جانور نر استفاده می‌کند.

پاسخ: گزینه ۱ (۱۲۰۸)

صدای جیرجیرک نر، اطلاعاتی مانند گونه و جنسیت را به اطلاع جیرجیرک ماده می‌رساند.



بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) همان‌طور که در شکل کتاب درسی مشخص است، جیرجیرک ماده کیسه‌دارای اسپرم و مواد مغذی را از بخشی در انتهای بدن خود دریافت می‌کند.

(۳) و (۴) در نوعی جیرجیرک (نه همه انواع جیرجیرک)، جانور نر هزینه بیشتری در تولیدمثل می‌پردازد و بنابراین جفت را انتخاب می‌کند (نادرستی گزینه ۳). جیرجیرک نر اسپرم‌های خود را درون کیسه‌ای به همراه مقداری مواد مغذی به جانور ماده منتقل می‌کند. جانور ماده هنگام تشکیل تخم و برای رشد و نمو جتنی، به مواد مغذی درون کیسه نیاز دارد (نادرستی گزینه ۴).

گروه آموزش ماز

۲۶- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«با توجه به انواع رفتارهای جانوری، می‌توان گفت که برخلاف، مربوط به نوعی رفتار است که انجام می‌دهد.»

(۱) ترجیح دادن غذاهایی با اندازه کوچک - مصرف غذایی که محتوای انرژی چندانی ندارد - جانوران برای غذایابی هنگام حضور شکارچی

(۲) پس از عرضه یک محرك بی اثر همراه با محرك طبیعی به جانور - کاهش پاسخ به یک محرك تکراری و بی اثر - سگ با دیدن پودر گوش

(۳) برقراری ارتباط بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید - برقراری ارتباط بین یک رفتار و نتیجه آن - شامپانزه برای بیرون آوردن موریانه از لنه

(۴) چشم‌پوشی از محرك‌های فاقد سود یا زیان برای جانور - خودداری از انجام رفتار پس از دریافت تنبیه - شقایق دریابی با منقبض کردن بازوهای خود

پاسخ: گزینه ۳ (۱۲۰۸)

در رفتار حل مسئله، جانور بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند و با استفاده از آن‌ها برای حل مسئله جدید، آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند. در شرطی شدن فعال، جانور می‌آموزد بین رفتار خود با پاداش (سود) یا تنبیه (ضرر) که دریافت می‌کند، ارتباط برقرار کرده و در آینده رفتاری را تکرار یا از انجام آن خودداری می‌کند. شامپانزه‌ها برگ‌های شاخه نازک درختان را جدا می‌کنند و آن را درون لانه موریانه‌ها فرو می‌برند تا موریانه‌ها را بیرون بیاورند و بخورند. این رفتار، مثالی از رفتار حل مسئله است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) رفتار غذایابی، مجموعه رفتارهای جانور برای جستجو و به دست آوردن غذا است. بر این اساس، ترجیح دادن صدف‌های با اندازه متوسط توسط خرچنگ‌های ساحلی، تغذیه طوطی‌ها از خاک رس که محتوای انرژی چندانی ندارد و مشغول شدن به غذایابی در حالتی آماده و گوش به زنگ هنگام حضور شکارچی یا رقیب، همگی مربوط به رفتارهای غذایابی هستند؛ البته دقت داشته باشید که تغذیه طوطی‌ها از خاک رس، رفتار غذایابی بهینه محسوب نمی‌شود.

(۲) در آزمایش پاولف، صدای زنگ در ابتدا یک محرك بی اثر است ولی وقتی با محرك طبیعی یعنی غذا همراه شد، سبب بروز پاسخ ترشح براز شد. این موضوع، مربوط به رفتار شرطی شدن کلاسیک است. در خوگیری، پاسخ جانور به یک محرك تکراری که سود یا زیانی برای آن ندارد، کاهش پیدا می‌کند. دقت داشته باشید که ترشح براز سگ پس از دیدن پودر گوشت یا احساس کردن بوی آن، پاسخی غریزی و یک بازتاب طبیعی است و ترشح براز سگ پس از شنیدن صدای زنگ (محرك شرطی)، یادگیری از نوع شرطی شدن کلاسیک است.

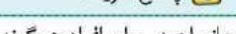
(۴) خوگیری موجب می‌شود جانور با چشم‌پوشی از محرك‌های بی اهمیت، انرژی خود را برای انجام فعالیت‌های حیاتی حفظ کند. در شرطی شدن فعال، جانور می‌آموزد بین رفتار خود با پاداش (سود) یا تنبیه (ضرر) که دریافت می‌کند، ارتباط برقرار کرده و در آینده رفتاری را تکرار یا از انجام آن خودداری می‌کند. شقایق دریابی با تحریک مکانیکی (تماس)، بازوهای خود را منقبض می‌کند اما به حرکت مداوم آب پاسخی نمی‌دهد. دقت داشته باشید که انقباض بازوهای شقایق دریابی، نوعی رفتار غریزی است و عدم انقباض آن در پاسخ به حرکت مداوم آب، رفتار خوگیری محسوب می‌شود.

۲۷- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در ارتباط با رفتار، می‌توان گفت که همواره انتظار می‌رود»

- ۱) قلمروخواهی پرندگان - منجر به آشکار شدن موقعیت پرنده برای شکارچی شود.
- ۲) نوک زدن جوجه کاکایی به منقار پرندۀ والد - طی دو روز اول زندگی دقیقتر شود.
- ۳) بیرون دهنده جوجه غازها و مادرشان - طی چند ساعت اول پس از خروج از تخم رخ دهد.
- ۴) مهاجرت سارها - در نخستین مهاجرت، دقت کمتری در مسیریابی نسبت به تجارب بعدی داشته باشد.

پاسخ: گزینه ۱ (۱۲۰۸) - متوسط - عبارت - متن)



جانوران در برابر افراد هم‌گونه یا افراد گونه‌های دیگر از قلمرو خود دفاع می‌کنند؛ این رفتار قلمروخواهی نام دارد. جانور با رفتارهایی مانند اجرای نمایش (نمایش آواز خواندن) و یا تهاجم، به جانوران دیگر اعلام می‌کند که قلمرو متعلق به آن است. آواز خواندن ممکن است موقعیت جانور را برای شکارچی آشکار کند. این گزینه درباره قلمروخواهی از طریق تهاجم به جانور مزاحم درست نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:



۲) در رفتار درخواست غذا، نوکزدن‌های جوجه کاکایی به منقار والد در ابتدا دقیق نیست ولی به تدریج و با تمرین، این رفتار دقیق‌تر می‌شود. بنابراین، جوجه کاکایی تجربه به دست می‌آورد و رفتار غریزی آن تغییر می‌کند و اصلاح می‌شود. پس از دو روز جوجه می‌آموزد تا دقیق‌تر نوک بزند.

۳) جوجه غازها پس از بیرون آمدن از تخم، نخستین جسم متحرکی را که می‌بینند، دنبال می‌کنند. جسم متحرک، معمولاً مادر آن‌هاست. این دنبال کردن موجب پیوند جوجه‌ها با مادر می‌شود. پیوند جوجه غازها و مادرشان در نتیجه نوعی یادگیری به نام نقش‌پذیری ایجاد می‌شود. نقش‌پذیری نوعی یادگیری است که در دوره مشخصی از زندگی جانور انجام می‌شود. نقش‌پذیری جوجه غازها طی چند ساعت پس از خروج از تخم رخ می‌دهد.

۴) مهاجرت، نوعی رفتار غریزی است که یادگیری نیز در آن نقش دارد. بررسی مهاجرت سارها نشان داده است سارهایی که تجربه مهاجرت دارند، بهتر از آن‌هایی که برای نخستین بار مهاجرت می‌کنند، مسیر مهاجرت را تشخیص می‌دهند.

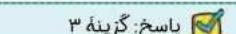
گروه آموزشی ماز

۲۸- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«هنگامی که یک زنبور عسل کارگر منبع غذایی جدیدی را پیدا می‌کند، فقط»

- ۱) فاصله تقریبی کندو تا محل منبع غذا را به زنبورهای دیگر اطلاع می‌دهد.
- ۲) با انجام حرکات ویژه‌ای، می‌تواند اطلاعات خود را به زنبورهای دیگر انتقال دهد.
- ۳) با تغییر رفتار زنبورهای کارگر دیگر، مصرف انرژی در آن‌ها کاهش پیدا می‌کند.
- ۴) با استفاده از اطلاعات دریافتی از زنبور یابنده، پیدا کردن محل دقیق منبع انجام می‌شود.

پاسخ: گزینه ۳ (۱۲۰۸) - متوسط - قید - عبارت - متن - مفهومی)



وقتی زنبور کارگر منبع غذایی جدیدی پیدا می‌کند و به کندو باز می‌گردد، خیلی طول نمی‌کشد که تعداد زیادی زنبور کارگر در محل آن منبع غذایی دیده شوند. زنبور یابنده پس از بازگشت، اطلاعات خود در برآورده منبع غذایی را به زنبورهای دیگر ارائه می‌کند. این زنبور با انجام حرکات ویژه‌ای اطلاعات خود را به زنبورهای دیگر نشان می‌دهد. زنبورهای کارگر با مشاهده این حرکات، فاصله تقریبی کندو تا محل منبع غذا و جهتی را که باید برواز گنند، در می‌یابند (نادرستی گزینه ۱). افزون بر آن هنگام انجام حرکت، زنبور یابنده صدای وز و متفاوتی نیز دارد (نادرستی گزینه ۲). زنبورهای کارگر با استفاده از اطلاعات کلی که از زنبور یابنده درباره منبع غذایی دریافت کرده‌اند، به سمت آن برواز و به کمک بویایی خود، محل دقیق غذا را پیدا می‌کنند (نادرستی گزینه ۴). زنبورهای کارگر با داشتن اطلاعات درباره محل منبع غذا، با صرف انرژی کمتر و در زمان کوتاه‌تری محل دقیق آن را پیدا می‌کنند. دقت داشته باشید که برقراری ارتباط بین جانوران، باعث تغییر در رفتار می‌شود (درستی گزینه ۳).

www.biomaze.ir

۲۹- چند مورد، درباره همه رفتارهای جانوری که توسط انتخاب طبیعی برگزیده شده‌اند، درست است؟

الف- واکنش یا مجموعه واکنش‌هایی است که جانور در پاسخ به محرك یا محرك‌ها انجام می‌دهد.

ب- دریافت اثر محرك‌های محیطی توسط گیرنده‌های حسی، باعث آغاز واکنش رفتاری می‌شود.

ج- پس از ارسال پیام عصبی از دستگاه عصبی مرکزی جانور را اندازی می‌شود.

۵- برای جانور دارای سود خالص است و نقش سازگار گنندگی دارد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (۱۲۰۸) - سخت - چند موردی - قید - ترکیبی - متن - نکات فعالیت)



موارد «الف» و «د» صحیح هستند.

بررسی همه موارد:



(الف) رفتار، واکنش یا مجموعه واکنش‌هایی است که جانور در پاسخ به محرك یا محرك‌ها انجام می‌دهد.

ب) محرک هایی مانند تغییر میزان هورمون ها یا گلوكز در بدن جانور (محرک های درونی) و یا بو، رنگ، صدا، تغییر دمای محیط و تغییر طول روز (محرک های محیطی) موجب بروز رفتارهای گوناگون در جانوران می شوند.

نکته: هم محرک هایی درونی بدن جانور و هم محرک های محیطی، می توانند باعث ایجاد پاسخ رفتاری شوند.

ج) همه جانورانی که رفتار را بروز می دهند، لزوماً دارای دستگاه عصبی مرکزی نیستند؛ مثلاً شقایق دریایی با تحریک مکانیکی (تماس)، بازو های خود را منقبض می کنند (رفتار غریزی) اما به حرکت مدام آب پاسخی نمی دهد (رفتار یادگیری)، در شقایق دریایی، دستگاه عصبی مرکزی و محیطی وجود ندارد.

د) بر اساس انتخاب طبیعی، رفتارهایی برگزیده می شوند که سازگار کننده باشند و سود خالص برای جانور داشته باشند.

گروه آموزشی ماز



۳۰- کدام عبارت، درباره جانور نشان داده شده در شکل مقابل صحیح است؟

- ۱) برخلاف غاز ماده، هیچ کمکی به پرورش و نگهداری زاده های خود نمی کند.
- ۲) قمری خانگی برخلاف آن، با تهیه و نگهداری لانه می تواند موقیت زادآوری خود را افزایش دهد.
- ۳) همانند همه پستانداران، نمی تواند با انتخاب جفت مناسب موقیت تولید مثلی خود را تضمین کند.
- ۴) همانند گوزن نر، در رقابت با سایر افراد هم جنس برای جفت یابی از صفات ثانویه جنسی استفاده می کند.

پاسخ: گزینه ۴ (۱۲۰۸)

شکل نشان دهنده طاووس نر است. ویژگی های ظاهری مانند دم زینتی طاووس نر یا شاخ گوزن نر، از صفات ثانویه جنسی جانوران نر هستند که هنگام جفت یابی و رقابت با نرها دیگر به کار می روند.

بررسی سایر گزینه ها:

۱ و ۲) طاووس نر نظام جفت گیری چند همسری دارد. در این نظام یکی از والدین پرورش و نگهداری زاده ها را انجام می دهد. طاووس نر در نگهداری زاده ها نقشی ندارد، البته می تواند با نگهداری از قلمرو، منابع غذایی، محل لانه و پناهگاه ایمن از شکارچی ها، به طور غیر مستقیم به ماده ها کمک کند (نادرستی گزینه های ۱ و ۲). قمری های خانگی با جمع آوری شاخه های نازک درختان، برای خود لانه ساخته و زادآوری می کنند.

۳) در انتخاب جفت، جانوری که هزینه بیشتری برای تولید مثل می پردازد، باید جفت خود را انتخاب کند تا بتواند موقیت تولید مثلی خود را تضمین کند. طاووس نر، نظام چند همسری دارد و انتخاب جفت توسط طاووس ماده انجام می شود. بیشتر پستانداران نیز نظام چند همسری دارند ولی بعضی از پستانداران نیز دارای نظام تک همسری هستند. در نظام تک همسری، جانور نر و ماده در انتخاب جفت سهم مساوی دارند.

نظام جفت گیری در پرندگان و پستانداران

پرندگان		پستانداران		جانور
برخی	بیشتر	برخی	بیشتر	
چند همسری	تک همسری	تک همسری	چند همسری	نظام جفت گیری
یکی از والدین (معمولًاً جنس ماده)	هر دو والد	هر دو والد	یکی از والدین (معمولًاً جنس ماده)	پرورش زاده ها
یکی از جنس ها (معمولًاً جنس ماده)	هر دو جنس، سهم مساوی دارند.	هر دو جنس، سهم مساوی دارند.	یکی از جنس ها (معمولًاً جنس ماده)	انتخاب جفت
طاووس	قمری خانگی	—	گوزن	مثال

www.biomaze.ir

۳۱- با توجه به مطالب کتاب درسی در فصل ۸ دوازدهم، در یکی از پژوهش های انجام شده توسط رفتارشناسان درباره یک نوع رفتار جانوری، مشخص شد که آن رفتار دارای اساس ژنی است. کدام گزینه، برای نکمل عبارت زیر درباره این پژوهش مناسب است؟

«جانوری که در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفت،»

- ۱) برخلاف جانور طبیعی، نوعی رفتار را که یادگیری در بروز آن نقش دارد، انجام نمی دهد.
- ۲) همانند جانور طبیعی، می تواند اطلاعات حسی ناشی از روابط نوزادان را به مغز ارسال کند.
- ۳) همانند جانور طبیعی، می تواند در مغز خود پروتئینی را تولید کند که رونویسی ژن های مرتبط با رفتار مراقبت مادری را افزایش می دهد.
- ۴) برخلاف جانور طبیعی، ژن سالم آنژیم هایی را که فرآیندهای پیچیده ای را در مغز جانور برای بروز رفتار به راه می اندازند، ندارد.

پاسخ: گزینه ۲ (۱۲۰۸)

پژوهشگران ارتباط یک ژن را با رفتار مراقبت از زاده ها در موش ماده بررسی کردند که در نتیجه آن، مشخص شد رفتار مراقبت مادری در موش اساس ژنی دارد.

بررسی همه گزینه ها:

۱) رفتار مراقبت مادری موش ماده، نوعی رفتار غریزی است و یادگیری در بروز آن نقش ندارد. بنابراین، این رفتار تحت تأثیر تجربه تغییر نمی کند.

۲) موش ماده طبیعی اجزاه نمی‌دهد بچه موش‌ها از او دور شوند، مادر آن‌ها را می‌گیرد و به سمت خود می‌کشد؛ برای بروز این رفتار، موش مادر ابتدا نوزادان را وارسی می‌کند و اطلاعاتی از راه حواس به مغز آن ارسال می‌شود. دقت داشته باشید که موش جهش‌یافته نیز بچه موش‌های تازه متولد شده را وارسی می‌کند ولی بعد آن‌ها را نادیده می‌گیرد و رفتار مراقبت را نشان نمی‌دهد. بنابراین، هم در موش طبیعی و هم موش جهش‌یافته، اطلاعات حسی نلثی از وارسی نوزادان به مغز ارسال می‌شوند.

۳ و ۴) در موش ماده طبیعی، پس از ارسال اطلاعات حسی به مغز، ژن B در یاخته‌هایی در مغز موش مادر فعل می‌شود و دستور ساخت پروتئینی را می‌دهد که آنزیمهای و زن‌های دیگری را فعال می‌کند. در نتیجه، در مغز جانور فرایندهای پیچیده‌ای به راه می‌افتد که در نتیجه آن‌ها، موش ماده رفتار مراقبت مادری را نشان می‌دهد. پژوهشگران با ایجاد جهش در ژن B، آن را غیرفعال کردند. بنابراین، موش‌های جهش‌یافته فاقد ژن سالم B هستند. نه ژن سالم آنزیمهای و زن‌های دیگری که فرایندهای پیچیده را در مغز به راه می‌اندازند (نادرستی گزینهٔ ۴) در نتیجه جهش در ژن B، پروتئین فعال کننده آنزیمهای و زن‌های دیگر در مغز جانور نیز تولید نمی‌شود (نادرستی گزینهٔ ۳).

گروه آموزشی ماز

- ۳۲- چند مورد، در ارتباط با اطلاعات رفتارشناسان درباره رفتارهای پرندگان، به درستی بیان شده است؟
- الف- متوجه شدنند که عدم پاسخ به محرك‌های بی‌اهمیت، می‌تواند باعث حفظ انرژی جانور برای انجام فعالیت‌های حیاتی شود.
 - ب- با انجام یک آزمایش نشان دادند که آزمون و خطأ توسعه جانور، می‌تواند باعث ایجاد تغییری نسبتاً پایدار در رفتار جانور شود.
 - ج- در نتیجه پژوهش برای انجام یک آزمون درباره رفتارها، فهمیدند که انتخاب طبیعی در شکل دادن به رفتار مؤثر است.
 - د- فقط با استفاده از نوعی یادگیری که در آموختن رفتارهای اساسی از مادر نقش دارد، می‌کوشند گونه‌های در خطر انقراض را حفظ کنند.

۴

۳

۲

۱

پاسخ: گزینهٔ ۴

فقط مورد «د» نادرست است. نقش پذیری نوعی یادگیری است که در دوره مشخصی از زندگی جانور انجام می‌شود. جوچه غازها با نقش پذیری مادر خود را می‌شناسند. افزون بر آن، جوچه‌ها با نقش پذیری، رفتار اساسی مانند جست‌وجوی غذا را نیز از مادر یاد می‌گیرند. امروزه پژوهشگران می‌کوشند از نقش پذیری در حفظ گونه‌های جانوران در خطر انقراض استفاده کنند. علاوه بر این، دانستن درباره مهاجرت یا تغذیه یک جانور در معرض خطر انقراض، می‌تواند به راههایی برای حفظ آن گونه و حفاظت از تنوع زیستی بینجامد.

بررسی سایر موارد:

- الف) جانوران در معرض محرك‌های متعددی قرار دارند که پاسخ به همه آن‌ها، نیازمند صرف انرژی زیادی است. خوگیری موجب می‌شود جانور با چشم پوشی از محرك‌های بی‌اهمیت، انرژی خود را برای انجام فعالیت‌های حیاتی حفظ کند. عدم پاسخ جوچه پرندگان به برگ‌های در حال افتادن یا عدم دوری کلاغ‌ها از مترسک، مثال‌هایی از خوگیری در پرندگان هستند.
- ب) شرطی شدن فعل، نوعی شرطی شدن است که یادگیری با آزمون و خطأ نیز نام دارد. در نخستین آزمایش‌های مربوط به این نوع یادگیری، دانشمندی به نام اسکینر، موش گرسنهای را در جعبه‌ای قرار دارد که طی آن، موش در نتیجه شرطی شدن فعل یاد گرفت که می‌تواند با فشار دادن اهرم، غذا به دست آورد شرطی شدن فعل (یادگیری با آزمون و خط)، نوعی رفتار یادگیری است و یادگیری، تغییر نسبتاً پایدار در رفتار در اثر تجربه می‌باشد. نوعی پرندگان، پروانه مونارک را می‌بلعد و سپس دچار تهوع می‌شود. پس از چنین تجربه‌هایی، پرنده می‌آموزد که این حشره را نباید بخورد. این رفتار نیز، نمونه‌ای از شرطی شدن فعل است.
- ج) پژوهشگران در بررسی یک رفتار تلاش می‌کنند به دو نوع پرسش پاسخ دهند. پرسش نوع اول اینکه جانور چگونه رفتاری را انجام می‌دهد و پرسش نوع دوم اینکه چرا جانور رفتاری را انجام می‌دهد. پرسش دوم به دیدگاه انتخاب طبیعی مربوط است. در رفتارشناسی با دیدگاه انتخاب طبیعی، پژوهشگران برای پاسخ به پرسش چرا بی‌ای رفتارها و اثر انتخاب طبیعی در شکل دادن به آن‌ها پژوهش می‌کنند. مثلاً در یکی از پژوهش‌های مربوط به این دیدگاه، چرا بی‌ای رفتار بیرون انداختن پوسته تخم‌ها توسعه پرندۀ کاکایی مورد بررسی قرار گرفت.

www.biomaze.ir

۳۳- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

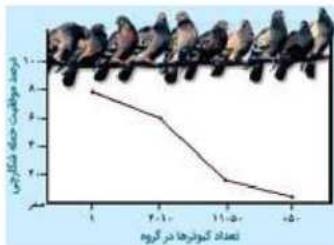
«با توجه به رفتارهایی که جانوران در زندگی گروهی خود انجام می‌دهند، می‌توان گفت که در رفتار»

- ۱) زنبورهای عسل کارگر در قبال زاده‌های ملکه، احتمال تولیدمی‌آن‌ها را کاهش می‌دهد.
- ۲) گرگ‌ها هنگام شکار، احتمال دسترسی به غذایی با محتوای انرژی بیشتر را افزایش می‌دهد.
- ۳) خفاش‌های خون‌آشام، جبران کار خفاش دگرخواه برای تداوم حضور در اشتراک غذا ضروری است.
- ۴) کبوترها در مواجهه با شکارچی، افزایش شکار می‌تواند درصد موفقیت شکارچی را به صفر نزدیک کند.

زنبورهای عسل کارگر رفتار دگرخواهی دارند. دگرخواهی رفتاری است که در آن یک جانور بقا و موفقیت تولیدمثی جانور دیگر را با هزینه کاسته‌شدن از احتمال بقا و تولیدمثی خود، افزایش می‌دهد. زنبورهای عسل کارگر، نگهداری و پرورش زاده‌های ملکه را انجام می‌دهند. دقت داشته باشد که زنبورهای عسل کارگر، نازا هستند و اصلاً توانایی انجام تولیدمثی را ندارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) برخی جانوران مانند مورچه و گرگ به شکل گروهی زندگی می‌کنند و با هم همکاری دارند. جانوران از زندگی گروهی سود می‌برند. برای مثال، احتمال شکار شدن جانور در گروه کمتر است؛ زیرا، نگهبان‌های گروه، محیط اطراف را زیر نظر می‌گیرند. شکار گروهی نیز موفقیت بیشتری دارد. زیرا افراد یک گروه می‌توانند شکل بزرگ‌تری را به دام بیننداند.



۳) خفاش‌های خون‌آشام، خونی را که خورده‌اند با یکدیگر به اشتراک می‌گذارند. خفاشی که غذا خورده است، کمی از خون خورده‌شده را بهمی‌گرداند تا خفاش گرسنه آن را بخورد. در غیر این صورت، خفاش گرسنه خواهد مرد. خفashی که غذا دریافت کرده، کل خفاش دگرخواه را در آینده جبران می‌کند. اگر جبران انجام نشود، این خفاش از اشتراک غذا کنار گذاشته می‌شود.

۴) با توجه به نمودار فعالیت کتاب درسی، افزایش تعداد کبوترهای (شکار) که در یک گروه زندگی می‌کنند، باعث می‌شود که درصد موفقیت حمله شکارچی کاهش پیدا کند و در گروه بالای ۵ نفر، درصد موفقیت نزدیک به صفر است.

گروه آموزش ماز

۳۴ - با توجه به مطالب کتاب درسی درباره چرایی انجام رفتارهای جانوری، کدام عبارت درست است؟

۱) هر غذایی که اندازه بزرگ‌تری داشته باشد، انرژی خالص بیشتری را در دسترس جانور مصرف کننده قرار می‌دهد.

۲) هر صفات ثانویه جنسی جانوران نر که در جفت‌یابی کاربرد دارد، احتمال بقا و تولیدمثی جانور را افزایش می‌دهد.

۳) رفتار بیرون بردن پوسته تخمهای شکسته توسط پرنده کاکایی والد، قطعاً برای خود والد و زاده‌هایش سازگار کننده است.

۴) همه جانورانی که جفت خود را انتخاب می‌کنند، هزینه بیشتری را برای زاده‌ها و پرورش زاده‌ها نسبت به جفت خود صرف می‌کنند.

پرنده کاکایی پس از آنکه جوجه‌هایش از تخم بیرون می‌آیند، پوسته‌های تخم را از لانه خارج می‌کند. کاکایی‌ها رفتار دور اندختن پوسته تخمهای شکسته از لانه را برای کاهش احتمال شکار شدن و افزایش احتمال بقای جوجه‌ها انجام می‌دهند. این رفتار کاکایی‌ها سازگار کننده است؛ زیرا احتمال دسترسی شکارچی به زاده‌ها کاهش و احتمال بقای آن‌ها را افزایش می‌دهد و به سود پرنده و زاده‌های آن است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) غذاهایی که جانوران می‌خورند معمولاً اندازه‌های متفاوتی دارند. غذاهای بزرگ‌تر انرژی بیشتری دارند اما ممکن است فراوانی آن‌ها کمتر و به دست آوردن آن‌ها دشوارتر باشد. پنایین، برای جانوران میزان سود یعنی میزان انرژی موجود در غذا و هزینه به دست آوردن غذا و مصرف آن اهمیت دارد و غذاهای بزرگ‌تر، ممکن است انرژی خالص کمتری داشته باشند.

۲) صفات ثانویه جنسی جانوران نر که در جفت‌یابی مورد استفاده قرار می‌گیرند، ممکن است باعث کاهش احتمال بقای جانور شوند. مثلًا دم بلند و زینتی طلاوسن نر ممکن است حرکت جانور را دشوار و آن را در مقابل شکارچی‌ها آسیب‌پذیرتر کند و احتمال بقای آن را کاهش دهد.

۴) در نظام جفت‌یابی تک‌همسری، هر دو والد هزینه‌های پرورش زاده‌ها را می‌پردازند. همچنین، در این نظام جانور نر و ماده در انتخاب جفت سهم مساوی دارند.

۳۵ - کدام عبارت، درباره پژوهش‌های مربوط به رفتارشناسی جانوران درست است؟

۱) سگ پاولف فقط در پاسخ به شنیدن صدای زنگ توانست به صورت غیرغیربیزی براق را ترشح کند.

۲) پرنده کاکایی با صرف زمان زیاد برای بیرون بردن پوسته تخمهای توانست به بقای زاده‌ها کمک کند.

۳) کبوتر خلائی در حضور آهمنرا روی سر خود، توانست با استفاده از نشانه‌های محیطی مسیر درست را بیابد.

۴) لاکپشت در حضور مقدار کافی آب و غذا در محیط آزمایشگاهی، سوخت‌وساز خود را برای مدتی کاهش داد.

نوعی لاکپشت، حتی وقتی در آزمایشگاه قرار دارد و غذا و آب کافی دریافت می‌کند، رکود تابستانی را نهان می‌دهد و بر همین اساس، رکود تابستانی را رفتاری ژئی می‌دانند. رکود تابستانی یک دوره کاهش فعالیت است که در آن سوخت‌وساز جانور کاهش پیدا می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) پاولف متوجه شد بzac سگ، با دیدن فرد غذا دهنده و قبل از دریافت غذا نیز ترشح می‌شود و بر همین اساس آزمایشی برای بررسی این موضوع طراحی کرد.

۲) کاکایی‌ها زمان بسیار کوتاهی را برای بیرون بردن پوسته تخمه‌ها صرف می‌کنند اما این رفتار در بقای زاده‌های آن‌ها نقش حیاتی دارد.
۳) در یکی از پژوهش‌های رفتارشناسی، پژوهشگران در یک روز ابری آهنربای کوچکی را روی سر کبوتر خانگی قرار دارند. با وجود این آهربای، پرنده نتوانست مسیر درست را بیابد و به لانه باز گردد.

گروه آموزشی ماز

۳۶- چند مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«بر اساس انتخاب طبیعی، هر جانوری که رفتار دگرخواهی را انجام می‌دهد، به طور حتم احتمال»

الف- زادآوری خود را گاهش می‌دهد.
ب- بقای خویشاوندان خود را بیشتر می‌کند.

ج- انتقال ژن‌ها به نسل بعد یا بقا را افزایش می‌دهد.
د- سازگاری جمعیت با محیط زیست را زیاد می‌کند.

۴۴

۳۳

۲۲

۱۱

پاسخ: گزینه ۲

(۱۲۰۸) - متوسط - چند موردی - قید - متن)

موارد «ج» و «د» صحیح هستند.

بررسی همه موارد:

الف) دگرخواهی رفتاری است که در آن یک جانور، بقا و موفقیت تولیدمثلی جانور دیگر را با هزینه کاسته‌شدن از احتمال بقا و تولید مثل خود، افزایش می‌دهد. اما گاهی دگرخواهی، رفتاری به نفع خود فرد است؛ مثلاً پرنده‌های یاریگر، با مرگ احتمالی چفت‌های زادآور، قلمرو آن‌ها را تصاحب و خود زادآوری می‌کنند.

ب) خفاش‌هایی که دگرخواهی انجام می‌دهند، لزوماً خویشاوند نیستند. در واقع، رفتار دگرخواهی که در اثر انتخاب طبیعی برگزیده شده، به بقای آن‌ها منجر می‌شود.

ج) در رفتارهای دگرخواهی، یا جانور باعث می‌شود که احتمال زادآوری خویشاوندان بیشتر شود و ژن‌های مشترک به نسل بعد منتقل شوند یا اینکه احتمال بقا و زادآوری خود آن‌ها افزایش می‌یابد.

د) انتخاب طبیعی باعث می‌شود که سازگاری جمعیت با محیط زندگی افزایش پیدا کند.

www.biomaze.ir

۳۷- شکل مقابل، نوعی رفتار در جانوران را نشان می‌دهد. کدام عبارت، درباره این نوع رفتار به درستی بیان شده است؟



۱) برخلاف یادگیری جوجه غازها پس از خروج از تخم، نوعی رفتار است که در همه جانوران قابل مشاهده است.

۲) برخلاف یادگیری موش در جعبه اسکینر، ناشی از تغییر رفتار غریزی با استفاده از تجربه‌های گذشته جانور است.

۳) برخلاف یادگیری سگ در آزمایش پاولف، پس از برنامه‌ریزی گاهانه با استفاده از تجربه‌های گذشته انجام می‌شود.

۴) برخلاف یادگیری شفایق دریابی در پاسخ به حرکت مداوم آب، امکان سازگار شدن جانور با تغییرات محیط را فراهم می‌کند.

پاسخ: گزینه ۳

(۱۲۰۸)

یادگیری جوجه غازها پس از خروج از تخم = نقش‌پذیری

یادگیری موش در جعبه اسکینر = شرطی‌شدن فعل

یادگیری سگ در آزمایش پاولف = شرطی‌شدن کلاسیک

یادگیری شفایق دریابی در پاسخ به حرکت مداوم آب = خوگیری (عادی‌شدن)

شکل نشان‌دهنده رفتار حل مستله در کلاغ است.

مقایسه انواع رفتار یادگیری

نحوه یادگیری	نکات فعالیت	متنازع	متضاد	متضاد	متضاد
اطلاعات ژئی	نقش‌پذیری	یادگیری جوجه غازها پس از خروج از تخم	یادگیری موش در جعبه اسکینر	یادگیری سگ در آزمایش پاولف	یادگیری شفایق دریابی در پاسخ به حرکت مداوم آب
اثر تجربه و محیط	شرطی‌شدن فعل	یادگیری جوجه غازها پس از خروج از تخم	یادگیری موش در جعبه اسکینر	یادگیری سگ در آزمایش پاولف	یادگیری شفایق دریابی در پاسخ به حرکت مداوم آب
تغییر نسبتاً پایدار رفتار	شرطی‌شدن کلاسیک	یادگیری جوجه غازها پس از خروج از تخم	یادگیری موش در جعبه اسکینر	یادگیری سگ در آزمایش پاولف	یادگیری شفایق دریابی در پاسخ به حرکت مداوم آب
سازگار شدن جانور با تغییرات محیط	یادگیری عادی	یادگیری جوجه غازها پس از خروج از تخم	یادگیری موش در جعبه اسکینر	یادگیری سگ در آزمایش پاولف	یادگیری شفایق دریابی در پاسخ به حرکت مداوم آب
کاهش پاسخ به محرك‌های بی‌اثر	یادگیری عادی	یادگیری جوجه غازها پس از خروج از تخم	یادگیری موش در جعبه اسکینر	یادگیری سگ در آزمایش پاولف	یادگیری شفایق دریابی در پاسخ به حرکت مداوم آب

X	X	X	X	✓	حفظ انرژی برای فعالیتهای حیاتی
X	X	X	✓	X	برقراری ارتباط بین محرك طبیعی و بی اثر
X	X	✓	X	X	یادگیری با آزمون و خطای
X	X	✓	X	✓	تغییر میزان بروز رفتار با توجه به نتیجه رفتار
X	✓	X	X	X	برقراری ارتباط بین تجربه های گذشته و موقعیت جدید
X	✓	X	X	X	برنامه ریزی آگاهانه برای حل مسئله جدید
✓	X	X	X	X	فقط در دوره مشخص از زندگی انجام می شود
✓	X	X	X	X	ارتباط پیوند با مادر و یادگیری رفتارهای اساسی
✓	X	X	X	X	حفظ گونه های جانوران در خطر انقراض

بررسی همه گزینه ها:

- (۱) برخی از (نه همه!) جانوران می توانند از تجربه های قبلی خود برای حل مسئله ای که با آن روبه رو شده اند، استفاده کنند. دقت داشته بشود که با توجه به کتاب درسی، نقش پذیری نیز در همه جانوران وجود ندارد و در جانورانی مانند پرندگان و پستانداران دیده می شود.
- (۲) جانوران در محیط تجربه های گوناگونی پیدا می کنند که رفتارهای آنها را تغییر می دهد. تغییر نسبتاً پایدار در رفتار که در اثر تجربه به وجود می آید، یادگیری نام دارد. بنابراین، این عبارت درباره همه رفتارهای یادگیری صحیح است. دقت داشته باشید که تفاوت حل مسئله با سایر رفتارهای یادگیری در این است که در حل مسئله، جانور بین تجربه های گذشته خود و موقعیت جدید، ارتباط برقرار می کند.
- (۳) در رفتار حل مسئله، جانور بین تجربه های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می کند و با استفاده از آنها برای حل مسئله جدید، آگاهانه برنامه ریزی می کند. این عبارت، درباره سایر رفتارهای یادگیری صادق نیست.
- (۴) یادگیری برای بقای جانوران لازم است، زیرا محیط جانوران همواره در حال تغییر است. برای آنکه جانوران بتوانند در این شرایط در حال تغییر زندگی کنند، باید بتوانند به تغییرات پاسخ های مناسبی بدهند. به این ترتیب، برهمن کنش ژن ها و یادگیری امکان سازگار شدن جانور با این تغییرات را فراهم می آورد. پس این عبارت درباره همه رفتارهای یادگیری درست است.

انواع رفتارهای یادگیری					
نوع یادگیری	محرك شرطی و غیرشرطی	آزمون و خطای	عدم پاسخ نسبت به محرك بی اثر	برقراری ارتباط بین تجرب گذشته و موقعیت جدید	رخدادن در دوره مشخص از زندگی
خوگیری (عادی شدن)			X	X	X
	۱- عدم پایین آمدن سر جوجة پرندگان هنگام دیدن برگ های در حال افتادن در بالای سر، ۲- عدم انقباض بازو های شاقیق دریایی هنگام حرکت مدام ام آب، ۳- خوگیری کلاخ ها به مترسک ها و فرار نکردن از آنها				
شرطی شدن کلاسیک			X	X	X
	ترشح بزاق سگ هنگام شنیدن صدای زنگ یا دیدن فرد غذا دهنده				
شرطی شدن فعال			X	X	X
	۱- اصلاح رفتار نوکزدن جوجة کاکایی به منقار والد، ۲- فشار دادن اهرم توسط موش گرسنه برای دریافت غذا، ۳- خودداری از خوردن مجدد پروانه مونارک توسط راغ کنید، ۱- انجام حرکات نمایشی توسط جانوران در سیرک ها				
حل مسئله			X	X	X
	۱- روی هم گذاشتن جعبه ها توسط شامپانزه برای رسیدن به موزه های آویزان از سقف، ۲- فرو کردن برگ ها به درون لانه موریانه ها توسط شامپانزه ها، ۳- استفاده از تکه های چوب برای شکستن پوسته سخت میوه ها توسط شامپانزه ها، ۴- بالا کشیده شدن تکه گوشت آویزان به انتهای طناب توسط کلاخ سیاه				
نقش پذیری			X	X	X
	۱- نقش پذیری جوجه غازها به مادر خود، ۲- نقش پذیری برده های بی سرپرست نسبت به انسان				

گروه آموزشی ماز

۳۸- با توجه به مطالب کتاب درسی درباره رفتار در خواست غذا در جوجة پرندگان، کدام عبارت درست است؟

- ۱) پاسخ به این رفتار توسط والد، در افزایش موقیت زادآوری پرندگانه والد نقش دارد.
- ۲) جوجه های همه پرندگان برای غذای موردنیازشان به والد یا والدین متکی هستند.
- ۳) نوعی رفتار غریزی است و پس از خروج جوجه از تخم به طور کامل بروز پیدا می کند.
- ۴) اصلاح رفتار توسط جوجه، منجر به افزایش مقدار غذای برگ دانده شده توسط والد می شود.

جوچه‌های برخی از (نه همّا) پرندگان برای غذای موردنیازشان به والد (با والدین) خود متکی هستند (نادرستی گزینه ۲). مثلاً جوچه کاکایی برای دریافت غذا به منقار پرنده والد نوک می‌زند و والد بخشی از غذای خورده شده را برمی‌گرداند تا جوچه آن را بخورد. جوچه پس از بیرون آمدن از تخم، می‌تواند به منقار والد نوک بزند. دریافت غذای کلفی برای بقا و رشد جوچه اهمیت دارد. داشتن بیشترین تعداد زاده‌های سالم، معیاری برای موفقیت زادآوری در جانوران است. بتایران، پرنده کاکایی والد با دادن غذا به جوچه‌های خود که به بقای آن‌ها کمک می‌کند، موفقیت زادآوری خود را افزایش می‌دهد (درستی گزینه ۱).

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) همه رفتارهای غریزی به طور کامل هنگام تولد در جانور ایجاد نمده‌اند. مثلاً رفتار غریزی درخواست غذای جوچه کاکایی به طور کامل در جوچه‌ای که از تخم بیرون می‌آید، بروز پیدا نمی‌کند.

(۴) در رفتار درخواست غذا، نوکزدن‌های جوچه کاکایی به منقار والد در ابتدا دقیق نیست ولی به تدریج و با تمرین، این رفتار دقیق‌تر می‌شود. بتایران، جوچه کاکایی تجربه به دست می‌آورد و رفتار غریزی آن تغییر می‌کند و اصلاح می‌شود. هرچه جوچه دقیق‌تر نوک بزند، والد سریع‌تر به درخواست آن برای غذا پاسخ می‌دهد (نه اینکه مقدار بیشتری غذا را برگرداند) و بدین ترتیب، جوچه می‌آموزد تا دقیق‌تر نوک بزند.

۳۹- کدام عبارت، درباره انواع رفتارهای جانوران درست است؟

(۱) هر نوع یادگیری در ورود جانوران به دوره کاهش فعالیت در تابستان برخلاف جایه‌جایی‌های طولانی و رفت و برگشتی آن‌ها نقشی ندارد.

(۲) در هر گونه جانوری دارای نظام چفت‌یابی چند همسری برخلاف گونه‌های دارای نظام تک‌همسری، جانوران نر سهمی در انتخاب جفت ندارند.

(۳) حضور ذرات آهن مغناطیسی شده در سر همه پرنده‌ها برخلاف پروانه‌های مونارک، امکان جهت‌یابی مستقل از نشانه‌های محیطی را فراهم می‌کند.

(۴) تغذیه طوطی‌ها از خاک رس برخلاف مصرف صدف‌های با اندازه متوسط توسط خرچنگ‌ها، رفتار غذایابی برگزیده بر اساس انتخاب طبیعی نیست.

نوعی لاکپشت، حتی وقتی در آزمایشگاه قرار دارد و غذا و آب کافی دریافت می‌کند، رکود تابستانی را نشان می‌دهد و بر همین اساس، رکود تابستانی را رفتاری ژنی می‌دانند و یادگیری در آن نقشی ندارد. مهاجرت رفتار غریزی است که یادگیری نیز در آن نقش دارد. بررسی مهاجرت سارها نشان داده است سارهایی که تجربه مهاجرت دارند، بهتر از آن‌هایی که برای نخستین بار مهاجرت می‌کنند، مسیر مهاجرت را تشخیص می‌دهند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) در نظام چفت‌یابی چند همسری، جانوری انتخاب چفت را انجام می‌دهد که هزینه بیشتری برای تولید مثل می‌پردازد؛ اما در نظام چفت‌یابی تک‌همسری، جانور نر و ماده سهمی مساوی در انتخاب چفت دارند. در نظام چفت‌یابی چند همسری، معمولاً جانور ماده چفت را انتخاب می‌کند اما ممکن است جنس نر نیز انتخاب چفت را انجام دهد؛ مثلاً در نوعی جیرجیرک، انتخاب چفت توسط جانور نر انجام می‌شود.

(۳) گروهی از جانوران می‌توانند بدون استفاده از نشانه‌های محیطی و با استفاده از میدان مغناطیسی زمین جهت‌یابی کنند. پژوهشگران در سر بعضی از (نه همّا) پرنده‌ها ذرات آهن مغناطیسی شده پاخته‌اند.

(۴) موازنۀ بین محتوای انرژی غذا و هزینه به دست آوردن آن، غذایابی بهینه نام دارد. بر اساس انتخاب طبیعی، رفتار غذایابی‌ای برگزیده می‌شود که از نظر میزان انرژی دریافتی کارآمدتر باشد؛ یعنی اینکه جانور در هر بار غذایابی، بیشترین انرژی خالص را دریافت کند. برای مثال خرچنگ‌های ساحلی صدف‌های با اندازه متوسط را ترجیح می‌دهند؛ زیرا آن‌ها بیشترین انرژی خالص را تأمین می‌کنند. گاهی جانوران غذایی را مصرف می‌کنند که محتوای انرژی چندانی ندارد اما مواد موردنیاز آن‌ها را تأمین می‌کنند. برای مثال طوطی‌ها خاک رس می‌خورند تا مواد سمی حاصل از غذاهای گیاهی را در لوله گوارش آن‌ها خنثی کنند. این رفتار غذایابی طوطی‌ها بر اساس غذایابی بهینه قابل توجیه نیست اما نوعی رفتار غذایابی برگزیده شده توسط انتخاب طبیعی است؛ زیرا، با جلوگیری از سمومیت پرنده، باعث افزایش بقای آن می‌شود و برای آن سود خالص دارد.

گروه آموزشی ماز

۴- چند مورد، درباره رفتارهای جانور به طور صحیحی بیان شده است؟

الف- خواب زمستانی خرس قطبی برخلاف رفتار دگرخواهی دم عصایی نگهبان، می‌تواند به بقای جانور کمک کند.

ب- رکود تابستانی در لاکپشت همانند مهاجرت پروانه مونارک، می‌تواند در پاسخ به کاهش منابع غذایی انجام شود.

ج- رفتار مهاجرت سارها همانند قلمروخواهی طاووس نر، می‌تواند با هدف تأیین بیشترین انرژی خالص در غذایابی انجام شود.

د- دور انداختن پوسته تخم‌های شکسته از لانه برخلاف تغییر در رفتار غذایابی، می‌تواند برای کاهش احتمال شکار شدن انجام شود.

فقط مورد «د» نادرست است. پرنده کاکایی پس از آنکه جوجه‌هایش از تخم بیرون می‌آیند، پوسته‌های تخم را از لانه خارج می‌کند. کاکایی‌ها رفتار دور انداختن پوسته تخم‌های شکسته از لانه را برای کاهش احتمال شکار شدن و افزایش احتمال بقای جوچه‌ها انجام می‌دهند. هنگام غذایابی ممکن است جانور خود در

خطر شکار شدن یا آسیب دیدن قرار گیرد. به همین علت است که هنگام وجود شکارچی یا رقیب، جانوران رفتارهای غذایابی خود را تغییر می‌دهند و در حالتی آماده و گوش به زنگ به غذایابی مشغول می‌شوند. بنابراین، مورد «د» به خاطر کلمه «برخلاف» نادرست است.

 بررسی سایر موارد:

(الف) برخی جانوران (نفییر خرس قطبی) برای بقا در زمستان، خواب زمستانی دارند. دماغهای نگهبان در هنگام احساس وجود شکارچی، دیگران را با فریاد آگاه می‌کنند. جانور با این کار توجه شکارچی را به خود جلب کرده و احتمال بقای خود را کاهش می‌دهد.

(ب و ج) استفاده اختصاصی از منابع قلمرود می‌تواند غذا و ابریزی دریافتی جانور را افزایش دهد. تنییر فصل و نامساعد شدن شرایط محیط و کاهش منابع موردنیاز، جانوران را می‌دارد به سوی زیستگاه‌های مناسب‌تر برای تغذیه، بقا و زادآوری مهاجرت کنند (درستی مورد ج). رکود تابستانی نیز در پاسخ به نبود غذا یا دوره‌های خشکسالی انجام می‌شود (درستی مورد ب).



تست و پاسخ ۱

کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«به طور طبیعی، درباره رفتار در جانوران غیرهمافرودیت، می توان گفت.

۱) مهاجرت - جهتیابی جانور در هوای ابری، همواره با اختلال همراه خواهد بود

۲) قلمروخواهی - به طور حتم بدون تحریک گیرنده های مکانیکی در جانوران مهاجم، رخ می دهد

۳) غذایابی - همواره با انتخاب غذاهای بزرگتر توسط جانوران برای کسب انرژی بیشتر، صورت می گیرد

۴) انتخاب جفت - برگزیدن افراد دارای صفات سازگار کننده توسط جنس مخالف در این رفتار، قابل انتظار است

(زیست دوازدهم - فصل ۱ - رفتارهای پانوری)

پاسخ: گزینه ۲

پاسخ شرحی در رفتار انتخاب جفت، جانوران جفت خود را معمولن براساس ویژگی های ظاهری شان انتخاب می کنند. ویژگی های ظاهری جانور، اگر خیلی برجسته و مطلوب باشد، معمولن نشان دهنده داشتن ژن های مربوط به صفات سازگار کننده است، جانوران افراد دارای ژن های سازگار کننده را برای تولید مثل انتخاب می کنند تا موقیت تولید مثلی بیشتری داشته باشند؛ چراکه این افراد معمولن ویژگی هایی دارند که موقیت تولید مثلی شان را تضمین می کند؛ مثلن توان بیشتری برای محافظت از قلمرو و ... دارند.

بررسی سایر گزینه ها:

۱) جانورانی که مهاجرت می کنند، معمولن می توانند از نشانه های محیطی مختلفی برای جهتیابی استفاده کنند؛ مثلن جایگاه خورشید در روز، ستارگان در شب و ... درست است که بعضی از این موارد ممکن است در هوای ابری وجود نداشته باشند، اما جانوران می توانند با کمک

میدان مغناطیسی زمین هم جهتیابی کنند که این میدان همواره هست، چه در هوای ابری و چه در هوای آفتابی

۲) یکی از رفتارهایی که در قلمروخواهی می تواند انجام شود، آوازخواندن پرنده از ورود جانوران مزاحم به درون قلمروشان جلوگیری می کند. محرک صدا توسط گیرنده های مکانیکی شناویابی دریافت می شود

۳) در رفتار غذایابی، جانور دنبال این است که با صرف هزینه کمتر و احتمال کمتر شکارشدن، انرژی بیشتری از غذایی که می خورد به دست بیاورد؛ مثلن انتخاب غذاهای بزرگتر و دور از دسترس، به دلیل صرف انرژی زیاد برای به دست آوردن، به صرفه نیست؛ مثل خرچنگ های ساحلی که غذای با اندازه متوسط را به غذای با اندازه بزرگ ترجیح می دهند.

برای جانور میزان سود خالص یعنی میزان انرژی موجود در غنا و هزینه به دست اوردن غنا و مصرف آن اهمیت دارد که در حالت بهینه بین محتوای انرژی غنا و هزینه به دست اوردن آن نوعی، تعادل وجود دارد.

از نوع بهینه!

از نظر میزان انرژی خالص دریافتی کارآمدتر باشد؛ یعنی این که جانور در هر بار غذایابی، بیشترین انرژی خالص را دریافت کند؛ به علتی انرژی که در نهایت از آن غذا برایش می ماند (هزینه های به دست اوردن غذا را از انرژی غذا کم کرد)، بیشترین میزان ممکن باشد.

از نوع بهینه!

موازن های بین کسب بیشترین انرژی و کمترین خطر وجود داشته باشد (احتمال شکارشدن یا آسیبدیدن جانور، حداقل ممکن باشد).

توسط انتخاب طبیعی

برگزیده می شود اگر

رفتار غذایابی

حتی اگر انرژی لازم را برای جاندار تأمین نمی کند، برخی مواد مورد نیاز جاندار را تأمین کند.

می تواند از صدف های کوچک، متوسط و یا بزرگ تغذیه کند، اما این خرچنگ ها، صدف های با اندازه متوسط را ترجیح می دهند؛ زیرا آن ها بیشترین انرژی خالص را برای جانور، تأمین می کنند. صدف های بزرگتر انرژی بیشتری دارند؛ اما برای شکستن آن ها باید انرژی بیشتری صرف شود؛ پس انرژی خالص کمتری برای جانور فراهم می کنند.

غذایابی خرچنگ ساحلی

حاک رسی که این جانوران مصرف می کنند انرژی کافی را برای آن ها فراهم نمی کند (هدف از این غذایابی تأمین انرژی نیست)، بلکه مواد سمی حاصل از غذاهای گیاهی را در لوله گوارش آن ها خنثی می کند.

غذایابی در نوعی طوطی

تست و پاسخ 2

کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«در نوعی رفتار دگرخواهی که توسط انجام می شود، به طور حتم ..».

- (۱) زنبورهای عسل - می تواند منجر به افزایش احتمال بقای جانورانی شود که در آینده قادر به تولید مثل خواهند بود
- (۲) زنبورهای عسل ملکه - از احتمال بقا و تولید مثل جنسی زنبورهای کارگر کاسته می شود
- (۳) خفash های خون آشام - اشتراک غذا منجر به بقای هر یک خفash های گرسنه در جمعیت می شود
- (۴) گروهی از پرندگان - فقط رفتاری به نفع خود فرد است که زاده (های) حاصل از تولید مثل خود جانور از آن بهره می برند

پاسخ: گزینه ۱

پاسخ تشریحی در جمعیت زنبورهای عسل، زنبورهای عسل کارگر رفتار دگرخواهی دارند؛ این جانوران نازار هستند و نگهداری و پرورش زاده های ملکه (زنبورهای عسل نر و ماده) را انجام می دهند. زنبورهای کارگر با رفتار دگرخواهی، منجر به افزایش احتمال بقای زاده های ملکه می شوند. زاده های ملکه در آینده می توانند نرها یابی با توانایی تولید مثل باشند یا حتی ماده هایی که ملکه می شوند. بررسی سایر گزینه ها:

۱ در جمعیت زنبورهای عسل، رفتار دگرخواهی، توسط زنبورهای عسل کارگر (نه ملکه!) انجام می شود. این رفتار با کاهش احتمال بقای زنبورهای کارگر همراه است و می تواند منجر به افزایش احتمال بقا و تولید مثل سایر افراد جمعیت شود.

۲ دگرخواهی در خفash های خون آشام به این صورت است که خفashی که غذا خورده است کمی از خون خورده شده را بر می گرداند تا خفash گرسنه آن را بخورد، در غیر این صورت خفash گرسنه خواهد بود. در عوض، خفashی که غذا دریافت کرده، کار خفash دگرخواه را در آینده جبران می کند؛ یعنی اگر گرسنه شود به آن غذا می دهد؛ اما دقت کنید که اگر این رفتار جبران نشود، این خفash از اشتراک غذا کنار گذاشته می شود، پس در این حالت این خفash سرکش و خودخواه نمی تواند از اشتراک غذا بهره مند شود.

۳ پرندگان یاریگر در رفتار دگرخواهی خود، به کمک والدین صاحب لانه، تجربه کسب می کنند (پس رفتاری به نفع خود فرد است) که هنگام زادآوری می توانند از این تجربه ها برای پرورش زاده های خود استفاده کنند؛ بنابراین هم خود یاریگرها از این رفتار سود می بردند و هم زاده های حاصل از تولید مثل آنها (چون والدینی با تجربه دارند که از آنها نگهداری می کند) و هم زاده های حاصل از تولید مثل جانوران دیگر! (صاحب لانه)

نکته دگرخواهی در زمان بروز خود، منجر به کاهش احتمال بقا و موفقیت تولید مثلی جانور دگرخواه می شود. حتی در پرندگان یاریگر که دگرخواهی به نفع خود فرد است؛ چرا که نگهداری و پرورش زاده های نیازمند صرف هزینه توسط جانور است که همه اینها می توانند احتمال بقا و موفقیت تولید مثلی خود جانور را کاهش دهد.

پرندۀ یاریگر	دُم عصایی	زنبور عسل کارگر	خفash های خون آشام	پرندۀ یاریگر
✓	✓	✓	✓	در این جانوران رفتار دگرخواهی توسط انتخاب طبیعی برگزیده شده است.
✓	✓	✓	✓	رفتار دگرخواهی در این جانور در تولید مثل سایر افراد خویشاوند مؤثر است.
-	✗	✓	✓	انجام رفتار دگرخواهی فقط بین افراد خویشاوند.
✓	✓	✗	✗	انجام رفتار دگرخواهی به طور مستقیم به نفع خود جانور انجام دهنده رفتار است.
-	✓	✗	✗	تمام اعضای گروه یا جمعیت می توانند رفتار دگرخواهی انجام دهند.

تست و پاسخ 3

کدام گزینه درباره جوجه کاکایی والد، جوجه کاکایی‌ها و رفتار غذایابی در آن‌ها درست است؟

- ۱) کاکایی والد، به منظور افزایش احتمال بقای زاده‌های خود، پوسته شکسته‌شده تخم‌ها را در محل لانه خود نگه می‌دارد.
- ۲) هر نوع بروز رفتار دریافت غذا از والد توسط جوجه کاکایی‌ها، تحت تأثیر اطلاعات ذخیره‌شده بر روی توالی‌(های) نوکلئوتیدی مولکول‌های اسیدی یاخته‌ها است.
- ۳) پس از درک ارتباط میان پاداش و تنبیه حاصل از رفتار غذایابی توسط جوجه‌ها، به طور حتم همه نوک‌زدن‌های آن‌ها به طور دقیق به منقار والد برخورد می‌کند.
- ۴) به منظور پاسخ به پرسش «چرا جوجه کاکایی‌ها به منقار والد خود نوک می‌زنند؟»، فقط بررسی فرایندهای ذهنی و رشد و نموی آن‌ها صورت می‌گیرد.

پاسخ: گزینه

(زیست دوازدهم - فصل ۸ - غذایابی در هبوبه‌های کاکایی)

پاسخ تشریحی رفتار درخواست غذا در جوجه کاکایی‌ها بالا فاصله پس از تولد بروز می‌باید اما در این زمان به صورت دقیق نیست، اما کم کم به دلیل ازمون و خطاهایی که انجام می‌دهد و دریافت سریع تر غذا (پاداش)، یاد می‌گیرد که دقیق تر نوک بزند (ضربه‌ها به منقار والد برخورد کنند)؛ وقت کنید که در هر دو حالت (کاملن ژنی و به دنبال یادگیری)، رفتار زمانی بروز می‌باید که جانور اطلاعات ژنی مربوط به آن را داشته باشد، یعنی در اینجا، نوک‌زدن به منقار والد جهت درخواست غذا بعد غریزی رفتار است که با یادگیری اصلاح شده است، یعنی بعد غریزی حذف نمی‌شود؛ بلکه فقط تعییر می‌کند. رفتار غریزی هم حاصل از اطلاعات ژنی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) مطابق کتاب درسی، کاکایی‌های والد پس از تولد فرزندانشان و بیرون آمدن آن‌ها از تخم، پوسته‌های شکسته‌شده تخم را از لانه خود خارج می‌کنند. این رفتار باعث افزایش احتمال بقای زاده‌های آن‌ها و کاهش احتمال شکارشدن آن‌ها، توسط شکارچی می‌شود.
- ۲) اگر به شکل ۳ در فصل ۸ زیست دوازدهم دقت کنید، می‌بینید که حتی پس از یادگیری، همه نوک‌زدن‌ها دقیق به منقار والد برخورد نمی‌کند؛ بلکه بیشتر آن‌ها این گونه هستند.
- ۳) پژوهشگران در بررسی یک رفتار تلاش می‌کنند به دو پرسش پاسخ دهند. پرسش اول این که جانور چگونه رفتاری را انجام می‌دهد؟ برای پاسخ به این پرسش، پژوهشگران، فرایندهای ژنی، رشد و نمو و عملکرد بدن جانور را بررسی می‌کنند. پرسش نوع دوم این است که چرا جانور جنین رفتاری را انجام می‌دهد؟ پرسش دوم به دیدگاه انتخاب طبیعی مربوط است.

تست و پاسخ 4

مطابق با مطالب فصل هشتم کتاب درسی زیست دوازدهم، کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

«یکی از مهم‌ترین علت‌های است.»

- ۱) عدم پایین بردن سر و آرامبودن هنگام فروریختن برگ‌ها در جوجه پرندگان، صرفه‌جویی در مصرف انرژی
- ۲) فریادزن meerkat نگهبان در حضور شکارچی، افزایش احتمال انتقال ژن‌های مشترک به نسل بعد
- ۳) انجام رفتار رکود تابستانی در پاسخ به دوره‌های خشکسالی، افزایش احتمال بقا
- ۴) هر رفتار غذایابی در نوعی طوطی، دریافت بیشترین انرژی خالص در غذایابی

پاسخ: گزینه

(زیست‌شناسی دوازدهم - فصل ۸ - رفتارهای بانوری)

پاسخ تشریحی رفتار غذایابی در نوعی طوطی به این شکل است که با استفاده از خاک رس، مواد سمی گیاهی را خنثی می‌کند؛ در واقع هدف از این رفتار، اصلن افزایش میزان دریافت انرژی خالص نمی‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) جوجه پرندگان اجسام گوناگونی مانند برگ‌های در حال افتادن را در بالای سر خود می‌بینند. در ابتدا جوجه‌ها با پایین آوردن سر خود و آرام‌مادن به این حرکتها پاسخ می‌دهند، اما با دیدن مکرر این اجسام در حال حرکت، یاد می‌گیرند آن‌ها برایشان خطرناک‌ای ندارند. در نتیجه، جوجه‌ها دیگر به این حرکتها پاسخ نمی‌دهند. این رفتار یعنی خوگیری؛ هدف از خوگیری صرفه‌جویی انرژی است تا این انرژی را برای انجام کارهای مهم‌تر و حیاتی‌تر مصرف کند.

- ۲) رفتار meerkat در حضور شکارچی نوعی رفتار دگرخواهی است که شناس انتقال ژن‌های افراد خویشاوند آن را به نسل بعد بیشتر می‌کند؛ پس از آن جایی که این نگهبان‌ها با خویشاوندانشان، ژن‌های مشترکی دارند، شناس انتقال این ژن‌های مشترک را به نسل بعد، افزایش می‌دهند.
- ۳) رکود تابستانی سبب کاهش مصرف انرژی و افزایش احتمال بقای فرد، در شرایط سخت (گرم‌ما و دمای زیاد) می‌شود.

کدام گزینه، در رابطه با نوعی تغییر نسبتاً پایدار در رفتار که حاصل پژوهش‌های پاولوف است، به درستی بیان شده است؟

شرطی شدن کلاسیک

- ۱) به دنبال تغییر رفتار، نوع پاسخ جانور به محرک طبیعی غذا نسبت به قبل تغییر خواهد کرد.
- ۲) قبل از برقراری ارتباط بین دو محرک بی‌اثر و طبیعی، پاسخ غریزی جانور به محرک بی‌اثر همان پاسخی است که به محرک طبیعی می‌دهد.
- ۳) بروز پاسخ غریزی (ترشح بzac) در برابر محرک شرطی، تنها در صورت تکرار مواجهه هم‌زمان جانور با محرک بی‌اثر و طبیعی رخ می‌دهد.
- ۴) طی آن، چشم‌پوشی جانور از محرک‌های بی‌اهمیت، موجب حفظ ذخیره ATP برای انجام فرایندهای حیاتی می‌گردد.

پاسخ: گزینه ۴

پاسخ تشریحی در آزمایش پاولوف، شرطی شدن کلاسیک تنها در صورتی رخ می‌دهد که جانور چندین مرتبه و به صورت هم‌زمان با محرک بی‌اثر و طبیعی مواجهه شود. در این حالت به تدریج بین این دو ارتباط برقرار می‌کند و محرک بی‌اثر هم می‌شود محرک شرطی، که بعد از شرطی شدن جانور، پاسخ غریزی (ترشح بzac) در برابر محرک شرطی، آن هم به تنهایی مشاهده می‌شود.

نکته در آزمایش پاولوف چند محرک داشتیم: ۱) محرک طبیعی که همان غذاست و پاسخ طبیعی به آن رخ می‌دهد، یعنی ترشح بzac.
۲) محرک بی‌اثر که صدای زنگ بود و در ابتدای آزمایش نمی‌توانست سبب ترشح بzac شود. ۳) محرک شرطی که همان صدای زنگ است، منتهی بعد از این که جانور چند بار به صورت هم‌زمان با محرک طبیعی و بی‌اثر مواجه شود که در این شرایط محرک بی‌اثر به محرک شرطی، تبدیل می‌شود و به تنهایی (حتی در نبود محرک طبیعی) سبب بروز پاسخ ترشح بzac می‌شود.

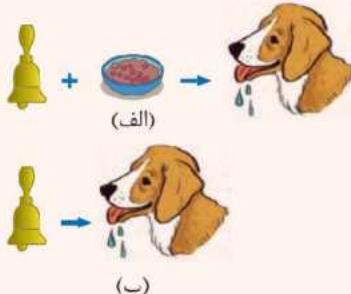
بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) پاسخ جانور به محرک طبیعی (غذا)، طی این نوع یادگیری تغییر نمی‌کند؛ یعنی چه قبلاً از شرطی شدن و چه بعد از آن، بzac ترشح می‌شود.
- ۲) پاسخ جانور به محرک بی‌اثر با محرک طبیعی متفاوت است؛ به عبارتی در آزمایش پاولوف، بzac سگ در برابر صدای زنگ ترشح نمی‌شود (البته قبل از شرطی شدن)، یعنی محرک بی‌اثر به تنهایی نمی‌تواند سبب ترشح بzac شود. تنها پس از شرطی شدن (یعنی بعد از برقراری ارتباط بین محرک‌های بی‌اثر و طبیعی)، صدای زنگ می‌تواند سبب ترشح بzac شود.
- ۳) در رفتار خوگیری جانور می‌آموزد که در مقابل محرک‌های تکراری که خطر یا فایده‌ای برایش ندارد (بی‌اهمیت)، پاسخی ایجاد نکند. هدف از این کار هم ذخیره کردن انرژی است!

درس نامه » شرطی شدن کلاسیک براساس آزمایش‌های پاولوف

۱) در آزمایش‌های پاولوف، غذا یک محرک طبیعی است که همواره سبب بازتاب طبیعی به شکل ترشح بzac در جانور می‌شود (بوی غذا، دیدن آن و خوردن آن می‌تواند سبب ترشح بzac شود).

۲) پاولوف مشاهده کرد که بzac سگ با دیدن فرد غذادهنده (یعنی قبل از دریافت غذا) ترشح می‌شود. این جا شرطی شدن کلاسیک رخ داده است. پاولوف برای بررسی این موضوع آزمایشی طراحی کرد.



۳) مراحل آزمایش پاولوف:
دادن پودر گوشت (غذا) به سگ، همراه با به صدا درآوردن زنگ (شکل الف) ← تکرار این فرایند ← برقراری ارتباط بین صدای زنگ و غذا ← ترشح بzac با شنیدن صدای زنگ (محرك شرطی) حتی بدون دریافت غذا (شکل ب)

۴) صدای زنگ محرک شرطی است، چراکه تنها در صورتی می‌تواند به تنهایی سبب ترشح بzac شود که با محرک طبیعی همراه شده باشد.

تست و پاسخ

6

چند مورد از عبارت‌های زیر، در ارتباط با رفتار مراقبت از زاده‌ها در موش ماده، صحیح است؟

الف) در صورت جهش در ژن B موش ماده، وارسی زاده‌ها پس از تولد انجام نمی‌شود.

ب) رفتاری غریزی است که در همه افراد یک گونه به صورت یکسان بروز می‌کند.

ج) نوکلتوئیدهای سازنده توالی ژن B، تنها در یاخته‌های مغزی الگوبرداری می‌شوند.

د) در بی‌ارسال اطلاعات به یاخته‌هایی در مغز، فعالیت رتابسپاراز در این یاخته‌ها افزایش می‌یابد.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

(زیست دوازدهم - فصل ۸ - مراقبت از زاده‌ها)

پاسخ: گزینه

پاسخ تشریحی

تنها عبارت «د» به درستی بیان شده است.

بررسی همه موارد:

الف) رفتار وارسی زاده‌ها توسط موش ماده رفتاری مستقل از مراقبت از زاده‌های است؛ یعنی انجام آن وابسته به مراقبت از زاده‌ها نیست. موش‌های

ماده‌ای که ژن B جهش یافته داشتند، پس از تولد فرزندان، همچنان می‌توانند موش‌های تازه متولد شده را وارسی کنند، اما چون مسیر بعد از

آن به درستی انجام نمی‌شود، آن‌ها را نادیده می‌گیرند؛ بنابراین ژن B ارتباطی با وارسی نوزادان موش ندارد.

نکته رفتار وارسی زاده‌ها در موش‌های مادر به مراقبت از زاده‌ها بستگی ندارد، اما بروز رفتار مراقبت از زاده‌ها وابسته به اطلاعاتی است

که طی وارسی زاده‌ها به مغز موش مادر می‌رسد.

ب) ژن B در همه موش‌های ماده سالم یک جماعتی وجود دارد و رفتار مراقبت از زاده‌ها هم نوعی رفتار غریزی است، اما دقت کنید که رفتار مراقبت مادری که توسط موش‌های مادر انجام می‌شود (نگهداری زاده‌ها در کنار خود و ...) در موش‌های نر رخ نمی‌دهد.

ج) ژن B در همه یاخته‌های پیکری و هسته‌دار موش وجود دارد، در یاخته‌هایی که توانایی تقسیم دارند، طی فرایند همانندسازی، نوکلتوئیدهای این ژن توسط آنزیم دنابسپاراز مورد الگوبرداری قرار می‌گیرند؛ اما خب این ژن فقط در یاخته‌هایی از مغز فعال می‌شود که در این‌ها توسط رتابسپاراز، رشته الگوی ژن، مورد رونویسی قرار می‌گیرد.

د) برای بروز رفتار مراقبت مادری، آنزیم‌های مختلفی ساخته می‌شوند که لازمه آن فعال شدن ژن‌های مختلفی در مغز جانور است، به عبارتی با فعال شدن ژن B در یاخته‌هایی در مغز موش، پروتئینی ساخته می‌شود که ژن‌ها و آنزیم‌های دیگری را هم فعال می‌کند؛ می‌دانیم که برای

وقوع پروتئین‌سازی، فعالیت آنزیم‌های رتابسپاراز برای رونویسی از این ژن‌ها، افزایش می‌یابد.

کدام گزینه درباره جمعیت نوعی جانور بی مهره ذکر شده در زیست‌شناسی دوازدهم که واحد گیرندهای مکانیکی در پشت پرده صماخ است، صحیح است؟

- ۱) در نزدیکی بخشی از بدن که اندام‌های تخصص‌یافته برای تولید مثل در آن جا قرار دارند، یک زائده بلند مشاهده می‌شود **جیرجیرک‌ها**
- ۲) برخلاف ملخ، دورترین پاهای از گره‌های عصبی مغزی، طول بیشتری نسبت به سایر پاهای جانور دارند.
- ۳) هر جانور جنس نر برای انتخاب‌شدن توسط جنس مخالف، با افراد هم‌جنس خود رقابت می‌کند.
- ۴) گیرندهای مکانیکی مجاور پرده صماخ، در بروز رفتارهای تولید مثلی نقشی ندارند.

(زیست دوازدهم - فصل ۱ - تولید مثل در پیرهیگرا)



پاسخ: گزینه ۱

پاسخ تشریحی در شکل مقابل، مشخص است که جانور ماده در گروهی از جیرجیرک‌ها، کيسه حاوی اسperm و مواد منذی را از بخش انتهایی بدن خود دریافت می‌کند؛ بنابراین اندام‌های تخصص‌یافته برای تولید مثل (لقالح داخلی) نیز در همان بخش از بدن جانور قرار دارند. در شکل می‌بینید که یک زائده بلند نیز در نزدیکی آن مشاهده می‌شود.

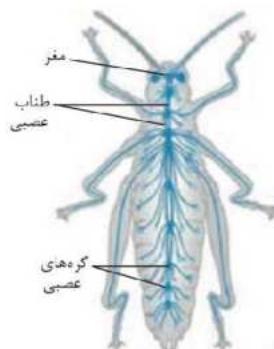
نکته با توجه به این که کيسه حاوی اسpermها و مواد منذی وارد بدن جیرجیرک ماده می‌شود، می‌توان نتیجه گرفت این جانوران لقالح داخلی دارند. لازمه لقالح داخلی نیز، وجود اندام‌های تولید مثلی تخصص‌یافته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) در ملخ همانند جیرجیرک، دورترین پاهای جانور از مغز جانور، پاهای عقبی هستند. همان‌طور که در شکل کتاب درسی مشخص است، در هر دو جانور، پاهای عقبی بلندتر از سایر پاهای هستند.

۳) در گروهی از جیرجیرک‌ها که جانور نر هزینه بیشتری برای تولید مثل می‌بردند، جنس ماده‌ای بزرگ‌تر باشد (تخمک‌های بیشتری داشته باشد) توسط جنس نر برگزیده می‌شود؛ بنابراین در این گروه از جانوران (جیرجیرک‌ها) جانوران ماده برای انتخاب‌شدن توسط نرها، به رقابت با یکدیگر می‌پردازند. (نرها، انتخاب می‌کنند نه این که انتخاب شوند).

۴) گیرندهای مکانیکی که در جیرجیرک، پشت پرده صماخ قرار دارند، امواج صوتی را دریافت می‌کنند. یکی از راه‌های ارتباطی بین جیرجیرک‌ها، آوازخواندن است که توسط این گیرندها دریافت می‌شود. جیرجیرک نر با صدای خود، جنسیت و گونه خود را به اطلاع جانوران ماده می‌رساند؛ پس این گیرندها در بروز رفتارهای تولید مثلی جانور نقش دارند.



کدام گزینه از نظر درستی یا نادرستی، جمله زیر را به طور متفاوتی نسبت به سایر گزینه‌ها تکمیل می‌کند؟

«با توجه به جانوران مطرح شده در فصل ۸ کتاب زیست‌شناسی دوازدهم، به منظور لازم است تا

۱) بروز رفتار نقش‌پذیری از انسان، در برهایی که مادر خود را از دست داده‌اند - در ابتدا، تمایلی برای ارتباط با گوسفندهای دیگر نشان ندهند

۲) به دست آوردن تجربه و اصلاح رفتار جوجه‌های کاکایی که برای دریافت غذا به منقار والد خود نوک می‌زنند - همواره والدین با سرعت بیشتری به درخواست آن‌ها برای غذا پاسخ دهند

۳) خوردن موریانه‌های توسط شامپانزه‌هایی که برگ‌های نازک درختان را جدا می‌کنند - جانور برای به دست آوردن غذا، به صورت آگاهانه برنامه‌ریزی کند

۴) بروز رفتاری غریزی که به دنبال جهت‌یابی پرنده‌ها انجام می‌شود - در سر همه آن‌ها ذرات آهن مغناطیسی شده برای طی مسافت‌های طولانی یافته شود

(زیست دوازدهم - فصل ۱ - یادگیری)

پاسخ: گزینه ۳

پاسخ تشریحی درست و بقیه گزینه‌ها نادرست هستند. شامپانزه‌ها برگ‌های نازک درختان را از شاخه‌ها جدا و آن‌ها را داخل لانه موریانه‌ها وارد می‌کنند تا موریانه‌ها را شکار کنند. این رفتار به وسیله حل مسئله انجام می‌گیرد. در رفتار حل مسئله، جانور به صورت آگاهانه برای حل مسئله‌ای که با آن مواجه شده است (شکار موریانه‌های داخل لانه) برنامه‌ریزی می‌کند و مشکل خود را حل می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) برهایی که مادر خود را از دست داده شده‌اند و توسط انسان پرورش داده شده‌اند، به گونه‌ای از انسان، نقش می‌پذیرند. نتیجه این رفتار، راه‌افتدان این بره‌ها به دنبال انسان و عدم تمایل آن‌ها به ارتباط با گوسفندهای دیگر است. در واقع عدم تمایل به ارتباط با سایر گوسفندان نتیجه نقش‌پذیری است.

۲) نوک‌زدن‌های جوجه کاکایی برای دریافت غذا به منقار والد خود، در ابتدا (بلافاصله پس از تولد) دقیق نیست، ولی به تدریج به دنبال نوک‌زدن دقیق‌تر و دریافت سریع‌تر غذا، یادگیری در جانور رخ می‌دهد که سبب می‌شود این رفتار به تدریج دقیق‌تر شود. طی این رفتار، هر چه جوجه دقیق‌تر نوک بزنند، والد سریع‌تر به درخواست آن برای غذا پاسخ می‌دهد. به این ترتیب جوجه می‌آموزد تا دقیق‌تر نوک بزنند؛ بنابراین جوجه کاکایی تجربه به دست می‌آورد و رفتار غریزی آن تغییر می‌کند و اصلاح می‌شود.

شکل نامه



در رفتار درخواست غذا توسط جوجه‌های کاکایی، نوک‌زدن‌های جوجه کاکایی به منقار والد خود، در ابتدا (جوچه نازه از تخم خارج شده) دقیق نیست، ولی به تدریج و با تمرین، این رفتار دقیق‌تر می‌شود. هر چه جوجه دقیق‌تر نوک بزنند، والد سریع‌تر به درخواست آن برای غذا پاسخ می‌دهد. به این ترتیب جوجه می‌آموزد تا دقیق‌تر نوک بزنند؛ بنابراین جوجه کاکایی تجربه به دست می‌آورد و رفتار غریزی آن تغییر می‌کند و اصلاح می‌شود.

در کاکایی، نوک‌زدن به منقار والد، رفتاری غریزی است، ولی تغییر آن و دقیق‌تر نوک‌زدن، یادگیری است آن هم از نوع شرطی شدن فعل!

بعضی از ضربه‌های جوجه نازه از تخم خارج شده به منقار والد برخورد نمی‌کند، در واقع تعداد کمی از ضربه‌ها به منقار برخورد می‌کند.

در حالی که در جوجه دو روزه، بیشتر ضربه‌ها به منقار والد خود برخورد می‌کند.

۴) در سر بعضی از پرندگان ذرات آهن مغناطیسی شده‌ای وجود دارد که جانور با استفاده از آن، جهت‌یابی می‌کند. مهاجرت رفتاری غریزی است که یادگیری هم در آن نقش دارد. برای مهاجرت لازم است تا جانور جهت مقصد خود را تشخیص دهد.



شرطی شدن فعل

چند مورد، درباره نوعی یادگیری که به دنبال فرایند نشان داده شده در شکل مقابل می‌تواند در جانور بروز یابد، به نادرستی بیان شده است؟

(الف) علاوه بر حرکت‌های حسی بینایی، حرکت‌های دیگری نیز می‌توانند در بروز این رفتار جانور، نقش داشته باشند.

(ب) تنها رفتار حاصل از یادگیری است که در دوره خاصی از زندگی جانور با موفقیت بیشتری رخ می‌دهد.

(ج) همانند رفتاری که جوجه کاکایی در پی مشاهده افتدان برگ‌ها انجام می‌دهد، براساس دستورالعمل (های) ژنی رخ می‌دهد.

(د) پس از یادگیری، جانور به صورت آگاهانه از بروز نوعی رفتار خودداری می‌کند.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

(ازیست دوازدهم - فصل ۱ - شرطی شدن فعل)

پاسخ: گزینه ۱

خطوت حل کنی بهتره شکل سؤال، رفتار شرطی شدن فعل را نشان می‌دهد که در آن، پرنده چون با بلعیدن پروانه مونارک (که سمی است) دچار تهوع می‌شود، می‌فهمد که دیگر نباید این پروانه تغذیه کند.

پاسخ تشریحی (بررسی همه موارد):

(الف) پرنده پروانه مونارک را می‌بیند، پس حتمن حرکت‌های بینایی در بروز این رفتار نقش دارند، در ادامه چون پروانه‌ها سمی هستند، پرنده دچار حالت تهوع می‌شود، پس می‌توان گفت گیرنده‌های دیگری هم در بدن فرد می‌توانند تحريك شوند؛ مثلن گیرنده‌های درد.

(ب) نقش پذیری نوعی یادگیری است که در دوره مشخصی از زندگی فرد با بیشترین موفقیت انجام می‌شود. شرطی شدن فعل می‌تواند در هر دوره‌ای از زندگی فرد رخ دهد.

نکته نقش پذیری فقط در دوره مشخصی از زندگی یک جانور رخ می‌دهد، ولی یادتان باشد که هر رفتاری که فقط در دوره مشخصی از زندگی یک جانور رخ می‌دهد، لزوماً نقش پذیری نیست؛ مثلاً برخی رفتارهای غریزی نیز فقط در دوره‌ای از زندگی جانور رخ می‌دهند (مثل مراقبت مادری در موش‌های مادر).

(ج) جوجه پرندگان از جمله جوجه کاکایی‌ها، با مشاهده افتدان برگ‌ها، چون محركی تکراری است که هیچ سود و زیانی برایشان ندارد، به آن پاسخی نمی‌دهند. این عدم پاسخ ناشی از یادگیری‌ای به نام خوگیری است. خوگیری همانند شرطی شدن فعل، براساس دستور (های) ژنی انجام می‌شود، اصولن هیچ رفتاری نمی‌تواند انجام شود مگر این‌که جانور زن (هایی) مؤثر در بروز آن داشته باشد.

نکته رفتارهای حاصل از یادگیری یک بُعد غریزی دارند و یک بُعد یادگیری؛ به عبارتی در یادگیری، یک رفتار غریزی می‌تواند در اثر تجربه‌های محیطی تغییر کند.

(د) در شرطی شدن فعل، جانور در ابتدا رفتاری را به صورت غیرشرطی (تصادفی) انجام می‌دهد که از آن نتیجه‌های دریافت می‌کند (پاداش یا تنبیه) که در نتیجه آن، یاد می‌گیرد که رفتاری را تکرار کند یا دیگر تکرار نکند؛ به عبارتی بعد از شرطی شدن، تکرار یا عدم تکرار آن رفتار، به صورت عمده است؛ یعنی خود جانور تصمیم می‌گیرد که رفتار را انجام بدهد یا ندهد.

تست و پاسخ 10

با توجه به مطالب کتاب درسی، چند مورد از موارد زیر درباره رفتارهای جانوری به نادرستی بیان شده است؟

- (الف) طی رفتار قلمروخواهی، به دنبال صرف زمان و انرژی، رقابت بر سر منابع قلمرو می‌تواند کاهش یابد.
- (ب) در نظام چندهمسری، یکی از والدین، به طور مستقیم در نگهداری و پرورش زاده‌ها، نقش بیشتری دارد.
- (ج) در نظام تک‌همسری همواره جانوری که نسبت به جفت خود، هزینه بیشتری برای پرورش زاده‌ها صرف می‌کند، انتخاب جفت را انجام می‌دهد.
- (د) طی رفتار مهاجرت، همواره مسیرهایی برای رسیدن به مقصد انتخاب می‌شوند که هر جانور مهاجر قبل از آن جا عبور کرده است.

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

(زیست دوازدهم - فصل ۱. رفتارهای جانوری)

پاسخ: گزینه

(پاسخ تشریحی) موارد «الف» و «ب» صحیح هستند.

بررسی همه موارد:

- (الف) رفتار قلمروخواهی رفتاری است که پرهزینه است و جانور برای بروز آن انرژی و زمان زیادی صرف می‌کند، اما چون می‌تواند منجر به حذف! رقیب شود (می‌تواند منجر به ترک قلمرو توسط رقیب شود) منابع قلمرو به طور اختصاصی در اختیار فرد صاحب قلمرو خواهد بود و این یعنی کاهش رقابت!
- (ب) در نظام چندهمسری، یکی از والدین چند همسر دارد (والد نر) و والد دیگر که بچه‌ها را به دنیا می‌آورد! وظیفه پرورش و نگهداری مستقیم از زاده‌ها را بر عهده دارد؛ البته والد دیگر که چند همسر دارد به صورت غیرمستقیم در نگهداری و پرورش زاده‌ها نقش دارد، مثلث با محافظت از قلمرو!
- (ج) در این نظام جانور نر و ماده هر دو در انتخاب جفت سهم مساوی دارند، چراکه هر دو، هزینه‌های پرورش زاده‌ها را می‌پردازند.

نظام جفت‌گیری	چندهمسری	تک‌همسری
انتخاب جفت را کدام جانور انجام می‌دهد؟	یکی از والدین (معمولی والد ماده)	جانور نر و ماده، سهم یکسان در آن دارند.
هزینه پرورش و نگهداری از زاده‌ها بیشتر بر عهده کدام جانور است؟	به طور مستقیم توسط یکی از والدین (اما والد دیگر هم می‌تواند به طور غیرمستقیم این هزینه‌ها را بپردازد).	هر دو والد
نقش در موفقیت تولیدمتلی والد دیگر؟	دیگری نقش دارند؛ مثلث با نگهداری از زاده‌ها و تغذیه آنها و یا نگهداری از قلمرو	هر دو والد نسبت به افزایش موفقیت تولیدمتلی تولیدمتلی دیگری نقش دارند.
در چه جاندارانی دیده می‌شود؟	در برخی از پرندگان و بیشتر پستانداران	در بیشتر پرندگان و بعضی از پستانداران

(د) بعضی از جانوران مهاجر ممکن است برای نخستین بار در حال مهاجرت باشند؛ بنابراین این‌ها قبل از مسیرهای مهاجرت عبور نکرده‌اند.

تست و پاسخ 11

با توجه به مطالب کتاب درسی، به طور معمول رفتار رفتاری که باعث آرام‌ماندن جوچه پرندگان نسبت به ریزش برگ‌ها می‌شود

- (۱) کلاح برای دست‌یابی به تکه گوشت آویزان به انتهای نخ توسط منقار خود، برخلاف - با استفاده از تجربه‌های قبلی انجام می‌شود
- (۲) مراقبت موش ماده از زاده‌های خود، همانند - تنها در پی تأثیر محرك‌های خارجی و پاسخ به آن‌ها مشاهده می‌شود
- (۳) جوجه غازها پس از بیرون آمدن از تخم و دیدن نخستین جسم متحرک در اطراف خود، همانند - نیازمند تمرین یا تکرار می‌باشد
- (۴) موش گرسنه در ارتباط با اهرم درون جعبه که توسط اسکیتیر بررسی شد، برخلاف - در هر بار، با استفاده از آزمون و خطاب روز می‌باید

(زیست دوازدهم - فصل ۱ - یادگیری)

پاسخ: گزینه

(پاسخ تشریحی) جوچه پرندگان قبل از آن که خوگیری رخ دهد، به برگ‌های در حال افتادن با پایین‌آوردن سر خود و آرام‌ماندن پاسخ می‌دهند؛ پس این یک واکنش و رفتار غریزی نسبت به یک محرك است. اما پس از خوگیری به آن پاسخی نمی‌دهند؛ به عبارتی وقتی نسبت به ریزش برگ‌ها آرام می‌مانند، یک رفتار غریزی را بروز می‌دهند که نیاز به داشتن تجربه‌های قبلی ندارد. کلاح با بروز رفتار حل مسئله‌ای می‌تواند گوشتش را که به انتهای نخ آویزان است به دست بیاورد. حل مسئله نوعی یادگیری است، پس در اثر تجربه رخ می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) رفتار مراقبت مادری در موش‌های ماده هم به دنبال محرک‌های درونی رخ می‌دهد (مثل هورمون‌ها و ظن‌ها و آنزیم‌ها) و هم محرک‌های بیرونی (مثل تولد فرزندان و وارسی آن‌ها); در رفتاری که منجر به آراماندن پرندگان می‌شود نیز محرک خارجی (مشاهده برگ‌ها) در بروز رفتار نقش دارد.

۳) رفتار جوجه غازها پس از دیدن اولین جسم متحرک منجر به بروز نقش‌پذیری می‌شود؛ به عبارتی این رفتار دنبال کردن جسم متحرک، برای نخستین بار خودش نقش‌پذیری نیست، بلکه در نتیجه این دنبال کردن، پیوندی بین والد و فرزند ایجاد می‌شود که این پیوند نقش‌پذیری است و برای بروز یافتن نیازمند تجربه است. دنبال کردن جسم متحرک بُعد غریزی رفتار نقش‌پذیری است. همچنین رفتار پرنده نسبت به ریشه برگ‌ها برای بروز یافتن به تکرار احتیاج ندارد.

۴) در اوایل بروز رفتار موش گرسنه در جعبه اسکینر، رفتاری که بروز می‌یابد (فساردادن اهرم) تصادفی است، یعنی با آزمون و خطأ، اما پس از آن که یادگیری (شرطی شدن فعل) رخ داد، دیگر به صورت عمدى انجام می‌شود؛ یعنی با آزمون و خطأ یاد گرفته است که چگونه رفتار کند.

تست و پاسخ 12

چند مورد از موارد زیر در ارتباط با هر نوع رفتار جانوری صادق است؟

- نوعی پیک شیمیایی، از یاخته‌های مغز جانور ترشح می‌گردد.
- بروز آن در آینده می‌تواند تحت تأثیر تجربه دچار تغییراتی شود.
- دستورالعمل‌های زئی، در بروز رفتار جانور نسبت به محرک (ها) نقش دارند.
- مجموعه‌ای از واکنش‌هاست که جانور در پاسخ به محرک بیرونی، بروز می‌دهد.

۴

۳

۲۲

۱

پاسخ: گزینه ۱

(زیست دوازدهم - فصل ۱ - رفتارهای جانوری)

پاسخ تشرییحی فقط مورد سوم صحیح است.

مورد اول: دقت کنید گروهی از جانوران مانند هیدر، مغز ندارند! اما این‌ها هم می‌توانند به محرک‌ها پاسخ دهند (رفتاری را از خود بروز دهند).

مورد دوم: رفتارهای کامل غریزی لزوماً تحت تأثیر تجربه قرار نمی‌گیرند؛ به عبارتی هر رفتار غریزی در اثر تجربه‌های محیطی تغییر نمی‌کند.

مورد سوم: دستورالعمل‌های زئی در بروز همه رفتارهای جانوری (کامل غریزی و یادگیری) مؤثرند. رفتار در پاسخ به محرک (ها) بروز می‌یابد.

مورد چهارم: رفتار، واکنش یا مجموعه‌ای از واکنش‌ها است که جانور در پاسخ به محرک درونی و یا بیرونی از خود بروز می‌دهد.

خوگیری

شكل زیر، یادگیری نوعی رفتار توسط کلاغ‌ها را نشان می‌دهد. کدام گزینه، در ارتباط با این رفتار به درستی بیان شده است؟



۱) تنها رفتاری است که در دوره مشخصی از زندگی جانور ببیشترین موفقیت انجام می‌گیرد.

۲) در این رفتار، جانور می‌آموزد میان رفتار و پاداشی که دریافت می‌کند، ارتباط برقرار کند.

۳) جانور در طی این رفتار، پاسخ غریزی خود به حرکات تکراری را تغییر می‌دهد تا انرژی خود را ذخیره کند.

۴) جانور در این رفتار، با بهره‌گیری از تجارت گذشته و ارتباط آن‌ها با شرایط جدید، آگاهانه به نوعی حرک پاسخ نمی‌دهد.

(زیست دوازدهم - فصل ۱ - خوگیری)

پاسخ: گزینه ۳

پاسخ تشریحی طی خوگیری، پاسخ جانور به یک حرک تکراری (مثل حضور مترسک به صورت ثابت) که سود یا زیانی برای آن ندارد، کاهش پیدا می‌کند و جانور می‌آموزد به برخی حرک‌ها پاسخ ندهد. پاسخ طبیعی جانور به حرک مترسک، فرار کردن و ترسیدن از آن است، اما اگر تکراری شود دیگر از او نمی‌ترسد، پس پاسخ‌وی نسبت به این حرک تغییر می‌کند. هدف از خوگیری ذخیره انرژی برای انجام فعالیت‌های حیاتی تر است.

نکته مترسک همواره نمی‌تواند سبب خوگیری شود؛ مثلاً اگر به آن قوطی‌های فلزی آویران شود چون در اثر باد تکان می‌خورد، دیگر حرک تکراری نخواهد بود، پس جانور به آن خو نمی‌گیرد!

بررسی سایر گزینه‌ها: ۱) نقش پذیری رفتاری است که در دوره مشخصی از زندگی جانوران با بیشترین موفقیت رخ می‌دهد، نه خوگیری.

نکته دقت کنید نقش پذیری در یک دوره مشخص با بیشترین موفقیت انجام می‌شود و این یعنی در سایر دوره‌ها هم می‌تواند رخ دهد. اما موفقیت آن کمتر است و یا شاید حتی صفر باشد.

۲) در شرطی شدن فعل، جانور می‌آموزد بین رفتار خود با پاداش یا تنبیه که دریافت می‌کند، ارتباط برقرار کرده و در آینده رفتاری را تکرار یا از انجام آن خودداری می‌کند.

۳) در رفتار حل مسئله جانور بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند و با استفاده از آن‌ها برای حل مسئله جدید، آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند. دقت کنید که در خوگیری نیز، تجربه‌های گذشته نقش دارند، اما تغییر پاسخ جانور به حرک آگاهانه نیست.

شكل زیر، نوعی لاکپشت را نشان می‌دهد که در جاهای به شدت گرم زندگی می‌کند. کدام گزینه، در ارتباط با رفتار نشان داده شده در شکل زیر به درستی بیان شده است؟



رکود تابستانی

۱) جانور با انجام این رفتار، انرژی لازم جهت فعالیت‌های خود در پاسخ به کمبود غذا را حفظ می‌کند.

۲) در صورتی که این رفتار منجر به مرگ فردی از جمعیت شود، قطعاً توسط انتخاب طبیعی حفظ نمی‌شود.

۳) جانور در طی این رفتار، به منظور حفظ بقای خود، فعالیت خود را کاهش داده و به یک خواب عمیق می‌رود.

۴) این رفتار به منظور دفاع از قلمرو توسط جانور در برابر افراد دیگر انجام می‌گیرد تا از تمام مزایای قلمرو خود بهره ببرد.

(زیست دوازدهم - فصل ۱ - رکود تابستانی)

پاسخ: گزینه ۱

پاسخ تشریحی رکود تابستانی در جانورانی دیده می‌شود که در جاهای به شدت گرم مانند بیابان زندگی می‌کنند. این جانوران در پاسخ به نبود غذا یا دوره‌های خشکسالی، رکود تابستانی انجام می‌دهند؛ در نتیجه، انرژی خود را برای فعالیت‌های حیاتی حفظ می‌کنند. به عبارتی فعالیت‌های خود را کاهش می‌دهند تا انرژی کمتری مصرف کنند و حداکثر بهره‌وری از انرژی را برای انجام فعالیت‌های حیاتی خود داشته باشند.

نکته رکود تابستانی و خواب زمستانی، رفتارهایی کامل غریزی هستند؛ جانورانی که رکود تابستانی دارند حتی ممکن است در شرایط وجود غذای کافی هم این رفتار را بروز دهند به همین دلیل می‌توان گفت این رفتار کامل غریزی است.

نکته رکود تابستانی و مهاجرت، از جمله رفتارهایی هستند که در جانوران به دنبال کمبود منابع غذایی بروز می‌یابد.

نکته در رکود تابستانی و خواب زمستانی به دلیل کاهش فعالیتهای جانور، چرخه کربس، مصرف اکسیژن، تولید استیل کوآنزیم A، تولید و مصرف ATP، تعداد تنفس و ضربان قلب کاهش می‌یابد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ انتخاب طبیعی صفات و رفتارهایی را انتخاب می‌کند که در جهت سازگاری جمعیت هستند. به عبارتی انتخاب طبیعی، افراد سازگار را انتخاب می‌کند و ناسازگارها را حذف می‌کند. اگر فردی که می‌میرد، ناسازگار باشد یعنی انتخاب طبیعی دارد به درستی عمل می‌کند؛ پس این رفتار هم حفظ می‌شود. به عبارتی فردی که می‌میرد ممکن است ناسازگار باشد، پس نمی‌تواند مانع حذف رفتار شود.

۲ برخی جانوران برای بقا، در ژستان، خواب زمستانی دارند در این حالت جانور به خواب عمیقی فرو می‌رود و یک دوره کاهش فعالیت را طی می‌کند که در آن دمای بدن، مصرف اکسیژن، تعداد تنفس جانور و نیاز جانور به انرژی کاهش می‌یابد. رکود تابستانی، خواب نیست. **۳** جانوران با استفاده از رفتار قلمروخواهی، از قلمرو خود در برابر سایر جانوران محافظت می‌کنند تا بتوانند از تمام ویژگی‌های قلمروی خود بهره‌مند شوند.

تست و پاسخ 15

شقایق دریابی با تحریک مکانیکی (تماس)، بازوهای خود را منقبض می‌کند. این جانور نسبت به حرکت مداوم آب پاسخ نمی‌دهد. چند مورد درباره تغییر رفتار این جانور نسبت به حرکت مداوم آب، صحیح است؟

- (الف) جانور با چشمپوشی از محركهای بی اهمیت، انرژی خود را برای انجام فعالیتهای حیاتی حفظ می‌کند.
- (ب) جانور با کسب تجربه در طول حیات خود می‌آموزد به برخی از محركهای همیشگی (دامنی) پاسخ ندهد.
- (ج) جانور یاد می‌گیرد که در صورت وجود یک محرك طبیعی خاص، نوعی رفتار غریزی را انجام ندهد.
- (د) در پی تجربه، جانور به یک محرك تکراری که سود یا زیانی برای آن ندارد، پاسخ نمی‌دهد.

۱)

۲)

۳)

۴)

(زیست دوازدهم - فصل ۸ - رفتار فوگیری)

پاسخ: گزینه ۱

پاسخ تشریحی همه موارد در ارتباط با رفتار خوگیری صحیح هستند.

(الف) جانوران در معرض محركهای متعددی قرار دارند که پاسخ به همه آنها، نیازمند صرف انرژی زیادی است. خوگیری (عادی شدن) موجب می‌شود جانور با چشمپوشی از محركهای بی اهمیت (و مداوم)، انرژی خود را برای انجام فعالیتهای حیاتی حفظ کند.

نکته جانوران به هر محركی پاسخ نمی‌دهند؛ اما دقت کنید خوگیری لزومن تنها زمانی نیست که جانور به یک محرك پاسخ نمی‌دهد. اگر جانور گیرندهای برای نوعی محرك نداشته باشد به آن پاسخ نمی‌دهد؛ مثل انسان گیرندهای برای پرتوهای فرابنفش ندارد، پس نمی‌تواند به آنها پاسخ دهد.

نکته رفتار خوگیری از بعضی چهات مشابه سازش گیرندهای حس انسان است؛ این گیرندها (البته به جز گیرنده درد) در حضور محرك دائمی (ثابت)، پیام عصبی کمتر ایجاد می‌کنند یا هیچ پیام عصبی ای ارسال نمی‌کنند.

(ب) چون این رفتار نوعی یادگیری است، جانور می‌آموزد به برخی از محركهای همیشگی پاسخ ندهد.

نکته دقت کنید در خوگیری، همیشگی بودن یک محرك برای پاسخ ندادن به آن کافی نیست، بلکه این محرك دائمی باید سود و زیانی نداشته باشد یا به عبارتی بی اهمیت باشد. اگر یک محرك تکراری برای جانور اهمیت داشته باشد، خوگیری رخ نمی‌دهد.

(ج) در رفتار خوگیری جانور می‌آموزد در صورت وجود یک محرك طبیعی خاص، رفتار غریزی را انجام ندهد. در اینجا، حرکت آب نوعی محرك طبیعی است که جانور باید بازوهای خود را در برابر تحریک مکانیکی ناشی از حرکت آب، منقبض کند اما چون دچار خوگیری شده است، این کار را نمی‌کند.

(د) در رفتار عادی شدن، جانور به یک محرك تکراری که سود یا زیانی برای آن ندارد، پاسخ نمی‌دهد.

نکته در خوگیری شقایق دریابی به حرکت آب، اگر شدت حرکت آب تغییر کند، دیگر برای جانور تکراری نخواهد بود به عبارتی با تغییر محرك تکراری، جانور به آن پاسخ می‌دهد.

تست و پاسخ 16

کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در نظامی که هر دو والد هزینه‌های پرورش زاده‌ها را به طور مستقیم می‌پردازن، جانور نر و ماده در انتخاب جفت سهم مساوی دارند.

(۲) براساس انتخاب طبیعی، همواره رفتار غذایابی ای برگزیده می‌شود که جانور غذایابی بزرگتر و واجد انرژی بیشتری را به دست آورد.

(۳) در رفتار قلمروخواهی، استفاده اختصاصی از منابع قلمرو می‌تواند غذا، انرژی دریافتی و رفتارهای زادآوری جانور را دستخوش تغییر کند.

(۴) در بدن بعضی از جانوران، به دنبال مصرف مقدار زیادی غذا، چربی به مقدار کافی ذخیره می‌شود تا هنگام خواب زمستانی مصرف گردد.

(زیست دوازدهم - فصل ۸ - رفتارهای جانوری)

پاسخ: گزینه ۲

پاسخ تشریحی انتخاب طبیعی در جهت حفظ صفت‌های سازگار با محیط عمل می‌کند. غذایابی بهینه به معنی موازنۀ بین محتوای انرژی غذا و هزینه به دست آوردن آن است. برای جانوران میزان سود یعنی میزان انرژی موجود در غذا و هزینه به دست آوردن غذا و مصرف آن اهمیت دارد. براساس انتخاب طبیعی، رفتار غذایابی ای برگزیده می‌شود که از نظر میزان انرژی دریافتی کارآمدتر باشد، یعنی این که جانور در هر بار غذایابی، بیشترین انرژی خالص را دریافت کند که این مسئله لزومن به معنی مصرف غذایابی بزرگتر نیست چراکه برای به دست آوردن این نوع غذاهای، باید انرژی بیشتری هم

۱ در نظام جفت‌گیری تک‌همسری، هر دو والد هزینه‌های پرورش زاده‌ها را می‌پردازند، چراکه هر دو به طور مستقیم به نگهداری و پرورش زاده‌ها می‌پردازند. در این نظام جانور نر و ماده در انتخاب جفت سهم مساوی دارند.

۲ قلمروخواهی که نیازمند صرف زمان و مصرف انرژی است برای جانوران فایده‌هایی دارد. استفاده اختصاصی از منابع قلمرو می‌تواند غذا و انرژی دریافتی جانور را افزایش دهد. امکان جفت‌یابی جانور (رفتارهای زادآوری) و دسترسی به پناهگاه برای در امان ماندن از شکارچی نیز افزایش می‌یابد، چراکه جانور با بروز این رفتار، مانع ورود جانوران مهاجم به قلمرو خود می‌شود.

نکته طی رفتار قلمروخواهی، دفاع از قلمرو و تهاجم به جانور مزاحم ممکن است به آسیب‌دیدن جانور صاحب قلمرو هم بینجامد. مثلث آوازخواندن پرنده ممکن است موقعیت آن را برای شکارچی آشکار کند؛ پس رفتار قلمروخواهی می‌تواند در شرایطی احتمال بقای جانور را کاهش دهد. اما به دلیل مزیت‌هایی که برای جمعیت جانوری دارد، توسط انتخاب طبیعی برگزیده می‌شود، به عبارتی سودهایش بیشتر از ضررهایش است.

۳ برخی جانوران برای بقا در زمستان، خواب زمستانی دارند. پیش از ورود به خواب زمستانی، این جانوران مقدار زیادی غذا مصرف می‌کنند و در بدین آن‌ها چربی لازم به مقدار کافی ذخیره می‌شود تا هنگام خواب به مصرف برسد.

تست ۹ پاسخ ۱۷

کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«به طور معمول در جانوران، رفتار ...».

- ۱) دگرخواهی خفash‌های خون‌آشام همانند رفتار دگرخواهی دم‌عصایی‌ها، باعث افزایش شانس بقای جانوران غیرخوشاوند می‌شود
- ۲) یادگیری شامپانزه برای به دست آوردن موزهای متصل به سقف برخلاف درخواست غذا در جووجه کاکایی، با برنامه‌ریزی آگاهانه جانور برای موقعیت جدید همراه است
- ۳) قلمروخواهی قوها همانند پنهان کردن پوسته‌های تخم شکسته شده در لانه توسط کاکایی والد، همولة افزایش شانس بقای زن‌های جانور را در بی‌دارد
- ۴) یادگیری رفتارهای اساسی در جووجه‌غارها از مادر خود برخلاف عدم پاسخ جووجه پرندگان نسبت به افتادن برگ‌ها، حاصل برهم کنش اطلاعات زنی و یادگیری است

(زیست دوازدهم - فصل ۸ - رفتارهای جانوری)

پاسخ: گزینه

پاسخ تشریحی مطابق مطالب کتاب درسی، شامپانزه برای به دست آوردن موزهای وصل شده به سقف، نوعی رفتار حل مسئله را بروز می‌دهد؛ هم‌چنین رفتار درخواست غذا در جووجه کاکایی، ابتدا رفتاری کامل غریزی است (بلافالسه بعد از تولد بروز می‌یابد اما به صورت غیردقیق!) که در ادامه با یادگیری و تجربه اصلاح می‌شود (نوعی شرطی شدن فعلی است که با نوک‌زن دقیق‌تر به منقار والد همراه خواهد بود). دقت کنید رفتار حل مسئله با برنامه‌ریزی آگاهانه برای یک موقعیت جدید صورت می‌گیرد!

نکته در رفتار حل مسئله، جانور از تجربیات گذشته استفاده می‌کند، فکر می‌کند و تصمیم می‌گیرد چه رفتاری را بروز دهد، یعنی به صورت آگاهانه برنامه‌ریزی جدید انجام می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) رفتار دگرخواهی در دم‌عصایی‌ها فقط در بین افراد خوشاوند انجام می‌شود، اما در خفash‌های خون‌آشام، این رفتار می‌تواند بین افراد خوشاوند و یا غیرخوشاوند رخ دهد.

۲) رفتار قلمروخواهی می‌تواند شانس جفت‌گیری جانور را افزایش دهد، چراکه می‌تواند موجب حذف جانور رقبه شود! و بدین ترتیب شانس بقای زن‌های فرد را می‌تواند بیشتر کند. از سوی دیگر، بیرون اندختن پوسته تخم‌های شکسته (نه استمار آن‌ها درون لانه) موجب افزایش شانس بقای زاده‌های کاکایی و زن‌های آن می‌شود.

۳) عدم پاسخ جووجه پرندگان نسبت به افتادن برگ‌های درختان (رفتار خوگیری) همانند پیوند جوچه‌ها و مادرشان طی چند روز بعد از تولد و یادگیری رفتارهای اساسی از پرنده والد (رفتار نقش‌پذیری)، نوعی یادگیری بوده و محصول برهم‌کنش اطلاعات زنی (غیریزه) و یادگیری می‌باشد.

کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

فرض کنید پژوهشگران در گروهی از موش‌های ماده، با ایجاد جهش در ژن B، آن را غیرفعال کردند. در صورتی که این موش‌ها به تازگی زایمان کرده باشند، موش‌های مادر سالم،

(۱) همانند - در ابتدا بچه‌موش‌های تازه متولدشده را وارسی می‌کنند

(۲) برخلاف - اجازه می‌دهند بچه‌موش‌های تازه متولدشده بعد از وارسی، از آن‌ها دور شوند

(۳) همانند - نورون‌های دستگاه عصبی محیطی، پیام‌های مربوط به نوزادان را به مغز مادر می‌فرستند

(۴) در مقایسه با - پروتئین‌های مرتبط با هر نوع رفتار غریزی مرتبط با مراقبت از زاده‌ها را به میزان کمتری تولید می‌کنند

(زیست دوازدهم - فصل ۸ - مراقبت مادری در موش‌ها)

پاسخ: گزینه

پاسخ تشریحی در ارتباط با رفتار مراقبت از زاده‌ها در موش‌ها، نقش ژن B توسط پژوهشگران بررسی شده است. ژن B در موش‌های سالم، دستور ساخت پروتئینی را می‌دهد که این پروتئین، آنزیم‌ها و ژن‌های دیگری را فعال می‌کند، در نهایت درون مغز جانور فرایندهای پیجیده‌ای به راه می‌افتد که در نتیجه آن‌ها، موش ماده رفتار مراقبت مادری از زاده‌ها را نشان می‌دهد.

در صورتی که ژن B جهش‌یافته باشد و بیان نشود (غیرفعال باشد)، پروتئین خاصی تولید نمی‌شود و در نتیجه، امکان مشاهده رفتار مراقبت مادری در موش ماده وجود ندارد؛ بنابراین فقط در حضور ژن B فعال، موش ماده رفتار مراقبتی از زاده‌ها را نشان می‌دهد، اما وقت کنید در زمان غیرفعال بودن ژن B، همچنان رفتار غریزی وارسی فرزندان در موش‌ها رخ می‌دهد. بروز این رفتار با مراقبت از زاده‌ها ارتباط دارد و برای بروز این رفتار، فعال شدن ژن (ها) و ساخته شدن پروتئین (ها) در بدن جانور الزامی است که در هر دو گروه به میزان کافی از این پروتئین (ها) ساخته می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) موش‌های ماده‌ای که ژن جهش‌یافته داشتند، ابتدا بچه‌موش‌های تازه متولدشده را وارسی کردند، ولی بعد آن‌ها را نادیده گرفتند و رفتار مراقبت را نشان ندادند. به عبارتی رفتار وارسی نوزادان توسط موش ماده ارتباطی با ژن B نداشته و در افراد سالم و جهش‌یافته انجام می‌شود.

۲) موش ماده طبیعی اجازه نمی‌دهد بچه‌موش‌ها از او دور شوند؛ اگر بچه موش‌ها دور شوند، مادر آن‌ها را می‌گیرد و به سمت خود می‌کشد. (رفتار مراقبت مادری شامل این‌هاست)، اما موش‌های جهش‌یافته رفتار مراقبتی انجام نمی‌دهند؛ بنابراین در موش‌های ماده جهش‌یافته اگر بچه‌موش‌های تازه متولدشده از او دور شوند، کاری به کارشان ندارد و می‌گذارد از او دور شوند.

۳) موش مادر (چه سالم و چه جهش‌یافته) ابتدا نوزادان را وارسی می‌کند و اطلاعاتی از راه حواس (نورون‌های بخش حسی دستگاه عصبی محیطی) به مغز جانور ارسال می‌شود.

چند مورد برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

- «طبق مطلب کتاب درسی، در اجتماع مورچه‌های برگبر، مورچه رفتاری را برای ایفای نقش خود در زندگی گروهی انجام می‌دهد که همانند ...»
- (الف) بزرگ – رفتار دم‌عصایی نگهبان، بر میزان بقای جانور تأثیرگذار است
- (ب) کوچک – رفتار پرنده‌گان یاریگر جوان، نوعی رفتار دگرخواهی به شمار می‌رود
- (ج) کوچک – رفتار زنبور عسل کارگر، می‌تواند سبب کاهش احتمال بقای فرد شود
- (د) بزرگ – رفتار قوهای سرخ‌رود، می‌تواند بر دسترسی افراد غیرهم‌گونه به غذا مؤثر باشد

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

(زیست دوازدهم - فصل ۱ - مورچه‌های برگبر)

پاسخ: گزینه ①

همه موارد درست هستند.

خودت حل کننی بهتره در جمعیت مورچه‌های برگبر، مورچه بزرگ‌تر کارگری است که برگ‌های برش‌داده شده را به لانه حمل می‌کند و مورچه‌های کوچک‌تر از این برگ‌ها دفاع می‌کنند.

پاسخ تشریحی (بررسی همه موارد):

- (الف) مورچه بزرگ با حمل برگ‌ها به لانه، در پرورش قرار گی که این مورچه‌ها از آن تغذیه می‌کنند مؤثر است و بنابراین رفتار مورد نظر می‌تواند سبب افزایش بقای آن شود (به علت تأمین غذای مورچه). رفتار دم‌عصایی نگهبان نیز، نوعی رفتار دگرخواهی است که می‌تواند سبب کاهش بقای آن شود
- (ب و ج) مورچه‌های کوچک از برگ‌های در حال حمل دفاع می‌کنند، پس این رفتار آن‌ها می‌تواند سبب کاهش احتمال بقا و تولیدمثل فرد شود اما چون شانس تأمین غذا را افزایش می‌دهد، احتمال بقا و تولیدمثل سایر افراد را افزایش می‌دهد؛ بنابراین مانند رفتار پرنده یاریگر، نوعی دگرخواهی به شمار می‌رود. زنبور عسل کارگر نیز دگرخواهی انجام می‌دهد. در رفتار دگرخواهی، احتمال بقا و تولیدمثل فرد دگرخواه می‌تواند به بهای افزایش شانس بقا و تولیدمثل سایر افراد کاهش پیدا کند.
- (د) برگ انتقال داده شده به لانه توسط مورچه‌های برگبر، می‌تواند به عنوان نوعی کود برای پرورش نوعی قارچ (فرد غیرهم‌گونه) مورد استفاده قرار گیرد. (به عبارتی قارچ از این برگ استفاده می‌کند) در رفتار قلمروخواهی نیز جانور مانع از دستیابی فرد هم‌گونه یا غیرهم‌گونه به منابع غذایی قلمرو خود می‌شود.

زیست پلاس

تست و پاسخ ۱

طبق مطلب کتاب درسی، در نوعی نظام حفت‌گیری، هر دو جانور نر و ماده در انتخاب جفت و پرورش زاده‌ها سهم یکسان دارند. کدام عبارت.

نظام حفت‌گیری
تک‌همسری

به طور حتم درباره این جانوران صحیح است؟

(۱) بیشتر از سایر مهره‌داران، انرژی و اکسیژن مصرف می‌کنند.

(۲) به کمک کلیه‌های خود توانایی بازجذب آب و برخی یون‌ها را دارند.

(۳) اندازه نسبی مغز آن‌ها نسبت به وزن بدنشان از پستانداران بیشتر است.

(۴) انسولین را به صورت یک مولکول پیش‌هورمون تولید می‌کنند.

پاسخ: گزینه ۲

خدوت حل کنی بهته براساس مطالب کتاب درسی، نظام حفت‌گیری تک‌همسری، در بیشتر پرندگان و برخی از پستانداران وجود دارد.

پاسخ تشریحی هم پستانداران و هم پرندگان دارای کلیه هستند و کلیه‌ها، اندام‌هایی با توانایی بازجذب آب و یون‌ها هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) این عبارت فقط درباره پرندگان صدق می‌کند که به علت پرواز، مصرف انرژی و اکسیژن در آن‌ها بیشتر از سایر مهره‌داران است.

(۲) هم در پرندگان و هم در پستانداران، اندازه نسبی مغز نسبت به وزن بدنشان از سایر مهره‌داران بیشتر است. به عبارتی این مورد درباره هر دو صدق می‌کند.

(۳) این مورد فقط درباره پستانداران صادق است.

نکته انسولین به صورت پیش‌هورمون توسط پستانداران ساخته می‌شود، اما دقیقاً که امکان ساخت آن در مهندسی زنتیک و در

جاندارانی غیر از پستاندار هم ممکن است.

تست و پاسخ ۲

مطابق با مطلب کتاب درسی، در گروهی از جانوران، فرد نر زامه‌های خود را درون یک کیسه به همراه مقداری مواد مغذی به جانور ماده منتقل می‌کند.

نوعی جیرجیرک

این جانوران چه مشخصه‌ای دارند؟

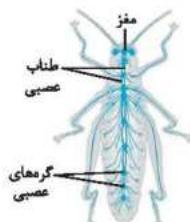
(۱) هر یاخته یا پخشی از آن در پاهای جلویی که تحت تأثیر صدا قرار می‌گیرد، گیرنده مکانیکی صدا است.

(۲) پیام‌های حس شنوایی آن‌ها با عبور از تنها دو گره عصبی در ساختار طناب عصبی، به مغز می‌رسند.

(۳) رأس عدسي مخروطی شکل هر واحد بینایی در چشم آن‌ها، به ضخیم‌ترین بخش قرنیه متصل است.

(۴) فقط جانوران نر با تفسیر پیام گیرنده‌های واقع در پشت پرده صماخ، به جنسیت و گونه فرد دیگر این جمعیت پی می‌برند.

پاسخ: گزینه ۱



پاسخ تشریحی گیرنده‌های مکانیکی مربوط به دریافت صدا در پاهای جلویی جیرجیرک‌ها قرار دارند و طبق شکل مقابل، پیام‌های انتقال یافته توسط عصب‌های پاهای جلویی، با عبور از مجموعه دو گره عصبی متعلق به طناب عصبی، به مغز می‌رسند.

تست و پاسخ

مطابق با مطالب کتاب درسی، انواعی از جانوران می‌توانند به طور طبیعی، موقعیت خود را نسبت به میدان مغناطیسی زمین احساس و با استفاده از آن جهت‌یابی کنند. کدام مورد، ویژگی مشترک همه این جانوران است؟

بعضی از پرندگان + لاکپشت‌های دریابی

- ۱) تخم آن‌ها پوستهٔ ضخیمی دارد و با ماسه و خاک پوشانده می‌شود.
- ۲) کارایی تنفس آن‌ها به سبب داشتن کیسه‌های هوادر، افزایش یافته است.
- ۳) در بدن خود فاقد مثانه‌ای با توانایی بازجذب آب به خون هستند.
- ۴) می‌توانند در نزدیکی چشم یا زبان خود، غدد نمکی داشته باشند.

پاسخ: گزینه

پاسخ تشریحی مطابق کتاب درسی، در دوزیستان، مثانه توانایی بازجذب آب به خون را دارد نه در پرندگان و لاکپشت‌های دریابی!

نکته برخی چیزهای خاص در دوزیستان: ۱) در نوزادی گردش خون ساده و قلب دوحفره‌ای دارند، ولی بعد از بالغ شدن، گردش مضاعف و قلب سه‌حفره‌ای خواهند داشت. ۲) بچه دوزیست تنفس آششی و دوزیست بالغ، تنفس ششی و پوستی دارد. ۳) در خارج از کلیه‌های دوزیست بالغ نیز امکان بازجذب آب وجود دارد. (در مثانه) ۴) دوزیست بالغ، با پمپ فشار مثبت، هوا را به شش‌های خود وارد می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) هر دو گروه جانور ذکر شده تخم‌گذارند. در این جانوران، تخم دارای پوستهٔ ضخیم است، اما در خزندگان تخم‌ها برای حفاظت بیشتر، با ماسه و خاک پوشیده می‌شوند و این مورد در مورد پرندگان، لزوماً درست نیست.
- ۲) فقط برای پرندگان صادق است.
- ۳) غدد نمکی در برخی پرندگان و خزندگان دریابی یا بیابانی وجود دارد، در حالی که کبوتر خانگی که می‌تواند از میدان مغناطیسی استفاده کند، جانور دریابی یا بیابانی نیست.

تست و پاسخ

طبق مطالب کتاب درسی، کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

«گروهی از جانوران که با استفاده از فرومون می‌توانند رفتاری با هدف مشابه با رفتار بروز دهنده، می‌توانند»

- (۱) فریادزن دم‌عصایی (meerkat) - از طریق تقسیمی یکسر حلہ‌ای، زاده‌ای مشابه با جنسیت خود ایجاد نمایند
- (۲) آواز خواندن قوهای سرخ‌رود - اندام حرکتی جلویی با اساس ساختاری یکسان با مهره‌داران دیگری داشته باشند
- (۳) رقص عروسی در ماهی‌ها - تعداد کروموزوم‌های نوعی یاخته هاپلوئید را دو برابر کنند
- (۴) گستراندن دم توسط طاووس نر - برای تولیدمثل جنسی محتوای وراثتی دو یاخته هاپلوئید را با یکدیگر ادغام کنند

پاسخ: گزینه

پاسخ تشریحی زنبورهای عسل از فرومون‌ها برای هشدار خطر حضور شکارچی به دیگران استفاده می‌کنند (رفتار فریادزن meerkat نگهبان نیز می‌تواند به این منظور بروز یابد). زنبورها هیچ‌کدام قادر نیستند از طریق تقسیمی یکسر حلہ‌ای (میتوز)، مستقیم راهه مشابه با جنسیت خود ایجاد کنند. زنبورهای نر با تقسیم میتوز گامت تولید می‌کنند که به دنبال لقاح گامت‌های زنبور نر با گامت‌های زنبور ملکه (با میوز ایجاد شده‌اند)، زنبور ماده ایجاد می‌شود؛ در صورت بکرزاگی ملکه نیز، زنبور نر ایجاد می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) رفتار آواز خواندن در قوهای سرخ‌رود با هدف قلمرو خواهی انجام می‌شود، گریه‌ها نیز از فرومون برای تعیین قلمرو خود استفاده می‌کنند. اندام‌های حرکتی جلویی در مهره‌داران، اساس ساختاری یکسانی با هم دارند و اندام همتا به شمار می‌روند. اندام‌های همتا در جانوران دارای آن، اساس ساختاری یکسان دارند حتی اگر کار آن‌ها متفاوت باشد.
- ۲) رقص عروسی در ماهی‌ها با هدف تولیدمثل انجام می‌شود، مارها نیز از فرومون‌ها برای جفت‌یابی و تولیدمثل استفاده می‌کنند. در مارهای قادر به بکرزاگی، در صورت این نوع تولیدمثل، ابتدا با انجام تقسیم میوز، گامت هاپلوئید تولید می‌شود که در ادامه از روی کروموزوم‌های آن یک نسخه دیگر ساخته می‌شود (یاخته ۲n ایجاد می‌شود) که این یاخته ۲n با تقسیم میتوز خود جاندار جدید را تشکیل می‌دهد.

۳) گستراندن دم توسط طاووس نر با هدف جفت‌گیری صورت می‌گیرد (مشابه استفاده مارها از فرومون). برخی مارها می‌توانند در موقعی بکرزاگی کنند و این یعنی مارها می‌توانند با یکدیگر آمیزش هم داشته باشند که در نتیجه این نوع تولیدمثل، محتوای وراثتی دو یاخته هاپلوئید با هم ادغام می‌شوند (لقاح می‌یابند).

تست و پاسخ ۵

مطابق با مطالب کتاب درسی، امروزه با وارد کردن دیسک نو ترکیب به تخمک لقادیر نوعی جانور، می‌توان در نهایت جانوری تراژنی تولید

کرد که شیر غذی از نوعی پروتئین انسانی را می‌سازد. چند مورد در رابطه با این جانوران درست است؟

پستاندارانی مثل
گوسفند!

(الف) گروهی از جانوران دگرخواه، می‌توانند از آن‌ها تغذیه کنند.

(ب) میزان اندوخته غذایی موجود در تخمک آن‌ها اندک است.

(ج) بطن چهارم مغز، در حد فاصل مخچه و مغز میانی قرار دارد.

(د) زاده‌های آن‌ها، به کمک رفتار نقش‌پذیری، می‌توانند رفتارهای اساسی را یاد بگیرند.

۳ (۲)

۴ (۱)

۱ (۴)

۲ (۳)

پاسخ: گزینه ۲

پاسخ تشریحی فقط مورد «ج» نادرست است.

بررسی همه موارد:

(الف) خفاش‌های خون‌آشام رفتار دگرخواهی دارند و از خون پستانداران بزرگی مانند دام‌ها تغذیه می‌کنند.

نکته رفتار دگرخواهی خفاش‌های خون‌آشام، هم به نفع بقیه است و هم خودشان، چراکه اگر گرسنه باشند (اگر غذا نخورند، خواهند مرد)

به دلیل رفتار دگرخواهی سایر اعضا نسبت به آن‌ها، غذا به دست خواهند آورد. در این دسته از جانوران، همه افراد می‌توانند نسبت به هم رفتار دگرخواهی را بروز دهند.

(ب) در پستانداران به دلیل ارتباط خونی بین مادر و جنین، میزان اندوخته تخمک کم است. این اندوخته در مراحل ابتدایی رشد و نمو تخم استفاده می‌شود و در ادامه یاخته‌های دیگری در تأمین نیازهای غذایی جنین نقش دارند.

نکته یکی از دلایل دیگری که سبب کمبود اندوخته تخمک می‌شود، دوره جنینی کوتاه است.

(ج) در تشریح مغز گوسفند، در فصل ۱ زیست یازدهم، می‌بینید که بطن چهارم مغز در بین مخچه و بصل النخاع قرار می‌گیرد.

(د) نقش‌پذیری علاوه بر پرندگان، در پستانداران نیز دیده می‌شود، مثلث بره‌هایی که مادر خود را از دست داده‌اند و انسان آن‌ها را پرورش داده است، دنبال او راه می‌افتد و تمایلی برای ارتباط با گوسفندهای دیگر نشان نمی‌دهند. به دنبال نقش‌پذیری، جانوران به سری رفتارهای اساسی را از والدین خود یاد می‌گیرند، مثل جستجوی غذا.

تست و پاسخ ۶

مطابق با مطلب کتاب درسی، انواعی از جانوران با بروز رفتاری خاص، بقا و موفقیت تولیدمثیلی جانور دیگری را با هزینه‌گاسته شدن از احتمال بقا و تولیدمثیل خود، افزایش می‌دهند. کدام ویژگی فقط درباره بعضی از این جانوران صادق است؟

رفتار دگرخواهی

۱) هر دو والد برای افزایش احتمال لقاح، تعداد زیادی گامت جنسی را رها می‌کنند.

۲) اکسیژن مورد نیاز خود را از طریق بیش از یک نوع بخش مبادله‌ای ویژه تأمین می‌کنند.

۳) ساختارهایی متصل به لوله گوارش، در انجام فرایندهای مؤثر در هوموستازی نقش اساسی دارند.

۴) پاسخ‌های دفاعی سیستم ایمنی بدن آن‌ها، می‌تواند بدون توجه به نوع عامل بیماری‌زا، با آن مبارزه کنند.

پاسخ: گزینه ۱

خدوت حل کننی بهتره منظور صورت سؤال براساس کتاب درسی، ذبیورهای عسل (حشرات)، خفash‌های خونآشام و دم‌عصایی نگهبان (پستانداران) و پرندگان یاریگر است.

پاسخ تشریحی لوله‌های مالپیگی حشرات به لوله گوارش جانور متصل هستند و در دفع مواد زائد نیتروژن دار (اوریک اسید) و در نتیجه، در تنظیم اسمزی نقش دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در لقاداری، برای افزایش احتمال لقاح، تعداد زیادی گامت جنسی وارد محیط اطراف (آب) می‌شود. حشرات و پستانداران و پرندگان، لقاداری دارند.

۲) حشرات تنفس نایدیسی، پستانداران تنفس ششی و پرندگان نیز تنفس ششی دارند. دوزیستان بالغ اکسیژن مورد نیاز خود را از طریق بیش از یک نوع بخش مبادله‌ای ویژه (هم تنفس ششی و هم پوستی) تأمین می‌کنند.

۳) در حشرات و همه مهره‌داران، دفاع غیراختصاصی دیده می‌شود. در دفاع غیراختصاصی، یاخته‌ها و عوامل ایمنی بدون توجه به نوع عامل بیگانه، با همه یکسان مبارزه می‌کنند.

نکته دقت کنید همه عوامل دفاع غیراختصاصی با هر نوع عامل بیگانه مبارزه نمی‌کنند؛ مثلث اینترفرون نوع ۱ بر روی ویروس‌ها اثر دارد و مثلث در مبارزه با انگل‌ها نقشی ندارد؛ منظور از غیراختصاصی بودن این است که اینترفرون نوع ۱ با همه ویروس‌ها، یکسان مبارزه می‌کند.

آزمون‌های سراسری
کاج

۵ موارد «الف» و «د» درست هستند. شکل سؤال، رفتار حل

مسئله در کلاغ را نشان می‌دهد.

بررسی موارد:

(الف) رفتار انقباض بازوهای شقایق دریایی، پس از برخورد و تحریک مکانیکی نوعی رفتار خوبی است، ولی رفتار حل مسئله نوعی یادگیری بوده و با رفتار خوبی جانور متفاوت است.

(ب) رفتاری که باعث حفظ بهینه انرژی برای انجام فعالیت‌های حیاتی می‌شود، رفتار خوبی یا عادی شدن است. هر دو رفتار خوبی و حل مسئله برای حفظ بقای جانور به طور مستقیم الزامی نیستند.

(ج) رفتاری که در حفظ گونه‌های در خطر انقراض مورد استفاده قرار می‌گیرد، نقش پذیری بوده و در دوره خاصی از زندگی جانور رخ می‌دهد. حل مسئله محدود به بازه خاصی از زندگی جانور نبوده و همواره می‌تواند انجام شود.

(د) رفتار ابتداًی موش در جعبه اسکینر جهت دریافت غذا، نوعی رفتار آگاهانه است و طی آن و آزمون و خطأ است. رفتار حل مسئله نوعی رفتار آگاهانه است و طی آن جانور با استفاده از تجربیات گذشته برای موقعیت جدید برنامه‌ریزی می‌کند.

۶ در جیرجیرک، رفتار انتخاب جفت توسط جنس نر و برخلاف پیشتر جانوران صورت می‌گیرد. جیرجیرک همانند پیشتر جانوران (به جز زنبور نر) دیپلولئید است و گامت‌های خود را (زامه و تخمک) با تقسیم میوز تولید می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) پرنده کاکایی با بیرون اندختن (نه پنهان کردن) تخم‌های شکسته شده، شانس بقای خود را افزایش می‌دهد. دقیقت داشته باشید که تخم‌های شکسته شده، پوسته داخلی سفیدی دارند.

(۳) آواز خواندن و اجرای نمایش هر دو در شرایطی ممکن است منجر به آسیب رسیدن به جانور صاحب قلمرو توسط جانور مهاجم شوند.

(۴) در جیرجیرک‌ها، جانور ماده، زاده‌ها را در کیسه‌ای از جانور نر دریافت می‌کند. ولی توجه کنید که این جنس نر است که با ایجاد صدا و تحریک گیرنده مکانیکی جنس مخالف (گیرنده حسی ماده) جنسیت و گونه خود را اطلاع می‌دهد.

۷ چلف غذا در این آزمایش محرك غیرشرطی است که می‌تواند به تنهایی سبب پاسخ جانور شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) با توجه به توضیحات گفته شده نادرست است.

(۳) محرك شرطی (محرك بی اثر اولیه) پس از مدتی جایگزین محرك غیرشرطی می‌شود، نه بر عکس.

(۴) در این آزمایش خوبی رخ نمی‌دهد.

۸ همه موارد درست هستند.

بررسی موارد:

(الف) انتخاب طبیعی ال سازکار ایجاد نمی‌کند، بلکه افراد سازکار با محیط را بروی گزینند.

(ب) هر رفتاری که بروز می‌کند، مصرف انرژی در جانور را یا کاهش و یا افزایش می‌دهد.

(ج) انتخاب طبیعی به پاسخ به چراًی رفتارها کمک می‌کند، نه به چگونگی رفتار.

(د) همه رفتارهای سازکار ننده جانوری در جهت افزایش سود خالص و کاهش هزینه‌های مصرفی رخ می‌دهند.

۱ در شرطی شدن کلاسیک، جانور یاد می‌گیرد که مدتی پس از به کار بردن محرك شرطی با محرك طبیعی، به محرك شرطی نیز به تنهایی پاسخ دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در خوبی یا عادی شدن، جانور پس از مدتی به محركی تکراری که سود یا زیانی ندارد، پاسخ نمی‌دهد.

(۲) رفتار موش در جعبه اسکینر از نوع شرطی شدن فعل است، نه کلاسیک.

(۳) در آزمون و خطأ، جانور به صورت ارادی، یک رفتار را تکرار یا از انجام مجدد آن خودداری می‌کند.

۲ خرچنگ‌های ساحلی، برای غذایی از صدف‌های متوسط استفاده می‌کنند که بیشترین انرژی خالص را دارند، نه بیشترین میزان انرژی.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) (۲) طوطی‌های مورد بحث در کتاب زیست‌شناسی (۳)، از خاک رس تقدیمه می‌کنند که انرژی زیادی ندارند، اما باعث خنثی‌سازی مواد سمی موجود در لوله گوارش آن‌ها می‌شود.

(۴) خرچنگ‌های ساحلی برای دریافت انرژی، صدف‌های متوسط را به سایر صدف‌ها ترجیح می‌دهند، زیرا حاوی بیشترین میزان انرژی خالص هستند. یعنی درست است که صدف‌های بزرگ‌تر انرژی بیشتری دارند، اما برای شکستن آن‌ها نیز باید انرژی بیشتری صرف شود.

۳ رفتار رکود تاپستانی همانند نوک زدن جوجه کاکایی به منقار والد ماده، نوعی رفتار غریزی است و اساس زی دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) خواب زمستانی برخلاف قلمروخواهی با کاهش میزان مصرف انرژی همراه است.

(۳) رفتار رکود تاپستانی در جانوران ساکن مناطق گرم و خشک رخ می‌دهد.

(۴) در رفتار خواب زمستانی، مصرف چربی‌های ذخیره شده در بدن جانور، افزایش می‌یابد، نه کاهش.

۴ در رفتار نوک زدن جوجه‌های کاکایی به منقار والد خود، هر چه سن جوجه‌های کاکایی افزایش پیدا کند، نوک زدن آن‌ها دقیقت‌تر می‌شود و غذای بیشتری دریافت می‌کنند و به عبارتی با نوک زدن کمتر، غذای بیشتر دریافت می‌کنند. در این صورت میزان انرژی خالص دریافتی آن‌ها از غذا افزایش پیدا می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) زنبورهای یابنده با اجرای طلائی‌تر حرکات، دورتر بودن محل منبع غذا را به سایر زنبورها اطلاع می‌دهند.

(۳) در فصل زادآوری، صفات ثانویه جنسی در طاوس نر بروز پیدا می‌کند و لکمه‌ای چشم‌مانند در دم جانور (نه بال) مورد ارزیابی قرار می‌گیرند.

(۴) منظور از موازنۀ میان محتوای انرژی غذا و هزینه به دست آوردن آن، غذایی بینه است. در رفتار غذایی بینه در طوطی، همراه با غذا، خاک رس (نه سنگریزه) خورده شده که در خنثی‌سازی مواد سمی دارای نقش می‌باشدند.

در رفتار مهاجرت، جانوران از نشانه‌های محیطی (مانند استفاده از موقعیت خورشید در هنگام روز)، برای جهت‌یابی استفاده می‌کنند. رفتار مهاجرت تحت تأثیر تجربیات جانور قرار دارد. جانورانی که تجربه مهاجرت دارند، بهتر از آن‌هایی که برای نخستین بار مهاجرت می‌کنند، مسیر مهاجرت را تشخیص می‌دهند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در رفتار قلمروخواهی، جانوران در برابر افراد هم‌گونه یا افراد گونه‌های دیگر از قلمرو خود دفاع می‌کنند. جانور با رفتارهایی مانند اجرای نمایش، آواز خواندن و یا تهاجم به جانوران دیگر اعلام می‌کند که قلمرو متعلق به آن است. آواز خواندن ممکن است موقعیت پرنده را برای شکارچی آشکار کند؛ بدین ترتیب احتمال شکار جانور توسط جانوران شکارچی افزایش می‌یابد.

۲) در رفتار غذایابی، به منظور انجام بهینه‌این رفتار، موازنۀ بین محتوای انرژی غذا و هزینه به دست آوردن آن اهمیت دارد. رفتار غذایابی‌ای برگزیده می‌شود که از نظر میزان انرژی دریافتی کارآمدتر باشد یعنی این‌که جانور در هر بار غذایابی، بیشترین انرژی خالص را دریافت کند. هنگام غذایابی، ممکن است جانور در خطر شکار شدن یا آسیب دیدن قرار گیرد، بنابراین احتمال بقای جانور کاهش پیدا می‌کند.

۳) در رفتار خواب زمستانی و رکود تابستانی، جانور برای دوره مشخص، فعالیت‌های خود را کاهش می‌دهد. همان‌طور که از نام رکود تابستانی برمی‌آید، در تابستان انجام می‌شود.

۹) انتخاب طبیعی عاملی می‌باشد که با انتخاب افراد سازگارتر، چهره جمعیت را تغییر می‌دهد. رفتار دگرخواهی، براساس انتخاب طبیعی برگزیده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱۰) امروزه پژوهشگران می‌کوشند از نقش پذیری (نه دگرخواهی) در حفظ گونه‌های جانوران در خطر انقراض استفاده کنند.

۱۱) دگرخواهی رفتاری است که در آن یک جانور بقا و موقعیت تولیدمثی جانور دیگری را با هزینه کاسته شدن از احتمال بقا و تولیدمثی خود، افزایش می‌دهد بنابراین این رفتار می‌تواند به نفع افرادی باشد که توانایی تولیدمثی دارند.

۱۲) خفاش‌هایی که دگرخواهی انجام می‌دهند، لزوماً خویشاوند نیستند.

۱۳) جانوران در محیط، تجربه‌های گوناگونی پیدا می‌کنند که رفتارهای آن‌ها را تغییر می‌دهد. تغییر نسبتاً پایدار در رفتار که در اثر تجربه به وجود می‌آید، یادگیری نام دارد، بنابراین یادگیری در تمام جانوران مشاهده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱۴) این مورد تنها در ارتباط با جیرجیرک‌ها درست است. در جیرجیرک‌ها، جانور نر که نقش بیشتری در انتخاب جفت دارد، زاده‌های خود را درون کیسه‌ای تولید می‌کند.

۱۵) در طاووس‌ها، جنس ماده در انتخاب جفت نقش بیشتری دارد، اما صفات ویژه سازگارکننده در طاووس نر وجود ندارد. طاووس‌های ماده به منظور انتخاب جفت به ویژگی‌های ظاهری طاووس‌های نر توجه می‌کنند و بر همین اساس جفت خود را انتخاب می‌کنند.

۱۶) قلمروخواهی، رفتاری است که در آن، جانور با رفتارهای مانند اجرای نمایش و یا تهاجم به جانوران دیگر اعلام می‌کند که قلمرو، متعلق به آن است. یک پرنده با آواز خواندن سعی می‌کند از ورود پرنده‌های مراحم به قلمرو خود جلوگیری کند. این فعالیت‌ها نیازمند صرف زمان و مصرف انرژی است.

۱۷) همه موارد به نادرستی بیان شده‌اند.

بررسی موارد:

الف) از نقش پذیری برای حفظ گونه‌های در خطر انقراض استفاده می‌شود که می‌تواند همراه با یادگیری رفتارهای اساسی همانند جست‌وجوی غذا رخ دهد.

ب) رفتار خوگیری یا عادی شدن باعث حفظ انرژی بدن برای فعالیت‌های حیاتی می‌شود و پاسخ به محرك‌های تکراری که سود و زیانی برای آن ندارد (نه هر محرك تکراری)، کاهش پیدا می‌کند.

ج) الزاماً هر رفتاری با افزایش بقای جانور همراه نیست، مثل رفتار دگرخواهی.

د) برخی رفتارها مانند بیرون اندختن پوست تخم جوجه کاکائی هم در دوره مشخصی رخ می‌دهد، اما نقش پذیری نیست و یا مثلاً رفتار رکود تابستانی با خواب زمستانی نیز نقش پذیری نیست.

بررسی موارد:

(الف) رفتارهای غریزی در طول زمان می‌توانند تصحیح شوند.

ب) در صورت فعل شدن ژن B، پروتئینی ساخته می‌شود که آنزیمه‌ها و

ژن‌های دیگری را فعال می‌کند، در نتیجه در مغز جانور فرایندهای پیچیده‌ای به راه می‌افتد که منجر به تغییرات مارقبت مادری در موش ماده می‌شود.

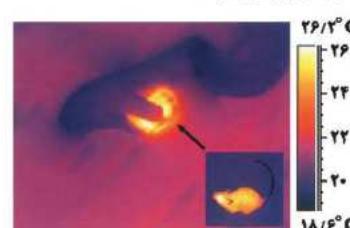
ج) پژوهشگران با ایجاد چهش در ژن B آن را در موش مادر غیرفعال کردند، ولی باید دقت کنید که چهش در بعضی از یاخته‌های مفرزی که به واسطه اطلاعات ارسال شده از راه حواس ژن B را فعال می‌کردند، اتفاق افتاد. پس

دیگر یاخته‌های مفرزی ژن B سالم، ولی غیرفعال را دارند.

نکته: به طور کلی همه یاخته‌های هسته‌دار بدن موش مادر، دارای ژن B هستند، ولی تنها در بعضی از یاخته‌های مفرزی، این ژن به کمک اطلاعات فرستاده شده از طریق حواس فعال می‌شوند.

د) در رفتار مارقبت مادرانه، موش مادر ابتدا نوزادان را وارسی می‌کند و اطلاعاتی از راه حواس به مغز آن ارسال می‌شود. مطابق شکل، پخش سر موش

بیشترین دما را نسبت به قسمت‌های دیگر بدن دارد.



۱۴ جوجه‌غازها پس از بیرون آمدن از تخم، نخستین جسم متحرکی را

که می‌بینند دنبال می‌کنند. جسم متحرک معمولاً مادر آن هاست. این دنبال کردن موجب پیوند جوجه‌ها با مادر می‌شود. پیوند جوجه‌غازها و مادرشان در نتیجه نوعی یادگیری به نام نقش‌پذیری ایجاد می‌شود. نقش‌پذیری نوعی یادگیری است که در دوره مشخصی از زندگی جانور انجام می‌شود. نقش‌پذیری جوجه‌غازها می‌شود. نقش‌پذیری جوجه‌غازها پس از خروج از تخم رخ می‌دهد. این زمان، دوره حساسی است که در آن نقش‌پذیری با بیشترین موقیت انجام می‌شود. جوجه‌غازها با نقش‌پذیری مادر خود را می‌شناسند. این شناسایی برای یقای جوجه‌ها حیاتی است. بدون آن جوجه‌ها تحریر مارقبت مادر قرار نمی‌گیرند و ممکن است بمنزد افزون بر آن، جوجه‌ها با نقش‌پذیری، رفتارهای اساسی مانند جستجوی غذا را نمی‌دانند. امروزه پژوهشگران می‌کوشند از نقش‌پذیری در حفظ گونه‌های جانوران در خطر انقراض استفاده کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) در شرطی شدن فعال، جانور می‌آموزد بین رفتار خود با پاداش یا تنبیه‌ی که دریافت می‌کند، ارتباط برقرار کرده و در آینده رفتاری را تکرار یا از انجام آن خودداری می‌کند.

(۳) خویشی نوعی یادگیری است. در این یادگیری، پاسخ جانور به یک محرك تکراری که سود یا زیانی برای آن ندارد، کاهش پیدا می‌کند و جانور می‌آموزد به برخی محرك‌ها پاسخ ندهد.

(۴) در رفتار حل مسئله، جانور بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند و با استفاده از آن‌ها برای حل مسئله جدید، آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند.

۱۵ پیش‌هرمون به صورت یک زنجیره پلی‌پپتیدی است و با جدا شدن پخشی از توالی به نام زنجیره C به هرمون فعال تبدیل می‌شود، بنابراین تعداد آمینواسیدهای موجود در انسولین غیرفعال بیش از انسولین فعال است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هیچ پخشی از زنجیره C در ساختار انسولین فعال وجود ندارد.

(۲) پیوند شیمیایی بین دو زنجیره A و B ابتدا در پیش‌انسولین تشکیل می‌شود و پس از حذف زنجیره C از ساختار پیش‌انسولین، در انسولین فعال باقی می‌ماند.

(۳) مطابق شکل ۱۲ صفحه ۱۰۲ کتاب زیست‌شناسی (۳)، زنجیره B نسبت به زنجیره A، به انتهای آمینی پیش‌انسولین نزدیک‌تر است و زنجیره A نسبت به زنجیره B به انتهای کربوکسیلی پیش‌انسولین نزدیک‌تر است.

۱۶ ۳ موارد «الف»، «ب» و «د» می‌تواند حاصل تجربه زندگی جانور در محیط باشد.

بررسی موارد:

(الف) این مورد به خویشی اشاره دارد که در پی یادگیری صورت می‌گیرد.

(ب) این مورد به شرطی شدن فعال اشاره دارد که پرنده در پی تجربه‌ای که کسب می‌کند از خودن مجدد پروانه مونارک صرف نظر می‌کند.

(ج) نوعی رفتار غریزی است که تحت تأثیر یادگیری قرار نمی‌گیرد، پس نمی‌تواند حاصل تجربه زندگی جانور در محیط باشد.

(د) نقش‌پذیری نوعی یادگیری است که حاصل تجربه زندگی جانور در محیط باشد.

۱۷ ۱ در رفتار حل مسئله، جانور بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند و با استفاده از آن‌ها برای حل مسئله جدید، آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند. رفتار شرطی شدن فعال همانند رفتار حل مسئله، محصول برهم‌کش ژن‌ها و محیط به شمار می‌رود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) بر عکس بیان شده است، پژوهشگران می‌کوشند از نقش‌پذیری در حفظ گونه‌های جانوران در خطر انقراض استفاده کنند. رفتار نقش‌پذیری برخلاف شرطی شدن فعال در دوره مشخصی از زندگی فرد رخ می‌دهد.

(۳) در رفتار خویشی (عادی شدن)، پاسخ جانور به یک محرك تکراری که سود یا زیانی برای آن ندارد، کاهش پیدا می‌کند و جانور می‌آموزد به برخی محرك‌ها پاسخ ندهد.

(۴) پاولوف با انجام آزمایش‌های متعدد رفتار شرطی شدن کلاسیک را در سگ بررسی کرد. انجام رفتار شرطی شدن کلاسیک نیازمند نوعی محرك شرطی بی‌اثر است. محرك شرطی در صورتی می‌تواند موجب بروز پاسخ شود که با یک

محرك طبیعی همراه شود، اما در شرطی شدن فعال، محرك بی‌اثر نیست، یا سود و یا ضرری برای جانور در پی دارد.

۱۸ ۳ موارد «الف» و «د» درست هستند.

بررسی موارد:

(الف) دلیل رفتار دگرخواهی به کمک انتخاب طبیعی قابل توجه است.

(ب) انتخاب طبیعی می‌تواند صفاتی را برگزیند که به نفع چاندار است.

(ج) در نظام چفتگی‌تری تکه‌هایی هر دو والد سه‌م یکسانی در انتخاب جفت دارند.

(د) انتخاب جفت توسط چیرچیرک نر صورت می‌گیرد که دارای کیسه‌ای با وزن زیاد و پر از زame (اپیروم) است.

۱۹ ۳ موش‌های بالغ می‌توانند نر یا ماده باشند. رفتار مارقبت از فرزندان در موش‌های ماده دیده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پس از فعال شدن ژن B پروتئینی ساخته می‌شود و در پی آن ژن‌ها و آنزیمه‌های دیگری فعال می‌شود.

(۲) مطابق متن کتاب زیست‌شناسی (۳)، اساس رفتار خویشی یک گونه یکسان است، زیرا زنی و ارشی است.

(۳) موش ابتدا نوزادان را وارسی می‌کند و اطلاعاتی از راه حواس به وسیله پیکه‌های کوتاه‌برد به مغز ارسال می‌شود و رفتار آن نیز تحت تأثیر ناقل‌های عصبی (پیکه‌های کوتاه‌برد) قرار دارد.

۲۰ ۱ دقت کنید همه رفتارهای دگرخواهی توسط انتخاب طبیعی (عامل افزایش درصد باکتری‌های مقاوم به آنتی‌بیوتیک) برگزیده شده‌اند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) این رفتار در خفاش‌ها می‌تواند نسبت به افراد غیرخویشاوند انجام شود.

(۳) برخی رفتارهای دگرخواهی به نفع خود فرد نیز هست و احتمال زیادی خود را نیز زیاد می‌کند، مثلاً در پرنده‌گان یاریگر.

(۴) انجام آن مثلاً در زنبورهای عسل کارگر به نفع خود فرد نیست.

۲۶ موارد «الف» و «ج» به نادرستی بیان شده‌اند.

بررسی موارد:
 الف) آموزش حرکات نمایشی به جانوران، شرطی شدن فعال است، زیرا جانور بین رفتار خود با پاداش و تنبیه آن، ارتباط برقرار می‌کند.
 ب) ترشح بزاق سگ با دیدن غذا، نوعی رفتار غریزی می‌باشد و در همه افراد گونه یکسان انجام می‌شود.

ج) تفاوتی بین‌نگان به متخصص‌های مزارع، از نوع خوگیری (عادی شدن) است.
 د) تکرار محرك به واسطه آزمون و خطأ در شرطی شدن فعال رخ می‌دهد که نوعی رفتار حاصل از یادگیری می‌باشد.

۲۷ موارد «ب»، «ج» و «د» عبارت سؤال را به نادرستی تکمیل می‌کنند. شرطی شدن مرتبط با آزمایش‌های پاولوف ← شرطی شدن کلاسیک شرطی شدن مرتبط با آزمایش‌های اسکینر ← شرطی شدن فعال

بررسی موارد:
 الف) می‌دانیم هر نوع یادگیری تغییر رفتاری است که در اثر تجربه حاصل شده است.
 پس در هر دو نوع شرطی شدن نیز تجارب گذشته مورد استفاده قرار می‌گیرد.

ب) مربوط به عادی شدن است.
 ج) مربوط به شرطی شدن فعال است.

د) محرك شرطی بدون حضور محرك طبیعی نیز منجر به بروز پاسخ می‌شود.

۲۸ ۱) دفاع جانور از قلمرو خود در برابر افراد هم‌گونه یا افراد گونه‌های دیگر جزء رفتارهای قلمروخواهی است. جایه‌جایی رفت و برگشتی و طولانی جانوران، رفتار مهاجرت را نشان می‌دهد. هر دو رفتار می‌تواند امکان تغذیه، بقا و زادآوری را در جانور افزایش دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مهاجرت رفتاری غریزی است که یادگیری نیز در آن نقش دارد.
 ۲) هر دو رفتار توسط انتخاب طبیعی برگزیده شده‌اند، پس موجب سازگاری در جانوران می‌شوند.

۳) مهاجرت علاوه بر حشرات (پروانه مونارک)، در پرنده‌گان مهاجر هم دیده می‌شود، بیشتر پرنده‌گان نظام جفت‌گیری تک‌همسری دارند.

۲۹ **بررسی گزینه‌ها:**

۱) رفتار سگ شرطی شده بدون حضور محرك طبیعی، نوعی یادگیری است ولی فقط رفتارهای غریزی اساس یکسان دارند.

۲) رفتار سگ به هنگام دیدن غذا و یا احساس بوی غذا یک رفتار طبیعی یا غریزی است و ارتباطی به همراه شدن بوی غذا با یک محرك شرطی ندارد.

۳) موش‌های شرطی شده در شرطی شدن فعال دارای نوعی یادگیری هستند که بر اثر تجربه پدید آمده است، بنابراین انجام این رفتار با استفاده از تجربیات قبلی شکل می‌گیرد.

۴) نوعی یادگیری است، پس تجربه‌های قبلی در آن تأثیر دارد.

۲۱ ۳) تنها رفتاری که جانور در آن آگاهانه و با برنامه‌ریزی رفتار

می‌کند، حل مسئله است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) دقت کنید در شرطی شدن کلاسیک، پاسخ جانور به محرك شرطی و

غیرشرطی یکسان است.

۲) مثلاً در غذایابی طوطی، خاک رسی مصرف می‌شود که اثر ضدسمی دارد. در

این رفتار انرژی ماده مدنظر نیست.

۳) در شرطی شدن فعال نیز اگر جانور تنبیه شود، یاد می‌گیرد نباید نوعی

فعالیت را انجام می‌دهد.

۲۲ ۱) فقط مورد «ب» به درستی بیان شده است.

بررسی موارد:

الف) دقت کنید که در رفتار قلمروخواهی، جانوران در برابر افراد هم‌گونه یا افراد

گونه‌های دیگر از قلمرو خود دفاع می‌کنند، بنابراین همواره در مواجهه با جانور

غیرهم‌گونه، این رفتار را انجام نمی‌دهد.

ب) قلمرو یک جانور، بخشی از محدوده جغرافیایی است که در آن زندگی

می‌کند. جانوران در برابر افراد هم‌گونه یا افراد گونه‌های دیگر از قلمرو دفاع

می‌کنند. این رفتار قلمروخواهی نام دارد.

ج) قلمروخواهی برای جانوران فایده‌های دارد: استفاده اختصاصی از منابع

قلمرو می‌تواند دندران و انرژی دریافتی جانور را افزایش دهد. امکان جفت‌یابی

جانور و دسترسی به پناهگاه برای در امان ماندن از شکارچی نیز افزایش

می‌یابد، بنابراین این مورد همواره در ارتباط با قلمروخواهی صادق نیست.

د) دقت کنید که تنها یکی از کارهایی که جانور برای رفتار قلمروخواهی انجام

می‌دهد، تهاجم به جانور بیگانه است.

۲۳ ۴) اختلال در زن B مادر تداخلی با وارسی موش‌های تازه متولدشده

ایجاد نمی‌کند، زیرا موش‌های ماده‌ای که زن B جهش یافته داشته ایشان

چشم‌موش‌های تازه متولدشده را وارسی کردند، ولی بعداً رفتار مراقبت نشان ندادند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) زن B در تمام یاخته‌های هسته‌دار موش دیده می‌شود، اما صرفاً در برخی یاخته‌های مغزی بیان می‌شود.

۲) دقت کنید موش‌های نر این زن را بیان نمی‌کنند.

۳) عملکرد زن B هیچ ارتباطی به انتقال اطلاعات از حواس به مغز ندارد و این

کار به مشکل نمی‌خورد.

۲۴ در جیرجیرک‌ها، جیرجیرک نر، جیرجیرک ماده‌ای را انتخاب

می‌کند که تعداد تخمک بیشتری داشته باشد (بزرگ‌تر باشد)، بنابراین این

صفت می‌تواند به عنوان صفت ثانویه در نظر گرفته شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ترشح بزاق در سگ شرطی شده از طریق شرطی شدن کلاسیک صورت می‌گیرد، در حالی که نظام تنبیه و پاداش مربوط به شرطی شدن فعال است.

۲) دقت کنید مثلاً شقایق دریابی که رفتار خوگیری دارد، مغز ندارد.

۳) رفتار نقش‌پذیری نوعی یادگیری است که تا چند ساعت بعد تولد رخ

می‌دهد. این رفتار تحت تأثیر تجربه بروز می‌کند، چون نوعی یادگیری است.

۲۵ ۴) تنها مورد «ج» به درستی بیان شده است. یادگیری مورد نظر

شرطی شدن فعال است (خودن پروانه مونارک توسط نوعی پرنده).

بررسی موارد:

الف) رفتار شرطی شدن فعال، می‌تواند موجب تکرار مجدد و یا عدم تکرار

مجدد رفتار مورد نظر توسط جانور شود.

ب) یادگیری تغییر نسبتاً پایدار در رفتار جانور است (نه کاملاً پایدار).

ج) برهم کنش میان زن‌ها و محیط، می‌تواند موجب تغییر یا بهبود این رفتارها شود.

د) چرامی رفتارها به انتخاب طبیعی مربوط است، نه چگونگی آن.

پرندۀ کاکایی پس از آن که جوجه‌هایش از تخم بیرون می‌آیند، پوسته‌های تخم را از لانه خارج می‌کند. جوجه‌ها و تخم‌های کاکایی در میان علف‌های اطراف آشیانه به خوبی استوار می‌شوند. البته رنگ سفید داخل پوسته‌تۀ خارج شکسته بسیار مشخص است. با انجام آزمایشاتی به منظور یافتن علت خارج کردن پوسته‌های تخم از لانه توسط پرندۀ کاکایی مشخص شد کلاغ‌ها با دیدن رنگ سفید داخل پوسته‌ها، تخم‌ها را شناسایی می‌کنند و می‌خورند. حل مسئله در کلاغ به این صورت است که جانور در هر بار بخشی از نخی که تکه‌گوشت به آن آویزان است را با منقار خود بالا می‌کشد و پنجۀ پای خود را روی آن قرار داده و سرانجام به گوشت دست پیدا می‌کند. در رفتار حل مسئله، جانور بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند و با استفاده از آن‌ها برای حل مسئله جدید آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند.



پرسنی سایر گزینه‌ها:

(۱) بیشتر پستانداران و طاووس نر نظام چندهمسری دارند. درخشنان بودن رنگ پرندۀ یکی از ویژگی‌هایی است که نشانه سلامت و کیفیت رژیم غذایی آن است. جفت‌گیری با نری که این نشانه را دارد، سلامت جانور ماده و زاده‌هایش را تضمین می‌کند. قسمت دوم این گزینه تها مربوط به طاووس بود.

(۲) در میان پرندگان، افراد یاریگری هستند که در پرورش زاده‌ها به والدین آن‌ها پاری می‌رسانند. یاریگرها می‌توانند با مرگ احتمالی جفت‌های زادآور قلمرو آن‌ها را تصاحب و خود زادآوری کنند. گاهی جانوران غذایی را مصرف می‌کنند که محتوای انرژی چندانی ندارد (مثل مصرف رس توسط طوطی) یا می‌توان گفت امکان دارد در هر بار غذایی بیشترین انرژی خالص دریافت نشود.

(۳) اجتماع مورچه‌ها از گروههای تشکیل شده است که در اندازه، شکل و کارهایی که انجام می‌دهند تفاوت دارند. در اجتماع مورچه‌های برگبر، کارگرها اندازه‌های متفاوتی دارند. تعدادی از آن‌ها برگ‌ها را برش می‌دهند و به لانه حمل می‌کنند و گروهی دیگر کار دفاع را انجام می‌دهند. این مورچه‌ها قطعه‌های برگ را به عنوان کود برای پرورش نوعی قارچ که از آن تغذیه می‌کنند، به کار می‌برند. صدای جیرجیرک نر، اطلاعاتی مانند گونه و جنسیت را به اطلاع جیرجیرک ماده می‌رسانند. قسمت دوم گزینه در مورد جیرجیرک است که با قسمت اول گزینه ارتباطی ندارد.

۳۱ کلاغ به کمک رفتار حل مسئله، کشف کرده است که چگونه تکه‌گوشت آویزان به انتهای نخ را به دست آورد. جانور هر بار بخشی از نخ را با منقار خود بالا می‌کشد و پنجۀ پای خود را روی آن قرار داده و سرانجام به گوشت دست پیدا می‌کند، اما در رفتار خوگیری است که پاسخ جانور به یک محرك تکراری که سود یا زیانی برای آن ندارد، کاهش پیدا می‌کند و جانور می‌آموزد به برخی محرك‌ها پاسخ ندهد و موجب می‌شود جانور با چشم‌پوشی از محرك‌های بی‌اهمیت، انرژی خود را برای انجام فعالیت‌های حیاتی حفظ کند.

پرسنی سایر گزینه‌ها:

(۱) در یکی از آزمایش‌های مربوط به رفتار حل مسئله، شامپانزه‌ای را در اتاق گذاشتند که تعدادی موaz از سقف آن آویزان بود و چند جعبه چوبی هم در اتاق وجود داشت. شامپانزه پس از چند بار بالا پریدن و تلاش ناموفق (ازمون و خطاب) برای رسیدن به موزها، جعبه‌ها را روی هم قرار داد، از آن‌ها بالا رفت و به موزها دست یافت.

(۲) جانوران در محیط تجربه‌های گوناگونی پیدا می‌کنند که رفتارهای آن‌ها را تغییر می‌دهد. به تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار جانوران که در اثر تجربه به وجود می‌آید، یادگیری گفته می‌شود. رفتار حل مسئله نوعی یادگیری است.

(۴) در رفتار حل مسئله، برخی از جانوران می‌توانند از تجربه‌های قبلی خود برای حل مسئله‌ای که با آن روبرو شده‌اند، استفاده کنند. در این رفتار، جانور بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند و با استفاده از آن‌ها برای حل مسئله جدید، آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند.

۳۲ تنها مورد «د» درست است.

پرسنی موارد:

(الف) دقت کنید این ویژگی‌ها مربوط به پرهای دم جانور است، نه بال او. (ب) خرچنگ‌های ساحلی صدف‌هایی با اندازه متوسط با بیشترین انرژی خالص را ترجیح می‌دهند. بیشترین انرژی مربوط به صدف‌های بزرگ است.

(ج) رفتار قلمروخواهی ممکن است باعث آسیب‌دیدگی جانور شود (حين دفاع از قلمرو).

(د) این مورد طبق متن صفحه ۱۱۹ کتاب زیست‌شناسی (۳) صحیح است.

۳۳ تصویر سوال همان شرطی شدن فعل است که جانور می‌آموزد بین رفتار خود با پاداش یا تنبیه که دریافت می‌کند، ارتباط برقرار کرده و در آینده رفتاری را تکرار یا از انجام آن خودداری کند.

پرسنی سایر گزینه‌ها:

(۱) این گزینه به علت داشتن قید «هموار» نادرست است. چون ممکن است بیاموزد که رفتاری را در آینده تکرار کند.

(۲ و ۳) مربوط به شرطی شدن کلاسیک هستند.

در خوگیری، پاسخ جانور به یک محرک تکراری که سود یا زیانی برای آن ندارد، کاهش پیدا می‌کند و جانور می‌آموزد به برخی محرک‌ها پاسخ ندهد. جانوران در معرض محرک‌های متعددی قرار دارند که پاسخ به همه آن‌ها، نیازمند صرف انرژی زیادی است. خوگیری موجب می‌شود جانور با چشمپوشی از محرک‌های بی‌اهمیت، انرژی خود را برای انجام فعالیت‌های حیاتی حفظ کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در شرطی شدن فعل، جانور می‌آموزد بین رفتار خود با پاداش یا تنبیه‌ی که دریافت می‌کند، ارتباط برقرار کرده و در آینده رفتاری را تکرار یا از انجام آن خودداری می‌کند.

۲) یادگیری، حاصل برهم‌کنش زن و محیط است و عامل محیطی به تنهایی در بروز این رفتار، نقش ندارد.

۳) در رفتار حل مسئله، جانور بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند و با استفاده از آن‌ها برای حل مسئله جدید، آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند.